

聖公會馬鞍山主風小學



2014 – 2015 年度
周年校務報告

目 錄

(一) 我們的學校

辦學使命	P.4
教師隊伍	P.4
學校管理	P.4
1. 法團校董會	P.4
2. 2014/2015 年度教育局批核開班各級數目	P.4
3. 教職員資歷	P.5
學校架構	P.5

(二) 我們的學與教

課程發展介紹	P.6
1. 中文科	P.6 – 7
2. 英文科	P.7 – 8
3. 數學科	P.8
4. 常識科	P.9
5. 視覺藝術科	P.9
6. 音樂科	P.10
7. 體育科	P.10
8. 普通話科	P.11
9. 資訊科技科	P.11
10. 宗教科	P.12
11. 課程統整	P.12
12. 專題研習	P.13
13. 學生其他學習經歷	P.13 – 15

(三) 關注事項的成就與反思

1. 關注事項(一): 提升學習興趣, 啟發學生潛能 P.16 – 21
2. 關注事項(二): 營造校園關愛文化, 加強對學校的歸屬感 .. P.22 – 24

(四) 學生成長的支援

1. 校本輔導 P.25
2. 支援小組 P.25 – 26
3. 資優培訓 P.27

(五) 學生表現

1. 學業成績 P.28
2. 圖書 P.29 – 30
3. 課外活動表現 P.31 – 55

(六) 財政報告 P.56

(七) 回饋及跟進 P.57 – 61

(一) 我們的學校

辦學使命

本校為聖公宗（香港）小學監理委員會屬下小學，秉承耶穌基督訓諭，肩負「非以役人，乃役於人」使命，興辦教育。培育兒童養成基督化人格，認識基督教信仰；並使他們在德、智、體、群、美、靈六育均有平衡發展，以達成全人教育之理想；使其一生能不斷自學、思考、探索、創新和應變，有充分的自信，服務的精神，願意為社會的繁榮和進步作出貢獻。

教師隊伍

- 設雙主任制，專責十一個行政組，每位同工均屬行政組成員
- 中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、普通話、宗教及資訊科技科皆設雙科組長制
- 各級、各科設級代表，協助跟進科務
- 設十七個功能小組，隸屬各行政組，跟進各範疇

學校管理

1. 法團校董會

2014 – 2015 年度法團校董會成員：

主席兼校監：湯啟康先生

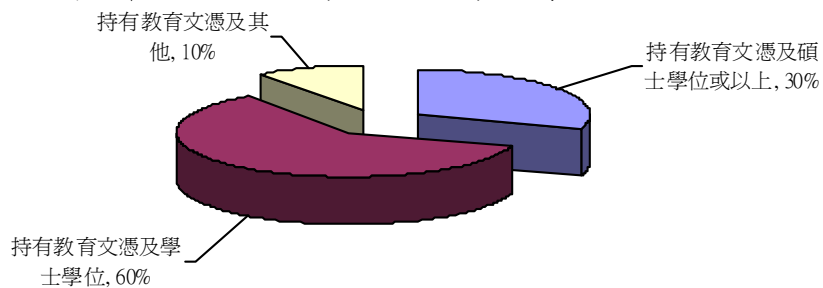
校董：	車品豪牧師	彭長緯先生	植頌匡先生
	李兆偉先生	劉麗敏女士	蕭偉儀女士
	鄧惠琼女士	劉凱芝校長	鄺麗珠副校長
	歐陽兆樑副校長	梁麗芬女士	周裕萍女士

2. 2014 / 2015 年度教育局批核開班各級數目

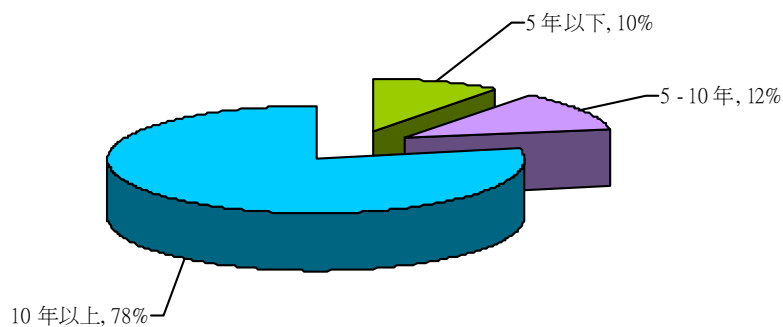
班級	一	二	三	四	五	六	小學加強輔導教學	總數
全日制	5	5	5	5	5	5	1	31

3. 教職員資歷：

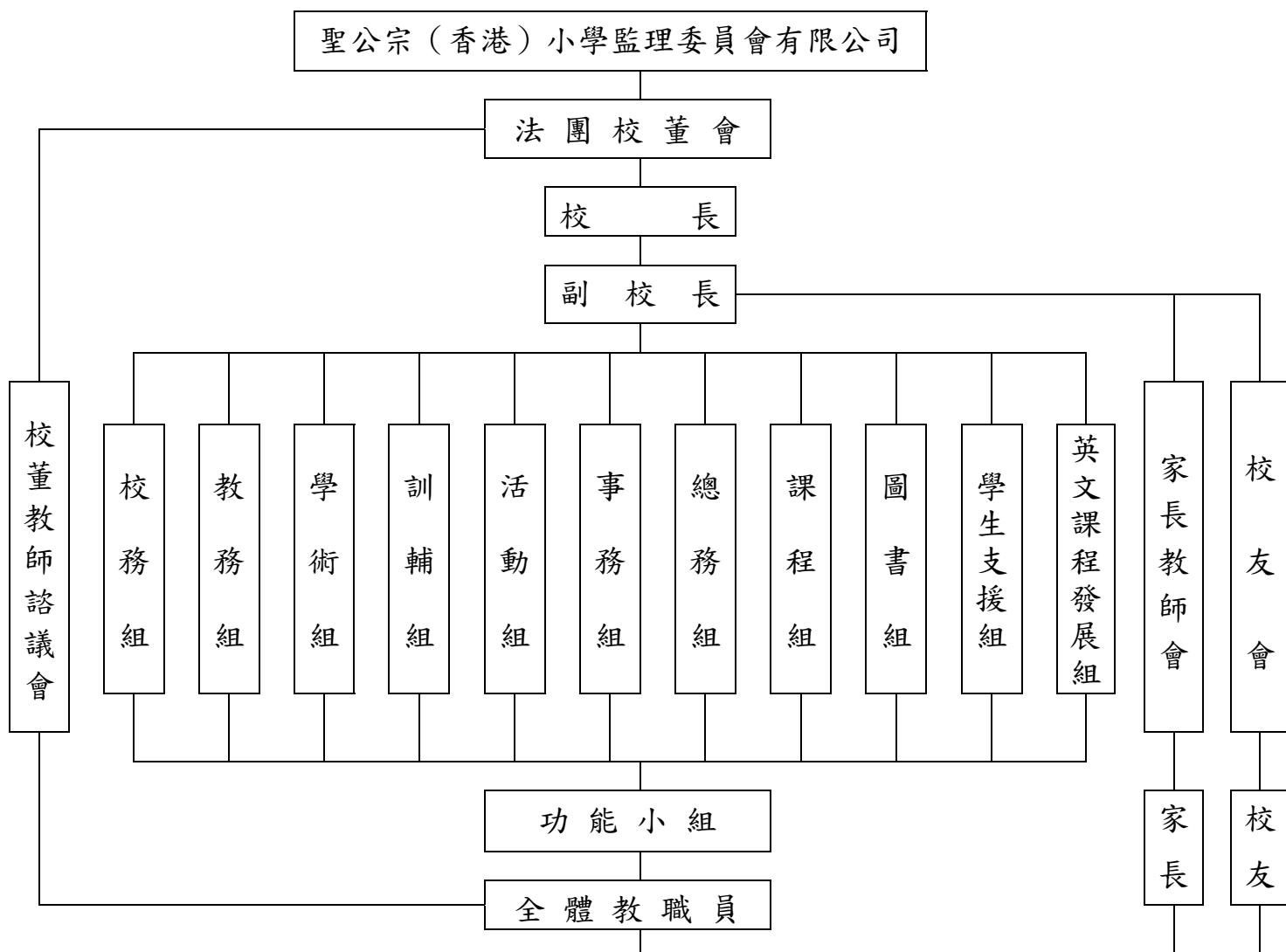
3.1 本校校長及教師共 50 人（編制內），學歷如下：



3.2 本年度校長和教師教學年資如下（編制內）：



學校架構



(二) 我們的學與教

課程發展介紹

本校的課程架構完整而多元化，在固定時間表內編排了十個科目的分科課程，包括：中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、資訊科技、普通話及宗教，各科的課程設計各具特色。透過課程，學生除了能夠掌握各種基礎知識，發展良好的語文能力，培養不同的共通能力外，藉此希望能夠建立他們正確的價值觀，以及培養其良好的學習態度，提升學習效能及興趣。

此外，本校特別安排了趣味中文課、趣味英文課及圖書課，培養學生的閱讀習慣及提升他們閱書的興趣。一至六年級學生在課堂中會以分組學習形式進行各類富趣味、啟發思維的學習活動，增加課堂上老師與學生、學生與學生之間的互動，學生參與課堂活動的機會亦因此得以提升。

除了分科課程外，本校亦安排了不同類型的綜合課程，學習活動亦不再局限在課室內進行。一至六年級設有專題研習，以培養學生研習、探究和自學能力為主；一至四年級設有課程統整，以主題形式統整各個學習領域，並且安排實地考察及參觀活動；各類型的全方位學習活動，把學習空間擴展至其他環境中，讓學生時時學、處處學。透過全方位及多元化的課程內容，期望學生學得更好、更愉快、學習生活更豐富。

1. 中文科

本年度是學校第三年參加教育局「內地與香港教師交流及協作計劃——中國語文及普通話」，四年級中文科任與內地交流人員岳海江老師一起研討各種教學策略、進行觀課及評課，從而提升教與學之效能。今年，學校建基於過去兩年的交流協作成果，繼續以「以讀導悟，以評促寫，挖掘文本中語言文字的訓練點進行紮實高效的訓練，從而提升四年級學生的寫作能力」為協作目標。老師們體會到閱讀和寫作的緊密關係，亦藉此機會互相學習，提升教學效能。每次觀課活動後，無論在教學策略，還是教學技巧上，老師們也覺得獲益良多。在此計劃下，學生比以往更有信心地寫作，亦更喜愛寫作。

本年度，內地交流人員岳老師為中文科老師舉辦了工作坊及在四年級進行閱讀示範課。此外，岳老師在禮堂為四年級學生進行作文級課，教授他們寫作詩歌的技巧。四年級學生在老師的引導下突破一般作文的規範，他們自擬題目，發揮天真、無限的想像，表達自己的情感。同學的投入，大大地增加和鼓舞了老師們對教授詩歌的信心。

為期三年的「內地與香港教師交流及協作計劃——中國語文及普通話」計劃已於本年度順利完成。在 2015-2016 年度，學校已成功申請教育局的「校本支援服務 — 小學校本課程發展支援服務（中國語文）」，期望透過此計劃，能更有系統地發展校本的讀寫結合寫作教學模式及策略，以及寫作框架，讓學生學得更好。

校園是學生學習生活的樂園，適逢今年是學校十五周年，中文科舉辦了十五周年校慶親子標語創作比賽，以關愛、感恩為主題。家長與學生踴躍參與是次活動，在各組別分別選出冠、亞、軍及優異獎。此外，中文科亦在三至六年級舉行級際作文比賽，三至四年級以《校園樂事》或《美麗的校園》為題；五至六年級則以「十五」為主題，發揮想像力，進行創作。學生都能按主題「十五」進行創作，發揮創意，例如《十五年後的學校》、《十五年後的自己》、《論十五元的意義》、《十五周年校慶》等。不論哪個組別的學生，在他們的作品中，都能看到感恩、關愛的元素，而且學生的想像力豐富，創意無限，實在令人欣慰！

2. English

Our school urges to cultivate students' reading habit. It is believed that reading lays a solid foundation in the path of learning. In 2014-2015, there was a steady growth of the percentage of students who loved reading especially reading English storybooks. 98.6% of the students were actively participating in the reading tasks in the school-based e-story Learning Platform. There were already 91 students who had reached the highest level of 20 ever since the launching of the platform in two years' time.

The school-based Writing Package was implemented in J.2, J.3, J.4 and J.5 in 2014-2015, systematic writing skills were taught. As reflected in 2014 TSA school report and students' daily performance, students are writing better since the scheme was launched. The scheme will be extended to J.6 in 2015-2016.

Through drama activities, students' confidence in speaking is boosted. In 2014-2015, all J.3 to J.4 classes had mini performances at the school hall during Fun English lessons. The drama team performed in 15th anniversary school event and received positive feedback. The audience was impressed!

A school link has been established between the Federation of Arthur's Hill Primary Schools (Westgate Hill Primary School & Moorside Primary School, UK) and our school. Postcard Correspondence Activity and Letter Writing Activity were arranged for J.4 and J.5 students respectively. These activities are aligned with the Fun English curriculum. It provides students with a precious chance to write to the children of similar ages overseas, learn the culture of other countries and exchange information in context.

There was also a collaboration with International Christian School (ICS). The English Ambassadors of ICS held English activities at our school for J.3 and J.4 students. Besides, all J.6 students had a chance to visit ICS school campus and joined the activities there. This enables them to explore their horizon for another schooling system in Hong Kong as well as to have an opportunity to communicate in authentic English outside the classroom.

2014-2015 was a year of blossom both for our students and teachers!

