

聖公會馬鞍山主風小學



2022 – 2023 年度
周年校務報告

目 錄

(一)

我們的學校

辦學使命	P.4
教師隊伍	P.4
學校管理	P.4
1. 法團校董會	P.4
2. 2022/2023 年度教育局批核各級開班數目	P.4
3. 教職員資歷	P.5
學校架構	P.5

我們的學與教

課程發展介紹	P.6
1. 中文科	P.7
2. 英文科	P.8
3. 數學科	P.9
4. 常識科	P.9
5. 視覺藝術科	P.10
6. 音樂科	P.10
7. 體育科	P.11
8. 普通話科	P.11
9. 常識 (IT) 科	P.12
10. 宗教科	P.12
11. 圖書	P.13
12. 學生的其他學習經歷	P.14 – 24

學生成長的支援

1. 校本輔導	P.24
2. 支援小組	P.24 – 26
3. 資優課程	P.26

(二)	關注事項的成就與反思；回饋與跟進	
	關注事項(一)：延展學習，啟發潛能.....	P.27 – 29
	關注事項(二)：拓展生命教育，培養正面價值觀.....	P.30 – 32
(三)	學生表現	
	1. 學生的態度和行為	P.33
	2. 學生的參與和成就	P.34 – 35
(四)	財政報告	P.36
	附件 1 — 活動成績及獎項	P.37 – 59

(一) 我們的學校

辦學使命

本校為聖公宗（香港）小學監理委員會屬下小學，秉承耶穌基督訓諭，肩負「非以役人，乃役於人」使命，興辦教育。培育兒童養成基督化人格，認識基督教信仰；並使他們在德、智、體、群、美、靈六育均有平衡發展，以達成全人教育之理想；使其一生能不斷自學、思考、探索、創新和應變，有充分的自信，服務的精神，願意為社會的繁榮和進步作出貢獻。

教師隊伍

- 設雙主任或三主任制，專責十二個行政組，每位同工均屬行政組成員
- 各科目皆設雙科組長制，主科科目更設三科組長制
- 各級、各科設級代表，協助跟進科務
- 設不同的功能小組，隸屬各行政組，跟進各範疇

學校管理

1. 法團校董會

2022 – 2023 年度法團校董會成員：

主席兼校監： 湯啟康先生

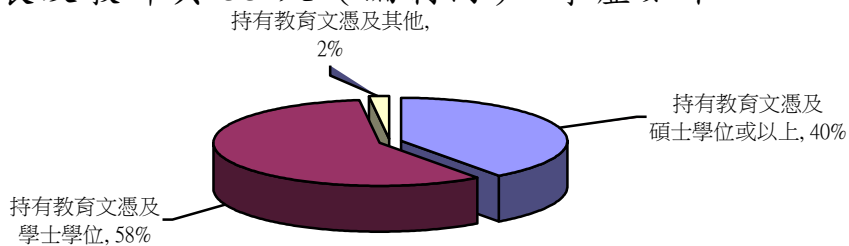
校董：	黃麗霞牧師	彭長緯太平紳士	植頌匡先生
	李兆偉先生	劉麗敏女士	蕭偉儀女士
	鄧惠琮女士	劉凱芝校長	王敏妍副校長
	蔡雅華主任	樊慧嫻女士	陳凱欣女士
	單慧嫻女士		

2. 2022 / 2023 年度教育局批核各級開班數目

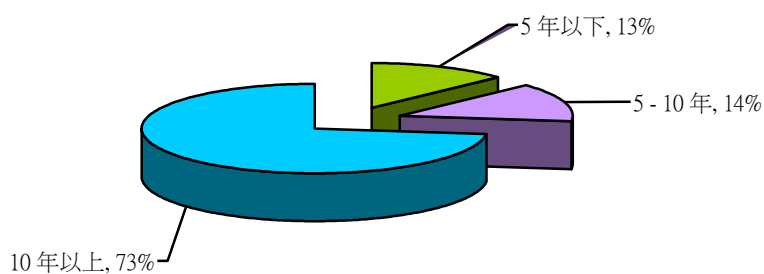
班級	一	二	三	四	五	六	總數
全日制	5	5	5	5	5	5	30

3. 教職員資歷：

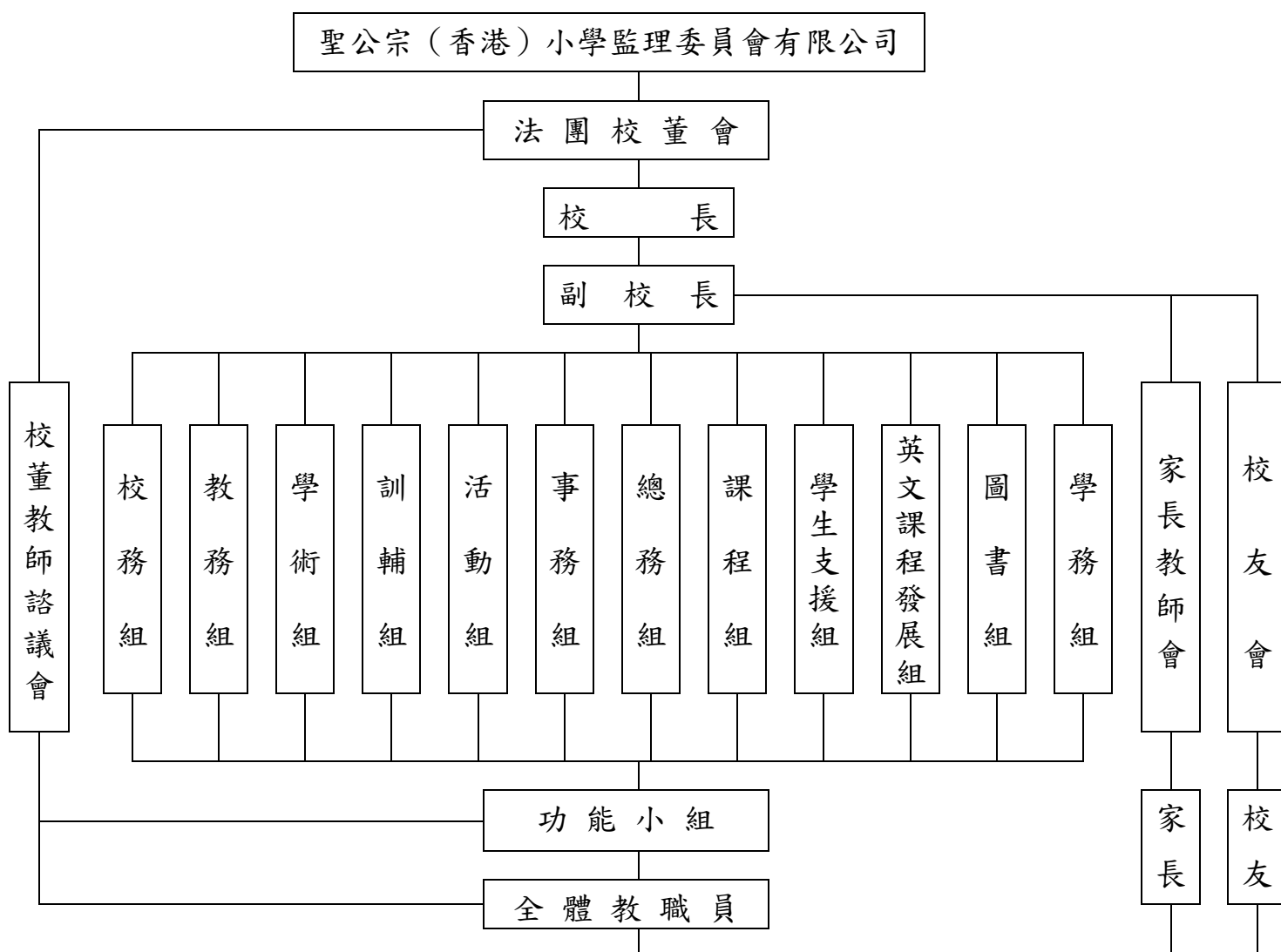
3.1 本校校長及教師共 55 人（編制內），學歷如下：



3.2 本年度校長和教師教學年資如下（編制內）：



學校架構



我們的學與教

課程發展介紹

本校的課程架構完整且多元化，目的是為了讓學生能夠掌握各種基礎知識，發展良好的語文能力，培養不同的共通能力，建立正確的價值觀，以及培養其良好的學習態度。

本校在固定時間表內編排了十個科目的分科課程，包括：中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、常識(I.T)、普通話及宗教，各科的課程設計各具特色，主要目的是提升學生的學習效能及學習興趣。個別科目更參與大專院校的優化課堂計劃，設計具校本特色且切合學生學習需要的課程。

各學科每年均進行或參與外間機構舉辦的不同類型學習活動及比賽，藉此豐富學生的學習經歷，讓知識可以融入生活，應用於生活環境中，同時啟發思維，激發創意和潛能，建立學生的自信。

本校亦特別安排趣味英文課及圖書課，以培養學生良好的閱讀習慣及提升他們閱讀的興趣。一至六年級學生在課堂中以分組學習的形式進行各類型富趣味且啟發思維的學習活動，加強了老師與學生之間以及學生與學生之間的互動，同時亦增加學生參與課堂活動的機會。

除了分科課程外，本校亦安排了不同類型的綜合課程，讓學生在課堂內外進行學習。一至六年級均設有專題研習，以培養學生研習、探究和自學能力；此外，一至四年級設有課程統整，以主題形式統整各個學習領域，並且為學生安排實地考察及參觀活動，深化及鞏固知識的學習；還有各類型的全方位學習活動、科學探究活動日、STEAM Day 等，將學生的學習空間擴展到其他環境中，使學生能夠「時時學、處處學」。透過全方位及多元化的課程，期望學生能學得更好、更愉快，使他們的學習生活更豐富多彩。

1. 中文科

文言文教學及「中國古代人物故事」

六年級教師運用戲劇教學教授文言文課題《鄭人買履》時，安排學生改編故事情節及進行角色扮演，讓文言文課堂變得生動有趣，藉此增加學生參與具挑戰性任務的機會，並提升他們學習文言文的能力。透過課堂觀察及工作紙改編故事情節，大部分學生能發揮創意，豐富劇情並積極參與角色扮演活動，並提升文言文轉譯能力。下學年將更換教科書，有關課題改於五年級教授，而六年級將採用新文言文課文設計教案。

為配合學校的關注項目，中文科分別透過說話課和試後活動時段，安排學生認識中國古代人物，表揚中華傳統美德——勤勞。在說話課時，教師先播放有關匡衡「鑿壁偷光」的勤勞故事影片，再與學生討論故事內容，並請學生說出對故事的體會。然後，由訓輔組將活動延伸，邀請老師及同學分享他們奮鬥的經歷。透過古代人物的勤勞故事、老師和學生奮鬥的經歷，學生更能明白勤勞的意義，並學做實踐。

另一方面，透過欣賞劇目《步搖悟李白——鐵柱磨成針》，讓學生明白勤勞的意義。三年級和六年級學生在禮堂參與此活動，其他年級學生在課室觀看 Zoom 直播。根據老師觀察所得，學生能投入活動，跟隨主持做動作，各年級學生都能從中明白勤勞的意義。

2. English

J.4 OSIP School-based Quality Support

The school joined the Quality School Improvement Project in collaboration with the Hong Kong Institute of Education Research and the Chinese University of Hong Kong. The School Development Officers scheduled regular on-site collaborative lesson planning meetings with all Primary 4 English teachers, the School Curriculum Leader (PSMCD) and the English Panel Chairperson. Various diverse teaching strategies and assessment tools were incorporated to enhance teachers' professional capacities and improve learning and teaching effectiveness. The team had many inspiring ideas and worked together to produce effective lesson plans and interesting classroom activities to help students learn English. The lessons were effectively taught and lesson observations and post-lesson observation discussion were done in April.

In the lessons, students learnt new English phrases related to resolutions through e-learning tools. They were highly motivated and eager to learn more advanced English vocabulary. They were able to self-learn and help the popular cartoon character, Nobita, make useful resolutions on mind maps. Through peer sharing, they learnt from one another. The design of an exit ticket enhanced the efficiency of the assessment at the end of the lesson. With the help of the engaging speaking and writing activities, students learnt how to set goals and make promising resolutions.

All these thought-provoking activities facilitated students to brainstorm and reflect on how they can improve themselves to be star pupils. They not only gained knowledge in English grammar, but also developed an understanding of important moral values such as diligence, responsibility and commitment.

In 2023-2024, more high-order thinking questions will be incorporated into the lessons in order to stimulate students' thinking skills. Lesson plans and activities will also be further refined using the valuable knowledge gained from the Quality School Improvement Project.

