

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 聖公會馬鞍山主風小學

負責人姓名： 涂國海

聯絡電話號碼： 2604 8487

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 46 名
(包括 A.領取綜援人數：4 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：31 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：11 名)

II) 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練	1	8	3	85%以上	09/2016 – 08/2017	6800	觀察、訪問	龍騰體育發限公司、中國武術海外訓練學院、箏炫、香港體育發展學院、喜雨體育中心、浩然書畫坊、高毅文化體育培訓中心、青苗中西藝術表演團、培正教育中心、謝家亮說話訓練學院、香港兒童多元智能培訓中心、創新學習中心、香港幼兒教育及服務聯會、Excel Learning Centre、思卓培訓有限公司、R-kids Educational Centre Ltd、海天游泳顧問有限公司、香港專業花式跳繩學校、Dramatic English Limited	大部分受惠學生能透過參與活動，學習課外知識，並培養多元活動的興趣，更在活動中融入群體生活。 部分受惠學生於體育、音樂、朗誦等方面的比賽獲得獎項，讓潛能得以發展。
語文訓練	1	3	3	85%以上	09/2016 – 08/2017	4514			
文化藝術	-	14	6	85%以上	09/2016 – 08/2017	14589			
體育活動	5	25	12	85%以上	09/2016 – 08/2017	31924			
社交、溝通技巧訓練	2	1	4	85%以上	09/2016 – 08/2017	1939			
參觀 / 戶外活動	1	-	1	85%以上	09/2016 – 08/2017	598			
活動項目總數：									
@學生人次	10	51	29				總開支：	60364	
**總學生人次	90								

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