3. 數學科

為了提升學生的心算能力，本年度於一年級推行「心算過三關」活動，主題為 18 以內的加減組合。在上學期，一年級學生在高年級服務生的協助下進行心算遊戲，及至下學期，一年級學生則與鄰座同學相互進行。每個 18 以內的組合均設有三關，學生要完成一個組合的三關後，才能進行下一個組合，學生需完成全部的組合，才算任務完成。

透過此心算活動，能加深學生對「18 以內的加減組合」的認識，這不但為他們將來學習多位數加減打好基礎，更能讓他們日後計算加減數時能更快、更準確。此外，透過遊戲學習，讓學生在愉快的環境下學習數學，提升了他們對數學的興趣。

「心算過三關」活動將於來年度在一年級繼續進行，並計劃推展至二年級，主題為乘數，以鞏固學生對乘數的認識及提升他們的心算能力。

4. 常識科

本年度常識科為學生安排多項不同類型的活動，包括戶外參觀、科學探究活動、專題講座及與外間機構合作舉辦工作坊等。

為了讓學生從小開始培養自理自治的習慣，常識科於學期初為一年級學生安排攤位遊戲。遊戲活動以訓練學生自理能力為目標，希望他們透過活動，能學習日常生活中的技能，如綁鞋帶、摺衣服、收拾書包、收拾棋子及整理圖書。活動中，學生積極投入參與每個攤位遊戲，學習日常生活技能，從而提升個人自理的能力。

此外，為了讓初小學生在活動後仍能延續自理的習慣，繼續於本學年向小一、二學生派發「生活記錄冊」，讓他們自我檢視個人日常生活的細節，並加以記錄。此外，家長需於學生自評後簽署，從而檢視子女的進度，讓他們對子女有更深入的了解。家長對是項活動都給予正面的評價，肯定「生活記錄冊」有助提升孩子的自理能力，並能培養自律精神。

5. 視覺藝術科

為了提升同學的學習效能及自學能力，視藝科於本年度鼓勵同學為特定的單元搜集資料及圖片。透過搜集有關資料和評賞不同的圖片，可豐富同學們對該單元的認識，激發其創作意念，提升其創作興趣及信心，從而提升作品的水準。

為配合學校十五周年的慶祝活動，視藝科於課程內融入校慶元素，以「十五周年樂繽紛」為主題，創作有關慶祝作品。此外，本科亦安排全校同學參與「十五周年徽號設計比賽」及「十五周年校慶彩旗設計活動」，讓他們發揮創意和設計的天賦，同賀校慶。同學所設計的彩旗已於校慶活動時展示在校園不同的角落，讓大家能欣賞他們富有創意及心思的作品，肯定他們的創作成果。

6. 音樂科

為了慶祝十五周年校慶，家長和學生攜手合作以舊曲新詞改編了詩歌《每天要感謝》，成為校慶主題歌《恩典十五載》。校慶歌於早會、宗教週會和校慶時播放及演唱，學生表現投入，校慶氣氛濃厚，效果令人滿意。

在課程方面，本年度每級也進行了創作活動，同學們透過商討和協作，創作出不同的節奏、歌詞和動作等，在音樂領域中發揮豐富的創造力。

學校設有合唱團、手鐘隊、木笛小組及管弦樂團，透過不同的演出機會，除了能讓學生展示多月來訓練的成果外，亦可互相觀摩，開拓眼界。手鐘隊於香港國際手鈴奧林匹克 2014 大賽獲銀獎，而兩隊合唱團亦在香港校際音樂節中分別獲亞軍及季軍。本校管弦樂團成立至今已有兩年，同學們從練習中鍛鍊了合奏能力，汲取演出經驗，並從中獲得滿足感。

為提升學生的合作精神，本年度全體六年級畢業生以兩部和聲唱出《You raise me up》，同學表演得非常出色，贏得台下不少掌聲。

7. 體育科

「跳繩強身計劃」是本年度體育科的重點發展項目。

本計劃分為三個階段。第一階段於小息時間開放陰雨操場及多用途空間供學生跳繩，以達強身之效。第二階段是班際跳繩比賽選手賽，透過是次比賽選出各班男單、女單及雙人跳繩的班代表。第三階段是班際跳繩比賽決賽，每項目每級選出冠、亞軍兩名，並於同日進行花式跳繩表演。

下學年觀察所得，小息時間參與跳繩活動的同學較上一年度顯著上升，在校內跳繩的氣氛已形成，同學的跳繩技巧、跳繩次數及身體協調也較過往為佳，心肺功能也得以提升。綜觀各樣佐證，都能反映出是次計劃真的非常成功。

8. 普通話科

本年度普通話科的發展重點是營造普通話語境，透過互動遊戲，讓學生在校園內多聽多說普通話。普通話大使和同學在普通話日用普通話交談後，在他們的「我的說普記錄冊」上蓋印，表現積極投入的學生皆可獲得獎狀或獎品。除此以外，由普通話老師和家長義工帶領下進行的「普通話樂在其中」遊戲日，同學均踴躍參與多元化的普通話活動，例如：聲調考考你、聲母找找看、粵普對照大比拼、繞口令、拼音幸運輪和猜謎語等十個攤位遊戲。互動遊戲不但能提高同學學習普通話的興趣，也讓他們更能掌握拼音知識。

一年級同學學習普通話先從學習漢語拼音開始，因此本校邀請「內地與香港教師交流及協作計劃」的內地交流人員岳海江老師為小一拼音課程提供意見，並且在進度內加入拼音遊戲，讓拼音課程更有趣，提升學生的學習效能。

9. 資訊科技科

為了提高學生對力學及汽車工程設計的認識，增加他們認識環保、科技與社會相互的關係，資訊科技科參加了「2015全港學生科技大賽 — 環保電動避震爬山車大賽」，讓學生走出課室，擴闊視野，發揮他們的探究技巧、獨立思考及創意思維的能力。

比賽分為「速度賽」和「環保創意設計賽」兩個項目，有來自不同學校超過240位學生參賽，場面非常熱鬧。本校派出了十位學生代表參賽，在「環保創意設計賽」中，5B班黎明卓同學取得小學組亞軍，5B班鄭嘉軒同學取得小學組季軍的殊榮，其他同學也取得優異獎。在頒獎台前，同學們都歡喜雀躍，但老師更欣賞的，是同學們為着比賽所付出的努力，費盡心思和認真製作他們的參賽模型車。

10. 宗教科

為配合學校三年發展計劃關注項目（二）：營造校園關愛文化，加強對學校的歸屬感。本校透過宗教課、早會、周會、宗教週、學生團契、基督少年軍、基督女少年軍、節日崇拜等宗教活動，為同學締造基督化的生活，期望他們能達致「滿有基督長成的身量」，結出聖靈的果子。另外，我們更與聖提多堂和家長教師會合作，舉辦「相聚一刻」和「輕鬆一聚」的家長分享小組活動，為家長們設立交流和分享的平台，以及透過同儕間的互動和支持，共建和諧大家庭。家長們能從中彼此交流育兒和管教孩子等心得，在不斷的互動中增加彼此的正能量，再把正能量帶回家中，成為家中各人的祝福。

11. 課程統整

本校一至四年級設有課程統整，以主題統整各個學習領域，目的是減少各學科之間內容重複及割裂的情況。透過生活化的主題，提供不同的學習經驗，讓學生更有系統地聯繫學科知識，學得更全面、更深入。

各級的設計主題為：小一「公園樂」、小二「我的祖國」、小三「生活在香港」及小四「活得健康」，各學科科任除了環繞主題設計各類型的校內活動外，更安排學生走出課室，到不同地點學習，增加學生的學習經驗。一年級的主題為「公園樂」，學校安排常識科任、數學科任及十多名家長義工帶領同學前往馬鞍山公園進行實地考察。三年級的學生透過活動，認識香港的好去處，本土的傳統遊戲及節日特色，並在課堂中分享本土的特色小食。此外，為使學生更明白香港歷史的發展及民間風俗，更安排他們參觀香港歷史博物館。四年級的學生會在課堂上認識「三高」食物對健康的不良影響，透過資料搜集，分析健康飲食的資訊；在體育課上更會進行耐力跑測試，然後製作棒形圖，以檢視全班同學的體能狀況，從而構思個人的運動計劃，培養並實踐健康的生活方式及態度。

本年度特別從學習目標、學生參與、小組活動、教材增潤及評估方式方面優化了二年級的活動內容，例如數學科任設計訪問活動，讓學生訪問及統計自己的家人最喜愛的中國傳統節日及春節食品，然後製作象形圖，令學習活動更生活化及富趣味。

來年將優化及修訂三年級的活動內容，期望學生所學知識能更鞏固，達致更佳的學習效果。

12. 專題研習

為了提升學生的研習、溝通和協作能力，本校一至六年級均設有專題研習課程，以常識科為平台，配合各級不同的學習目標，設定了不同的研習主題：小一「衛生家居齊齊看」、小二「浮力大測試」、小三「課外活動由我創」、小四「火車變變變」、小五「祖國如此多 Fun」及小六「家居廢物大變身」。

專題研習為期兩至三星期，於常識科課堂內進行。學生透過不同形式的研習活動，如資料搜集、戶外考察、小組討論、分組匯報、實驗及數據紀錄等，除了可以發揮小組合作精神，更有助他們主動建構知識，擴闊視野，培養溝通、研習、獨立思考及分析能力。

專題研習進行期間，透過不同的學習活動，學生都能達到各研習主題預定下的目標，進行過程既認真又投入，最後能以書面報告、口頭報告、簡報或製成品等形式展示其研習成果。無論老師或學生，都對研習內容有很高的評價。

13. 學生的其他學習經歷

13.1 科學探究活動日

為了讓本校學生能有系統地發展科學探究的技能及態度，提升他們對科學探究的興趣，本年度繼續舉行科學探究活動日，由各級常識科教師帶領進行。活動設計富趣味性，理論講解與實踐並重。學生在活動過程中表現興奮、投入、認真及雀躍，不同年級的學生在課室內外進行了不同主題的科學探究活動：小一為「綠寶探索之旅」、小二為「綠色校園」、小三為「暖包的秘密」、小四為「神奇聚合物」、小五為「防 UV 的外衣」及小六為「衝上雲霄」。透過各類實驗、實地考察、量度及紀錄數據的活動，學生親身經歷了科學探究的整個過程，並初步理解活動所涉及的科學知識及原理，培養了認真及嚴謹的學習態度。

13.2 全方位學習活動「恩典不盡十五載」

本年度全方位學習活動日配合學校十五周年校慶，以「恩典不盡十五載」為主題，於三月至五月期間共安排了三項活動，讓學生多認識及了解學校的人、事和物，增加他們對學校的歸屬感，令其更關心學校、老師、同學、書記及工友，並培養感恩的心。

「數算主恩齊頌讚」活動讓所有師生及職員，把要感恩的事項寫在咭紙上，然後放進收集箱內，同學除了可以數算十五年主恩的豐盛，也可以表達對學校、老師、書記、工友的祝福、欣賞與感謝。同學都踴躍參與活動，數算校園生活的難忘事、趣事，為充滿喜樂的校園生活而感恩。

「做個校園小偵探」活動能讓同學對學校的歷史、校名、校訓、校徽、學校設施、老師及學校職員有更深入的認識。活動於四月十六日至五月八日期間進行，老師派發工作紙，讓同學自行尋找答案，並於全方位學習活動週會時將答案揭曉，表現優異的學生可獲贈小禮物。學生均積極從不同途徑尋找答案，十題問題中，全校共有五百多人答對八題或以上呢！

「恩典不盡十五載」是整個全方位學習活動的總結。全校師生於五月十五日的週會中，一同認識學校的歷史、歷任校長、校訓及校徽的意義，並透過同唱校慶主題曲、觀看由師生、校內職員、家長及校友對學校的祝賀片段，一起同賀十五周年校慶，心存感恩，回顧過去，展望未來。

13.3 書展及作家分享會

為鼓勵學生在悠長的暑假裏多閱讀，享受閱讀的樂趣，本校於六月二十九日舉辦了書展及作家分享會活動。透過推行閱讀分享活動，讓學生從不同角度了解兒童作家的創作過程，並提升他們寫作及閱讀的興趣。

書展當天，學生們悉心地選購自己心愛的書籍，於暑期中「細味品嚐」，善用餘暇，培養閱讀興趣。

此外於作家分享會中，香港知名的現代童話作家齊東尼先生及插圖師亞寶先生親臨本校，分享如何運用想像力和創造力創作童話故事，學生們都聽得津津有味。同時，亞寶先生即場示範，為獲邀的學生繪畫圖書插畫，完成的圖畫充滿豐富的想像力，讓學生眼界大開。分享會後，更安排了作家簽名會，學生反應熱烈。

13.4 「WEDO」機械工程師

下學期試後活動期間，資訊科技科舉行了『「WEDO」機械工程師』活動，三十位來自三、四年級的同学，透過課堂學習機械人製作，了解機械原理、感應器的特性及編寫程式技巧，運用 LEGO WeDo 組件，設計和製作出有趣的機械人，並輸入適當的指令，使機械人「動」起來。

LEGO WeDo 是一套專為同學們學習初階程式編碼及機械人製作的工具。透過分組學習和實踐，同學們能夠一展身手，活動腦筋，在團隊合作下，把知識學以致用，完成任務，成為一位優秀的「WEDO」機械工程師。

(三) 關注事項的成就與反思

1. 關注事項(一): 提升學習興趣, 啟發學生潛能

成就

1. 各學科優化了教學策略, 有效地提升學習興趣。
 - 1.1 通過「內地與香港教師交流協作計劃」, 優化四年級中文科單元教學, 大部份參與的老師均認同透過以讀促寫的教學策略, 能提升四年級學生的寫作能力。在閱讀教學中融入「寫作」, 設計相關小練筆的訓練, 能引導學生從讀中悟寫及遷移運用, 並把課文中學到的語文知識技巧運用到學習活動中, 鞏固深化所學。
 - 1.2 本年度英文科延伸與教育局合作的校本計劃, 推行優化英文科寫作單元。從 2014 年 TSA 寫作成績報告、老師問卷及校內練習顯示, 學生的寫作能力有顯著的改善, 將於 2015-2016 年度將寫作單元計劃延伸至六年級, 並邀請外籍老師們一起參與。此外, 一至六年級均於趣英課堂中融合戲劇元素, 從學生的課堂表現及 2014 TSA 說話成績報告、老師問卷及口頭回饋顯示, 學生的口語能力有顯著的進步, 學生的學習興趣更見濃厚。
 - 1.3 數學科透過「優化課堂協作計劃」進行課研, 透過共同備課, 讓三年級科任對學生的學習難點更了解, 教學設計提升了學生的高階思維, 課堂活動亦提高了學生的學習興趣。此外, 本年度發展二年級解難策略教學, 藉此提升學生的解難能力。全年共完成了兩次數學解難活動, 根據老師問卷調查顯示, 二年級科任認為大部份學生積極參與活動, 提升了他們的解難能力。
 - 1.4 常識科優化了和教育學院合作為四年級學生設計的科學探究單元(聲音的探究), 冀望能繼續提升學生對科學探究的興趣。科任在課堂觀察所得, 大部份學生能掌握聲音的特性, 並對科學探究感到興趣。此外, 科任老師也認同設計的單元能夠提升其個人專業教學效能。
 - 1.5 通過「內地與香港教師交流及協作計劃」, 優化了一年級普通話拼音教學。本校老師已與內地交流老師一起優化一年級的普通話拼音教學和工作紙, 供 2015-2016 學年在課堂上使用。此外, 在小一普通話進度內加入拼音遊戲, 在課室內張貼「拼音圖卡」和「隔月主題卡」, 以及在小一至小六課室裏設置「普通話學習箱」, 提供多元化及合適的教材供學生在小息時學習, 均能營造良好的普通話語境, 促進學生學習及提升學生的學習興趣。
 - 1.6 音樂科在小一教學中引入節奏感的活動, 大部份學生能於聆聽新歌時正確地拍出基本拍, 並能在簡單旋律的歌曲中找出每小節的強拍, 效果良好。
 - 1.7 宗教科在課堂中透過詩歌欣賞, 提升學生的學習興趣, 大部份同學都能投入地唱詩歌, 增加對課堂的投入感。
 - 1.8 透過協調中、英文默書安排及重新檢視各級的功課量, 有助學生能在較輕鬆的情況下溫習默書及以合理的時間完成功課, 能為學生創設空間, 增加他們對學習的興趣。