3. 數學科

探究式課堂活動

為了增加學生參與具挑戰性任務的機會，本年度一至六年級推行探究式教學法，以探究教學活動引導學生深入探討問題，提升學生對數學概念的深度和廣度。老師把探究式活動融入教案設計，並在教授課題時，將課堂活動融入探究元素，讓學生從活動中發掘數學概念，使他們對數學概念的掌握更牢固，更深刻。探究式活動亦令課堂變得更具挑戰性，這不但啟發了學生的思維，更提升了學生對學習數學的興趣。

探究數學活動將於來年度各年級繼續進行，以提升學生的學習效能。

中華文化及價值觀元素

本年度數學科於一至六年級增設閱讀工作紙，在該級教授的課題中滲入了中華文化及價值觀元素。

學生透過閱讀不同的教材（如日常生活中的數學應用、數學的發展歷史和歷代著名數學家的故事）對生命教育的課題，如勤勞、堅毅、同理心等有更多的認知和體會，他們能培養出勤勞和堅毅不屈的學習態度，並能在生活中實踐。

來年度將會優化各級閱讀工作紙的內容，並滲入其他價值觀元素。

4. 常識科

J.3 優化課堂協作計劃(QSIP)及 J.6 「2038 地球人計劃之可持續消費旅程」

為了照顧學習多樣式，使學生的分析及探究能力有所提升，本年度參加了香港中文大學優質學校改進計劃。中文大學導師與三年級常識科老師進行集體備課會議，在三年級的課題——「精明消費」中加入適異性教學的策略，增加了高能力學生參與具挑戰性任務的機會。

學生在學習該課題後，能運用精明的消費技巧購買派對用品，舉行慶祝派對。在教師專業發展方面，老師對課題「精明消費」有了更深入的認識。在共同備課時，老師們通過一起研習，預測學生可能遇到的難題，制定如何解決及回饋的方案，並適切地設計教學活動。

此外，為了讓學生對生命教育課題有更多的認知和體會，本年參加由消費者委員會舉辦「2038 地球人計劃之可持續消費旅程」，透過以「可持續消費」為主題的體驗式學習活動，讓六年級學生經歷一次可持續消費的學習旅程。

透過活動，學生能重新檢視自己日常的消費行為和態度，並了解每個消費選擇背後對自身及地球所帶來的影響。活動後，大部分學生願意實踐可持續消費的態度生活，成為關愛地球的公民。

5. 視覺藝術科

「藝術共賞」、「賞心樂視」及「殘障藝術家故事」

本年度視藝科的「藝術共賞」園地活動先安排學生在課堂展示作品，再讓學生填寫「賞心樂視」欣賞卡及口頭評賞，然後於每班選出優秀作品參加「藝術共賞」。本年度學生們積極參與活動，收到的作品數量不僅比往年多，而且質素也很高。此外，本年度的點擊率也比往年高。入圍的作品會被安排上載至互聯網供全校師生欣賞，而且獲得最多「LIKE」的作品會贏得「至 LIKE 之星」的榮譽。學生表示此活動能展現自己的才華、提升自信心，他們更表示明年會繼續參加此項活動。

此外，為推動生命教育，視藝科於課堂上播放殘障藝術家奮鬥的故事，並讓學生於課堂上嘗試合上眼睛或用另一隻手繪圖及寫字。學生們在課堂上的表現十分投入，他們專心觀看影片並參與體驗活動。透過活動，大部分學生能更深刻地體會和感受殘障藝術家的困難，並更加欣賞殘障人士努力不懈的精神。學生對此作出積極正面的回應，亦明白即使遇到任何困難，仍然可以積極的態度面對。

6. 音樂科

「課堂表現時間」及「音樂直播室」

本年度開始在音樂課堂中建立常規的表演時段，為不同音樂造詣的學生提供表演機會。上、下學期分別有 86 和 251 人次參與演出，表演類型包括樂器獨奏、樂器合奏、獨唱、合唱和說唱等。

由於受疫情所限，上學期的課時比以往短，未能充分安排表演的時間。此外，演奏吹管樂器或鋼琴的學生需在家預錄影片以在課堂中播放，因此表演人次未如預期。隨着上課情況逐步恢復正常，期望來年有更多機會和時間讓學生展現他們的音樂才華！

本年度亦繼續透過製作「音樂直播室」短片，讓學生了解著名音樂家們要靠着勤奮練習才能有所成就。上學期分享演奏者 Pilar Winter Hill 和音樂家帕格尼尼的故事；下學期則以粵劇為主題，讓學生接觸不同的文化和提升學生鑑賞音樂的能力。

大部份學生都能從上述音樂家身上明白到「要有付出，才有收穫」的道理，並承諾願意在生活中實踐勤勞的精神。期望來年繼續透過音樂直播室向學生宣揚正面價值觀。

7. 體育科

「運動體驗」及「校園電視台 - 體育資訊節目」

本年度體育科與校外體育機構合作，籌辦了「運動體驗」活動，讓高年級及低年級的同學分別體驗了「非撞式欖球」及「布袋球」運動。是次活動的目標是讓學生嘗試參與常規課堂以外的運動項目，並將他們在課堂上所學到的體育技能（包括：閃避、變向、傳接球、拋及擲等技巧）應用到其他運動中。大部分學生都十分享受這次活動，並表示課堂所學的技能對他們掌握「非撞式欖球」及「布袋球」的技巧有所幫助。展望來年能繼續與校外體育機構合作，舉辦相關活動，以豐富學生的體育學習經歷。

此外，體育科繼續與校園電視台合作，製作體育資訊節目。本年度以「乒乓球」為主題，邀請了數名在乒乓球技巧出眾的學生拍攝影片，與學長、學弟和學妹分享乒乓球各種發球的小竅門；並透過校園小記者的報導，讓學生認識中國著名的乒乓球運動員。學生表現投入踴躍，對乒乓球運動的興趣有所提升，學生亦能從中掌握乒乓球的技巧。展望來年，體育科將選擇另一類別的運動，並與學生們分享該運動的技巧。

8. 普通話科

本學年由普通話科老師帶領學生在第 15 週的課堂上進行普通話拼音遊戲。從老師觀察中，學生表現非常雀躍，積極投入參與活動，讓學生有更多機會展示他們的學習成果，提升自信。

另外，普通話繞口令活動由一至四年級科任老師在課堂上帶領學生進行，學生問卷調查顯示大部份學生都積極參與這項活動，全體普通話老師均認同透過繞口令活動，能為學生提供多元化的學習機會，提升學習興趣。

本學年安排了一至六年級的學生透過認識歷史人物和觀賞動畫故事來學習勤勞的重要性，因為動畫故事與日常生活息息相關，使學生容易產生共鳴及理解故事內容。從學生的工作紙表現顯示大部分學生透過觀賞動畫故事，能提升對正面價值觀的認知。大部份學生都能夠透過這些故事和活動工作紙明白有關勤勞的精神，並能回答相關故事內容的問題。而且，大部份學生回家後都願意向家長分享這些故事。

9. 常識(I.T.)

J.4「我最喜愛的動物」PowerPoint 課程及 J.5,6「資訊科技新聞報工作紙」

四年級的 PowerPoint 課程以「我最喜愛的動物」為主題，根據科任老師在課堂上的觀察，全級學生均能參與具挑戰性的任務。這些任務能照顧高能力學生的學習需要，而且學生進行任務時表現投入積極，完成任務後，學生向全班展示成果時都表現出滿足感和成就感，亦引發其他未能完成任務的同學繼續嘗試。因此，這項課程將於下學年延續，以增加學生參與具挑戰性任務的機會。

此外，為了提升學生的資訊素養，五、六年級增設了「資訊科技新聞剪報工作紙」，讓學生在課堂上對資訊素養的課題作深入討論。從課堂觀察及延伸課業反映，學生的分析及探究能力有所提升，學生能明白剪報的內容及該行為帶來的影響，亦能體會受害者的感受。剪報工作紙能為學生帶來正面的效果。因此，於下學年將擴展至三、四年級，讓他們也能認識不同的資訊素養，使他們成為負責任和符合道德的資訊使用者。

10. 宗教科

宗教科教師於本學年優化繪本教學設計，在教學簡報中加入開放式問題，以啟發學生思考，並設計具有延伸性的工作紙，讓學生寫下閱讀心得；教師批改課業後，邀請學生分享自己對繪本故事的感受與得着，教師再進行跟進回饋，並張貼優秀作品展示學生的學習成果。學生們表現積極踴躍，樂於分享及欣賞同學的作品。全體宗教科教師認為學生樂於與老師和同學分享自己的學習成果及感受，且表現自信。下學年開始，教師將會在課堂講授故事後，把繪本圖書借給學生帶回家閱讀，讓學生與家人分享，使他們對繪本故事有更深刻的體會。

此外，為了配合關注項目二「拓展生命教育，培養正面價值觀」，宗教科教師在集體備課會議上共同商議，選擇適合的課題進行價值觀教育，編寫教學步驟並設計相應的工作紙。教師於課堂上向學生講述聖經故事，透過聖經人物的事跡與經歷，帶出生命的意義。在講述聖經故事後，教師透過價值觀活動工作紙，引導學生表達內心感受並進行自我反思。全體宗教科教師認為大部分學生能在課堂上透過聖經人物的經歷表達感受；同時能明白故事帶出的道理，作自我反思。來年宗教科教師將會繼續檢視及優化各個級別的價值觀教學步驟及活動工作紙。

11. 圖書

在疫情逐漸緩和的情況下，本年度圖書組利用了不同的閱讀策略提升學生的閱讀興趣，營造校園的閱讀氣氛。

由下學期開始，圖書館於午膳小息時段開放，供各級學生借閱圖書館內的圖書，學生都表現得十分雀躍。另外，本年度獲「賽馬會數碼閱讀計劃」的資助，增設了「電子圖書館」平台，讓學生能在課餘時間可以使用各種的電子流動裝置閱讀不同的電子圖書，以保持閱讀的習慣。大部分學生都曾使用電子閱讀平台閱讀，並表示電子閱讀平台提供了一個途徑讓他們在課餘時閱讀不同類型的圖書，提升了閱讀量及閱讀興趣。在圖書課中，除了教授閱讀策略、資訊素養及配合校本課程發展的課題外，更分別在上、下學期為各級安排了級本的閱讀活動。在家長義工的協助下，學生們到圖書館進行分組學習活動，認識圖書館內不同類型的書籍，擴闊他們的閱讀範疇。此外，圖書組亦於小息時間舉辦了「生命教育繪本」的主題圖書分享會，通過短片或說故事的形式介紹不同品德主題的書籍，學生能通過了解故事內容作出反思，並建立正確的價值觀。

為配合跨課程閱讀發展，本年度六年級的圖書課與各學科課程配合，介紹以「中華文化傳統美德」為題的閱讀材料，學生均表示透過不同學科介紹的圖書、短片可深化他們對中華傳統美德的認識，有助進行延伸學習。此外，一、二年級分別以「推測」及「視覺化」作為重點推展的閱讀策略，各科均在課堂上教授學生「推測」及「視覺化」的閱讀策略，學生大多能運用所學的閱讀策略理解閱讀的內容，閱讀能力有所提升。

12. 學生的其他學習經歷

12.1 專題研習

為了提升學生的研習、溝通和協作能力，本校一至六年級均設有專題研習課程，以常識科為主要的學習平台，配合各級不同的學習目標，設定了不同的研習主題，包括小一「衛生家居齊齊看」、小二「中華文化面面觀」、小三「生態保育小先鋒」、小四「香港鐵路變變變」、小五「micro:bit 與生活-智能新世代」及小六「能量變變變-自製吸塵機」。

專題研習為期兩至三星期，於常識科課堂內進行。學生透過不同形式的研習活動，如資料搜集、訪問調查、戶外考察、小組討論、分組匯報、實驗及數據紀錄分析等，學生除了需要發揮小組合作精神外，這些活動還有助於他們主動建構知識，擴闊視野，培養溝通、研習、獨立思考及自學能力。

專題研習進行期間，透過不同的學習活動，大部分學生能達到各研習主題預期的目標。學生們在活動進行期間表現認真又投入，最後能以書面報告、口頭匯報、簡報或製成品等形式展示他們的研習成果。無論是老師還是學生對研習成果都給予了高度的評價。

12.2 科學探究活動日

為了讓本校學生能有系統地發展科學探究的技能及態度，提升他們對科學探究的興趣，本年度於下學期試後活動期間舉行了科學探究活動日，由各級教師帶領進行。科探活動設計富趣味性，並且理論講解與實踐並重。學生在活動過程中表現雀躍投入且認真，各年級的學生在課室內外進行了不同主題的科學探究活動：小一為「綠寶探索之旅」、小二為「綠色校園」、小三為「神奇的聚合物」、小四為「暖包的秘密」、小五為「防 UV 的外衣」及小六為「衝上雲霄」。透過各類實驗、實地考察、量度、數據記錄及分析等活動，學生能親身經歷科學探究的整個過程，並能初步理解有關各項活動的基本科學知識及原理，培養了他們對科學的認真和嚴謹的學習態度。

12.3 全方位活動日

12.3.1 STEAM DAY

為了配合 STEAM 學習的發展，本年度於 7 月 7 日舉行 STEAM DAY，邀請了外間機構「理腦思」與本校老師共同協作，帶領各級學生進行不同環節的活動。活動包括進行創科產品的講座，讓學生初步認識「記憶合金」、「熱血沸騰球」和「視覺測驗譜」等科學原理，並在高、中、低年級分別進行「防撞磁控海棉車」、「迷彩衝天氣火箭」和「偏心寵物開派對」等高階的科學製作活動，最後安排學生參與 10 個有關 STEAM 學習的攤位遊戲，讓學生透過親自動手動腦的活動，體驗應用科學及科技的樂趣，豐富學生主動探究的經驗，使學生能綜合不同學習領域的學習元素，並於日常生活中應用。

12.3.2 全方位活動日 — 中國文化活動日

本校於本學年的在七月十一日舉辦了「中國文化活動日」，讓學生從體驗及實踐中瞭解中華文化，例如「甲骨文工作坊」以故事及遊戲形式為同學介紹「甲骨文」及其用途，以及與漢字的關係；各類型的攤位遊戲讓學生體驗中國文化的樂趣；於學校禮堂進行的粵劇表演及講座讓學生們能近距離欣賞粵劇表演，並親身體驗粵劇表演中的簡單舞台動作。希望此活動可以在學生們的心靈上種下一顆傳承中華文化的種子。

