全方位學習津貼津貼運用計劃2019-2020學年

聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則,並已徵詢教師意見,計劃運用津貼推展以下項目:

| | | | | | | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項) | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|------|------|----------|--|
| 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 智能發展(配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 「風紀歷奇領袖訓練」是由訓輔組 及外間機構合作推行活動,每學年 進行兩次,讓全體五、六年級風紀 | 訓練風紀領導技巧及培養學生服務精神。 | 4/11/2019 及 30/3/2020 | J.5, J.6 | -老師觀察 -問卷 | \$40,000 | | < | | | ✓ | |
| 參加。內容包括歷奇體驗和模擬社 會體驗等等。 | | | | | | | | | | | |
| 「四年級領袖歷奇訓練」是由訓輔 組及外間機構合辦,讓全體四年級 同學參加,內容包括多個歷奇體驗 活動,從中帶出以樂觀態度面對挑 | 訓練學生溝通及領導技巧,培養學生樂觀精神。 | 14/11/2019 | J.4 | -老師觀察 -問卷 | \$40,000 | | < | | | √ | |
| | 「風紀歷奇領袖訓練」是由訓輔組 及外間機構合作推行活動,每學年 進行兩次,讓全體五、六年級風紀 參加。內容包括歷奇體驗和模擬社 會體驗等等。 「四年級領袖歷奇訓練」是由訓輔 組及外間機構合辦,讓全體四年級 同學參加,內容包括多個歷奇體驗 | 「風紀歷奇領袖訓練」是由訓輔組 及外間機構合作推行活動,每學年 進行兩次,讓全體五、六年級風紀 參加。內容包括歷奇體驗和模擬社 會體驗等等。 「四年級領袖歷奇訓練」是由訓輔 組及外間機構合辦,讓全體四年級 同學參加,內容包括多個歷奇體驗 活動,從中帶出以樂觀態度面對挑 | 「風紀歷奇領袖訓練」是由訓輔組 及外間機構合作推行活動,每學年 進行兩次,讓全體五、六年級風紀 参加。內容包括歷奇體驗和模擬社 會體驗等等。 「四年級領袖歷奇訓練」是由訓輔 組及外間機構合辦,讓全體四年級 同學参加,內容包括多個歷奇體驗 活動,從中帶出以樂觀態度面對挑 | 活動簡介 目標 舉行日期 (級別) 「風紀歷奇領袖訓練」是由訓輔組 訓練風紀領導技巧及培養學 4/11/2019 J.5, J.6 及外間機構合作推行活動,每學年 進行兩次,讓全體五、六年級風紀 參加。內容包括歷奇體驗和模擬社會體驗等等。 「四年級領袖歷奇訓練」是由訓輔 組及外間機構合辦,讓全體四年級 同學參加,內容包括多個歷奇體驗 清動,從中帶出以樂觀態度面對挑 | 「風紀歷奇領袖訓練」是由訓輔組 及外間機構合作推行活動,每學年 進行兩次,讓全體五、六年級風紀 参加。內容包括歷奇體驗和模擬社 會體驗等等。 「四年級領袖歷奇訓練」是由訓輔 組及外間機構合辦,讓全體四年級 同學參加,內容包括多個歷奇體驗 活動,從中帶出以樂觀態度面對挑 | 活動簡介 目標 舉行日期 「風紀歷奇領袖訓練」是由訓輔組 及外間機構合作推行活動,每學年 進行兩次,讓全體五、六年級風紀 參加。內容包括歷奇體驗和模擬社會體驗等等。 「四年級領袖歷奇訓練」是由訓輔 組及外間機構合辦,讓全體四年級同學參加,內容包括多個歷奇體驗 活動,從中帶出以樂觀態度面對挑 | 活動簡介 目標 舉行日期 對象 (級別) 監察/評估方法 預算 開支 (家) 監察/評估方法 (家) 程 | 活動簡介 | | 括動簡介 | |