成就

2. 照顧學習差異，啟發學生思維。

- 2.1 全校推行「分組教學」模式，安排異質分組，加強學生之間的互動及互相補足，成效良好。在設計分組學習教案時，會訂定課堂中不同層次的提問，以啟發學生的思維，並照顧學習差異，引發他們多角度的思考。在加強輔導教學計劃中，推行中、英文字詞認讀及應用計劃，滲入提升思維的元素，大部份學生懂得運用多角度思考方法，說話及寫作內容較前豐富，閱讀理解能力也有所提升。
- 2.2 根據學生的學習需要，在六年級補課時按學生不同的程度來編班，有助教師作出相應的教學調適。根據問卷調查，大部份老師均認同此安排有助學生學習。
- 2.3 中文及視藝科加強學生於課堂上的自評與互評，着重師生與生生之間的回饋，根據老師觀察所得，大部份學生懂得欣賞及點評同學的作品。多元化的評估策略及有效的回饋能照顧個別學習差異，提升學習效能。
- 2.4 安排各類型的課程及活動，例如共 23 項課餘興趣班、奧數課程及比賽、創藝小種籽、體育活動校隊及英語大使培訓等，均能令學生獲得成功感，激發他們的創意，從而發揮個人潛能。上學期合共 876 人次報讀課餘興趣班；下學期合共 945 人次報讀課餘興趣班；暑假期間有 369 人次報讀課餘興趣班，學生在課堂中表現雀躍、積極，並樂於學習。另本校學生在 3 月份參加了第三屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會，短跑項目獲得最佳團隊合作獎和二等獎的殊榮。此外，去年首次參加了全港學生科技大賽 2015(小學組)，在「高扭力避震爬山車環保創意設計賽」中，奪得一個亞軍、一個季軍及八個優異獎的殊榮，成績令人鼓舞。

3. 提供多元化學習機會，讓學生樂於學習。

- 3.1 在聖誕節及試後活動時段，透過各類型的表演平台及活動，讓不同能力的學生也能獲取成功感，大部份參與的學生都能發揮個人潛能，樂於學習，並建立自信心。
- 3.2 推行電子學習，在課堂實行多元化的學習活動，在課後學生亦能利用資訊科技進行自我學習。全學年計，超過 85% 的學生能利用學校提供的學習平台進行多元化的學習活動。此外，IT 組統整校內各科的網上學習活動，鼓勵學生於課餘積極學習，增強自信。在「資訊科技『智 Net 星』獎勵計劃」中，上學期有 127 位學生得獎，下學期有 170 位學生得獎，成績不俗。
- 3.3 舉辦交流學習團，提供機會予學生作實地考察，體驗不同文化。本年度安排學生到台灣進行環保考察之旅，大部份學生認同透過參與交流學習團，能獲得不同文化的體驗，擴闊其視野，並豐富了他們的生活經驗。
- 3.4 本年中文科於試後期間為一至二年級學生舉辦了級際朗讀唐詩比賽，老師觀察所得，當活動進行時，台上的一及二年級參賽同學表現認真及精彩，而台下的同學亦積極為同班同學打氣，全體一、二年級的同學在各位六年級司儀帶領下一起背誦唐詩，氣氛非常熱烈。三至六年級的級際作文比賽，本年度以配合學校十五周年校慶為題，大部分學生都能按主題「15」進行創作，發揮創意，並積極參與。

成就

- 3.5 英文科提供不同形式的活動，以豐富學生的學習經驗，如參與沙田培英中學舉行的英語活動、與兩間英國小學(Westgate Hill Primary School & Moorside Primary School)進行書信交流，及與 International Christian School 合作，為三年級及六年級學生舉辦英語活動。另學期末為一、二及四年級學生舉辦英語遊戲日，學生從遊戲中愉快地學習英語，表現投入。此外，安排三至四年級於趣英課堂期間到禮堂進行戲劇表演，有關的學生均主動參與活動。英語戲劇組更於學校十五周年校慶典禮中演出英語話劇，表演獲得來賓讚賞。從 TSA 報告、觀察及問卷所得，學生的口語能力有所改善，自信心亦有提升。
- 3.6 數學科舉行速算王活動，一至四年級全年共進行了 12 次速算王活動，約有 60% 學生參與活動，能有效提升學生的速算能力及對學習數學的興趣；此外，為一至三年級全年舉行三次急口令活動，提升學生學習數學的興趣，家長義工積極協助活動進行。根據學生問卷調查，91% 學生喜歡參與急口令活動，90% 的學生認為急口令活動能提高他們對數學的興趣。為一至三年級學生全年舉行了兩次數學攤位遊戲活動，提升學生學習數學的興趣。根據學生問卷調查，超過 90% 的學生喜歡攤位遊戲活動，認為活動能提高他們對數學的興趣。
- 3.7 常識科安排小一至小六學生全年最少到戶外參觀一次，所有老師均滿意參觀的安排，大部份學生喜歡到戶外參觀，有助增強他們對學習的興趣。此外，為各級學生安排不同類型的活動，如為小四學生安排「香港鐵路營運與發展」講座，為小六學生報名參與「2014/2015 學校文化日」的「星空全接觸」活動，學生投入活動，對天文知識更感興趣。另本校與出版社合辦「衝天直昇機」活動，於小五及小六進行，學生嘗試製作直昇機，並於操場上進行試飛及比賽，學生都投入活動，並對科學產生興趣。本年度繼續參與聖公會曾肇添中學舉辦的「小小科學家」活動，共 40 名小六學生參加，同學都積極參與，並對科學更感興趣。此外，亦為全校學生安排參加「保護海洋靠你我」網站橫額設計比賽，學生踴躍參與，最後獲得一個冠軍及三個優異獎，成績不俗。
- 3.8 視藝科透過不同的活動，提供多元化的學習機會，鼓勵學生參與，讓他們發揮潛能。如安排全校學生於課後活動時段參與「立體創作展繽紛」及「15 周年校慶彩旗」活動，發揮藝術潛能。另於視藝課堂加入單元「十五周年樂繽紛」，以配合校慶慶祝活動。此外，安排學生參加不同的視藝科比賽，其中有兩位同學分別獲得聖公會聯校教師發展日繪畫比賽的初小及高小組亞軍，成績令人鼓舞。
- 3.9 活動組及音樂科為學生提供表演樂器及欣賞各式音樂會的機會，讓他們互相觀摩及學習，豐富其學習經驗。大部份學生都有機會於校內活動欣賞同學們的樂器表演，並以認真和欣賞的態度來觀摩及學習。學生在早會、週會時段為同學伴奏、領唱，每逢週會的領唱時段，均由學生負責領唱，效果理想。本年度音樂科亦參加了不同類型的比賽，讓學生挑戰自我，發揮所長。本校合唱團於香港校際音樂節 8 歲以下英文合唱項目榮獲季軍，並於 9 歲以下英文聖詩項目獲亞軍，手鐘隊於香港國際手鈴奧林匹克比賽中榮獲銀獎，成績斐然。

成就

- 3.10 普通話科舉辦了多元化的普通話活動，如普通話校園廣播電台、哥哥姐姐講故事、小一至小三普通話遊戲日及卡通片欣賞等，各類活動都能順利進行，亦獲得學生的支持和歡迎，效果理想。此外，亦聯絡了區內中學到校舉辦普通話活動，如樂善堂楊葛小琳中學及香港中文大學校友會聯會陳震夏中學學生為四年級及五年級學生設置了 10 個普通話攤位，大部份學生都積極投入活動。學生問卷結果顯示，超過九成學生認同活動能夠令他們更樂於學習普通話，成效令人鼓舞。
- 3.11 宗教科提供多元化活動以提升同學對宗教科的興趣，包括宗教週播放主題詩歌、詩歌點唱站、聖經攤位遊戲、宗教電影播放和聖經故事分享等。根據觀察所得，學生都能積極參與當中的活動。此外，於復活節崇拜後舉行感恩分享會，目的是讓全體的學生明白感恩的真諦，活動更邀請家長們參與，讓小朋友送上由家長們親手製作的小手工給老師，向老師表達謝意和敬意。另基督少年軍、基督女少年軍及學生團契均由學校的基督徒老師帶領，以配合不同年級學生在宗教發展上的需要。本年度，主要由聖提多堂為本校學生舉辦的活動包括：羊咩咩故事、六年級佈道會、六年級宗教課及升中成長營。根據科任觀察所得，學生都能積極參與，反應踴躍。
4. 提升學生的自學能力，讓學生潛能得以發揮。
- 4.1 學校於朗誦節及音樂節比賽前進行兩次校內綵排及提供示範，讓學生得以觀摩及互相學習，提升自己的表現，效果良好。
- 4.2 圖書館逐年增購不同類型的課外書籍，並提供多元化主題的圖書，讓學生可自主學習感興趣的知識，提升學習興趣及探究精神，培養自學習慣，效果理想。此外，設「課室閱讀小組」鼓勵學生進行自主學習活動，培養學生良好的學習習慣，大部份學生都能積極參與，效果良好。
- 4.3 各科提供適切的學習資源，營造良好的自學環境。中文科安排中文百達通網上平台，超過七成學生曾參與活動。英文科按年級印製「生字詞庫」，並加入課堂常用辭彙，教導學生有系統地記錄有關類別的詞語及句式，效果良好。此外，透過網上英語故事閱讀平台，學生按自己的能力閱讀圖書，從統計得知，全校共有 98% 同學曾參與活動，成績令人滿意。數學科提供「數學 8 寶箱」網上學習平台，全校約半數學生有參與，他們覺得活動富趣味，並提升了其自學能力。常識科透過資料冊或資料搜集提升學生的自學及研習能力，學生大都能掌握搜集資料及撰寫報告的技巧。此外，學生亦能運用常識自學簿，進行預習或課後搜集有關資料。另透過專題研習、科學探究活動日及全方位學習活動日，為學生提供多元化及有效的自學策略及途徑，均能有效地提升學生的自學能力。
- 4.4 資訊科技科安排學生利用電子課本上的自學資源，延伸學習，提升自學能力。本年度有 43% 學生（333 人）曾經登入 iLearn 網上學習平台的「自學角」，參與其中的活動；當中有 59%（198 人）自覺其的資訊科技知識得以提高。

成就

- 4.5 視藝科鼓勵學生在備課時搜集有關單元的資料或圖片，透過活動，大部份同學均能搜集有關圖片，效果不俗。
 - 4.6 在內聯網上載各級中英數三科不同課題的活動及遊戲，鼓勵學生主動參與，由於活動富趣味又具互動性，故大部份學生均能積極參與。
 - 4.7 從持分者問卷調查顯示，大部份學生都認為自己能主動地學習，經常進行課後閱讀，對學習充滿信心；而大部份家長也認為他們的子女懂得自動自覺地學習。
5. 透過多元化的獎勵，建立學生的自信。
- 5.1 透過頒發術科傑出學生獎，學生的努力獲得嘉許及肯定，大部份老師認同獎勵能夠提升學生對該科的學習自信心。
 - 5.2 實施「優秀清潔大使」獎勵計劃，培育學生的服務精神。大部份清潔大使均能投入服務，透過服務同學，同時提升了他們的自信心。
 - 5.3 英文科訂立英語小冊子，透過蓋印，鼓勵學生以英語與人交談。從統計得知，大部分學生均能投入活動，成績令人滿意。
 - 5.4 數學科於一至三年級設立速算練習的獎勵，建立學生對學習數學的信心。透過每星期課堂的速算活動，學生的心算能力皆有所提升，也能建立他們對學習數學的信心。
 - 5.5 宗教科透過「基督小精兵」—「事奉小精兵」計劃，讓學生發揮恩賜，榮神益人。同學都能主動積極地為老師、為同學服務。
 - 5.6 普通話科透過「說普記錄冊獎勵計劃」和「優秀普通話大使嘉許計劃」，建立學生恆常說普通話的信心。本年度上、下學期共有 18% 學生獲得小獎，有 68% 學生獲得中獎，有 3% 學生獲得大獎，成效顯著。
 - 5.7 資訊科技科統整校內各科的網上學習活動，鼓勵學生積極學習，增強自信。每年推行的「資訊科技『智 Net 星』獎勵計劃」，凡能完成各科的網上自學活動，皆可獲「IT 大使」在「IT 小冊子」內蓋印一個，每學期蓋印滿一定數目，便能成為資訊科技「智 Net 星」，可獲金、銀、銅獎項。本年度獲獎人數眾多，成績不俗。
 - 5.8 透過「好人好事存摺簿」積累分數，給予獎賞和肯定。在「好人好事存摺簿」活動中，共回收 71% 同學的作品，反映大部份同學積極參與活動。當中，參與的同學均有正面的評價，肯定自己的行為和表現，認同助人為樂。教師的評語正面，鼓勵學生繼續進步，加以肯定和給予學生獎勵。
 - 5.9 本年度共進行了 7 次頒獎禮，頒獎禮後會把得獎學生或校隊的相片上載至學校網頁。大部分老師認同此做法能建立學生的自信，令學生更樂於參與各項比賽。

反思

1. 繼續優化教學策略，提升學習興趣。

- 1.1 「內地與香港教師交流協作計劃」已於本學年圓滿結束。下學年已獲批教育局支援服務 — 小學校本課程發展支援服務中國語文，將會繼續透過以讀促寫的教學策略，以提升五及六年級學生的寫作能力。
- 1.2 英文科除了繼續於三至五年級推行寫作單元外，同時邀請外籍老師與英文科任協作，將計劃進一步推展到六年級。一至六年級已於趣英課堂中，滲入戲劇元素，來年將繼續優化校本戲劇課程。
- 1.3 透過數學解難活動，發展二年級解難策略教學，提升了學生的解難能力。下年度二年級將繼續沿用今年設計的解難活動工作紙，但會優化內容，並將活動推展至三年級。
- 1.4 在小一音樂科教學中引入節奏感的活動，提升了學生的學習興趣，大部份學生於聆聽新歌時能正確拍出基本拍。下學年會保留上、下學期各一次的節奏活動，並會增加其他新曲予學生在課堂練習，深化活動內容。

2. 提供多元化學習機會，讓學生樂於學習。

- 2.1 本年度在加強輔導教學計劃中推行了中、英文字詞認讀及應用計劃，滲入提升思維能力的元素，明年將會透過教授閱讀策略，以提升學生高階思維能力。

3. 繼續提升學生的自學能力，讓學生的潛能得以發揮。

- 3.1 常識科為一至六年級學生各安排最少一次戶外參觀，所有老師均滿意參觀的安排，而學生亦喜歡到戶外參觀，增加對學習的興趣。為免影響消防局的運作，明年安排二年級學生參觀馬鞍山消防局時，會安排學生不要太早到達消防局。由於三年級本年五月參觀嘉道理農場時天氣炎熱，明年會儘量申請在三月至四月期間進行，並會提早出發，讓學生有足夠時間參觀。