12.4 旅行暨運動會

本年度旅行暨運動會舉辦了「躲避盤」和「芬蘭木棋」這兩項新興運動活動。當天學生們都樂在其中，並有更多機會展示自己的才能，建立自信。

老師亦透過 5G 無線網絡技術，於獅子會自然教育中心進行直播，帶領學生遊覽不同的景點並進行互動的學習活動，教導他們有關香港的動物、植物及生態環境的知識。

同時，安排學生們透過製作小魚紙碟遊戲及快樂啄木鳥，培養他們的藝術素養及創意思維。此外，他們還可以使用「旅行暨運動會小冊子」中提供的二維碼觀看短片，進行延伸學習。

總括而言，本年度的「旅行暨運動會」透過舉辦體育、藝術及科技活動，為學生們留下了一個難以忘懷而愉快的學習經歷。

12.5 學界游泳比賽

為了增強學生的體能並培養健康的運動習慣，本校一直致力於向學生和家長推廣游泳運動，而我們的學生亦非常熱衷參加游泳課程。

本年度，我們的游泳校隊參加了沙田區校際游泳比賽，共獲得了 2 金 5 銀 4 銅的成績。在團體成績方面，本校在男子乙組及女子乙組分別取得亞軍，男子甲組則取得季軍。其中，男子乙組 5A 班葉穎鏗同學及 5C 班韓旻昇同學更被挑選為沙田區代表，參加全港校際游泳錦標賽。韓旻昇同學更創下了大會紀錄，並獲頒授最佳運動員獎項。

12.6 STEAM 校際比賽

本校於上學年舉辦了多個 STEAM 活動和不同的編程培訓課程，期望提升學生對 STEAM 的認識和興趣，啟發潛能。為了讓學生實踐所學，學校安排學生參加多項 STEAM 比賽，並取得不俗的成績。學生們分別在「機不可失無人機編程挑戰賽」獲得季軍，在「機甲大師分區挑戰賽」中取得一冠一殿軍，在「香港小學電腦奧林匹克比賽」中榮獲銅獎，並在「STEM 遊蹤全能比賽 2023」勇奪冠軍。學生們更在「2022 及 2023 年度國際青少年創科奧林匹克大賽」中以作品「智能班房」和「智能足球場」連續兩屆獲得物聯網項目冠軍，成績斐然。

12.7 校園電視台

本學年，校園電視台製作了多套以不同學科及校園生活為主題的短片，例如「水運會」、「好書推介」、「音樂直播室」、「故宮參觀」、「網上編程遊戲」等，訓練學生擔任「小主持」和介紹活動內容供全校播放。此外，每逢星期五的活動課中進行了「校園小主播」和「校園電視台」的活動，讓二至六年級的學生參加。活動內容包括：發音咬字的訓練、報道與訪談的技巧、以及製作和介紹中國文化的短片等，學生表現積極投入，樂於參與各項活動。

12.8 數學思維遊戲

四至五年級的學生於下學期試後活動時段進行數學思維遊戲，活動共有三關不同深淺程度的數獨遊戲。數學老師先教授如何玩數獨遊戲的技巧，接着讓學生逐一完成每一關的遊戲，活動具有挑戰性，學生積極投入參與。

在遊戲中，學生以冷靜的頭腦挑戰每一關，希望能夠在較短的時間內完成。學生在下課後仍積極思考數獨遊戲並不斷嘗試，這激發了他們對數獨遊戲的興趣。

這些數學思維遊戲增加了學生參加具有挑戰性任務的機會。

12.9 生命勇士分享

於 2023 年 6 月 9 日邀請了香港傷健協會岑幸富先生到校為全體師生主持「好笑融」互動劇場。雖然岑先生因交通意外左手需要截肢，但這並沒有阻礙他展現積極樂觀的性情。在活動中，岑先生透過互動遊戲、生動的故事演繹及樂器表演，讓學生了解他如何不斷努力自強，發揮創意和潛能，勇敢迎接生命的挑戰。

在活動結束後，學生寫下或繪畫對嘉賓的回應，從收到的回應中可以看出學生欣賞嘉賓對生命的熱誠，並表示願意以他為榜樣，用積極的心態面對挑戰和困境。

12.10 數學桌遊

為了加強學生的空間感及運算能力，一至六年級在下學期的試後活動中進行了數學桌遊活動。活動分為高、低年級進行，共進行兩個回合。一至三年級進行了「機智方塊」及「填數好手」活動，而四至六年級進行了「機智新星」及「法老密碼」活動。學生積極參與數學桌遊活動，將遊戲融入學習，不僅大大提升了學生對數學的興趣，還能提升他們的數學邏輯能力。

12.11 一小時編程同樂遊

本學年的全方位學習活動中，常識(IT)科為學生舉辦一小時編程同樂遊活動，透過程式編寫的元素訓練學生的計算思維、邏輯思維、解難能力及編程能力。活動包括：一至三年級學生以小組形式進行 Unplugged board game 《Coding Ocean: 海霸》桌遊活動，四年級學習 Micro:bit 的知識，五年級利用 Lego Spike Prime 進行「行程設計師」活動，以及六年級進行 mBot 機械人編程活動。大部分學生都能投入編程活動，他們認為編程活動有趣味且能引發他們的思考，豐富了他們的學習經歷。

12.12 英語話劇-約瑟的彩衣(Joseph and his Dreamcoat)

To celebrate the end of the school year, students enjoyed the drama show – ‘Joseph and his Dreamcoat’ on 21 June. This is a story from the Bible. The story is all about a very special boy named Joseph who can tell the future with his dreams. He is part of a huge family. He has eleven brothers. Joseph is his father’s favourite son. This makes all his brothers very jealous of him. When an evil slave trader appears in town, the brothers make a deal to get rid of Joseph. Meanwhile, in the land of Egypt, the Pharaoh has been having bad dreams and needs help.

It is a story about acceptance, hard work, patience and forgiveness. Students enjoyed the interactive theatre production. It was a cheerful occasion with lots of singing and dancing. The effort of the actors was greatly appreciated.

12.13 科技學習活動 — 迷你實驗室

為了培養學生對科學的理解和興趣，加強動手製作的能力，發展創意思維，本年度的試後活動時段舉辦了全校科技學習活動——迷你實驗室。各級進行的活動題目有：一年級的「急急下梯拯救隊」、二年級的「磁遊世界杯」、三年級的「平衡鳥」、四年級的「空氣炮」、五年級的「反轉潛望鏡」及六年級的「電路特攻裝備」。

活動中，學生表現積極投入，他們能運用不同的科學知識，如重力、磁力特性、鏡的反射、閉合電路等，動手創作屬於自己設計的「科技」產品。

12.14 話劇表演「鐵柱磨成針」

下學期試後時段，中文科邀請了外間機構到校進行《步搖李白—鐵柱磨成針》舞台劇，以表揚中華傳統美德—勤勞。舞台劇以少年李白作為主線，與學生互動，探討「懶惰與勤勞」的生活態度。當李白發現老婆婆在台上不斷磨鐵柱後，便和她交談，並取笑老婆婆做了一些不可能完成的事。老婆婆跟李白講道理，說明勤勞努力的好處，並透過一首以「努力」為題的歌曲來告誡李白。最後，老婆婆更拿出多枝針釵，說明她正是透過勤勞，做出很多枝針釵。最後，李白恍然大悟，明白勤勞的重要，並與在場的學生合唱以「努力」為題編寫歌曲作結。

三及六年級學生到禮堂觀看現場演出，並有部分學生獲邀請一起參與演出，例如扮演少年李白的朋友、老婆婆的孫女、小販等，而其他年級同學則在課室觀看 Zoom 直播。根據老師觀察，學生全情投入活動，從中明白勤勞的意義，並認識中華的傳統美德。

12.15 中華文化故事劇場

本年度下學期於試後活動時段，邀請了外間機構到校為一至三年級的學生舉辦故事劇場活動，主題為「中華文化遊學團—認識中國古時玩意」，透過說故事及緊張刺激的遊戲，向學生介紹了古時候的小玩意，讓他們以富有趣味的方式學習中華傳統美德。從檢視學生的活動工作紙及問卷調查結果顯示，大部分學生都表示十分喜歡此次活動的形式，並且能加深對中國傳統文化的認識。

12.16 無伴奏合唱工作坊

本年度於下學期試後活動時段邀請了外間機構為全校學生舉辦「無伴奏合唱工作坊」，由機構導師帶領活動。學生於活動中認識不同類型的無伴奏合唱模式，了解不同聲部的功用以及無伴奏合唱的基本概念，然後學習人聲敲擊技巧，並體驗無伴奏合唱的樂趣。

完成活動後，隨堂老師立即收集學生對活動的感想。當中超過九成半的學生非常喜歡這項活動，認為它富有趣味性，並且能透過活動學習人聲敲擊技巧。除

了享受音樂之外，相信是次活動亦有助提升學生的節奏感。

12.17 運動體驗

本年度體育科與校外體育機構合作，安排高年級及低年級學生分別參與「非撞式欖球」及「布袋球」運動，體驗箇中的樂趣。

近年來，「非撞式欖球」已成為「全港小學學界比賽」項目之一。此項運動講求參與者的移動、閃避、轉向及傳接球等技巧和能力，並且重視隊員之間的配合。在活動中，高年級的學生們透過不同的小遊戲及「一對一」比賽，認識此項運動的獨特規則，例如滾球(RollBall)和達陣(Try)。活動當天，大部分學生都能與隊員互相配合，投入參與活動。

「布袋球」是其中一項新興運動，講求參與者的拋球及擲球的精準度，力求將「大布袋」快速投進目標的洞內。活動當天，各班學生被分為兩隊進行比賽，氣氛十分熱鬧。

12.18 智能互動體驗

本學年下學期試後活動時段舉辦智能互動運動體驗，希望透過先進的混合傳感技術，自動化、實時化測量參與者的運動成績。同時將科技與運動結合，減低天氣、空間及器材等因素的限制，更能讓學生獲得不同的觀感刺激，提升對各類型運動的興趣。場地內設有5項智能互動運動項目，包括：1. 滑雪、2. 障礙跑、3. 劍擊、4. 射箭、5. 投擲，學生可以根據自己的喜好體驗不同的智能互動運動。活動期間學生們表現投入積極，並能盡情享受非一般的運動樂趣。

12.19 「皮影舞台變！變！變！」

視藝科於下學期試後活動時段舉行了「皮影舞台變！變！變！」的活動，讓學生認識中國傳統文化及藝術—皮影戲。藉此活動，學生不但能欣賞皮影戲的表演，還能學習到如何製作和操控皮影戲偶進行表演。在活動中學生按照《西遊記》中的五個角色進行分組，學習人物的動作，最後一起演繹《西遊記》當中的一些情節。當天，一、二年級的學生在禮堂中由導師帶領進行活動；三至六年級的學生則在課室進行活動及演出。無論是在禮堂還是課室裏的學生，都表現得十分投

入，他們表示這次活動富趣味，並能提升他們對中國文化藝術的認識和興趣。

12.20 天文學活動

為配合 STEAM 課程發展並提升學生對學習天文科學的興趣，於本學年的 6 月 28 日舉行一至六年級全方位天文學活動。一、二年級進行「DIY 望遠鏡製作」活動，學生除了製作望遠鏡和學習其科學原理外，還能親身體驗操作觀星望遠鏡並學習使用望遠鏡的安全守則。三、四年級於禮堂進行「模擬星空講座」，學生留心聆聽導師講解有關觀星的技巧、晚空中各星座的分佈以及宇宙中各星體的知識，還學習運用觀星圖欣賞晚空星象。五、六年級學生學習「星空投影儀製作」，於活動中了解有關天文學最新的發展和科技。活動中，學生們表現投入並享受學習過程中的樂趣。透過是次的全方位天文學活動，大部分學生認為能激發他們對學習天文學的興趣，部分學生表示會繼續探究有關天文學的知識。

12.21 立體創作展繽紛

在試後活動期間，視藝科為一至六年級的學生舉行「立體創作展繽紛」活動。是次活動根據各級學生的能力與興趣擬定了不同的創作主題，透過學習創作一些簡單而有趣的美術作品，如書簽、立體模型等，讓學生加深對藝術與生活之間關係的理解，並培養他們尊重和欣賞他人的情操，建立和諧的氣氛。

12.22 航空體驗 STEAM DAY

本學年安排航空體驗 STEAM DAY 活動，讓五年級學生於 7 月 11 日參加。當天，學校邀請了七位現職民航機師和航空從業員，為學生們提供了難忘的航空體驗。學生們先從大型飛機遙控模型學習飛機的結構、機翼的功能和飛行原理，接著親身操作飛行模擬器，體驗駕駛飛機的感受。除此以外，機師們還向學生分享了航空業的生涯規劃和工作點滴，學生們都聽得津津有味。最後，學生們將所學付諸實踐，製作了自己的紙滑翔機並互相比拼，學生們玩得不亦樂乎！

