

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會馬鞍山主風小學

計劃統籌員姓名： 涂國海

聯絡電話： 2604 8487

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 45 名(包括 A. 領取綜援人數： 5 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 26 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 14 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/ 日期	實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學 習及情意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練	1	9	1	85%以上	09/2014 – 08/2015	\$6,235	觀察、 訪問	海天體育會、培正教育中心、 香港幼兒教育及服務聯會有限公司、 謝家亮說話訓練學院、浩然書畫坊、 香港兒童多元智能培訓中心、 高大宜音樂教育中心、創新教育中心、 Excel Learning Centre、Theatre Nior、 青苗中西藝術表演團、 專業花式跳繩會社、香港體育發展學院、 高毅文化體育培訓中心、 R-Kids Education Centre	大部分受惠學生能透 過參與活動，學習課 外知識，並培養多元 活動的興趣，更在活 動中融入群體生活。 部分受惠學生於體 育、音樂、朗誦等方 面的比賽獲得獎項， 讓潛能得以發展。
語文訓練		5	4	85%以上	09/2014 – 08/2015	\$5,155			
文化藝術		10	1	85%以上	09/2014 – 08/2015	\$6,025			
體育活動	4	17	8	85%以上	09/2014 – 08/2015	\$20,722.5			
領袖訓練及社交/溝通技巧訓練		1	2	85%以上	09/2014 – 08/2015	\$1,460			
活動項目總數： <u>24</u>									
@學生人次	5	42	16		總開支	\$39,597.5			
**總學生人次	63								

備註:*活動名稱/類別如下：學習技巧訓練、語文訓練、文化藝術、體育活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____