4. 繼續提升學生的自學能力，讓學生的潛能得以發揮

- 4.1 全校學生均獲派 Vocab Bank 英語小冊子，有效地進行自學，將於 2015-2016 年度進一步優化 Vocab Bank 的內容，冀能提升自學效能。
- 4.2 全校約半數學生曾參與「數學 8 寶箱」自學活動，學生均認為自學活動富趣味性。下年度活動會繼續進行，數學科任會鼓勵學生進行網上自學活動，並由科任帶領進行網上活動一次，期望下年度參與活動的同學能有所增加。

5. 透過多元化的獎勵，建立學生的自信

- 5.1 「好人好事存摺簿」來年繼續推行，以深化學生的好行為，下年度活動將推展至社區層面，讓同學透過不同類型的服務，發揮自己所能，服務他人，建立自信。

2. 關注事項 (二)：營造校園關愛文化，加強對學校的歸屬感

成就

1. 本年度校方透過不同的課程和活動，增強學生愛護學校的意識，致力培育學生身體力行，共同建立關愛文化，為校園營造和諧氣氛。從觀察所得，大部份學生都能積極參與，表現理想。
 - 1.1 今年為本校十五周年校慶，為了迎接校慶感恩崇拜的大日子，各科各組均以「關愛·感恩」為主題，透過不同課程和活動，讓學生從參與各活動中，體現和實踐彼此關顧，互助互愛的精神。除了全校推行「課室清潔計劃」外，並設立主題壁報「關愛校園」，讓學生學習和認識應有的行為和態度，從而喚起他們愛護校園的意識，增強對學校的歸屬感。
 - 1.2 透過不同學科的學習活動，加強學生在學習生活中愛護校舍的意識，以及讓他們都能知行合一，在學習生活中實踐。「十五周年校慶彩旗設計」活動正好讓同學們一展所長，設計不少色彩繽紛的彩旗，把校舍的牆壁佈置得美輪美奐。此外，於體育課及視藝課時，學生懂得愛惜公物，保持學校環境整潔。學生不但能夠從學習過程中，享受到盡義務帶來的成果及滿足感，更重要是愛護校園的意識已潛移默化，深深地植根在他們的腦海中。
 - 1.3 透過「我校我家·關愛有家」校本輔導活動，建立關愛文化，營造朋輩互助氣氛。各項活動除了包括：「功課之星」活動，鼓勵學生履行自己責任，妥善做好功課外，還進行「關愛卡」活動，鼓勵學生向朋輩或師長致送心意卡，並於「訓輔廣播站」內讀出學生對同學、師長的祝福、鼓勵、感謝和欣賞，以表達關愛的信息；此外，聖公宗（香港）小學監理委員會舉辦的「生命、心靈及價值教育」「幸福的家、祝福關心」聯校分級比賽，更可以讓學生建立愛護個人、家庭、學校和社區的意識，令校園洋溢着一片和諧的氣氛，各項活動效果令人滿意。
 - 1.4 於每班定期舉辦「學生雙月生日會」，透過活動讓學生撰寫生日卡給同學，促進友誼，凝聚班內團結的力量，也提升班內和諧的氣氛。
 - 1.5 透過「訓輔廣播站」進行「老師點滴大搜查」期間，全校師生積極參與，學生反應熱烈，活動除了讓學生加深對老師的認識外，更促進了師生的情誼。
 - 1.6 透過「午間英語廣播」及「英語日」等活動，以「I Love My School」為主題，喚醒學生愛校之情。
 - 1.7 透過詩歌點唱及課堂代禱，讓學生表達對老師和同學的謝意和關心，令校園氣氛溫馨。

成就

2. 為了關顧學生的成長，加強教師、家長及學生的聯繫，本年度進行多項活動，除了促進師生關係，更透過家校合作，提升了家長對學校的歸屬感，效果令人欣慰。
 - 2.1 本年是學校十五周年校慶，由籌備到慶典當天，無論慶祝活動、紀念品製作、校舍佈置、感恩崇拜以至文娛匯演等各項工作，全賴老師們、家長們、學生們，以至校工們的努力，體現了本校上下一心、團結一致的精神；更重要是促進了家校合作。此外，校方在各類型學校活動中也邀請家長義工參與，例如：陸運會、攤位遊戲、學生綜藝表演、數學科急口令活動及「普通話學會」等，大部份家長義工均認同透過家長積極協助學校推行各類型活動，除了能加強與學校聯繫外，更可增強他們對學校的歸屬感。
 - 2.2 根據家長、老師及小組導師的反映，曾參加「成長的天空」計劃的學生，普遍於社交技巧及情緒管理能力方面均有進步，表現令人鼓舞。
 - 2.3 根據統計，全校超過百分之八十的學生參加「師生同讀」活動及「課室圖書分享」活動，透過有關活動，除了反映大部份學生能積極投入圖書閱讀的活動外，也表示學生樂於與老師分享閱讀心得，師生關係良好。
 - 2.4 全方位的家校合作活動，不但加強教師及家長的聯繫，而且能推動家長教育。大部份家長均認同透過每年的「家長日」、家長講座及工作坊，都能達到良好的溝通目的，並能幫助家長支援子女的學習。此外，所有出席的家長都認同參加教會及家長教師會合作舉辦的「相聚一刻」及「輕鬆一聚」活動，可以讓他們更瞭解學校及認識教會，促進家校和諧關係。
 - 2.5 透過發展「親子讀書會」，家長和學校進行協作，訓練學生運用工具書、掌握閱讀策略和各類研習技巧。大部份小一學生都認同「親子讀書會」的活動能提升其閱讀興趣。
3. 透過不同的課堂、活動、比賽及服務等，都可以鼓勵學生關愛學校，並培養學生富使命感，具備勇於負責、樂於承擔的精神。
 - 3.1 大部份老師認為獲邀擔任「故事大使」、「速算大使」、「宗教聚會的司琴和領唱」、「基督小精兵」的學生，都能透過服務，學習懂得關愛同學，並培養樂於服務的精神。
 - 3.2 透過鼓勵學生參加各項校隊的活動，讓學生接受刻苦的鍛煉，培養他們負責及勇於承擔的精神，並能以積極的態度校參加各項比賽。本年度共有九支校隊在學界比賽中獲取共四十一面獎牌及十一個團體獎項，成績優異。
 - 3.3 根據統計，本年度全校共有三百七十八位學生獲取活動優點，佔全校總人數的 48%；此外，有超過 90%學生曾參與校外比賽，上述數字均顯示學生能積極參與各項比賽，並以能代表學校參賽為榮，為校爭光。

成就

4. 透過各類正規、非正規及隱蔽課程，以及不同形式的活動培養學生有感恩的心，並懂得向別人表達謝意。
 - 4.1 與慈善機構合作，透過「清淡一餐」計劃，讓學生瞭解世界糧食短缺的問題，從而學會珍惜食物。根據觀察所得，午膳廚餘份量不多，顯示學生對珍惜食物有一定的意識。
 - 4.2 本年度全方位學習活動以「恩典不盡十五載」為主題，以配合學校十五周年校慶，特別安排了「數算主恩齊頌讚」、「做個校園小偵探」及「恩典不盡十五載」三個活動，讓學生多認識及了解學校的人、事和物，增加學生對學校的歸屬感。活動中，學生均積極參與，表現投入，師生一起表達對學校的祝賀，以感恩的心回顧過去，展望未來。
 - 4.3 於中文科、英文科、視藝科及圖書課等課堂滲入「感恩」的主題，通過各科的活動，培養學生在日常生活中懂得感謝天父、父母、師長、同學與及曾給我們幫助的人。此外，大部份學生能夠透過製作及送贈心意卡和感謝卡，來向別人表達謝意。
 - 4.4 在「好人好事分享會」中，鼓勵學生發放關愛信息，並鼓勵他們懂得對他人、家人、社區作出服務，或獻出關心；同時培養學生對別人的幫忙表達謝意。
5. 透過非正規課程和各項服務計劃，營造朋輩互助氣氛，讓學生學會愛己愛人。
 - 5.1 大部份老師認為在分組學習活動中，能力較高的學生能協助能力稍遜的學生，達致教學相長之效。
 - 5.2 設立主題壁報「好人好事存摺簿」，並在課堂上分享，以表揚學生的好行為，讓同學們互相欣賞及學習。
 - 5.3 通過視藝科的樓層壁報，提供機會讓學生欣賞同學的作品，藉此表達朋輩間的關愛。
 - 5.4 透過基督少年軍、基督女少年軍及學生團契，讓學生學習基督精神，愛己愛人，感染他人。
 - 5.5 大部份參加「校園小天使」計劃的學生都學習到互相關顧的重要。一年級班主任對計劃高度欣賞，朋輩協作有效令小一新生加快適應校園生活，亦能提升小天使個人成就感，為校園營造和諧氣氛。
 - 5.6 透過參與制服團隊的服務活動，讓學生懂得愛己愛人。制服團隊本着「認識、關懷、服務」的口號和宗旨，讓學生有更多認識和服務社會的機會，從而了解個人與社區的關係。學生在活動課中培養對他人的尊重，亦加強了服務他人的決心。
 - 5.7 透過「小老師輔導計劃」、「說話小先鋒輔導計劃」、「普通話大使」、「IT 大使」、「哥哥姐姐伴讀計劃」、「常識科活動大使」等服務計劃，讓參與的學生學習關顧同學的需要。大部份參加服務計劃的學生均認同活動能令他們學懂關懷和友愛，也能夠增強朋輩互助氣氛。

反思

1. 老師於課堂內營造樂於分享的閱讀風氣，讓同學產生正面及積極的思想，懂得互助互愛。惟課室閱讀角內的圖書較殘舊，需添置新的圖書。

(四) 學生成長的支援

1. 校本輔導

2014-2015 年度校本輔導活動的主題是「我校我家，關愛有加」。透過「校園小天使」計劃、「功課之星」活動、「關愛咭活動」、「我們是一家」聯校親子活動比賽、「同學生日會」、「好人好事存摺簿」活動及「好人好事分享會」活動，鼓勵學生實踐關愛的行動，培育他們愛護學校和關心家人的意識。

各項活動得到師生的積極參與，校園充滿了關愛的氣氛，同時，亦培育了學生感謝的心。

2. 支援小組

2.1 融合教育政策：

本校致力建立共融文化，透過資源調配，以「全校參與」模式為有特殊教育需要學生提供多元化的支援服務，協助他們融入校園生活，並提升他們的學習效能。本校重視家校合作，已建立恆常的溝通機制，透過面談、問卷等不同渠道，讓家長知悉及檢討有關的支援策略。

2.2 資源：

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

2.2.1 學習支援津貼

2.2.2 學校發展津貼

2.2.3 小學加強輔導教學計劃

2.2.4 加強言語治療津貼

2.2.5 校本教育心理服務

2.3 支援措施：

- 2.3.1 安排小學加強輔導教學計劃，為小二至小六學業成績稍遜的學生提供輔導教學，並在小二、小五中文科及小三英文科加輔課堂中推行「語文基礎知識及閱讀理解能力提升」計劃。
- 2.3.2 推行小老師輔導計劃，培訓學生擔任小老師，透過「讀、默、寫」方法，教導有學習需要的學生。
- 2.3.3 按學生的特殊需要提供家課、默書及考試調適，讓他們建立自信，逐漸進步。
- 2.3.4 安排加強言語治療服務，為語障學生提供言語治療訓練，培訓學生擔任說話小先鋒，為語障學生進行說話練習。
- 2.3.5 配合學生的需要，安排社交技巧訓練小組、自信心及專注力提升小組等課後支援服務。
- 2.3.6 推行小一及早識別計劃，及早識別有學習困難的學生，提供適切的輔導和支援。
- 2.3.7 推行教育局資助的「小學校本教育心理服務」，安排教育心理學家為有需要的學生評估及跟進。

所有計劃均按所定的目標順利進行，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援，透過不同的服務及計劃，讓他們在學習效能、言語理解及表達、社交溝通、專注力及自信心各方面均有一定的進步。來年將繼續針對學生的需要，施行相關的支援計劃。

3. 資優課程

3.1 本學年繼續從三個層面推動資優教育的發展，包括全班式課程、抽離式課程及校外支援課程，效果不俗。

第一層次：全班式課程

學校積極與教育局及各院校合作，優化教學，並將資優元素加入課堂中，例如：為全校教師安排培訓，在教與學中加入高階思維的元素，啟發學生思考、發展潛能。又與香港教育學院梁鉅超博士合作，於三年級的數學科推行優化課堂協作計劃，透過「分數」這個單元，將資優教育的元素融入教學中，從而提升學生的高階思維能力和解難能力。此外，為提升學生科學探究的能力，學校與香港教育學院合作在四年級常識科進行「聲音的探究」課堂活動，讓學生透過課堂的學習，學會科學探究的技能及態度，從而建構科學的知識及發揮個人的創意。為達致資優教育普及化，學校特邀請香港教育學院導師與本校教師協作，為全校學生設計科學探究活動，供學生於學期末參與，包括「綠寶探索之旅」、「綠色校園」、「暖包的祕密」、「神奇聚合物」、「防 UV 的外衣」和「衝上雲霄」等，以加深和加廣學生所學。

第二層次：抽離式課程

為照顧學生的需要，培養學生多元智能的發展，學校安排學生在綜合課、活動課或課堂以外的時間進行各項抽離式的活動，包括啟思營、創意工作坊、奧數訓練、創藝小種籽、六頂思考帽子、電腦機械人應用課程及各類校隊訓練等。

第三層次：校外支援課程

為豐富學生的學習經歷，讓尖子學生的潛能得以發揮，本校甄選學生參加校外培訓，包括：曾肇添中學舉辦的「小小科學家」計劃等；此外，也提名尖子學生參加各項資優課程，例如：香港資優教育學苑及教育局舉辦的網上資優學習課程等。

3.2 人才庫

為發掘校內在不同領域範疇上具潛質或突出表現的學生，學校建立「人才庫」，老師可利用「人才庫」內的資料來挑選具潛質的學生進行抽離式課程、各項比賽或校外支援課程等，以發揮學生所長及培育更多的人才。