12.23 生涯規劃活動

對小學生來說，生涯規劃的活動真是既陌生又新鮮。今年的試後活動中，學校邀請了外間機構導師，為一至六年級的學生分別設計了不同的活動。

一、二年級的「情緒主人翁」活動中，導師透過 Zoom 的形式進行互動遊戲，讓學生認識自己的情緒，並學習以正面的情緒處理問題，學生們在學習的同時也玩得十分投入。

三、四年級的「寶石村探險記」活動中，導師們分別進入課室帶領學生進入寶石村探險，從中發掘個人性格特質。學生們進入寶石村後，都找到了性格寶石，感到十分興奮！

至於五、六年級的「職業特工隊」活動，則使用各種職業的桌遊卡，讓學生認識不同職業的差異，例如記者、醫生、演員等。大部份學生都感到這個活動能帶給他們非一般的體驗。

12.24 普通話全方位學習活動

下學期試後活動中的普通話全方位學習活動於 7 月 4 日邀請了外間機構協辦活動，讓學生了解祖國歷史悠久的一種傳統表演藝術。活動司儀以普通話介紹雜耍的項目、起源和歷史。然後由兩位專業的師傅表演斗空竹、呼拉圈、轉碟和拋接雜耍球。其後進行的問答環節中，司儀邀請學生回答問題，最後邀請各班一位學生上台體驗不同的雜耍項目，例如拋接雜耍球、豆袋和斗空竹。大部份老師都非常認同透過全方位學習活動能夠提升學生對普通話的興趣。所有現場觀看的老師和學生都十分同意雜耍活動富趣味，學生十分投入參與活動。當天的表演非常精彩，學生非常喜歡玩雜耍球。所有學生在活動後都會收到三個雜耍球回家練習。

12.25 「童」讀遊玩建品格

本年度宗教科，邀請了聖雅各福群會 Rachel Club 到校，為五、六年級學生進行「『童』讀遊玩建品格」活動。

五年級的主題是「創造力」。導師先透過遊戲「腦力大激盪—變變變生命力」讓學生發揮創意，思考不同題目下物品用途的可能性，然後向學生分享繪本故事《如果你有一個想法》，讓學生明白不要看輕自己的想法，要用心思發展，再將知識與想法連結，從而創造出更多可能性。最後，導師要求學生構思一項新增或優化的學校環境設施或措施，讓學生發揮創意。

六年級的主題是「熱情與幹勁」。導師透過繪本故事《想飛的豬》，讓學生明白善用「熱情與幹勁」能讓自己感到充滿力量。接着導師再透過遊戲「五秒定律」，引導學生發現自己熱情與幹勁的所在之處，再訂下目標，善用在自己的熱情與幹勁。最後，導師著學生把自己的目標和夢想寫在紙飛機上，然後讓全班學生一起在黑板前放飛自己的夢想。

12.26 共融文化推廣活動：「街坊小子」木偶劇場

為推動校園共融文化，本校邀請了「街坊小子」木偶劇團到校為一、五、六年級學生表演木偶劇。學生透過觀看劇目「特殊學習困難」，明白故事主角阿花雖然在學習上遇到困難，但她勇於向別人解釋自己在學習方面的不同之處，並透過參加學校的加強輔導班，找到適合自己的學習方式。阿花告訴大家：「我有特殊學習困難，不等於我完全學不會，只是我需要用另一套方式學習。」透過生動的木偶劇帶出主題訊息，營造一個正面的學習環境，讓學生了解有特殊教育需要的學生特徵，並學習關懷他人。活動結束後，學生可以參加劇團舉辦的寫信填色比賽，並分享他們的感想。

12.27 福音佈道會

本年度宗教科邀請了循道衛理佈道團到校，為全校師生進行福音佈道會，內容包括唱詩、話劇表演及信息分享。佈道會開始時，學生們一起拍掌唱詩《歡欣》來敬拜天父後，之後一同欣賞話劇，劇目為《尋光歷險記》。話劇內容講述一對小兄妹為了讓天空重新放光，決定帶着村長給的寶物上山尋找「神」，並開展了一個歷險奇遇，最終找到了生命中的光。學生們看得十分投入，在互動環節中反應熱烈。

在欣賞話劇表演後，全校學生一同製作小手工「發光投影燈禮物盒」，並將禮

物盒帶回家，讓天父的光成為家庭的祝福。

12.28 作家講座

為回應學生上年度的問卷調查，圖書組誠邀了《大偵探福爾摩斯》的作者厲河先生為四至六年級學生主講「從閱讀經典推理故事到創作」，與學生分享寫作的要點以及個人的心路歷程。在講者精彩的演講中，學生們都用心聆聽，除了積極回答講者的問題外，還向講者提出了有趣又有意義的問題。在互相交流的氣氛下，作家講座活動受到學生熱烈歡迎，大部分學生在問卷調查中表示希望學校再次舉辦類似活動。

學生成長的支援

1. 校本輔導

本年度校本輔導活動主題是「勤奮認真，挑戰自己」，目的是讓學生能明白勤勞的意義，拓展他們對生命教育課題有更多的體驗，從而培養正面價值觀。本年度活動內容包括：勤奮階梯、「正向生命小子」計劃、心靈加油站、生命勇士分享、校園小天使及同學生日會。

透過階段式的勤奮階梯活動，能夠強化學生的自我照顧能力，並鼓勵學生積極參與班務及家務，展現學生及子女的應有責任，以及在學業上培養他們勤勞用功的美德。

「正向生命小子」計劃以一些園藝活動為主，讓參與的學生在小組中學習種植、打理花圃、收割蔬果及花藝製作等，同時在分享會中，讓學生在全體師生前展示活動成果並反思活動中的得著。

2. 支援小組

2.1 融合教育政策：

本校致力建立共融文化，透過資源調配以「全校參與」模式，為有特殊教育需要學生提供多元化的支援服務，協助他們融入校園生活並提升學習效能。本校重視家校合作，已建立恆常的溝通機制，透過面談、問卷等不同渠道，讓家長知悉及檢討有關支援策略。

2.2 資源：

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 2.2.1 學習支援津貼
- 2.2.2 校本言語治療服務
- 2.2.3 校本教育心理服務

2.3 支援措施：

- 2.3.1 安排小學加強輔導教學計劃，為小二至小六學業成績稍遜學生提供輔導教學並進行中、英文字詞認讀計劃，在二英、三中、四中加輔課推行語文基礎知識及閱讀理解能力提升計劃。
- 2.3.2 推行小老師輔導計劃，培訓學生擔任小老師，透過「讀、默、寫」方法，協助有學習需要的學生。
- 2.3.3 運用教育局出版的「識字 2」及「句子 2」教材套，推行小一中文認讀計劃及字詞認讀計劃，提升學業成績稍遜學生的認讀字詞及造句能力。
- 2.3.4 按學生的特殊需要，提供家課、默書及考試調適，幫助學生建立自信，逐漸進步。
- 2.3.5 安排加強校本言語治療服務，為語障學生提供言語治療訓練。
- 2.3.6 配合學生的需要，安排社交技巧訓練小組及專注力提升小組等課後支援服務。
- 2.3.7 為有需要學生提供職業治療服務，包括書寫、手肌、視覺感知、感覺統合、及執行功能訓練。
- 2.3.8 推行小一及早識別計劃，及早識別有學習困難的學生，提供適切的輔導和支援。

- 2.3.9 推行教育局資助的「小學校本教育心理服務」，安排教育心理學家為有需要的學生進行評估及跟進。
- 2.3.10 提供家長教育，包括「閱讀多樂趣」及「親子閱讀有妙法」講座，讓家長了解如何提升子女的學習能力。
- 2.3.11 邀請「街坊小子」木偶劇場到校表演，安排小一、小五及小六學生觀賞介紹有關特殊學習困難的木偶劇，以建立校園共融文化。

所有計劃均按所定的目標順利進行，能為有特殊教育需要學生提供適切的支援，透過不同的服務及計劃，讓他們在學習效能、言語理解及表達、社交溝通、情緒及行為管理、個人自理及專注力各方面均有所提升。來年將繼續針對學生的需要施行相關的支援計劃。

3. 資優課程

本年度學校從三個層面推動資優教育的發展。在第一層全班式課程中，除了將 3C 元素（創造力、高層次思考、社交能力）融入正規課程外，還調適了各個學習範疇的學科課程內容，透過增潤課程、延伸學習和適異性教學，以照顧學生的多樣性。其次，在第二層抽離式課程中，提供了物聯網編程課程、AI 人工智能課程、奧林匹克數學課程及其他各類拔尖訓練，以發揮學生在各方面的卓越潛能。此外，在第三層的校外支援課程上，本校推薦四至六年級的學生報名參加香港資優教育學苑舉辦的網上學習課程，讓尖子學生成為香港資優教育學苑的學員。同時，學生還可以通過參加香港青年協會創新科學中心的科才種子培訓計劃，來豐富他們的學習經歷。校方期望透過與校外機構的合作，發掘更多尖子的學生，擴展他們的視野，並使他們的潛能得以充分發揮。

(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1. 關注事項 (一)：延展學習，啟發潛能

成就：

1. 為了照顧學習的多樣性，配合學生不同的學習風格，學校有策略地在科務會議中分享並推展在課堂內延展和深化學生學習的示例，讓教師在課堂中實踐這些示例。教師在課堂中安排更多機會讓學生延展所學，已初見成效。例如，各科教師教授相關的課題後，會安排學生分組或自行尋找、整理和分析資料，甚至進行相關實驗和製作活動，然後在課堂中分享和匯報這些成果。在一些課業中，教師會加入二維碼 (QR code)，讓學生可以加深和拓寬對相關課題內容的認識和理解。另外，一些課堂會在教授人物的性格特徵後，讓學生進行角色扮演，然後改編故事內容以進行創作活動。同時，課堂內的學生有更多機會透過討論，豐富自己的看法，擴展分析和思考能力。另外，教師提供電子學習工具，讓學生進行探索，發掘更多的知識；透過安排各種類型的延伸學習活動，學生展示了對課程內容的掌握，並能將已有的知識與進一步的探究聯繫。這些安排都豐富了學生在課堂內外的學習體驗，來年將繼續推行這些措施。
2. 學校安排學生分階段掌握不同的閱讀策略，以促進學生的閱讀技巧，有效地幫助學生延展學習，提升學生的自主學習能力。學生能夠運用不同的閱讀策略進行閱讀活動，效果令人滿意。來年將繼續推展。
3. 透過專業發展活動「照顧學習的多樣性—課堂提問」，大部分教師已瞭解照顧高能力學生的教學策略，並能應用於課堂教學中。從教案設計中可見，教師透過開放式提問引導學生探討課題。根據教師問卷調查顯示，教師已能在課堂中運用不同層次的提問技巧，包括轉引、迅速提示、深入探究、轉問、反問等，引發學生思考、討論和分析課題內容，啟發學生的思維。從課堂觀察期間所見，在大部分課堂上，教師的提問都能處理學生的學習難點，並能引導學生進行討論和分析。根據學生持分者問卷調查所得，學生認同在日常的課堂中，教師的提問能啟發思維。總括而言，教師的提問技巧有所提升，能引導學生深入探討課題並作進一步思考。

成就:

4. 去年，香港中文大學優質學校改進計劃（QSIP）為全體教師分四科舉辦了各一次教師工作坊，幫助教師掌握適異教學策略在中文科、英文科、數學科及常識科的應用，以照顧學習的多樣性，特別是掌握照顧高能力學生的教學策略，以增加學生參與具有挑戰性任務的機會。例如，安排解難活動、科學探究活動和專家小組活動，讓學生透過深入討論和分析特定主題，發展高階思維能力，使課堂學習更具挑戰性和趣味性。教師問卷調查顯示，教師認同已能掌握適異性教學策略並靈活運用於日常課堂活動中。
5. 去年在 QSIP 計劃中特別安排了小三的常識科和小四的英文科進行重點課堂研究。教師與中文大學的導師一起共同備課、觀課和評課，針對選定的課題進行合作。透過適異性教學設計，在課堂中增加了學生參與具有挑戰性任務的機會，取得了階段性的成果。大部分學生都能參與不同形式和具有挑戰性的學習任務，部分學生除掌握知識外，更能舉一反三，在生活中實踐所學。觀課過程中可以看到，學生在學習過程中展示了學習成果，發揮了潛能，並增強了自信心。課堂研究結束後，參與計劃的教師進行了反思，然後以分享會的形式向全體教師分享，將成功經驗推廣出去，有效地鼓勵教師在日常課堂中實踐。
6. 去年數學科的教案主要著重於設計具有挑戰性的探究式活動，讓學生能夠透過探究活動自行發現數學概念的原理。教師一致認同這種探究活動能夠使高能力學生在參與具有挑戰性的任務時表現出投入和興奮的態度，並且提升他們的能力，真正發揮他們的潛能。
7. 各科已安排在常規課堂或課堂以外提供大量的機會和不同的平台讓學生表現自己和展示成果。例如，在視藝科中舉辦了「藝術共賞」活動，把學生的作品上載到學校網站上供全校師生欣賞並投票，同時還設立了「至 LIKE 之星」獎項，這樣可以增強學生的自信心。此外，學生透過參加普通話科的繞口令比賽以或擔任圖書館的故事大使活動，透過錄製短片並在校園電視台播放，或將其製成二維碼貼在圖書上，讓全校學生觀賞，增強學生的自信心。課室壁報欣賞角定期展示學生在不同學科中的學習成果，讓學生更加了解自己的強項，有效提升他們的自信心。同時，學生在觀賞他人的作品時表現專注，這有助於促進交流和學習。從學生問卷調查中可以看出，學生都認同透過不同的平台，能夠展示他們的成果，同時對自己的學習成果感到滿意並表現出自信。

成就:

8. 各運動校隊、編程隊、英語辯論隊、奧數校隊、樂團成員以及校園電視台小記者在持續的訓練中均能展現自己的才華，提升自信。而去年游泳隊、田徑隊和羽毛球隊在香港學界體育聯會沙田區小學校際比賽中取得了優異成績，贏得了團體獎牌。編程隊創作的作品「智能班房」更在國際青少年創科奧林匹克大賽中獲得了物聯網項目的冠軍，而奧數隊亦在多個不同的奧數比賽中獲得了獎項。校園小記者會訪問不同比賽的獲獎同學，邀請傑出的運動員分享他們的訓練和比賽心得；在創科編程比賽中獲獎的同學介紹他們的參賽作品及其創作意念，同學們通過校園電視台展示他們努力學習的成果，大大提升了他們的自信心。