| 體育 | 乒乓球隊訓練 | ● 提升學生乒乓球技術 | 1/9/2019 | J.1-J.6 | - 比賽成績 | \$10,000 | ✓ |
|----|-------------------------------|-------------------------|-----------|---------|-------------|----------|----------|
| | - 服裝 \$5000 | ● 增強體質、發展靈活性及 | ~ | | - 老師觀察 | | |
| | - 學界證及雜費 \$2000 | 協調性 | 31/8/2020 | | | | |
| | - 比賽 \$3000 | | | | | | |
| 中文 | 書法 | ● 提升學生對書法興趣及 | 1/9/2019 | J.1-J.6 | - 比賽成績 | \$2,000 | ✓ |
| 英文 | - 比賽報名費及雜費 \$1000 | 水平 | ~ | | - 老師觀察 | | |
| | | ● 掌握正確的執筆方法、筆 | 31/8/2020 | | | | |
| | | 劃之運用、字體之結構 | | | | | |
| 體育 | 網球 | ● 提升學生網球水平 | 1/9/2019 | J.1-J.6 | - 比賽成績 | \$500 | ✓ |
| | - 比賽報名費及雜費 \$300 | ● 有助促進學生身、心發展 | ~ | | - 老師觀察 | | |
| | - 學界證 \$200 | ● 培養良好的運動習慣 | 31/8/2020 | | | | |
| | | ●訓練紀律 | | | | | |
| 體育 | 田徑校隊訓練 | ● 提升學生運動水平 | 1/9/2019 | J.1-J.6 | - 比賽成績 | \$40,000 | ✓ |
| | - 釘鞋 \$5000 | ● 有助促進學生身、心發展 | ~ | | - 老師觀察 | | |
| | - 服裝 \$14000 | ● 培養良好的運動習慣 | 31/8/2020 | | | | |
| | - 交通 \$15000 | ●訓練紀律 | | | | | |
| | - 學界證及雜費 \$1000 | | | | | | |
| | - 19-20 校外簡易運動計劃\$5000 | | | | | | |
| 體育 | 中國舞隊 | ● 提升學生對舞蹈的興趣 取 1 元 | 1/9/2019 | J.2–J.6 | - 比賽成績 | \$41,500 | |
| | - 比賽報名費 \$1500 | 及水平 | ~ | | - 老師觀察 | | |
| | - 雜費 \$10000 | ● 學習團隊精神 ● 故善自好的運動恐煙 | 31/8/2020 | | | | |
| | - 導師費 \$15000 - 車費 \$15000 | ● 培養良好的運動習慣 | | | | | |
| 體育 | <u>陸運會</u> | ● 讓一、二年級家長能參與 | 1/9/2019 | J.1-J.6 | - 比賽成績 | \$37,000 | / |
| 肚丹 | 在基 | 更多學校活動,增加親子 | ~ | 3.1 3.0 | - 老師觀察 | ψ37,000 | |
| | - 電子計時及租場費 \$2000 | 機會 | 31/8/2020 | | | | |
| | - 交通 \$15000 | ● 促進學生對田徑的認識 | | | | | |
| | | ● 提高學生參加比賽的興 | | | | | |
| | | 趣 | | | | | |
| | | ● 提升學生運動水平 | | | | | |

| 體育 | 水運會 | ● 提升學生游泳水平 | 1/9/2019 | J.1-J.6 | - 比賽成績 | \$65,000 | √ | |
|----|--------------------|---------------|-----------|---------|--------|----------|----------|--|
| | - 場租及物資 \$50000 | ● 提高學生參加比賽的興 | ~ | | - 老師觀察 | | | |
| | - 交通 \$15000 | 趣 | 31/8/2020 | | | | | |
| | | ● 有助促進學生身、心發展 | | | | | | |
| | | ● 培養良好的運動習慣 | | | | | | |
| 體育 | 游泳校隊 | ● 提升學生游泳水平 | 1/9/2019 | J.1-J.6 | - 比賽成績 | \$25,000 | ✓ | |
| | - 交通 \$15000 | ● 有助促進學生身、心發展 | ~ | | - 老師觀察 | | | |
| | - 服裝 \$5000 | ● 培養良好的運動習慣 | 31/8/2020 | | | | | |
| | - 學界證及雜費 \$5000 | ● 訓練紀律 | | | | | | |
| 體育 | 籃球校隊訓練 | ● 提高學生對籃球的興趣 | 1/9/2019 | J.2-J.6 | - 比賽成績 | \$50,000 | ✓ | |
| | - 比賽 \$5000 | 及水準 | ~ | | - 老師觀察 | | | |
| | - 交通 \$30000 | ● 培養良好的運動習慣 | 31/8/2020 | | | | | |
| | - 服裝及雜費 \$10000 | ● 訓練紀律 | | | | | | |
| | - 學界證及雜費 \$5000 | | | | | | | |
| 藝術 | 戲劇 | ● 提升學生演出技巧及 | 1/9/2019 | J.1-J.6 | - 比賽成績 | \$40,000 | ✓ | |
| | - 比賽,道具及雜費 \$40000 | 說話能力 | ~ | | - 老師觀察 | | | |
| | | ● 有助促進學生身、心發展 | 31/8/2020 | | | | | |
| 體育 | 跳繩校隊 | ● 提升學生跳繩技巧 | 1/9/2019 | J.3-J.6 | - 比賽成績 | \$6,000 | ✓ | |
| | - 交通 \$5000 | ● 增強心肺功能及身體的 | ~ | | - 老師觀察 | | | |
| | - 用具 \$1000 | 協調能力 | 31/8/2020 | | | | | |
| | | ● 培養良好的運動習慣 | | | | | | |
| 體育 | 排球校隊 | ● 提升學生排球水平 | 1/9/2019 | J.1-J.6 | - 比賽成績 | \$33,200 | ✓ | |
| | - 交通 \$15000 | ● 有助促進學生身、心發展 | ~ | | - 老師觀察 | | | |
| | - 服裝及雜費 \$5000 | ● 培養良好的運動習慣 | 31/8/2020 | | | | | |
| | - 器材 \$6000 | ● 訓練紀律 | | | | | | |
| | - 比賽 \$1000 | | | | | | | |
| | - 導師費 \$6000 | | | | | | | |
| 1 | - 註冊費 \$ 200 | | | | | | | |