(五) 學生表現

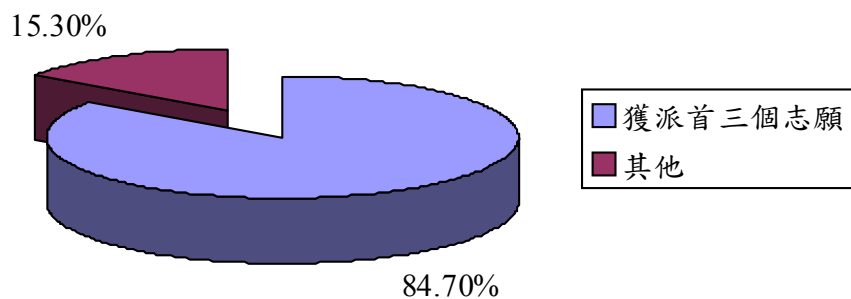
1. 學業成績

本年度小六學生獲派中學包括：喇沙書院、協恩中學、瑪利諾修院學校(中學部)、寶血會上智英文書院、聖公會曾肇添中學、聖公會林裘謀中學、賽馬會體藝中學、沙田崇真中學、沙田官立中學、浸信會呂明才中學、沙田培英中學、沙田蘇浙中學、聖羅撒書院、五旬節林漢光中學、天主教郭得勝中學、聖母無玷聖心書院及香港神託會培基書院等。

本年度六年級畢業生：131 人

獲派首三個志願：111 人(84.7%)

獲派其他志願：20 人(15.3%)



2. 圖書

本年度圖書組推行多元化的閱讀學習活動，藉以鼓勵學生從閱讀中學習不同領域的知識，提高他們的自學能力，並培養良好的閱讀習慣。

透過推行「讀書樂獎勵計劃」，讓學生訂立閱讀目標，進行閱讀學習，記錄個人的學習經歷，培養他們的閱讀興趣。上學期十一月至十二月及下學期三月至四月期間，逢星期三定為「師生同讀日」，於早上師生一同齊集在陰雨操場或課室內，閱讀自己心愛的書籍，彼此激勵，提升校園閱讀氣氛。

此外，「課室閱讀小組計劃」能讓學生分享閱讀習慣；「哥哥姐姐伴讀計劃」及「故事大使」活動，讓高年級的學生陪伴一、二年級的學弟學妹一起閱讀，透過有趣的故事及問題激發學生思考，提高他們的溝通能力，促進校園關愛文化。另「午間故事」及「閱讀 FUNFUN 會」活動，更邀請到家長義工於圖書館分享故事，鼓勵學生閱讀，讓一、二年級同學學習掌握不同的閱讀策略，成效顯著。

2.1 2014-2015 年度學生閱書統計表

班別	閱書總數	學生全年 平均閱書量	級平均數
1A	2598	100	121
1B	3448	128	
1C	2952	109	
1D	3532	131	
1E	3740	139	
2A	3405	131	124
2B	3191	123	
2C	3634	135	
2D	3545	131	
2E	2705	100	
3A	3179	122	122
3B	2740	119	
3C	2461	111	
3D	2949	114	
3E	3752	143	
4A	3182	122	127
4B	3876	149	
4C	2817	108	
4D	3470	129	
4E	3117	125	
5A	3829	153	139
5B	3120	120	
5C	3492	129	
5D	3094	119	
5E	4370	175	
6A	3241	120	125
6B	3851	154	
6C	3074	118	
6D	3106	119	
6E	3043	113	

2.2 閱讀獎名單

2014-2015 年度 圖書獎 獲獎名單		
	最佳表現	優異
1A	潘欣橋 林樂瑤	郭欣玥 黎本立 楊凱棋 譚嘉琳 唐君宜
1B	潘靜喬 黎雅穎	陳朗壹 曾溢朗 王卓蕎 周宇聰 何卓軒 江苡晴
1C	崔得力 何柏彥	陳卓男 張梓予 郭安蕎 林靜恩 鍾曉瑜 鄧巧兒 黃栢翹
1D	林栢翹 梁嘉怡	區悅晴 梁庭茵 曾昭睿 黃樂瞳 洪曼林
1E	陳千鈞 臧心渝	吳睿翹 王思原 王婉怡 利采頤 梁雅詩 王婉怡
2A	王珮瑩 歐陽樂霖	陳怡諾 梁心悅 董柏賢 易啓勳 許見悅
2B	杜柏熹	陳炫樺 蔡曼怡 許安琪 冼愷晴 陳葶恩 梁日晴
2C	袁柏倫 林頌朗	李卓鍵 李曉彤 蕭凱淇 蘇文希 趙樂兒 吳韋澄
2D	葉采翹 高樂兒	鄭美渝 李伊俐 唐雋賢 楊雅棋 劉喜瑜 曾卓瑤
2E	勞顯喬 陳珈瑩	陳珈瑩 郭美玲 楊欣熹 李訟然 高可兒 林玟希 劉伊嵐
3A	黎冠穎 梁子熙	潘恩曦 鄧顯民 黃靖桐 蕭銘江 譚可宜
3B	何鐵樑 何希媛	陳銘傑 陳沛枝 林蔚男 張承謙 岑全懿
3C	唐樂暄 俞嘉敏	鄭棕澤 何善瑩 沈靖晞 劉靖顯 劉靖茹 廖梓晴
3D	黎佩旻 陳千悅	莊康文 林泳希 吳卓楠 王婉穎 鄭靖霖 陳穎諺
3E	勞顯晴 簡子雯	利騏亨 唐綽謙 王厚威 羅樂禧 黃凱晴 黃天慧
4A	陳祉程	陳焯豪 李迦朗 吳余煒 冼愷蕎 彭穎茵
4B	梁彩瑩	鄭穎欣 何芷瑩 吳浩然 王柏浠 蔡梓謙 許智謙 陸善恆
4C	李朗洋 王 靖	鄭暉諾 熊慧妍 劉佩廷 梁誦弦 馮菴清
4D	劉昭儀	周灝晞 梁日希 田方柏 王思奧 張宇彤 衛鈞舜
4E	梁文謙	鍾佩雯 劉穎彤 曾梓晞 翁子悅 丘悅庭
5A	鄭暉謙 蔡焯桐	陳逸熙 何佩錡 黃曉霖 黎曉穎 譚焯潼
5B	林敬皓	林僖妍 藍樂瑤 李綽浩 曾昭嵐 朱恩彤 鍾朗裕
5C	余明高 馬子惠	李芷惠 梁芷欣 黃詩婷 余明高 鄭雅文 連偉楷 楊凱晴
5D	侯鈺而 翁天悅	陳秭如 許俊彥 李子盈 區靜桐 林月晞 陸詠悠
5E	陳瀚文 黃 婧	陳淖淳 陳俊樺 鍾佩琳 郭欣瑤 梁郡珊
6A	羅卓欣 沈梓晴	陳夏瑩 陳建璘 甘卓凌 蘇穎潼 蘇穎茵
6B	羅兆基 陳祉羲	趙樂婷 林曦淳 李智洋 張子希
6C	李式昕 鄭倬廷	陳樂宜 伍栩賢 楊啓耀 許雅雯 梁卓軒
6D	李冠通 鄒嘉欣	陳卓霖 簡兆雯 丁嫚儀 張可澄
6E	徐幸言	巢曉瑜 何旨朗 梁善琪 曾嘉雯 李泳熹

3. 課外活動表現

為了啟發學生的多元智能，本校舉辦了各類型的活動和興趣班，讓學生盡展所長，詳情如下：

3.1 逢星期五下午舉行活動課(下午 1:45 - 2:35)

- 一年級學藝活動
讀書會、故事分享、趣味普通話、English Playtime、兒童團契、剪紙樂、數學遊戲
- 二至六年級創藝活動
韓語兒歌遊蹤、男子籃球、花式跳繩、剪紙、千棋百趣、紙藝、趣味小手工、IT 小先鋒、Hands-on English、Drama、世界藝術繪畫、唱遊德國、手鐘、樂團、園藝小組、木笛、遊戲樂、粵語詩詞集誦、英詩集誦、普通話詩詞集誦、團契樂繽紛、田徑、羽毛球、女子籃球、乒乓球、中國舞、奧林匹克數學、趣味普通話、戲劇、啟思營、游泳、創意工作坊、創藝小種籽、合唱團、成長的天空、校園小記者、初級圍巾編織等

3.2 制服團體

童軍、基督少年軍、基督女少年軍

3.3 課餘興趣班

- 體育方面：
花式跳繩、競技體操、羽毛球、武術、乒乓球、壁球、游泳及籃球等
- 藝術方面：
樂器班、古箏、書法、繪畫、水彩畫、水墨畫及中國舞等
- 智能訓練方面：
英語話劇、史丰收速算、劍橋英語、英語拼音、奧林匹克數學、演說訓練、趣味科學、電腦機械人應用課程及六頂帽子思考訓練等

3.4 活動成績及獎項

3.4.1 田徑

比賽項目	獎項	參與學生
香港學界體育聯會 2014-2015 沙田區小學田徑比賽		
男子乙組：100 米	季軍	5D 榮柏鑫
男子乙組：跳高	冠軍	5C 陳樂庭
男子丙組團體	優異	4B 蔡梓謙 4B 林希諾 4D 馬卓舜 4D 王思奧 4D 譚溢桐 3D 莊康文 3E 陳俊安
女子甲組：跳遠	亞軍	6A 蘇穎茵
女子乙組團體	殿軍	5C 江芷茵 5D 區靜桐 5D 賴曉虹 5E 袁莎倫 5E 黃芷盈 5E 陳淖淳
女子乙組：200 米	冠軍	5D 區靜桐
女子乙組：壘球	季軍	5C 江芷茵
女子乙組：跳遠	亞軍	5A 蘇穎茵
女子乙組：4 x 100 米接力	殿軍	5C 江芷茵 5D 區靜桐 5D 賴曉虹 5E 袁莎倫 5E 黃芷盈 5E 陳淖淳
女子丙組團體	優異	4A 何芷寧 4C 趙海程 4C 王 靖 3D 崔泳琳
女子丙組：跳遠	亞軍	4C 趙海程
香港學界體育聯會第十七屆全港小學區際田徑比賽		
女子甲組 跳遠	第五名	6A 蘇穎茵
女子乙組4x100米接力	冠軍	5D 區靜桐
聖保羅男女中學附屬小學友校接力邀請賽		
男子4 x 100米接力	亞軍	5D 榮柏鑫 6B 陳明輝 6B 羅浚銘 6C 梁卓軒
女子4 x 100米接力	冠軍	6A 蘇穎茵 6B 梁靜蕾 6C 陳樂宜 6C 許雅雯
香港少年運動協會香港少年田徑新星大賽 2014		
男子 2003 年組 100 米	季軍	6D 馬卓軒
男子2003年組60米	季軍	6D 馬卓軒

3.4.2 體操

比賽項目	獎項	參與學生
中國香港體操總會主辦 康樂及文化事務署資助 第十二屆全港學界健美體操 比賽 - 女子單人小學組	冠軍	6C 盧紫晴

3.4.3 武術

比賽項目	獎項	參與學生
沙田體育會、康樂及文化事務署及香港武舞藝術聯合會協辦 沙田區武術公開賽 2015		
男子自選拳組	季軍	6A 梁珀豪
男子自選刀組	季軍	6A 梁珀豪
女子紫荊操	冠軍	2B 鄧懌靈
女子紫荊操	亞軍	2D 高樂兒
男子紫荊操	亞軍	1E 吳睿翹
男子紫荊操	冠軍	3C 蕭瑋成
男子自選功夫扇	冠軍	5E 柳淇龍
集體紫荊操	亞軍	1A 劉沛苗 1E 鄭澄稀 1E 吳睿翹 2D 吳天行 4A 陳朗軒 1E 韋思行
集體紫荊操	季軍	1E 韋思行 2B 鄧懌靈 2C 鄭匡仁 2D 蕭煜霖 2D 高樂兒 2E 高可兒 3A 蕭銘江 3C 韋凱文 3C 蕭瑋成 3E 張栢熙
匕首雙截棍組	冠軍	2B 鄧懌靈 2E 吳旻恩 3E 湯威東 3E 唐綽謙 4A 吳余煒 4A 任朗熙 4E 曾梓晞 4A 王滄晴 5A 馮耀文 5B 何梓榮 5D 繆希怡 5E 戴詩穎 5E 柳淇龍 6A 梁珀豪 6D 吳沅澄
集體刀	亞軍	4A 任朗熙 4E 曾梓熙 5A 馮耀文 5B 何梓榮 5D 繆希怡 6A 梁珀豪 6D 吳沅澄

比賽項目	獎項	參與學生
香港國際武術節組委員主辦第十三屆香港國際武術節		
國外男子 M4 刀術	冠軍	6A 梁珀豪
國外集體器械第 07 組	冠軍	6A 梁珀豪
國外徒手對練第 04 組	冠軍	6A 梁珀豪
國外男子 M4 自選長拳	亞軍	6A 梁珀豪
中國武術海外訓練學院香港國際武術節合辦 2015 年度通級考試		
精英組 12 歲或以上	冠軍	6A 梁珀豪

3.4.4 球類

比賽項目	獎項	參與學生
香港學界體育聯會 2014-2015 年度沙田區小學校際籃球比賽		
女子團體	季軍	6A 蘇穎潼 6A 唐凱珊 6A 唐頌雯 6B 陳彥之 6B 梁靜蕾 6C 陳樂宜 6C 許雅雯 6D 李鈺懿 4B 楊倩安 4C 楊倩平 5D 駱卓琳 5D 賴曉虹
女子組傑出運動員		6B 梁靜蕾
沙田區小學校際羽毛球錦標賽		
女子團體	亞軍	5A 黃曉婷 5C 江芷茵 4D 張宇彤 4D 周灝晞 3C 何善瑩
男子團體	第五名	6B 陳明暉 6D 李冠通 6C 梁煒正 5A 莊嘉源 4E 梁文謙
男子單打	殿軍	6B 陳明暉
全港小學羽毛球錦標賽		
男子團體	亞軍	6B 陳明暉
婦女動力主辦 2014 年羽毛球比賽		
男子單打初級組	亞軍	6C 梁煒正
	季軍	6D 李冠通
女子單打初級組	冠軍	5C 江芷茵
	季軍	5A 黃曉婷

比賽項目	獎項	參與學生
香港小童群益會 賽馬會馬鞍山青少年綜合 服務中心 青少年暑期羽毛球比賽	冠軍	6B 陳明暉
富寶花園業主立案法團主辦 羽毛球比賽 男子少青組	亞軍 季軍	6D 李冠通 6C 梁煒正
力行社主辦力行盃羽毛球賽 2014 男子幼年組單打	季軍	6B 陳明暉
香港乒乓球論壇及小乒會聯合 主辦夢想盃 2014 女子八歲組單打	殿軍	3E 勞顯晴
香港小童群益會 賽馬會馬鞍山青少年綜合 服務中心 青少年暑期乒乓球比賽	冠軍	6B 葉駿翹
中國香港乒乓球學校舉辦 2014年第二季內部比賽 10-12歲組別	冠軍	6B 葉駿翹
香港乒乓球總會 主辦 恒生乒乓球學院 2014 恒生新一代乒乓大比拼 女子 8-9 歲組	季軍	4C 劉珮廷
康樂及文化事務署主辦 北區第三十屆分齡乒乓球比賽 女子青少年單打(9歲或以下)	殿軍	3E 勞顯晴
小乒會 主辦 樂天盃乒乓球賽 中小學生女子單打	季軍	3E 勞顯晴
康樂及文化事務處 主辦 北區乒乓球隊際比賽 2014/15 女子兒童組	冠軍	3E 李司雅