反思

1. 課堂上已經提供了許多在課堂內延伸學習的機會，為了進一步延展出所學，將會增加學生在課堂外延展出所學的機會。
2. 基於已有的實踐經驗，建議下學年在課堂中運用提問技巧，進一步提升學生的分析和探究能力，幫助學生延展出所學，發展潛能。
3. 基於現有的課堂研究經驗、觀課和評課後的意見所得，教師均認為課堂的活動設計可以更加注重分析和探究的要素，使課堂更具挑戰性，以滿足高能力學生的學習需求。

回饋與跟進

1. 來年教師將會在教案設計中加入具有延伸性的課業設計，以幫助學生加深和拓闊知識層面的學習，使學生有更多在課堂外延展出所學的機會。
2. 來年繼續運用提問技巧，在課堂內進一步引導學生思考、分析與探究，以提升學生的分析與探究能力。
3. 來年的教案設計和觀課重點集中在分析和探究的元素上，讓學生有思考、分析和探究的機會，並為學生設置更多具有挑戰性的任務，以使學生的學習更具挑戰性和啟發性。
4. 繼續為學生安排多元化的活動及比賽，並在課堂內外加入不同類型、多元化和具有創意的課程或活動，以讓學生有更多參與的機會，啟發潛能。

2. 關注事項 (二): 拓展生命教育, 培養正面價值觀

成就:

1. 各科在課程上作出策劃配合, 中文科播放有關中國古代人物勤勞故事的影片, 並討論故事內容, 學生能從中理解勤勞的意義。英文科則增設勤勞小冊子(Diligent Stars), 讓學生透過詩歌和諺語深入認識勤勞, 並透過影片和簡報來強化學生對勤勞的理解。上述活動問卷調查顯示, 大部分學生明白勤勞的意義並且承諾將勤勞的態度於生活中實踐。學生在音樂課上觀看音樂家的勤勞故事, 讓學生學會勤奮練習的重要性, 學生又從知名運動員的奮鬥經歷, 學會「勤奮付出, 才有收穫」的道理。此外, 學生於成長課通過生活事件的教材, 加深對勤勞的認識。學生在國民教育活動, 「塞罕壩人的故事」, 學會塞罕壩人勤奮、堅持和奉獻的精神, 並響應活動參與【勤勞的我一週實踐計劃】, 活動後問卷顯示大部分學生能每天協助家人完成家務, 可見學生明白勤勞, 在生活中實踐。而在持份者調查報告中, 大部分學生再次表現實踐勤勞, 表示認同自己能經常認真地完成學習任務, 包括功課。

總體而言, 學生經過一年的學習, 有效地實踐勤勞的價值觀。學校各項的安排及活動有助於培養學生良好的學習態度和生活習慣, 並讓他們意識到勤奮努力是成功的關鍵。下學期隨着疫情緩和, 學校將能以更多不同類型活動進行, 以及以不同平台鼓勵學生實踐勤勞, 學生的反應及表現明顯更投入和出色。此外, 各科組為學生準備了豐富多姿、與勤勞相關的教學材料, 並將教材策略性地引入日常課程中, 讓學生在耳濡目染下更明白勤勞的意義, 產生共鳴及樂於在校內校外實踐。由於學生表現越見出色, 老師及合作團體讚揚學生勤勞表現的次數也相應增加, 在老師的鼓勵下, 成效越見理想。

2. 學校在推展生命教育課題方面取得了顯著的成就。教師於各科教學課題中連繫相關的生命教育及價值觀的教學元素(勤勞、責任感、同理心、堅毅等), 透過生活化的情境或題材, 在課堂中滲入學生對正面價值觀的培養, 讓學生對正面價值觀有更多的認知和體會, 使他們能從中作出正確的判斷, 建立正確的價值觀。又透過在課堂上安排不同的活動, 例如播放有關生命教育的故事和影片、殘障藝術家奮鬥的故事、新聞剪報和閱讀不同的材料等, 學生因而明白勤勞、努力不懈和堅毅不屈的精神, 並能把這些美德在日常生活中實踐出來。

成就：

2. 宗教科在課程中加入價值觀教育，能讓學生體會生命教育的意義，效果理想。例如：六年級同學完成《撒種的比喻》活動後，當中有學生作出的回應是期望自己的種子落在『好土壤』裏，因為「我希望可以遵行耶和華的道」、「我願意接受上帝的真理，並且付諸實行，在生活中結出各種美善的果實」等。可見學生透過課堂學習後，明白要完善自己，用心聆聽神的話語，並遵行神的道。此外，圖書組與宗教科均推行繪本教學，讓學生更能明白生命的意義。例如，宗教科在一年級優化繪本教學活動《喂，小螞蟻》(尊重生命)中，學生能透過工作紙的提問代入故事角色，選擇愛護小螞蟻，明白應該尊重生命，懂得愛惜他人和動物，可見學生投入故事，亦能從中明白上帝所造的生命都是值得尊重和具有價值的。

從視藝科的體驗活動，學生有所體會並明白殘障人士的難處和感受，他們都能表達出不同的感受，例如：「你能用腳畫畫，真了不起」、「謝謝你讓我知道如何積極面對困難」、「在日常生活中，我會多體諒殘障人士」、「從您身上我學習到努力不懈，而且每個人都有自己的夢想」等，學生充分表現出對人關愛，認同正面價值觀和生命意義。

根據持份者問卷的意見收集分析，學生認同學校教導他們與人相處的方式和良好品德的培養，而家長也認為學校能夠幫助他們的子女解決成長中遇到的問題。

綜合各項，學校在生命教育課題方面的推展取得了良好的果效。透過教師專業發展、家長參與、課堂教學和各種活動安排，學校成功地提升了學生對生命教育課題的認知和體驗，並培養了他們的正面價值觀和人生態度。這樣的努力不僅對學生的成長有益，也獲得了學生和家長的肯定和支持。

反思

1. 學校深知培養學生價值觀的重點，在於提供更多機會及平台，讓學生多加體會、多加實踐，去深刻明白勤勞的意義，然而在疫情限制、保持社交距離的情況下，學生在校內服務事奉的機會受到影響，學校會在下年度為學生安排更多實踐的機會。
2. 疫情影響了學生的社交模式，學生對生命教育課題的體會有所影響。各項防疫措施令學生對於與人相處接觸，慣性地保持距離。加上多年面戴口罩，師生連彼此臉孔都互不熟識，關係變得陌生疏離，人與人之間就形成一道隔膜。以往精彩的校園生活，朋輩間互動相處的情況，在疫情下被迫改變。期望下學年疫情緩和，校園生活得以復常，學生與人接觸交流的機會有所增加，從而更有效地體會生命教育當中各樣美好的價值觀。

回饋與跟進

1. 來年各科各組將滲入「責任感」元素於課程及各項活動中，以多元化且具體驗性的策略，讓學生明白「責任」的重要及付諸實踐，並享受樂於服務的箇中意義。此外，學校將安排更多具互動性及實踐性的活動，讓學生在擁有勤勞的特質下，再成為富責任感，樂於服務他人的孩子。
2. 來年將以實體形式舉辦多些與生命教育相關的活動，摒除各種社交隔膜，讓學生有更多機會在校園互動交流，彼此分享，體驗及實踐生命教育。

(三) 學生表現

1. 學生的態度和行為

本校學生展現了感恩、勤奮、尊敬師長、守規受教、與朋輩相處融洽、待人親切有禮等特質。他們努力學習，追求卓越成績，並願意參與活動和服務，展現勤奮努力的態度。

學生們以積極樂觀的態度為校園注入了動感活力，學生積極參與各項活動，與朋輩輕鬆愉快地建立友誼。他們懷有感恩的心，尊重並遵守學校的規章制度，展現出守規受教的態度。

學生朋輩間相處融洽，待人親切有禮，樂於溝通和分享觀點，從而營造了和諧的學習環境。學生在學習時專注投入，展示了對周遭事物的熱情和愛思考的一面。

總體而言，學生的特質為學校創造了一個積極向上、和諧友善的學習環境。

2. 學生的參與和成就

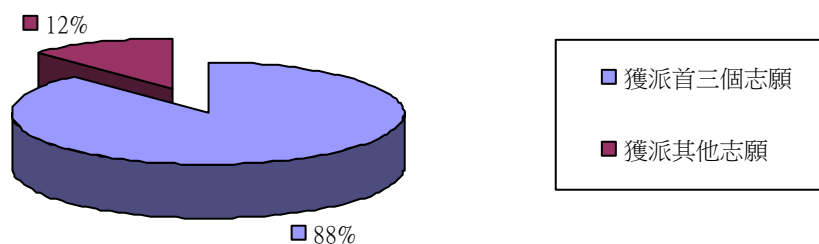
2.1 學業成績：畢業生派位結果

本年度小六學生獲派中學包括：協恩中學、德望學校、皇仁書院、華仁書院(九龍)、喇沙書院、華英書院、聖公會曾肇添中學、聖公會林裘謀中學、沙田崇真中學、沙田培英中學、沙田循道衛理中學、浸信會呂明才中學、沙田蘇浙公學、聖羅撒書院、沙田官立中學、天主教郭得勝中學、五旬節林漢光中學、聖母無玷聖心書院、香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學、馬鞍山崇真中學、保良局胡忠中學、香港中文大學校友會聯會陳震夏中學及樂善堂楊葛小琳中學等。

本年度六年級畢業生：109 人

獲派首三個志願：96 人(88%)

獲派其他志願：13 人(12%)



2.2 學業以外表現

2.2.1 制服團體

幼童軍、基督少年軍、基督女少年軍及公益少年團於下學期開始恢復七次實體集會及活動。幼童軍、基督少年軍及基督女少年軍的集會時間為週五課後(下午 3:00- 4:00)，當中活動包括：宣誓禮、基督教故事分享、校外服務等。

2.2.1 活動課、興趣班

本學年上學期活動課於星期五下午二時至二時四十分舉行，供全校學生參與（由於新型冠狀病毒疫情影響，活動課以 Zoom 網上形式進行）。下學期活動課恢復實體形式上課，時間為逢星期五下午一時五十五分至二時四十五分，內容包括編程、團契、藝術等不同小組及專項培訓，例如奧數、體育、視藝、校園電視台等。

上學期興趣班亦因新型冠狀病毒疫情影響，以網課 Zoom 形式進行，包括水墨畫、書法、水彩畫、繪畫、古箏、演說訓練、英語拼音、劍橋英語、奧林匹克數學、趣味科學和六頂思考帽子。學生可於星期六上午參與實體樂器班（非吹奏樂器），而部份興趣班須除下口罩進行實體課，包括體育興趣班及樂器班（吹奏樂器），參與學生須符合政府最新疫苗接種要求。隨著疫情逐漸緩和，下學期興趣班亦恢復實體課進行，總共開設 18 項興趣班供本校一至六年級學生在課餘時間參加。各項興趣班臚列如下：

課外興趣班名稱		
1. 英語班	2. 趣味科學	3. 英語拼音班
4. 說話訓練(廣東話)	5. 奧林匹克數學	6. 六頂思考帽子
7. 繪畫班	8. 書法班	9. 水彩畫班
10. 水墨畫班	11. 古箏班	12. 樂器班
13. 羽毛球班	14. 乒乓球班	15. 籃球班
16. 武術班	17. 游泳班	18. STEAM 編程機械人班

2.2.2 活動成績及獎項（附件一）

(四) 財政報告

	結餘 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)
承上年度結餘(政府資助及學校津貼)	3,867,319.45		
I. 政府資助			
(1) 擴大營辦開支整筆津貼			
(甲) 基本津貼範疇			
基本撥款		1,510,664.47	1,404,264.67
	小結：	1,510,664.47	1,404,264.67
(乙) 特定撥款範疇			
修訂的行政津貼		1,776,240.00	1,854,034.00
空調設備津貼		505,210.00	667,955.60
資訊科技綜合津貼		541,410.00	533,065.40
學生輔導服務津貼		361,057.00	361,057.00
學校發展津貼		800,017.00	702,820.00
成長的天空(小學)計劃津貼		145,936.00	140,800.00
校本管理額外津貼		51,615.00	46,600.00
加強言語治療津貼		171,160.00	0.00
校本言語治療行政經常津貼		8,258.00	8,241.67
統籌學校校本言語治療行政經常津貼		8,258.00	7,326.88
	小結：	4,369,161.00	4,321,900.55
II. 學校津貼(一般津貼)			
(1) 一般項目		97,140.92	132,678.32
(2) 特定用途津貼		221,185.00	250,160.84
	小結：	318,325.92	382,839.16
學校 2022-2023 年度總盈餘			89,147.01
學校 2022-2023 年度終結總盈餘			3,956,466.46