| 演說 | 學校朗誦節 | ● 提升學生朗誦技巧 | 1/9/2019 | J.1-J.6 | - 比賽成績 | \$8,000 | ✓ |
|----|--|---|---------------|---------|-------------------|----------|----------|
| | - 交通 \$5500 | ● 培養團隊精神 | ~ | | - 老師觀察 | | |
| | - 比賽報名費 \$1500 | | 31/8/2020 | | | | |
| | - 雜費 \$1000 | | | | | | |
| 音樂 | 學校音樂節 | ● 提升學生音樂水平 | 1/9/2019 | J.1-J.6 | - 比賽成績 | \$7,360 | ✓ |
| | - 交通 \$5500 | ● 有助促進學生身、心發展 | ~ | | - 老師觀察 | | |
| | - 報名費 \$860 | ● 培養良好的定時練習的 | 31/8/2020 | | | | |
| | - 雜費 \$1000 | 慣 | | | | | |
| | | ● 培養團隊精神 | | | | | |
| 體育 | 劍擊 | ● 提升學生劍擊水平 | 1/9/2019 | J.1-J.6 | - 比賽成績 | \$200 | ✓ |
| | - 報名費 \$100 | ● 有助促進學生身、心發展 | ~ | | - 老師觀察 | | |
| | - 雜費 \$100 | ● 培養良好的運動習慣 | 31/8/2020 | | | | |
| 音樂 | 手鈴 | 提升學生手鈴演奏水平 | 1/9/2019 | J.1-J.6 | - 比賽成績 | \$15,500 | |
| | - 交通 \$2000 | ● 有助促進學生身、心發展 | ~ | | - 老師觀察 | | |
| | - 報名費 \$3500 | ● 培養良好的運動習慣 | 31/8/2020 | | | | |
| | - 器材 \$10000 | | | | | | |
| 體育 | 體操 | ● 提升學生運動水平 | 1/9/2019 | J.1-J.6 | - 比賽成績 | \$4,000 | ✓ |
| | - 報名費 \$500 | ● 有助促進學生身、心發展 | ~ | | - 老師觀察 | | |
| | - 導師費 \$3500 | ● 培養良好的運動習慣 | 31/8/2020 | | | | |
| | | ● 培養團隊精神 | | | | | |
| 體育 | 武術 | ● 提升學生運動水平 | 1/9/2019 | J.1-J.6 | - 比賽成績 | \$1,000 | √ |
| | - 比賽費用 \$1000 | ● 有助促進學生身、心發展 | ~ | | - 老師觀察 | | |
| | | ● 培養良好的運動習慣 | 31/8/2020 | | | | |
| 體育 | 羽毛球校隊 | ● 訓練紀律● 提升學生運動水平 | 1/9/2019 | J.1-J.6 | - 比賽成績 | \$16,000 | |
| 旭月 | 37-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1 | | 1/9/2019 ~ | J.1-J.0 | - に賽成績 - 老師觀察 | \$10,000 | |
| | - 報名費 \$1000 | ● 培養良好的運動習慣 | 31/8/2020 | | | | |
| | - 羽毛球及物資 \$5000 | ● 訓練紀律 | | | | | |