3.4.5 舞蹈

比賽項目	獎項	參與學生
第 51 屆香港學校舞蹈節		
高年級組一「天山姑娘」	甲級獎	4A 何芷寧 4A 丘悅雅 4B 鄧萃瑤 4C 馮茛清 4D 何綽嵐 4E 丘悅庭 5A 黎曉穎 5D 李子盈 5E 黃芷盈 5E 譚綺文 5E 陳鈞泳 6A 蘇穎潼 6A 唐凱珊 6C 陳樂宜 6C 何月琪 6C 陳斯傲 6C 馮曉玥 6D 梁寶瑤 6D 丁嫚儀 6E 徐幸言 6E 劉鎧宜 6E 巢曉瑜 6E 陳怡蓁
低年級組一「草原歡歌」	甲級獎	2A 王珮瑩 2A 李素賢 2A 張銘穎 2A 譚伊玲 2C 蕭凱淇 2C 徐梓恩 2D 方慧欣 2D 鄭美渝 2D 黃芍縈 2D 葉植言 2E 林衍彤 3A 梁慧冰 3A 張芷瑗 3A 黃心皚 3A 黃靖桐 3A 潘恩曦 3A 譚可宜 3A 林樂晴 3B 姚嘉俐 3B 黎穎欣 3B 岑全懿 3B 何希媛 3C 俞嘉敏 3D 陳穎諺 3D 黃靖雅 3D 余貝嘉 3D 戴曉桐 3D 張巧潼 3E 簡子雯 3E 黃天慧

3.4.6 跆拳道

比賽項目	獎項	參與學生
香港跆拳道東龍會第二十屆錦標賽	冠軍 亞軍 亞軍	6D 馬卓軒 6B 林芷同 4D 馬卓舜
香港跆拳道協會 主辦		
跆拳道套拳比賽 2014 色帶組 男童色帶組	亞軍	6D 馬卓軒
香港跆拳道品勢比賽 2014 色帶組	亞軍 季軍	4A 林子晉 6B 林芷同
香港小學跆拳道隊際賽 2014 男童色帶組	季軍 亞軍	4D 馬卓舜 6D 馬卓軒
馬來西亞跆拳道國際邀請賽 2014 搏擊組	亞軍	6D 馬卓軒
2015 香港跆拳道東龍會品勢大賽		
隊際(五人)	亞軍 亞軍	4A 林子晉 6B 林芷同
隊際(二人)	冠軍 冠軍	4A 林子晉 6B 林芷同
個人賽	冠軍 亞軍	4A 林子晉 6B 林芷同
國際跆拳道香港總會主辦 國際會小學跆拳道邀請賽 2015 搏擊組	季軍	5A 馮耀文

3.4.7 滾軸溜冰

比賽項目	獎項	參與學生
卓嘉單線滾軸溜冰學校 2014 卓嘉速度滾軸溜冰聯賽 第四站	季軍	1A 周諾仁
香港滾軸運動總會 2014 香港速度滾軸溜冰公開賽 女子 5 歲及以下 125 米	第一名	1C 潘穎琴
香港滾軸運動總會主辦 2015 Namwon Korea Open Female Group 200M Female Group 300M Roll Speed (Track) Skating 500M	亞軍 亞軍 季軍	1C 潘穎琴 1C 潘穎琴 1C 潘穎琴

比賽項目	獎項	參與學生
2015 Hong Kong International Speed Skating Championship Pupil Boys 125m Pupil Boys 250m	殿軍 殿軍	1A 周諾仁 1A 周諾仁
中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦 SAMSUNG 第 58 屆體育節 2015 滾軸溜冰繽紛奧運會 女子幼童組別 障礙賽 6-8 歲	亞軍	1C 潘穎琴
東區青少年速度滾軸溜冰分齡賽 2015 男子初級三組 250 米 男子初級三組 375 米	亞軍 亞軍	1A 周諾仁 1A 周諾仁
深圳冰上運動輪滑協會 深圳市青少年速度輪滑錦標賽 女子丁組	第一名	1C 潘穎琴

3.4.8 跳繩

比賽項目	獎項	參與學生
香港專業花式跳繩學校 2014-2015 第一季跳繩大賽 10 歲女子組別 30 秒交叉開跳 10 歲女子組別 30 秒後交叉開跳	季軍 冠軍	4C 馮葭清 4C 馮葭清
香港專業花式跳繩學校 2014-2015 第一季跳繩大賽 7 歲男子組別 30 秒單車跳 7 歲男子組別 30 秒二重跳 7 歲男子組別 30 秒鬥牛跳 7 歲男子組別 30 秒後鬥牛跳 7 歲男子組別 30 秒交叉開跳 7 歲男子組別 30 秒後交叉開跳	冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞軍	1C 林信恩 1C 林信恩 1C 林信恩 1C 林信恩 1C 林信恩 1C 林信恩

比賽項目	獎項	參與學生
全港分區小學跳繩比賽 2015 2008 年或以後男子組鬥牛勇士 跳速度賽	冠軍	1C 林信恩
2005 年女子組單車步速度賽	冠軍	4A 何芷寧
2004 年女子組單車步速度賽	亞軍	5A 張穎璇
2004 年女子組後交叉跳速度賽	冠軍	5E 黃 婧
2004 年男子組交叉跳速度賽	冠軍	5E 陶宏健
2004 年女子組後鬥牛勇士跳 速度賽	季軍	5E 黃芷盈
2003 年或以前女子組單車步 速度賽	冠軍	6D 鄒嘉欣
2003 年或以前女子組單車步 速度賽	亞軍	6D 吳沅澄
高級組女子組四人大繩速度賽	亞軍	4A 何芷寧 5E 黃芷盈 6D 鄒嘉欣 6D 吳沅澄 1C 林信恩 5E 陶宏健
沙田區男子組	全場總季軍	4A 何芷寧 5A 張穎璇 5E 黃 婧 5E 黃芷盈
沙田區女子組	全場總亞軍	6D 鄒嘉欣 6D 吳沅澄
佛教黃允畋中學主辦 Skipper'Z 協辦 黃允畋盃小學跳繩比賽 2015 女子組四人大繩速度賽	亞軍	5A 蔡忻桐 6B 陳祉羲 6B 鄭雅庭 6D 梁寶瑤
女子組	亞軍	以上參賽同學
女子組單人繩四人接力速度賽	冠軍	4A 何芷寧 5E 黃芷盈 6D 吳沅澄 6D 鄒嘉欣
女子組四人大繩速度賽	冠軍	4A 何芷寧 5E 黃芷盈 6D 吳沅澄 6D 鄒嘉欣
女子組雙人橫排跳速度賽	季軍 冠軍	4A 何芷寧 5E 黃芷盈
女子組		以上參賽同學
男、女子混合組單人繩四人接 力速度賽	冠軍	5A 張穎璇 5E 陶宏健 6B 葉駿翹 6B 趙樂婷
男、女子混合組四人大繩 速度賽	冠軍	5A 張穎璇 5E 陶宏健 6B 葉駿翹 6B 趙樂婷
男、女子混合組雙人橫排 跳速度賽	亞軍	6B 葉駿翹 6B 趙樂婷
男、女子混合組	冠軍	以上參賽同學

比賽項目	獎項	參與學生
香港專業花式跳繩學校 第二屆香港個人全能花式跳繩 錦標賽 男子7歲組別 2分鐘速度 耐力跳	冠軍	1C 林信恩
男子7歲組別 45秒個人花式	冠軍	1C 林信恩
男子7歲組別 30秒速度跳	冠軍	1C 林信恩
全場	總冠軍	1C 林信恩

3.4.9 游泳

比賽項目	獎項	參與學生
聖公會馬鞍山主風小學及聖公會主風小學 2014至2015年度第二十三屆聯合水運會		
女甲 100公尺自由式	冠軍	6E 溫雅至
女甲 50公尺背泳	冠軍	6E 溫雅至
	季軍	6E 李彥彤
女甲 50公尺自由式	冠軍	6E 溫雅至
女子公開組 50公尺蝶式	冠軍	5D 陳旻昕
	亞軍	6E 溫雅至
	季軍	5A 何佩錡
女子公開組 100公尺個人四式	冠軍	5D 陳旻昕
	亞軍	5A 何佩錡
	季軍	6E 溫雅至
女乙 50公尺自由式	冠軍	5A 何佩錡
	亞軍	5D 陳旻昕
	季軍	5D 陳秭如
女乙 50公尺背泳	冠軍	5D 陳旻昕
	亞軍	5D 陳秭如
	季軍	5A 何佩錡
女乙 50公尺胸泳	冠軍	5D 陳秭如
	亞軍	5D 陳旻昕
女乙 100公尺胸泳	冠軍	5D 陳秭如
	亞軍	5D 陳旻昕
	季軍	5A 劉采熹

比賽項目	獎項	參與學生
聖公會馬鞍山主風小學及聖公會主風小學 2014 至 2015 年度第二十三屆聯合水運會		
女子新秀組 25 公尺扶板捷泳腿	冠軍	4D 黃迦暘
	亞軍	4E 丘愷程
女子新秀組 25 公尺背泳	冠軍	4D 黃迦暘
	亞軍	4E 丘愷程
	季軍	3D 王婉穎
女子新秀組 25 公尺胸泳 (蹬邊)	亞軍	4D 黃迦暘
	季軍	4E 丘愷程
女子新秀組 25 公尺自由式 (蹬邊)	冠軍	4D 黃迦暘
	亞軍	4E 丘愷程
	季軍	3D 王婉穎
男甲 50 公尺自由式	冠軍	6B 羅兆基
	亞軍	6B 文啟鋒
	季軍	6E 唐子軒
男甲 50 公尺背泳	冠軍	6B 羅兆基
	亞軍	6B 文啟鋒
	季軍	6B 葉駿翹
男甲 100 公尺自由式	冠軍	6B 羅兆基
	亞軍	6B 文啟鋒
	季軍	6E 唐子軒
男甲 100 公尺胸泳	冠軍	6B 羅兆基
	亞軍	6E 林澤森
	季軍	6B 文啟鋒
男子公開組 50 公尺蝶式	冠軍	6B 羅兆基
	季軍	5C 蕭加行
男子公開組 100 公尺個人四式	冠軍	6B 羅兆基
	季軍	5C 蕭加行
男乙 50 公尺自由式	亞軍	5C 蕭加行
	季軍	5B 李綽浩
男乙 50 公尺背泳	冠軍	5B 李綽浩
	季軍	5C 蕭加行

比賽項目	獎項	參與學生
聖公會馬鞍山主風小學及聖公會主風小學 2014 至 2015 年度第二十三屆聯合水運會		
男乙 50 公尺胸泳	冠軍	5E 何晉銘
	亞軍	5C 蕭加行
男乙 100 公尺胸泳	冠軍	5E 何晉銘
	亞軍	5C 蕭加行
男子新秀組 25 公尺扶板捷泳腿	冠軍	4D 葉珀滄
	亞軍	2A 譚家碩
	季軍	3E 陳俊安
男子新秀組 25 公尺背泳	冠軍	4D 葉珀滄
	季軍	2A 譚家碩
男子新秀組 25 公尺胸泳 (蹬邊)	冠軍	4D 葉珀滄
	亞軍	2A 譚家碩
男子新秀組 25 公尺自由式 (蹬邊)	冠軍	4D 葉珀滄
	亞軍	2A 譚家碩
親子接力賽 2 x 25 公尺	亞軍	4A 鄭承宗
	季軍	6A 梁書銘
香港學界體育聯會 2014-2015 沙田區小學校際游泳比賽		
男子甲組 團體 100 米自由泳 50 米蝶泳 4 x 50 米自由式接力	季軍 季軍 冠軍 季軍	6B 羅兆基 6B 羅兆基 6B 羅兆基 6B 文啟鋒 6E 唐子軒 6A 梁書銘 6E 林澤森 6B 葉駿翹
男子乙組 團體 50 米自由泳 100 米自由泳 100 米自由泳 50 米蛙泳 100 米蛙泳 50 米背泳 50 米蝶泳 50 米蝶泳 4x50 米自由式接力	冠軍 亞軍 冠軍 亞軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞軍 季軍 冠軍	5C 蕭加行 5B 李綽浩 4D 葉珀滄 5E 何晉銘 5E 何晉銘 5B 李綽浩 5C 蕭加行 4D 葉珀滄 5C 蕭加行 5B 李綽浩 5D 林子傑 5E 何晉銘 4D 葉珀滄 5D 趙文亮

比賽項目	獎項	參與學生
香港學界體育聯會 2014-2015 沙田區小學校際游泳比賽		
女子乙組 團體 50 米自由泳 100 米自由泳 50 米蝶泳 4 x 50 米自由式接力	季軍 季軍 殿軍 亞軍 季軍	5D 陳旻昕 5A 何佩錡 5D 陳旻昕 5A 何佩錡 5D 陳旻昕 5D 陳秭如 4C 陳卓媛 5A 劉采熹 3D 陳熙桐
香港學界體育聯會 2014-2015 新界區地域小學校際游泳比賽		
男子甲組成績： 50 米蝶泳 4 x 50 米自由泳接力 團體	第 4 名 冠軍 第 1 名	6B 羅兆基 6B 羅兆基 6B 羅兆基
男子乙組成績： 50 米自由泳 50 米蛙泳 50 米背泳 50 米蝶泳 100 米自由泳 100 米蛙泳 4 x 50 米自由泳接力 團體	亞軍 第 4 名 季軍 季軍 季軍 冠軍 冠軍 第 1 名	5C 蕭加行 5E 何晉銘 5B 李綽浩 5C 蕭加行 5B 李綽浩 5E 何晉銘 5B 李綽浩 5C 蕭加行 5E 何晉銘 4D 葉珀瀅
女子乙組成績： 50 米蝶泳 4 x 50 米自由泳接力 團體	第 8 名 冠軍 第 1 名	5D 陳旻昕 5D 陳旻昕 5D 陳旻昕
康樂及文化事務署及東區康樂體育促進會合辦 東區分齡游泳比賽 2014		
男子青少年 H 組 100 米背泳	亞軍	6B 葉駿翹
男子青少年 HI 組 200 米背泳	亞軍	6B 葉駿翹
大力游泳會 2014-2015 學年小精英水運會 (第二回合)		
男子 11 歲及以下組： 25 米蝶泳 50 米自由泳 100 米自由泳	冠軍 冠軍 冠軍	6B 羅兆基 6B 羅兆基 6B 羅兆基
聖公會榮真小學水運會 友校接力邀請賽 4 x 50 米男女子混合接力	季軍	6B 羅兆基 6E 溫雅至 5B 李綽浩 5D 陳旻昕