聖公會馬鞍山主風小學
2022-2023 年度學生活動成績及獎項

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
香港學界體育聯會主辦 2022-2023 年度沙田區小學校際游泳比賽		
男子甲組		
50 米蛙泳	殿軍	6C 胡鐵贏
50 米背泳	季軍	6B 李政彥
50 米蝶泳	亞軍	6A 何柏衡
100 米蛙泳	季軍	6A 廖乘翊
男子乙組		
50 米蛙泳	亞軍	5E 鍾思傑
50 米背泳	殿軍	5A 徐讚科
50 米蝶泳	亞軍	5C 謝朗熙
100 米自由泳	冠軍	5C 韓旻昇
100 米蛙泳	冠軍	5A 葉穎鏗
男子丙組		
50 米蛙泳	殿軍	3E 黎鐘擇
女子甲組		
50 米蝶泳	亞軍	6C 阮 婧
女子乙組		
50 米蛙泳	殿軍	5D 羅漫玲
50 米蝶泳	亞軍	5D 吳佳儀
100 米自由泳	季軍	5E 施凱喬
100 米蛙泳	季軍	5D 劉棋潤
香港學界體育聯會主辦 2022-2023 年度沙田區小學校際游泳比賽		
團體成績(女子)		
女子甲組	第六名	5B 陳君烜 6A 李 蕊 6C 阮 婧 6E 譚塏晴 4B 翁樂恩
女子乙組	第二名	3C 葉祉好 3B 莊善茹 5D 劉棋潤 5D 羅漫玲 5D 吳佳儀 5D 楊晞延 5E 施凱喬

比賽項目	獎項	參與學生
香港學界體育聯會主辦 2022-2023 年度沙田區小學校際游泳比賽 團體成績(男子) 男子甲組 男子乙組 男子丙組	第三名 第二名 第七名	6A 何柏衡 6A 廖乘翊 6B 鄺立旻 6B 李政彥 6C 胡鐵贏 6C 朱景博 4C 胡鐵嚴 5A 徐讚科 5A 葉穎鏗 5C 韓旻昇 5C 謝朗熙 5E 鍾思傑 2A 徐讚和 3E 黎鐘擇 3E 曾朗琛
沙田體育會主辦 沙田節 沙田盃(第十三屆)新秀游泳錦標賽 男子 2012 年組 50 米自由泳 50 米胸泳	季軍 冠軍	5C 韓旻昇 5C 韓旻昇
何文田區青少年體育發展促進會主辦 慶祝回歸 25 周年自我挑戰青少年游泳比賽 2022 男子 7 至 8 歲組 50 米背泳 50 米蝶泳	亞軍 季軍	2A 徐讚和 2A 徐讚和
Hong Kong Amateur Swimming Association Ltd 2022-23 Div. I Age Group Short Course Swimming Competition (Part 3) Boys 10 & Under 100 SC Meter Freestyle	Bronze Award	5C 韓旻昇
康樂及文化事務署東區康樂事務辦事處主辦 東區分齡游泳比賽 2022 男子青少年 MI 組(9 至 10 歲) 100 米捷泳 50 米胸泳 100 米蝶泳	冠軍 冠軍 亞軍	5C 韓旻昇 5C 韓旻昇 5C 韓旻昇
新界區體育總會主辦 第三十七屆新界區際水運大會 男子 E 組 50 米自由泳 100 米自由泳	冠軍 冠軍	5C 韓旻昇 5C 韓旻昇

比賽項目	獎項	參與學生
海天體育會游泳部主辦 九龍區小飛魚挑戰賽 2023(part 1) 女子 7 歲組 25 米自由泳 男子 7 歲組 25 米蛙泳 50 米自由泳	冠軍 冠軍 冠軍	2B 余日桐 2E 陳以高 2E 陳以高
Hong Kong Amateur Swimming Association Ltd 2022-23 Div.II Age Group Short Course Swimming Competition (Part 3) Boys 10 & Under 100 SC Meter Freestyle Boys 9-10 100 SC Meter IM	Gold Award Silver Award	5C 韓旻昇 5C 韓旻昇
香港潛水總會主辦 2023 香港 CMAS 盃蹼泳賽 9-10 歲女子新秀 50 米短雙蹼-測試	第二名	3D 譚尹婷
九龍城區康樂體育促進會主辦 2023 年「龍城康體杯」游泳邀請賽 男子 11 歲 50 米蝶泳 男子 11 歲 50 米自由泳	亞軍 季軍	5C 謝朗熙 5C 謝朗熙
沙田體育會 主辦 沙田節-沙田盃(第十三屆)新秀游泳錦標賽 男子組 4 X 50 米 自由接力 男子 2014 年組 50 米 胸泳	季軍 亞軍	3E 黎鐘樺 5C 韓旻昇 6A 廖乘翊 3E 黎鐘樺
香港學界體育聯會主辦 第七屆全港小學區際游泳比賽 男子乙組 100 米自由泳	冠軍 傑出運動員	5C 韓旻昇 5C 韓旻昇
中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦 2023 年第 66 屆體育節 水底運動同樂日 蹼泳計時賽	季軍	3D 譚尹婷
飛達田徑會主辦 飛達秋季田徑錦標賽 2022 男子 2016 - 100 米 男子 2016 - 60 米 男子 2016 - 立定跳遠 男子 2016 - 60 米 障礙賽	亞軍 殿軍 第五名 第五名	1A 盧家淳 1A 盧家淳 1A 盧家淳 1A 盧家淳
沙田體育會主辦 沙田慶回歸兒童田徑錦標賽 男子 2016 組 投擲豆袋 立定跳高 立定跳遠 30 米障礙跑	亞軍 殿軍 殿軍 第五名	1A 蔡皓朗 1A 蔡皓朗 1A 蔡皓朗 1A 蔡皓朗

比賽項目	獎項	參與學生
沙田體育會主辦 第一屆沙田秋季兒童田徑錦標賽 男子 2016 組 60 米 30 米 立定跳遠 30 米障礙跑	冠軍 冠軍 冠軍 亞軍	1A 盧家淳 1A 盧家淳 1A 盧家淳 1A 盧家淳
公民體育會主辦 公民鑽禧田徑錦標賽(第一站) 男少己組 100 米 立定跳遠	亞軍 亞軍	1A 盧家淳 1A 盧家淳
公民體育會主辦 公民鑽禧田徑錦標賽(第二站) 男少己組 60 米 100 米 立定跳遠	第二名 第三名 第六名	1A 盧家淳 1A 盧家淳 1A 盧家淳
覺者緊急救難基金有限公司主辦 新星精英田徑聯賽(第一站) 男子 2016 年組 立定跳遠 100 米 60 米	亞軍 季軍 季軍	1A 盧家淳 1A 盧家淳 1A 盧家淳
沙田體育會主辦 第一屆沙田田徑之王(第一站) 男子 2014 組 投擲豆袋 男子 2016 組 60 米 60 米障礙跑 100 米 立定跳遠	冠軍 冠軍 冠軍 亞軍 亞軍	3B 麥恩諾 1A 盧家淳 1A 盧家淳 1A 盧家淳 1A 盧家淳
沙田體育會主辦 第一屆沙田田徑之王(第二站) 男子 2014 組 投擲豆袋 男子 2016 組 立定跳遠 60 米障礙跑 100 米 60 米	冠軍 冠軍 亞軍 季軍 季軍	3B 麥恩諾 1A 盧家淳 1A 盧家淳 1A 盧家淳 1A 盧家淳

比賽項目	獎項	參與學生
香港學界體育聯會主辦 2022-2023 年度沙田區小學校際田徑比賽 男子甲組 鉛球 跳高 男子乙組 跳高 男子丙組 60 米 100 米 團體 女子乙組 100 米 60 米 團體 女子丙組 跳遠	第一名 第六名 第二名 第四名 第八名 優異 第一名 第三名 優異 第六名	6B 鄺立旻 6E 王子璐 5E 葉子謙 3D 區焯楠 4C 林彥臻 3D 區焯楠 4B 李天宇 4C 林彥臻 5A 顏翠瑩 5A 卓心妍 5A 顏翠瑩 5A 卓心妍 5C 馮馨瞳 4E 關止僑
康樂及文化事務署及沙田體育會合辦 沙田區分齡田徑比賽 2022 男子兒童 MF 組 100 米 跳遠	冠軍 季軍	3D 區焯楠
中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦 第 66 屆體育節 青少年及兒童田徑日(兒童田徑比賽) 丙組 立定跳遠 速度跨欄 十字跳 擲標槍 前拋藥球 A 級方程式 團體獎	冠軍 冠軍 亞軍 亞軍 亞軍 亞軍 亞軍 冠軍	1A 盧家淳 1A 盧家淳 1A 盧家淳 1A 盧家淳 1A 盧家淳 1A 盧家淳 1A 盧家淳
公民體育會主辦 2023 公民田徑錦標賽第二站 男少戊組 60 米	季軍	1A 盧家淳
沙田體育會主辦 第一屆沙田田徑之王 2016 年男子組	聯賽冠軍	1A 盧家淳
New Stars Fencing Competition SAMS 2022 Mixed Foil Yr 2016 or after	Champion	1C 柯焯翹

比賽項目	獎項	參與學生
Fencing League 2022 Fencing League Elite Competition Junior Boys Foil	1st Runner Up	1C 柯焯翹
Social S 體育、新世界飛越啟德、香港劍擊總會及 保良局合辦「小劍神」培訓計劃總決賽 女子組	冠軍	4E 關止僛
Social S 體育、新世界飛越啟德、香港劍擊總會及 保良局合辦「小劍神」培訓計劃選拔賽 地區最佳小劍神-女子 沙田區 女子花劍	最佳小劍神 冠軍	4E 關止僛 4E 關止僛
盈動運動會主辦 盈動全港兒童劍擊錦標賽 兔年賀歲盃 U12 女子花劍 U10 女子花劍	亞軍 季軍	4E 關止僛 4E 關止僛
FENCING SINGAPORE Foil Minime Challenge 2023 U10 Girl's Individual U12 Girl's Individual	1st 5th	4E 關止僛 4E 關止僛
Fencers Club Hong Kong Easter FCHK Cup 2023 U10 Girls' Foil	1st Runner Up	4E 關止僛
春苗秋實主辦 2023「春苗秋實」青少年成長榮耀賽----青少年成長 擊劍公開賽 U10 女子花劍	第三名	4E 關止僛
2023 劍擊學堂(石門總校)季度比賽 男女混合重劍 U10	季軍	4E 關止僛
Lam Tai Fai College Hong Kong Primary Schools Fencing Invitation Championships 2023 Girls Grade C Foil	2nd Runner Up	4E 關止僛
香港文聯主辦 《文聯盃》舞蹈比賽 群舞	金獎	2C 邱海悅
香港創科發展培育中心主辦 全港學界舞王爭霸戰 街舞 團體	金獎	1B 邢子淇
Dance world Cup Asia 2023 Hong Kong Qualifying Match 2023 Mini Large Group Jazz and Show Dance	Silver Award	2C 邱海悅
First Education Group Asia Students Arts Festival 2023 International Round Jazz Dance Duo Aged 6-7 Group Jazz Dance Team Aged 8-9 Group	Champion Champion	2C 邱海悅 2C 邱海悅

比賽項目	獎項	參與學生
香港舞蹈總會 主辦 澳洲聯邦舞蹈教師協會 協辦 袋鼠盃舞蹈比賽 2023 Kangaroo Cup Dance Competition 9 & under Duo & Trio Modern Jazz 9 & under Troupe	Silver Gold Ranking 1	2C 邱海悅 2C 邱海悅
東華三院馬振玉紀念中學主辦 2022-2023 馬振玉體藝邀請賽	亞軍	5B 黃樂晴 5E 湯韻祺 5E 鍾以心 6C 陳靖甸 6C 曾紫晴 6D 李樂怡
黃大仙區康樂體育會主辦 籃球躍動在大仙 小學三人籃球賽	季軍	5C 潘蕙晴 5E 湯韻祺 6A 李 蕊 6C 鍾滙楠
香港中華基督教青年會主辦 YMCA 福音籃球三人賽 2023 盃賽 盾賽	殿軍 亞軍	5E 鍾以心 5E 湯韻祺 6C 陳靖甸 5B 黃樂晴 5B 李皓雪 5C 林希璇 6C 曾紫晴
香港學界體育聯會沙田區小學分會 2022 - 2023 年度沙田區小學校際籃球 女子組	優異獎	6A 李 蕊 6C 陳靖甸 6C 鍾滙楠 6C 曾紫晴 6C 徐寶穎 6C 李樂怡 6E 陳心柔 5B 李皓雪 5B 黃樂晴 5C 林希璇 5C 潘蕙晴 5E 鍾以心 5E 湯韻祺 5E 岑侑澄
聖博德小學主辦 聖博德盃小學聯校籃球邀請賽 2023(復活節)	季軍	4C 盧皚霖 5B 李皓雪 5B 黃樂晴 5C 林希璇 5C 潘蕙晴 5E 陳芯悠 5E 鍾以心 5E 岑侑澄

比賽項目	獎項	參與學生
聖博德小學主辦 聖博德盃小學三人籃球邀請賽 2023	亞軍	3A 吳泚諾 3A 李心妍 3C 鍾滙迦 4C 盧皚霖 4D 劉梓雯
心回球場主辦 心回球場 U12 女子三人賽 2023	亞軍	5C 潘蕙晴 5E 湯韻祺 6C 陳靖甸 6C 鍾滙楠
會展全港小學三人籃球邀請賽	季軍	5E 湯韻祺 6C 陳靖甸
沙田婦女會、Starter Sports 及義連班合辦 婦女會盃 足球比賽同樂日	冠軍	2C 黃維韜
香港哥爾夫球會主辦 2023 全港青少年五人足球聯賽 2014-15 組 聯賽盃	季軍	2C 黃維韜
香港哥爾夫球會主辦 2023 香港哥爾夫球會暨創毅英華盃全港 5/7 人足球 公開賽 2014 組碗賽	季軍	2C 黃維韜
香港五恆跆拳道總會主辦 泰伯盃跆拳道比賽 2023 男子兒童 D 組	季軍	4B 李天宇
仁愛堂體育中心主辦、國際跆拳道香港總會協辦 2022-23 年度仁愛堂跆拳道大賽 搏擊組	冠軍	5D 林俊晞
林大輝中學主辦 香港小學乒乓球邀請賽 2023 男子組團體賽 金盃賽	季軍	6A 黃卓霆 6A 林悅康 6B 詹淨壹 6B 馮樂之 4D 湯曜榮
沙田區小學校際羽毛球錦標賽 男子團體	殿軍 傑出運動員	3A 李弘睿 5A 李景謙 5B 林佑迅 6C 梁力哲 6C 施景朗 6C 梁力哲
全港小學分區跳繩比賽 2023 初級組 單車步 二重跳 高級組 交叉開跳 側擺開跳 二重跳	冠軍 冠軍 季軍 亞軍 冠軍	3D 周子晉 3D 周子晉 4C 陳希濤 4C 陳希濤 5A 源天恩