| 音樂 | 古筝 | • | 培養團隊合作精神 | 1/9/2019 | J.1-J.6 | - 比賽成績 | \$5,000 | | | ✓ | |
|----|---------------|---|-------------|-----------|---------|--------|-----------|---|--------------|--------------|--|
| | - 器材 \$5000 | • | 可透過參與古箏隊的演 | ~ | | - 老師觀察 | | | | | |
| | | | 出增強學員的自信心 | 31/8/2020 | | | | | | | |
| 公民 | 六年級教育營 | • | 培養團隊精神 | 1/9/2019 | J.6 | - 比賽成績 | \$7,000 | | \checkmark | | |
| | - 交通 \$5000 | • | 促進學生身、心發展 | ~ | | - 老師觀察 | | | | | |
| | - 雜費 \$2000 | • | 培養團隊精神 | 31/8/2020 | | | | | | | |
| | | • | 訓練紀律 | | | | | | | | |
| IT | LEGO 機械人比賽 | • | 培養協作精神 | 1/9/2019 | J.1-J.6 | - 比賽成績 | \$35,000 | ✓ | | | |
| | - 交通 \$5000 | • | 了解機械原理、感應器的 | ~ | | - 老師觀察 | | | | | |
| | - 器材 \$30000 | | 特性及編寫程式技巧 | 31/8/2020 | | | | | | | |
| | | • | 自信地設計出個人的機 | | | | | | | | |
| | | | 械人並完成指令 | | | | | | | | |
| | | • | 訓練思考及創作思維 | | | | | | | | |
| 數學 | 奧林匹克數學比賽 | • | 透過解決高層次的數學 | 1/9/2019 | J.1-J.6 | - 比賽成績 | \$5,000 | ✓ | | | |
| | - 交通 \$5000 | | 問題,引導學生作出合乎 | ~ | | - 老師觀察 | | | | | |
| | | | 邏輯的推理和判斷,讓學 | 31/8/2020 | | | | | | | |
| | | | 生的思維更敏捷,更具創 | | | | | | | | |
| | | | 意。 | | | | | | | | |
| | | • | 提升學生的數理能力 | | | | | | | | |
| 音樂 | 樂團 | • | 透過參與各類管弦樂訓 | 1/9/2019 | J.1-J.6 | - 比賽成績 | \$105,000 | | | \checkmark | |
| | - 器材 \$50000 | | 練班及定期的管弦樂團 | ~ | | - 老師觀察 | | | | | |
| | - 交通 \$5000 | | 排練,使學員學習更多樂 | 31/8/2020 | | | | | | | |
| | - 用具 \$30000 | | 器演奏技巧 | | | | | | | | |
| | - 導師費 \$20000 | • | 培養團隊合作精神 | | | | | | | | |
| | | • | 可透過參與樂團的演出 | | | | | | | | |
| | | | 增強學員的自信心 | | | | | | | | |

| 活動 | 試後活動 - 活動費 \$10000 | • | 為學生提供不同的學習 經驗 邀請外間機構進行活 動,讓學生增進知識 | 20-21/1/ 2020 及 22/6-13/7 2020 | J.1-J.6 | -老師觀察 | \$10,000 | √ | | ✓ | | |
|----|---------------------------------------|---|--|---|---------|-------|-----------|----------|----------|----------|---|--|
| 其他 | 参觀 - 車費 \$100000 | • | 讓學生出外參觀,親身體 驗增加學習經歷 | 9/2019 至 7/2020 | J.1-J.6 | -老師觀察 | \$100,000 | √ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 其他 | 學生旅行 - 車費 \$20000 | • | 讓學生與大自然接觸及 與家長共聚遊覽 | 10/2019 | J.1-J.6 | -老師觀察 | \$20,000 | | ✓ | | | |
| 其他 | 科學探究、STEM 活動 - 物資及導師費 \$130,740.00 | • | 透過各項活動,讓學生對 科學探究及 STEM 學習 有更深入了解 | 9/2019 至 7/2020 | J.1-J.6 | -老師觀察 | \$130,740 | √ | | | | |

預算總開支: \$900,000