比賽項目	獎項	參與學生
海天游泳會 2014-2015 學年海天水運會		
女子乙組： 50 米蛙泳 50 米背泳	亞軍 亞軍	5A 劉采熹 5A 劉采熹
女子 9 歲及以下組： 50 米蛙泳	亞軍	3B 譚敏妍
女子 8 歲及以下組： 50 米蛙泳 50 米自由泳	冠軍 亞軍	3B 何希媛 3B 何希媛
男子 9 歲及以下組： 50 米自由泳 50 米蛙泳	亞軍 季軍	3C 韋凱文 3C 韋凱文
小小海豚水運會： 7 歲男子 25 米背泳 7 歲男子 25 米蛙泳	冠軍 冠軍	2B 陸智琛 2B 陸智琛
沙田體育會主辦 2015 沙田盃(第八屆)新秀游泳錦標賽		
男子 2007 年組 自由式 背泳 胸泳 蝶泳	亞軍 亞軍 亞軍 季軍	2A 譚家碩 2A 譚家碩 2A 譚家碩 2A 譚家碩
男子丙組 4 x 50 米自由式接力	殿軍	2A 譚家碩 4D 鍾御軒 4E 陳建如 4A 鄭承宗 3E 陳俊安 4D 葉聞天
沙田體育會主辦 2015 沙田盃(第八屆)新秀游泳錦標賽		
男子甲組團體	季軍	
男子乙組團體	冠軍	
男子丙組： 4 x 50 米自由式接力	殿軍	2A 譚家碩 4D 鍾御軒 4E 陳建如 4A 鄭承宗 3E 陳俊安 4D 葉聞天
女子乙組團體	季軍	
女子乙組： 50 米自由泳 100 米自由泳 50 米蝶泳 4 x 50 米自由式接力	季軍 殿軍 亞軍 季軍	5D 陳旻昕 5A 何佩錡 5D 陳旻昕 5A 何佩錡 5D 陳旻昕 5D 陳秭如 4C 陳卓媛 5A 劉采熹 3D 陳熙桐
屈臣氏集團 香港學生運動員獎 2014-2015		6B 羅兆基

3.4.10 朗誦

比賽項目	獎項	參與學生
2014-2015 第 66 香港學校朗誦節比賽		
英詩獨誦	冠軍	5E 郭欣瑤
		6D 張可澄
	亞軍	4A 何芷寧
	季軍	2E 陳珈瑩
		6C 盧紫晴
		6D 陳建灝
		6D 丁嫚儀
		6E 梁嘉穎
2014-2015 第 66 香港學校朗誦節比賽		
詩詞獲誦 - 普通話	冠軍	1B 周宇聰
	亞軍	1B 黎瑞豐
		2D 曾卓瑤
		4D 張浚邦
		6E 梁善琪
	季軍	2A 董柏賢
		6E 陳怡蓁
散文獨誦—普通話	季軍	1D 張詠晴
詩詞獲誦 - 粵語	季軍	1E 林詩珩 6D 丁嫚儀 6D 張可澄
詩詞集誦—普通話	亞軍	聖公會馬鞍山主風小學
詩詞集誦—粵語	季軍	聖公會馬鞍山主風小學
英詩集誦 (J.5-J.6 男子集誦隊)	季軍	聖公會馬鞍山主風小學
聖公宗(香港)小學監理委員會 《春雨》編輯委員會 主辦： 第六屆「春雨故事由我創」親子創作比賽		
初級組	入圍獎	1C 郭安蕎
中級組	入圍獎	4C 李朗洋

比賽項目	獎項	參與學生
聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司《春雨》編輯委員會 主辦		
「春雨煥然一新」版頭親子設計比賽	入圍獎	1E 何穎僮
		4C 馮茺清
謝家亮說話訓練學院主辦		
第八屆口才才藝大賽	冠軍	2B 招焯文
	亞軍	4A 陳祉程

3.4.11 音樂

比賽項目	獎項	參與學生
香港學校音樂及朗誦協會 第 67 屆香港學校音樂節		
一級鋼琴獨奏	冠軍	1A 唐卓朗
	亞軍	2D 翁民悅
	季軍	1C 林靜恩
二級鋼琴獨奏	亞軍	2D 林凱晴
		3B 郭柏謙
		5D 翁天悅
三級鋼琴獨奏	季軍	3D 王婉穎
	亞軍	5A 黃曉霖
四級鋼琴獨奏	季軍	4A 何靖嵐
	亞軍	5A 黃曉霖
九歲或以下小學合唱 - 教堂音樂 - 外文歌曲 自選曲目	亞軍	聖公會馬鞍山主風小學 (合唱團 B)
	季軍	聖公會馬鞍山主風小學 (合唱團 A)
Hong Kong Children Music Competition 2015		
Piano Solo (Grade Six)	優異獎	5A 蔡忻桐
	最傑出表現獎	5A 蔡忻桐

比賽項目	獎項	參與學生
迪士尼 90 周年鋼琴大賽 2014 (複賽)		
中級組	最具台風及 演出形象獎	6A 梁珀豪
香港中華文化藝術節國際音樂藝術大賽 2014 年第九屆第五輪初賽之小提琴		
少兒 A 組	金獎	4E 梁文謙
第十四屆香港(亞太區)鋼琴大賽 柴可夫斯基、卡巴列夫斯基作品比賽		
四級組	二等獎	4D 李伊伶
第六屆香港傑出青少年鋼琴家公開賽		
Grade 4	優異獎	5E 霍欣彤
Hong Kong Youth Barclampory Music Festival 2014		
Grade 2 Class	亞軍	3B 李予皓
Speech & Music Recital Development Foundation 7 th HK Students Open Music Competition 2014		
Piano-Preliminary C Repertoire	亞軍	1A 唐卓朗
香港中華文化藝術節國際音樂藝術大賽 2014 年第九屆小提琴比賽		
少兒 A 組 (第五輪決賽)	金獎	4E 梁文謙
少兒 A 組 (總決賽)	金獎	4E 梁文謙
GNET STAR 第二屆亞太新星鋼琴大賽		
Grade 1	亞軍	3B 郭柏謙
HKCEA 香港傑出兒童音樂比賽 2015		
Piano Participated P1 Group	冠軍	1A 唐卓朗
香港青少年小提琴大賽 2015		
四級	冠軍	4E 梁文謙
元朗大會堂主辦全港青少年鋼琴大賽		
幼童組	銀獎	2D 李伊俐
兒童組	銀獎	4C 李伊伶
香港音樂發展中心主辦 2015 香港亞太青少年鋼琴比賽		
兒童高級組	殿軍	5A 蔡焯桐
三級考試組	冠軍	3B 李予皓

比賽項目	獎項	參與學生
亞洲國際手鈴協會 主辦		
香港國際手鈴奧林匹克 2015	銀獎	5A 陳珈穎 5A 蔡忻桐 5A 黃曉霖 5A 嚴正風 5C 朱穎心 5C 梁芷欣 5C 楊凱晴 5C 鄭雅文 5C 唐愷晴 5D 林月晞 5E 鍾佩琳 5E 郭欣瑤 5E 霍欣彤 5E 黃 婧 6A 羅卓欣 6B 鍾穎楠 6C 吳祖銘 6E 夏宏智

3.4.12 中文

比賽項目	獎項	參與學生
北京大學 燕園杯第九屆全國(國際)青少年 書法美術大展	一等獎	1E 臧心渝
亞洲優質教育服務中心 全港朗誦及講故事比賽	亞軍	4E 張浚邦
中國青少年書法報 第四屆新星杯全國青少年兒童書 畫作品展評	幼兒組一等獎	1E 臧心渝
中國教育網絡電視台書畫台 墨彩杯第十一屆全國青少年兒童 書畫作品電視網絡展評 幼兒組	一等獎	1E 臧心渝
2014 第七屆中國青少年(香港) 才藝比賽	優異獎	4E 張浚邦
中國青少年兒童書畫藝術研究學會 第九屆喜洋洋杯全國青少年兒童書畫攝影作品大賽		
兒童組	一等獎	1E 臧心渝
	二等獎	2E 勞顯喬
		3E 勞顯晴
九龍城寨街坊福利事業延續促進會 2014 年第十屆情繫黃大仙書法比賽		
小學組	入圍狀	1E 臧心渝
民建聯 2015 年度漢字評選 毛筆書法比賽小學組	季軍	1E 臧心渝
旺角區文娛康樂體育會 新春書法比賽 2014 小學初級組	優異獎	1E 臧心渝

比賽項目	獎項	參與學生
中國文化協會 主辦 第三屆文協盃		
書法比賽	優異獎	1E 臧心渝
		6A 江恩詠
		6E 巢曉瑜
新界校長會 上海教育報刊總社合辦 第九屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽		
「寫作小能手」現場作文邀請賽 (初賽)	入圍證書	3D 吳卓楠
		3E 黃天慧
		4E 楊穎曦
		5A 黃曉琳
		5D 許俊彥
		5E 陳翰文
		6D 丁嫚儀
		6D 黃英杰
		6E 梁善琪
	三等獎	4E 劉澤鋒
		5A 蔡忻桐
	二等獎	3D 王婉穎
		4A 何靖嵐
		4D 衛鈞舜
		4E 陳建知
		5E 鍾佩琳
		5E 郭欣瑤
		6E 夏宏智
	6E 溫雅至	
「寫作小能手」現場作文邀請賽 (總決賽)	三等獎	6E 巢曉瑜

比賽項目	獎項	參與學生
新市鎮文化教育協會主辦 第十七屆全港中小學普通話演講比賽		
初小組	優異星獎	2A 董柏賢
	良好獎	1D 唐以芯
中小組	優異星獎	4D 張浚邦
普通話教師學會主辦 第十五屆全港學界普通話 傳藝比賽 中小組	優良獎	4D 張浚邦
香港大學中文學院漢語中心、國際經典文化協會、香港詩書聯學會 會長及香港中文大學文學院雅禮中國語文研習所聯合主辦		
第七屆(乙未)經典翹楚榜之 第二屆經典杯書法比賽 小學組	優異獎	1E 臧心渝
大字組	亞軍	1E 臧心渝
香島中學 迎七十校慶賀十八回歸 全港學界書法比賽	初小組 優異獎	1E 臧心渝
中國青少年兒童書畫藝術 研究學會 第十屆喜洋洋杯全國青少年兒童 書畫攝影作品大賽 兒童組	特等獎	1E 臧心渝
國際經典文化協會主辦 京港中小學生優秀書法暨 京港書法名家邀請展 大字組	一等獎	1E 臧心渝

3.4.13 英文

比賽項目	獎項	參與學生
Fun English Scheme 主辦 2014-15 年度英語文法之星大賽	冠軍	1E 林詩珩
The Standard LS Writing Competition 2014-15	冠軍	5E 陳沛忻
2014-2015 年度 Fun English Scheme 主辦 全港「英語文法王學校比賽」	冠軍 亞軍 季軍	2D 翁民悅 3E 羅樂禧 4C 熊慧妍
亞洲優質教育服務中心 2015 卓越盃全港朗誦及 講故事比賽 英文獨誦 P1 英文獨誦 P4	冠軍 冠軍	1A 林樂瑤 4B 何芷瑩

3.4.14 數學

比賽項目	獎項	參與學生
樂道中學與香港理工大學應用數學系合辦 全港十八區(沙田區)小學數學比賽		
創意解難	季軍	6E 葉植謙 6D 張庭徽
	銅獎	6D 張庭徽 6E 葉植謙 6E 馮言禮
	優異獎	6A 余海盈 6B 趙樂婷 6B 羅兆基 6C 羅駿熙 6C 蔡峻軒 6D 張曉靖
保良局朱敬文中學 香港中文大學教育學院課程與教學系 聯合主辦		
第十一屆小學校際數學 遊戲挑戰賽(初賽)	首十名	五、六年級奧數同學
中國教育華夏數學集團基金會 香港數學集團主辦 2014/15 數學奧林匹克解難 邀請賽 升小六組	優異獎	6B 羅兆基
香港天主教教區學校聯會(中學組)主辦 第一屆全港小學數學挑戰賽(初賽)		
個人賽	金獎	5D 許俊彥
		6E 葉植謙
	銀獎	6C 羅駿熙
		5A 鄭晞謙
		5B 連偉權
		5C 連偉楷
		6B 趙樂婷
		6D 張庭徽
6D 張曉靖		
團體賽	殿軍	6C 羅駿熙 6D 張庭徽 6D 張曉靖 6E 葉植謙
Eye Level Math Olympiad 2014 Grade 2	季軍	2E 勞顯晴

比賽項目	獎項	參與學生
聖公宗小學監理委員會 聖公會小學第十八屆數學奧林匹克比賽		
奧林匹克比賽	二等獎	6B 羅兆基 6D 張庭徽
	三等獎	6C 羅駿熙 6D 張曉靖 6E 馮言禮 6E 江梓鈴
香港數學奧林匹克學校 第二十二屆香港小學 數學奧林匹克比賽(小六組)	銀獎 銅獎	6C 羅駿熙 6D 張庭徽
保良局朱敬文中學香港中文大學 教育學院課程與教學系主辦： 第十一屆小學校際數學遊戲 挑戰賽(決賽)	團體二等獎	6B 趙樂婷 6C 伍栩賢 6C 梁煒正 6E 葉植謙
香港天主教教區學校聯會 (中學組)主辦： 第一屆全港小學數學挑戰賽 (決賽)	個人組 首六十名 小六團體組 首六十名	5D 許俊彥 6E 葉植謙 6B 羅兆基 6C 羅駿熙 6D 張曉靖 6E 葉植謙
香港數學奧林匹克學校 第二十二屆香港小學數學 奧林匹克比賽(小五組)	銀獎 銅獎	5E 黃智豪 5A 潘柏熹
保良局主辦：第四十屆全港青年 學藝比賽 2015 香港小學 數學精英選拔賽	計算競賽三 等獎	6E 葉植謙
德信中學主辦 第七屆德信盃數學邀請賽 (第一回合)	三等獎	6E 葉植謙 6E 江梓鈴
全港青少年數學挑戰賽 2015 (小五組)	金獎	5E 黃智豪

3.4.15 視藝

比賽項目	獎項	參與學生
《淫褻及不雅物品管制條例》 口號創作及填色比賽—填色比賽	優異獎	5E 黃 婧
HKAE「童樂」國際畫畫比賽 2014 Group B Group C	季軍	2A 何綽曦
	季軍 優異獎	4E 梁文謙 4D 何綽嵐
香港聖公會教省教育導向委員會 2015 年香港聖公會聯校 教師發展日繪畫比賽	初小組亞軍	2A 王珮瑩
	高小組亞軍	5E 陳淖淳
維記牛奶小手與地球快樂成長	優異獎	1D 區悅晴
	優異獎	4C 馮菀清