比賽項目	獎項	參與學生
單車步 交叉開跳 交叉開跳 二重跳 後側擺開跳（左右） 後側擺交叉跳（左右） 後交叉開跳 後單車步 側擺交叉跳（左右） 側擺開跳（左右） 二重跳 四人交互繩速度跳	季軍 亞軍 季軍 殿軍 亞軍 殿軍 冠軍 殿軍 殿軍 季軍 季軍 冠軍	5A 源天恩 5A 甄庭嬉 5A 莊梓和 5A 莊梓和 5A 鄭嘉怡 5A 鄭嘉怡 6D 陳樂懿 6D 陳樂懿 6E 陳心柔 6E 譚塏晴 6E 譚塏晴 4C 陳希濤 5A 鄭嘉怡 5A 源天恩 6D 李芷瑩
中國香港跳繩體育聯會主辦 獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2023 1X30 秒二重跳速度賽 1X30 秒前跳速度賽	冠軍 亞軍	5A 源天恩 5A 源天恩
香港中國國術龍獅總會主辦 第四十二屆全港公開國術群英會 2023 男子幼童組套拳	一等獎	2B 岑卓藍
香港中國國術龍獅總會主辦 全港公開龍獅藝錦標賽 2022 獅藝地青規定兒童組	殿軍	3C 蘇富陞

朗誦

比賽項目	獎項	參與學生
第 74 屆香港學校朗誦節		
小五女子散文獨誦	冠軍	5A 源天恩
小一、二女子英文獨誦	亞軍	1A 姚紫凝
小五、六女子普通話詩詞獨誦	亞軍	5A 源天恩
小五、六女子普通話散文獨誦	亞軍	6E 李晞潼
小三女子英文獨誦	季軍	3B 姚程之
小四女子英文獨誦	季軍	4C 李芷睿
小五女子英文獨誦	季軍	5E 何怡妍
小五、六女子普通話詩詞獨誦	季軍	5D 鄧安倩
小五、六男子普通話詩詞獨誦	季軍	6A 鄭皓文
小三、四男子普通話詩詞獨誦	季軍	4D 葉軒楠
小二女子散文獨誦	季軍	2C 張芊悅

音樂節

比賽項目	獎項	參與學生
第 75 屆香港學校音樂節		
三級鋼琴獨奏	冠軍	3C 黃晞瞳
四級鋼琴獨奏	冠軍	5A 顏翠瑩
四級鋼琴獨奏	冠軍	5B 黃樂晴
五級鋼琴獨奏	冠軍	5E 黃靖琳
小學初級組中音薩克斯管獨奏	冠軍	6D 黃睿朗
一級鋼琴獨奏	亞軍	2D 李濬謙
四級鋼琴獨奏	亞軍	5C 陳恩諾
一級鋼琴獨奏	亞軍	1E 印亦妍
一級鋼琴獨奏	季軍	1B 梁奕謙
一級鋼琴獨奏	季軍	1D 杜婧怡

春雨

比賽項目	獎項	參與學生
香港聖公會教育服務有限公司《春雨》編輯委員會 主辦 第十四屆「春雨故事由我創」比賽 高級組	優異獎	6A 杜曉瞳
聖公宗(香港)小學監理委員會屬校學生輔導主任 主辦 聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃 (2022-2023)「童恩賜·童圓夢」聯校親子繪畫比賽一、 二年級組 五、六年級組	優異獎 優異獎	2A 邱嘉慇 5A 林筠皓

中文科

比賽項目	獎項	參與學生
International Enterprise of Education Research & Culture 主辦 香港語文盃 - 幼稚園及小學邀請賽(兒童夏季中國語文大挑戰)2022	銀獎	6E 陳恩祈
《香港經濟日報》TOPick 新聞主辦 第三屆全港小學生中文作文大賽 小五組別	亞軍	6E 陳恩祈
Children & Youth Arts & Culture Association Teenagers & Kids Chinese Penmanship Contest 2022 Primary P.3-P.4 Primary P.1-P.2	Champion 2nd Runner Up	4A 蔡凱晴 1A 蔡皓朗
香港校園文化藝術節委員會主辦 第六屆香港校園文化藝術節 中小組 中文命題寫作	亞軍	4A 蔡凱晴
新界校長會主辦 第十七屆滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文交流活動(總決賽) 五年級組	銅獎	5D 吳錄洳
中國文化協會主辦 第十一屆文協盃書法比賽 小學 B 組	二等獎	4D 關沂町
香港文藝協會主辦 全港十八區沙田區 中文硬筆書法比賽(第五屆) 小學 P.1-P.2 組	季軍	2A 陳喜陽
Global Arts, Sports and Culture Association 第三十六屆國際兒童及青少年中文硬筆書法比賽 小童 D 組	冠軍	1B 莊紫寧
香港學校圖書館主任協會主辦 2022-2023 全港中小學校際中文閱讀競賽 Edu Dynamix 個人挑戰賽	銀章 銀章 銅章 銅章 銅章 銅章	4A 陳柏行 5A 馬詩幸 3A 黃心悅 3E 何梓朗 4B 朱樂恩 4B 楊韻澄

英文科

比賽項目	獎項	參與學生
International Enterprise of Education Research & Culture Hong Kong Language Cup Kindergarten and Primary School Language Invitational Competition (Kids Summer Challenge) 2022	Bronze Medal	6E 陳恩祈
Children & Youth Arts & Culture Association Teenagers & Kids English Penmanship Contest 2022 Primary P.3-P.4 Primary P.1-P.2	2nd Runner Up 1st Runner Up	4A 蔡凱晴 1A 蔡皓朗
香港文藝協會主辦 全港十八區沙田區英文硬筆比賽(第二屆) 小學 P.5-P.6 組	季軍	6E 陳恩祈
kids Arts & Culture Association 2nd Hong Kong Elite Children English Penmanship Contest 2023 Primary P.5-P.6	2nd Runner Up	6E 陳恩祈
香港文藝協會主辦 全港十八區沙田區 英文硬筆書法比賽(第五屆) 小學 P.1-P.2 組	亞軍	2A 陳喜陽
Global Arts, Sports and Culture Association 第三十六屆國際兒童及青少年西洋書法比賽 小童 D 組	2nd Runner Up	1B 莊紫寧

數學科

比賽項目	獎項	參與學生
華夏盃組委會、中國數學教育研究會及香港數學奧林匹克協會合辦 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2023(華南賽區)晉級賽 小學三年級	三等獎	3D 侯苡喬
國際教育研究文化事業主辦 「香港盃」·全港幼稚園、小學及中學數學邀請賽 2022-23 Grade 6	銀獎	6E 陳樂僑
香港青年兒童文藝協會主辦 第三屆 全港學界數學挑戰賽 2022 小學四年級組 小學五年級組	亞軍 銀獎	5D 陳少泓 6E 陳樂僑
GHMMC International Committee Guangdong-Hong Kong-Macao Mathematics Competition(GHMMC) -International Final 2022Grade 5	International Silver	6E 陳樂僑

比賽項目	獎項	參與學生
香港兒童數學協會主辦 2022 香港學界數學及奧數公開賽 小一數學組 小一數學組 小四數學組	銅獎 銅獎 銀獎	1C 姚諾心 1A 蔡皓朗 4A 蔡凱晴
Caribou Contests Caribou Mathematics Competition Grade 2	1st of 4406	2C 黃維韜
中國數學教育研究會主辦 華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2022 全國總決賽 小學三年級 小學四年級	二等獎 一等獎	4E 黎奕臻 5A 源天恩
香港資優數學協會主辦 第九屆香港數學挑戰賽 小學二年級組	二等獎	1A 陳柏叡
香港兒童數學協會主辦 2022 香港學界數學及奧數精英賽 小一數學組 小二數學組	銅獎 銀獎	1B 郭芯言 2C 鄭鈞瀚
International Enterprise of Education Research & Culture Hong Kong- Macau- Taiwan Cross - Strait in Mathematical Olympiad(HMTCSMO) Preliminary Stage 2022-2023(FALL) Grade 5	Gold Medal	5B 黃熙哲
聖公宗(香港)小學監理委員會及聖公會小學校長會 主辦 聖公會小學第二十六屆(2022-2023 年度)數學奧林匹 克比賽	銀獎 銀獎 銅獎	6E 甄顥程 6D 印亦宸 6C 鄧晉祐
Thailand International Mathematical Olympiad Thailand International Mathematical Olympiad Heat Round 2022-2023 Primary 3 Primary 6	Bronze Award Bronze Award	3E 黃子進 6E 黃天行
香港數學奧林匹克學校主辦 2022 年度第二十九屆香港小學數學奧林匹克比賽 四年級組	金獎 銀獎	5A 源天恩 5E 葉子謙

比賽項目	獎項	參與學生
香港理工大學應用數學系及樂道中學合辦 2022-2023 年度全港小學數學比賽(沙田區)	銀獎	6D 印亦宸 6D 黃希桐
解難智多星	亞軍	6E 甄顥程 6D 印亦宸 6D 黃希桐
數學急轉彎	亞軍	6E 甄顥程 6D 印亦宸 6D 黃希桐
全場	冠軍	6E 甄顥程 6D 印亦宸 6D 黃希桐 6E 甄顥程
粵港澳大灣區數學競賽主辦 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023(香港賽區)		
小五級	三等獎	5D 陳少泓
小三級	三等獎	3A 梁君齊
小三級	三等獎	3E 黃子進
小五級	三等獎	5C 廖駿禧
小六級	三等獎	6E 黃天行
亞太優才發展協會主辦 第二屆全港學界數學精英賽 2022	銅獎	1E 譚雅芯
華夏盃組委會、中國數學教育研究會及香港數學奧林匹克協會合辦 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2022 海外交流賽 小學四年級	二等獎	5A 源天恩
Math Concept Education Math Competition 2023	Bronze	2D 曾紫翎
香港多元智能教育協會主辦 數學智能之第八屆全港數學盃挑戰賽 小學二年級組	亞軍	2D 曾紫翎
Asia International Mathematical Olympiad Union & Hong Kong Mathematical Olympiad Association Asia International Mathematical Olympiad Open Contest Semi-Final Primary Five Primary Five Primary Six	Silver Honor Gold Honor Silver Honor	5E 廖灝瀧 5A 源天恩 6C 鄧晉祐

比賽項目	獎項	參與學生
華夏盃組委會、中國數學教育研究會及香港數學奧林匹克協會合辦 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2023(華南賽區)晉級賽 小學一年級 小學二年級 小學二年級 小學三年級 小學三年級 小學三年級 小學四年級 小學五年級 小學五年級 小學五年級 小學五年級 小學五年級 小學五年級 小學五年級 小學六年級 小學六年級	二等獎 三等獎 二等獎 三等獎 三等獎 二等獎 一等獎 三等獎 三等獎 三等獎 二等獎 二等獎 二等獎 一等獎 二等獎 二等獎	1D 蘇靖嵐 2E 歐陽梓朗 2A 徐讚和 3D 侯苡喬 3E 韓欣彤 3C 蕭躍椿 4E 黎奕臻 5D 陳少泓 5C 廖駿禧 5C 潘蕙晴 5A 王澤宸 5E 葉子謙 5E 廖灝灑 5A 源天恩 6D 印亦宸 6C 鄧晉祐
Noetic Learning Noetic Learning Math Contest 2022 - 2023	National Honor Roll	2C 黃維韜
華夏盃組委會、中國數學教育研究會及香港數學奧林匹克協會合辦 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2023 全國總決賽 小學一年級 小學三年級 小學四年級 小學五年級 小學五年級 小學六年級 小學六年級	三等獎 三等獎 二等獎 一等獎 三等獎 二等獎 三等獎	1D 蘇靖嵐 3D 侯苡喬 4E 黎奕臻 5A 源天恩 5E 廖灝灑 6D 印亦宸 6C 鄧晉祐
保良局主辦 第四十八屆全港青年學藝比賽 2023 香港小學數學精英選拔賽 數學競賽 總成績	二等獎 三等獎	6E 甄顯程
First Education Group Global Mathematics Elite Competition Grade One Mathematics Hong Kong Preliminary	Bronze Award	1B 郭芯言

比賽項目	獎項	參與學生
香港兒童數學協會主辦 2023 香港數學及奧數挑戰賽 小一數學組 小一奧數組 小三數學組 小五數學組 小五奧數組	金獎 銀獎 銅獎 冠軍 銀獎	1B 莊紫寧 1B 莊紫寧 3A 莊希澄 5E 廖灝瀧 5E 廖灝瀧
Hong Kong International Mathematical Olympiad Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2023 Primary 3 Primary 5	Bronze Award Gold Award	3E 黃子進 5C 廖駿禧
香港數學奧林匹克學校主辦 二零二三年度第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽 五年級組	金獎	5A 源天恩
青年兒童國際數學及奧數主辦 香港兒童數學大獎賽 2023 P.1 組 數學比賽 金獎	亞軍	1E 譚雅芯

視藝科

比賽項目	獎項	參與學生
Teoartis Galeria 23rd International Meeting of Juvenile Art Evora 2022	Honourable Mention	5D 單一心
Asociatia Culturala "Arte.Ro" The Piatra Neamt Creativ International Art Competition for Children, 6th Edition	Gold Medal	5D 單一心
國際資優教育及藝術協會主辦 2022 年第二屆錶面設計比賽 初小組(P1-P3)	銀獎	2D 李濬謙
香港學界精英比賽活動交流協會主辦 八達通卡套設計比賽 2022 P1-P2 自由創作組	銅獎	2D 李濬謙
Hong Kong Performing Art Center The 12th Art Talent Cup The World Student's Art Exchange Tournament Group C (9-11Y) Western painting Dual Group B(6-8Y) Mandarin Poetry Recitation Western painting	Gold Medal Gold Medal Gold Medal	5D 王韋晴 1E 王韋嵐 1E 王韋嵐
DITP x CP Ideal Breakfast Art Competition 2022 2016 Year Group	Silver Award	1A 姚紫凝
香港競技評核總會主辦 都會國際青年藝術節		

比賽項目	獎項	參與學生
全港繪畫大賽(第三季) 兒童初級組	金獎	2D 李濬謙
Hong Kong Outstanding Children Arts & Culture Association 2022 Hong Kong Outstanding Children Mid-Autumn Festival Painting Contest Primary P.3-P.4	1st Runner Up	4E 關止僑
Teenagers and Children Competition Association 2022 Teenagers & Children Halloween Painting Contest Primary P.1-P.2	Champion	2D 李濬謙
香港文創薈主辦 美食之都在香港繪畫比賽 兒童組	銀獎	5E 蔡卓恩
Hong Kong Performing Art Center The 12th Art Talent Cup The World Student's Art Exchange Tournament Group C (9-11Y) Western painting	Gold Medal	5E 戴正妍
International Youth Arts & Cultural Centre IYACC The 14th International Open Visual Arts Competition Age Division:10 Theme Group: Landscape	銅獎	5E 蔡卓恩
上文化主辦 周年攝影大賽 2022 高小組	銀獎	5E 蔡卓恩
Children & Youth Arts & Culture Association Teenagers & Kids Little Artist Painting Contest 2022 Primary P.5-P.6	1st Runner Up Champion	5E 蔡卓恩 5D 陳卓楠
Asia Kids Talent 2022 Halloween Painting Contest Primary P.1-P.2	Champion	2D 李濬謙
Asia Pacific Talent Migrants Association Sci-Fi World Colouring and Painting Competition 2022 Painting-Children Junior Section	Silver Award	2D 李濬謙
Asia Kids Talent 2022 Christmas Handcrafting Contest Primary P.1-P.2	1st Runner Up	2B 黃琛皓
Asia-Pacific Excellent Kids Creative Arts Association Ocean Creatures Painting Contest 2022 Primary P.5-P.6	Champion	5D 陳卓楠
香港美術教育協會主辦 香港視覺藝術教育節 2022 國際及本地學生郵寄藝術作品展(香港區) 第二組	一等獎	3B 姚程之

比賽項目	獎項	參與學生
Children & Youth Arts & Culture Association 2nd Teenagers & Kids Little Artist Painting Contest 2023 Primary P.1-P.2	1st Runner Up	2D 李濬謙
亞美斯藝術交流主辦 細看童畫 兒童及青少年繪畫大賽 2023 兒童高級組	銅獎	6E 黃天行
小紅熊藝術交流中心主辦 小紅熊自油想全港兒童繪畫創作比賽 2022 少年組	金獎	5B 李皓雪
明報主辦 「漫遊中國歷史文化」旅遊 KOL 小學生插畫創作比賽	優異獎	4D 關沂町
香港當代藝術學院主辦 第十三屆當代青少年及兒童藝術節 新春繪畫比賽 兒童 B 組-水/粉/彩	季軍	5B 李皓雪
Good Morning Class 2022 A Happy Moment Drawing Competition Group 2011	Gold Award	6E 黃天行
香港青年創藝協會主辦 全港青少年兒童繪畫大賽 2023 2011 少年組 2012 少兒組 2016 幼童組	冠軍 銀獎 銀獎	6E 黃天行 5D 陳韻涵 1D 陳韻淇
世界兒童藝術文化協會主辦 第十二屆世界兒童繪畫大獎賽 2023 中童組 西畫 中童組 西畫 小童組 西畫	金獎 銀獎 銅獎	6E 黃天行 4D 陳姿好 2D 李濬謙
香港現代藝術協會主辦 真我風采全港兒童及青少年繪畫大賽 2023 兒童組 B 組	金獎	4E 林倬而
Artmazing Art 童油香港繪畫比賽 2022-23 兒童創意畫 P1-2 組 P5-6 組	銀獎 銀獎	1D 陳韻淇 5D 陳韻涵
香港兒童文化藝術發展協會主辦 2022 秋季兒童繪畫及填色比賽 高小組 初小組	金獎 金獎 銀獎	5D 陳韻涵 1D 陳韻淇 2D 李濬謙
GNET STAR 主辦 「Draw My Watch」錶面設計比賽 2023 中童組	銅獎	4D 陳姿好

音樂科

比賽項目	獎項	參與學生
模响主辦 模响第三屆鋼琴大賽 中級組 II	季軍	2A 徐讚和
香港國際音樂文化協會主辦 2022 環球傑出青年音樂家比賽 學屆西樂鋼琴組：小三至小四 5 級鋼琴考試組	季軍 季軍	4A 蔡凱晴 4A 蔡凱晴
大埔各界慶祝國慶籌委會、大埔青年協會及大埔民政事務處合辦 大埔區慶祝中華人民共和國成立七十三周年音樂比賽及文藝匯演 鋼琴 初小組	冠軍	2A 徐讚和
香港聯校音樂協會主辦 聯校音樂大賽 2022 小學木管樂（單簧管）獨奏 - 中級組	金獎	6D 章日朗
第 74 屆香港學校音樂節 聲樂獨唱 外文歌曲 小學初級組 粵曲對唱 男童聲或女童聲 7 至 8 歲組	亞軍 季軍	2C 曾希茹 4C 嚴明睿
香港青少年表演藝術交流發展協會主辦 2022 BIPC 曼谷國際鋼琴大賽 香港代表選拔賽 鋼琴級別組 三級組	銀獎	5D 王韋晴
香港青年兒童文藝協會主辦 第二屆 亞洲青年鋼琴錦標賽 2022 鋼琴獨奏-考級組四級	銀獎	5C 廖愷蕎
第七屆國際古箏比賽香港區域選拔賽組織委員會主辦 第七屆國際古箏比賽香港區域選拔賽 非專業少兒組	銅獎	6B 吳媽
香港優才活動協會主辦 全港兒童鋼琴比賽 2022 小學 P.1-P.3 組	銀獎	3E 沈善恆
Asia Kids Talent 9th Asia Kids & Teenages Music Contest- Piano (2022) Primary P.3-P.4	Bronze Award	3E 沈善恆
Hong Kong Music & Arts Association Hong Kong Schools Dance & Music Culture & Art Festival Orchestral Solo Flute	Silver	3E 鄭雅希
Hong Kong Outstanding Children Arts & Culture Association		

比賽項目	獎項	參與學生
2022 Hong Kong Outstanding Children Music Contest- Piano Primary P.3-P.4	Gold Award	3E 沈善恆
Kids Arts & Culture Association Hong Kong Elite Children Music Contest- Piano 2022 Primary P.3-P.4	Champion	4A 蔡凱晴
香港文藝協會主辦 全港十八區沙田區歌唱比賽(第三屆) 小學 P.5-P.6 組	冠軍	6E 陳恩祈
香港青少年表演藝術交流發展協會主辦 第十屆香港國際青少年表演藝術節 香港區初賽 鋼琴級別組 六級組	銀獎	4A 蔡凱晴
Muse Music (Asia) Association International Global Music Talent Contest 2022 Piano Examination Grade Two Vocal Junior Distinction Award Group 11	Third Place Fourth Place	1A 嚴卓翎 4C 嚴明睿
kids Arts & Culture Association 2nd Hong Kong Elite Children Singing Contest 2023 Primary P.5-P.6	Champion	6E 陳恩祈
香港卓越兒童發展中心主辦 2023 超卓鋼琴比賽 P.3-P.4 組	銀獎	3D 侯苡喬
Hong Kong Art e-Learning Centre The 2nd Music Competition for Hong Kong Students Senior Section of Primary Division(Piano)	First Prize	5C 廖愷蕎
香港優才活動協會主辦 全港兒童鋼琴比賽 2022 小學 P.1-P.3 組	銀獎	1D 謝嘉萌
Asia Kids Talent 9th Asia Kids & Teenagers Music Contest-Piano(2022) Primary P.1-P.2 Primary P.5-P.6	Silver Award Bronze Award	1D 謝嘉萌 5E 謝佳愉
Hong Kong Outstanding Children Arts & Culture Association 2022 Hong Kong Outstanding Children Music Contest-Piano Primary P.1-P.2 Primary P.3-P.4 Primary P.5-P.6	Gold Award Silver Award Gold Award	1D 謝嘉萌 3D 謝嘉欽 5E 謝佳愉
International Elite Childeren Talent Association 2022 International Elite Children Music Contest-Piano Primary P.1-P.2 Primary P.3-P.4 Primary P.5-P.6	Gold Award	1D 謝嘉萌

比賽項目	獎項	參與學生
	Silver Award Silver Award	3D 謝嘉欽 5E 謝佳愉
Tom Lee Music Academy Tom Lee Music Culture Competition 2023 Piano Solo-Grade 5	1st Runner Up	2A 徐讚和
香港兒童表演藝術交流協會 2023 全港兒童鋼琴管弦樂及敲擊樂大師賽 鋼琴 P1-P3	亞軍	3D 侯苡喬
Genius Children Performance & Arts Association 2023 Genius Children Music Contest - Piano Primary P.1-P.2	Champion	2A 徐讚和
e-competition.hk International Network Performer Music Contest C.Primary Junior (Age 6-8) - Piano	Winner	2A 徐讚和
Artistic Creativity Association 2023 ACA MUSIC & SPEECH FESTIVAL Graded Exam & HKSMF Class Piano Grade 4	Champion	5B 黃樂晴
Children & Youth Arts & Culture Association 3rd TEENAGERS & KIDS MUSIC CONTEST - PERCUSSION 2023 Primary P.1-P.2	Silver Award	2A 陳喜陽
Children & Youth Arts & Culture Association 3rd TEENAGERS & KIDS MUSIC CONTEST - Piano 2023 Primary P.1-P.2	1st Runner Up	2B 鄭凱晴
Global Arts, Sports and Culture Association 34th International Children and Youth Piano Competition Group D Junior	Champion	2B 鄭凱晴
香港青少年表演藝術交流發展協會主辦 2022 BIPC 曼谷國際鋼琴大賽 香港代表選拔賽 鋼琴級別組 三級組	銀獎	3C 黃晞瞳

普通話科

比賽項目	獎項	參與學生
GAPSK 主辦 第四十八屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽 小學組(P5-P6) 香港學校朗誦節預賽	冠軍	5A 源天恩
香港普通話研習社主辦 第十八屆全港幼稚園及小學普通話比賽 高小組	一等獎	5A 源天恩
Global Arts, Sports and Culture Association 第三十五屆國際兒童及青少年普通話朗誦比賽 小童 D 組	季軍	2B 鄭凱晴

STEAM

比賽項目	獎項	參與學生
香港精算扶輪社、香港聯合國教育科學及文化組織協會、世界教育機械人協會及 Techbob Academy 主辦 國際青少年創科奧林匹克大賽 2022 Iot 物聯網項目-小學組	校際亞軍 冠軍	6E 陳恩祈 6E 李韞禧 6E 吳天滸 6E 甄顥程
2022-2023 年度機甲大師分區挑戰賽 無人機穿越障礙賽 RoboMaster 競技挑戰賽	殿軍 冠軍	5E 葉子謙 6B 鄺立旻 6E 甄顥程 4C 冼文晞 5D 陳卓楠 6E 陳恩祈
香港深圳社團總會、深晴基金會及沙田民政事務處聯合主辦 青苗計劃—沙田區『機不可失』無人機編程挑戰賽	季軍	5D 陳卓楠 6B 鄺立旻
香港浸信會聯會中小學及持續教育部主辦 2023 STEM 遊蹤全能比賽 小五隊際比賽	冠軍	5A 源天恩 5D 盧靖沛 5D 林俊晞 5E 葉子謙
香港電腦奧林匹克競賽委員會主辦 香港小學電腦奧林匹克比賽 2022/23	銅獎	5A 源天恩

其他獎項

比賽項目	獎項	參與學生
愛德基金會主辦 2022-2023 活水行動海報及標語設計比賽 高小組	季軍	5D 陳慧雯
亞太區青年兒童文化藝術協會主辦 2023 香港傑出青年及學生盃大賽 小學組	冠軍	4E 關止遙
中國香港棋院主辦 2023 年小小棋手圍棋挑戰賽(第一回) E 級(25-22 級)	亞軍	2D 曹沛柔
香港棋藝教育主辦 2023 圍棋春季季度賽 D1(8 歲組別)	冠軍	2D 曹沛柔
香港品質保證局主辦香港品質保證局理想家園 第十六屆徵文、攝影、微電影、繪畫及海報設計 比賽 攝影比賽 小學組	亞軍 大灣區傑出作品	3C 梁彥熙