3.4.16 常識科

比賽項目	獎項	參與學生
漁農自然護理署主辦 「保護海洋靠你我」網站橫額設計比賽		
初小組	冠軍 優異獎	2A 王珮瑩 1C 郭安蕎
小學親子組	優異獎 優異獎	1E 何穎僮 2D 高樂兒

3.4.17 普通話

比賽項目	獎項	參與學生
第四屆「BNCL 証書」普通話 中文誦讀比賽 小學 P1 詩詞組	亞軍	1B 曾溢朗
香港善行教育協會 2014 年善行盃國際朗誦、文學、 藝術交流大賽 小學組 P4 普通話繞口令 小學組 P4 普通話故事 小學組 P4 普通話古詩詞 中小組普通話古詩詞	銀獎 銀獎 金獎 總亞軍	4A 何芷寧 4A 何芷寧 4A 何芷寧 4A 何芷寧

比賽項目	獎項	參與學生
育才教育中心 主辦 2015【英才盃】全港兒童 朗誦比賽 普通話古詩獨誦(P3-P4) 普通話繞口令獨誦(P3-P4) 普通話詩歌獨誦(P3-P5)	亞軍 亞軍 亞軍	4D 張浚邦 4D 張浚邦 4D 張浚邦
漢語聖經協會 主辦 2015 第二十一屆聖經朗誦節 小學獨誦 (普通話)	季軍 優異獎 優異獎 優異獎	1D 梁嘉怡 2E 凌梓洛 6B 陳祉羲 6B 林芷同
2015 全港兒童兩文三語 朗誦大賽 小學 (小一及小二)	優異獎 優異獎 季軍 優異獎	1D 梁嘉怡 2D 林凱晴 2D 楊雅棋 2E 林衍彤
香港教育專業人員協會普通話組 主辦 2015 全港小學普通話才藝比賽 獨誦	銀獎 銀獎 銅獎 銀獎 金獎 銀獎 金獎(冠軍)	1D 梁嘉怡 2D 陳依敏 2D 楊雅棋 4D 張浚邦 4A 何芷寧 6B 林芷同 6E 梁善琪

3.4.18 資訊科技

比賽項目	獎項	參與學生
第三屆聖公會小學聯校 機械人冬季奧運會	短跑項目二 等獎 及 最佳團隊合 作獎	4D 莫卓安 5D 麥朗曦 6C 梁煒正 6D 張庭徽

比賽項目	獎項	參與學生
理腦思科儀教具社 全港學生科技大賽 2015 小學組 高扭力避震爬山車環保創意 設計賽	亞軍	5B 黎明卓
	季軍	5B 鄭嘉軒
	優異獎	4C 鄭暉諾
	優異獎	4C 李朗洋
	優異獎	5B 何梓榮
	優異獎	5B 李綽浩
	優異獎	5B 蕭天予
	優異獎	5C 陳振軒
	優異獎	5C 張晉璋
	優異獎	6A 朱嘉諾
香港青年旅舍協會主辦 賽馬會美荷樓香港精神學習計劃 「兩代情」徵文比賽	優異獎	6A 馮俊耀
校園教育出版社 主辦： 2014-2015 年度卓越學校 中文百達通網上中文能力提升 計劃	「全港最叻 30 間之一」 「新界區最 叻首 10 間」	6B 羅兆基 6D 鄒嘉欣 6E 李彥彤

3.4.19 幼童軍

比賽項目	獎項	參與學生
香港童軍總會沙田北區 主席盃幼童軍比賽 2014		
主席盃	亞軍	6A 江恩詠
創意天地譚文智盃	冠軍	6B 趙樂婷 5B 黎明卓 5B 王俊皓 5C 黃境希 5C 彭樂堯 5C 楊凱晴

(六) 財政報告

	結餘 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)
承上年度結餘 (政府資助及學校津貼)	2,111,429.60		
I. 政府資助			
(1) 擴大營辦開支整筆津貼			
(甲) 基本津貼範疇			
基本撥款		1,301,514.91	
— 學校及班級津貼			772,169.78
— 升降機保養津貼			80,089.00
— 學校課程發展津貼			79,120.00
— 德育及公民教育津貼			19,600.00
— 增補津貼			147,250.20
— 供推行學校本位輔導及訓育計劃			7,216.00
— 中文廣泛閱讀計劃			7,848.80
— 英文廣泛閱讀計劃			7,970.90
— 綜合家具及設備津貼			310,058.19
	小結：	1,301,514.91	1,431,322.87
(乙) 特定撥款範疇			
修訂的行政津貼		1,628,158.67	1,471,676.16
消滅噪音津貼		264,678.00	248,182.04
資訊科技綜合津貼		386,238.00	384,690.40
學生輔導服務津貼		761,838.00	761,838.00
學校發展津貼		681,032.00	597,700.35
成長的天空 (小學) 計劃津貼		104,325.00	101,500.00
加強言語治療津貼		154,649.00	161,190.00
	小結：	3,982,918.67	3,723,776.95
II. 學校津貼 (一般津貼)			
(1) 一般項目		320,377.16	284,812.80
(2) 特定用途津貼		237,925.00	297,115.04
	小結：	558,302.16	581,927.84
學校 2014-2015 年度總盈餘			105,708.08
學校 2014-2015 年度終結總盈餘			2,217,137.68

(七) 回饋與跟進

1. 十五周年校慶

本校自沙田瀝源邨遷校至馬鞍山，不覺已屆十五載，為了迎接校慶，學校以「關愛、感恩」為主題，透過不同的活動，讓學生及家長參與，包括：校慶歌「舊曲新詞」親子創作比賽、親子徽章設計比賽、親子標語創作比賽、校慶感恩崇拜暨文娛匯演、校慶彩旗製作、嘉賓紀念品及學生紀念品製作等。

此外，學校特設計了一系列全方位學習活動予學生參與。透過多元化的活動，讓學生多認識學校的歷史及學校的人、事和物，增加他們對學校的歸屬感，並培養感恩的心。

校慶感恩崇拜暨文娛匯演於6月2日在本校四樓禮堂舉行，承蒙香港聖公會東九龍教區郭志丕主教親臨主禮，當天還邀請了聖公宗（香港）小學監理委員會總幹事謝振強先生擔任頒獎嘉賓。在郭志丕主教、謝振強總幹事、湯啟康校監、劉凱芝校長及本校各位校董帶領下，為校慶典禮進行亮燈儀式，寓意學校開展亮麗新一頁。感恩崇拜後，本校管弦樂團、英語話劇組及低年級中國舞隊分別表演精采節目，一起為學校十五周年慶祝。

整學年的慶祝活動得到校監、校董、全體教職員、家長和同學的鼎力支持，均能順利、圓滿地完成。在此，期望馬主風能持續、穩建地邁向更多的十五年。

2. 法團校董會

本校於2014年8月30日正式成立法團校董會，並於10月選出一位教員校董及一位替代教員校董，另於11月選出一名家長校董及一位替代家長校董。校友校董則待修章程序完成後便會進行。

法團校董會的成立，亦標誌學校發展的新里程。期望隨着學校不同持分者成員加入法團校董會，集思廣益，共同為學生福祉而努力。

3. 校本課程

我們相信透過悉心策劃的課程、活潑而具啟發性的教學策略及適切的語言，能讓學生有效學習，啟發潛能，進而培養終身學習的能力及興趣。歷年來，學校積極與大專院校及教育局專業導師合作，透過協作計劃，共同設計多元化的教學活動，讓學生學習。2014 至 2015 年度的校本課程詳列如下：

a. 中文科

過去三年，中文科參與教育局「內地與香港教師交流及協作計劃 — 中國語文及普通話」，透過以讀促寫的教學策略，提升學生的寫作能力。過去一年為計劃的最後一年，有份參與的老師都認同透過協作計劃、觀課、評課，能提升教學效能，優化課堂教學，促進學生學習。在閱讀教學中融入寫作的元素，設計相關的「小練筆」練習，能引導學生將課文中學到的語文知識技巧運用到學習活動中，鞏固所學。來年，本校成功申請教育局「校本支援計劃 — 中文科」，致力在校內推展「朗讀」及「讀寫結合」策略，優化教學。

b. 英文科

學校在 2010 / 2011 至 2012 / 2013 學年期間與教育局課程發展組（英文科）進行協作，設計校本寫作課程。其後，英文科任自行將計劃延續，發展校本小五英文寫作單元，現階段已完成上、下學期各兩個寫作單元。從 2014 TSA 寫作成績報告及校內考試成績顯示，學生的寫作能力有顯著的改善。英文科將於來年度於三至五年級繼續推行寫作單元，並再進一步把計劃推展至六年級，亦會邀請外籍老師一起參與設計。

c. 數學科

由香港教育學院梁鉅超博士協助數學科任，透過解難及探究式活動，提升小三學生的高階思維能力。參與的科任均認同課堂活動設計生動有趣，能有效提高學生的學習興趣。下年度計劃將於六年級進行，課題為「速率」。

未來，本校仍致力聯繫外間專業團體，繼續深化及優化學與教。

4. 學習經歷

學校深信為學生提供多元化的課程，能促進學生全人發展。本校致力為學生提供多元化的「其他學習經歷」機會，讓他們能在實際環境中學習，令學習事半功倍，也能讓他們的潛能得以發揮。每年，學校會配合課程及學習需要，安排學生走出課室，把學到的知識和理論，融合於日常生活中，豐富他們的學習經歷。本年度，除了恆常的參觀、學校交流及講座外，還為學生特別安排「台北考察之旅」、「參觀禮賓府」、「衝天直昇機」、「活水．行」擔水步行籌款、「跳繩比賽」、「恩典不盡十五載」全方位校慶活動、「科學活動探究日」及「JA Play Day — 認識環保及資源分配活動」等。問卷結果顯示，大部份老師認同活動能提升學生的學習興趣，並能提供多元化的學習機會，讓學生樂於學習。

來年，本校仍積極為學生提供多元化及有意義的學習經歷。

5. 說話訓練

隨着社會的不斷進步，人與人交往日益頻繁，彼此溝通也講求效率，說話在交際中顯得很重要，它除了能夠提高人與人之間言語溝通上的品質外，更可以幫助我們建立融洽和諧的人際關係。為提升學生的說話能力，學校自 2011 年起，參考了教育局出版的〈輕鬆教、輕鬆學 — 聽說讀寫教學資源套〉中的訓練策略，在中文科建構了一個系統性及縱向性的說話能力發展框架。由言語專家運用不同的策略，透過中文說話級課的形式進行訓練，並配合平日中文科的說話教學課，提升全校學生的說話能力。計劃已推行了四年，從 2014 TSA 中文說話成績報告及老師觀察顯示，學生的說話能力有顯著的改善，結果令人鼓舞。而教師亦能透過觀摩言語專家的級課，彼此交流，獲益良多。

過去兩年，學校透過趣英及英文課堂，全面將英語話劇元素有系統地融入一至六年級英語課程中，透過遊戲、角色扮演等活動，營造良好的英語學習環境，讓學生學習有技巧、有自信地說話，從而提升其自信及表達能力。從學生的課堂表現及 2014 TSA 說話成績報告、老師問卷及口頭回饋顯示，大部份英文科老師均認同課堂設計能引發學生的學習動機，大部份學生都能積極參與課堂活動，學生說英語的能力有顯著的進步，成效令人振奮。

來年，上述計劃將會繼續推行，另言語專家及英文科任將首次共同為小四同學設計英文說話級課，冀望學生說英語的能力能有長足的進步。

6. 普教中課程

學習普通話的重要性日益明顯，能說得一口流利的普通話，對同學的升學及日後的社會生活均有莫大的裨益。因此，學校除了在各級設立普通話科外，亦在小一至小六每級設有兩班普通話教授中國語文科的班別。「普教中」班除了中文科課堂語言不同外，其他方面如：所用教科書、作業、默書、寫作及教學進度，均和「廣教中」班一致。

本校由小一開始進行普通話拼音教學，目的是抓住兒童學習語言的最佳時機，學習普通話。校本設計的拼音教材是根據「實用性」、「互動性」、「趣味性」的設計原則，課程包括遊戲、角色扮演、兒歌、順口溜等，幫助學生學習。

本年度是學校參加教育局「內地與香港教師交流及協作計劃 — 中國語文及普通話」三年計劃的最後一年，由四年級中文科任與內地交流老師一起研討可行的教學策略。本年度繼續運用「以讀導悟，以評促寫，挖掘文本中語言文字的讀寫訓練點」來進行紮實高效的訓練，並提升教與學之效能。今年更首次進行寫作級課，由內地老師於禮堂向全體四年級學生教授朗讀及寫作兒童詩的技巧。通過品讀賞析，引導同學瞭解兒童詩的特點，培養他們的審美意識及激發他們創作兒童詩的興趣。期望透過訓練，學生能在老師的引導下自擬題目，發揮想像，表達自己的情感，創作簡單的兒童詩。從觀課報告及學期末檢討顯示，學生能積極投入學習，效果良佳。另外，內地交流人員亦為老師舉辦工作坊，為中文科老師帶來新思維。問卷顯示，全部參與的老師均認同工作坊的內容有實用性，來年會把所學應用於教學活動中。

此外，內地教師亦協助學校修訂一年級普通話拼音教學課程及工作紙。相關的工作紙及課程，將於來年度應用及施教，後再作優化。

7. 鼓勵閱讀

莎士比亞說：「生活裏沒有書籍，就好像沒有陽光；智慧裏沒有書籍，就好像鳥兒沒有翅膀。」閱讀對我們來說，是一件很重要的事，沒有了閱讀，就像不能飛的鳥兒一樣。培養孩子愛閱讀，是給孩子最珍貴的禮物，讓他們終身受用。本學年圖書組設計了一系列豐富及多元化的閱讀活動供學生參與，當中包括：師生同讀日、集體閱讀、中英文廣泛閱讀、親子讀書樂、讀書樂獎勵計劃、故事時間、故事大使、哥哥姐姐伴讀計劃、好書推介、讀書會等，藉以鼓勵學生從閱讀中汲取知識，提高他們的理解、表達、溝通及自學能力，效果不俗。另透過校本圖書課程，學生可以學習不同的閱讀技巧及分享閱讀心得，幫助他們從閱讀中學習。學期末統計顯示，學生每人每年平均閱書量比上學年多，成績良佳。

此外，學校建立了「網上英語圖書閱讀」平台，當中備有多元化及互動的相關網上練習，供學生課餘自學。學生可按自己的英語能力，在網上閱讀不同程度的圖書，以提升其英語能力。從統計得知，本年度共 31 名學生已達到 Level 20 之最高級別。

來年，校方將繼續鼓勵學生參與計劃，期望計劃能增強校園的閱讀氣氛及提升學生的自學能力，讓學生在閱讀上更顯自信及更喜愛閱讀。

(完)