

聖公會馬鞍山主風小學

全方位學習津貼 津貼運用計劃 2020 / 2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發長 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
語文	中文英書法	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對書法的興趣及水平。 掌握正確的執筆方法、筆劃之運用、字體之結構。 	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1 – J.6	- 比賽成績 - 老師觀察	\$2,000			✓		
數學	奧林匹克數學比賽	<ul style="list-style-type: none"> 透過解決高層次的數學問題，引導學生作出合乎邏輯的推理和判斷，讓學生的思維更敏捷，更具創意。 提升學生的數理能力。 	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1 – J.6	- 比賽成績 - 老師觀察	\$8,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發長 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
藝術	戲劇	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生演出的自信及說話能力。 有助促進學生身、心發展。 	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1 – J.6	- 比賽成績 - 老師觀察	\$40,000			✓		
音樂	音樂課	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的音樂水平。 提升學生的歌唱技巧。 	1/2/2020 至 31/8/2021	J.1 – J.6	- 比賽成績 - 老師觀察	\$229,055			✓		
IT	LEGO 機械人比賽	<ul style="list-style-type: none"> 培養協作精神。 了解機械原理、感應器的特性及編寫程式技巧。 自信地設計出個人的機械人並完成指令。 訓練思考及創作思維。 	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1 – J.6	- 比賽成績 - 老師觀察	\$35,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發長 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
公民	六年級教育營	<ul style="list-style-type: none"> • 培養團隊精神。 • 促進學生身、心發展。 • 訓練紀律。 	1/9/2020 至 31/8/2021	J.6	- 老師觀察	\$9,500		✓			
跨學科	科學探究、STEM 活動	<ul style="list-style-type: none"> • 透過各項活動，讓學生對科學探究及 STEM 學習有更深入了解 	9/2020 至 7/2021	J.1 – J.6	- 老師觀察	\$130,000	✓				
其他	參觀	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生出外參觀，增加學習經歷。 	9/2020 至 7/2021	J.1 – J.6	- 老師觀察	\$80,000	✓	✓	✓	✓	
						第 1.1 項預算總開支	\$533,555				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發長 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
訓育	「四年級領袖歷奇訓練」是由訓練組及外間機構合辦，讓全體四年級同學參加，內容包括多個歷奇體驗活動，從中帶出以樂觀態度面對挑戰的訊息。	<ul style="list-style-type: none"> 訓練學生溝通及領導技巧，培養學生樂觀精神。 	20/04/2021	J.4	<ul style="list-style-type: none"> - 老師觀察 - 問卷 	\$40,000		✓			✓
體育	乒乓球隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的乒乓球技術。增強體質、發展靈活性及協調性。 	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1 – J.6	<ul style="list-style-type: none"> - 比賽成績 - 老師觀察 	\$15,000			✓		
體育	田徑隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的運動水平。 有助促進學生身、心發展。 培養良好的運動習慣。 訓練紀律。 	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1 – J.6	<ul style="list-style-type: none"> - 比賽成績 - 老師觀察 	\$26,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發長 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
體育	學校水運會	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的游泳水平。 提高學生參加比賽的興趣。 有助促進學生身、心發展。 培養良好的運動習慣。 	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1 – J.6	- 比賽成績 - 老師觀察	\$75,500			✓		
體育	游泳訓練及比賽	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的游泳水平。 有助促進學生身、心發展。 培養良好的運動習慣。 訓練紀律。 	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1 – J.6	- 比賽成績 - 老師觀察	\$25,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發長 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
體育	中國舞隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對舞蹈的興趣及水平。 學習團隊精神。 培養良好的運動習慣。 	1/9/2020 至 31/8/2021	J.2 – J.6	- 比賽成績 - 老師觀察	\$1,000			✓		
體育	籃球校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對籃球的興趣及水準。 培養良好的運動習慣。 訓練紀律。 	1/9/2020 至 31/8/2021	J.2 – J.6	- 比賽成績 - 老師觀察	\$53,000			✓		
體育	跳繩校隊	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生跳繩的水平。 增強心肺功能及身體的協調能力。 培養良好的運動習慣。 	1/9/2020 至 31/8/2021	J.3 – J.6	- 比賽成績 - 老師觀察	\$10,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發長 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
體育	排球校隊	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的排球水平。 有助促進學生身、心發展。 培養良好的運動習慣。 訓練紀律。 	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1 – J.6	- 比賽成績 - 老師觀察	\$43,000			✓		
體育	體操	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的運動水平。 有助促進學生身、心發展。 培養良好的運動習慣。 培養團隊精神。 	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1 – J.6	- 比賽成績 - 老師觀察	\$56,000			✓		
體育	武術	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的運動水平。 有助促進學生身、心發展。 培養良好的運動習慣。 訓練紀律。 	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1 – J.6	- 比賽成績 - 老師觀察	\$1,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發長 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
體育	羽毛球校隊	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的運動水平。有助促進學生身、心發展。培養良好的運動習慣。訓練紀律。 	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1 – J.6	- 比賽成績 - 老師觀察	\$11,100			✓		
音樂	手鈴	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生演奏手鈴的水平。 有助促進學生身、心發展。 培養良好的運動習慣。 	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1 – J.6	- 比賽成績 - 老師觀察	\$21,500			✓		
音樂	古箏	<ul style="list-style-type: none"> 培養團隊合作精神。可透過參與古箏隊的演出，增強學生的自信心。 	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1 – J.6	- 比賽成績 - 老師觀察	\$5,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發長 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
音樂	樂團	<ul style="list-style-type: none"> 透過參與各類管弦樂訓練班及定期的管弦樂團練習，使學生學習更免樂器演奏技巧。 培養團隊合作精神。 可透過參與樂團演出，增強學生的自信心。 	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1 – J.6	- 比賽成績 - 老師觀察	\$180,000			✓		
						第 1.2 項預算總開支	\$563,100				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發長 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野										
/	/	/	/	/	/	/					
						第 1.3 項預算總開支	\$0				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發長 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.4	其他										
活動	校本輔導活動	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供不同的學習經歷。 	9/2020 至 7/2021	J.1 – J.6	- 老師觀察	\$10,000		✓		✓	
活動	試後活動	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供不同的學習經歷。 邀請外間機構進行活動，讓學生增進知識。 	2021 年 1 月、6 月 及 7 月	J.1 – J.6	- 老師觀察	\$15,000	✓		✓		
其他	各科學生活動	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供不同的學習經歷。 邀請外間機構進行活動，讓學生增進知識。 	9/2020 至 7/2021	J.1 – J.6	- 老師觀察	\$70,000	✓		✓		
						第 1.4 項預算總開支	\$95,000				
						第 1 項預算總開支	\$1,191,655				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
音樂	三角琴	音樂課提升學生音樂水平及歌唱技巧	\$135,945
			第 2 項預算總開支
			\$135,945
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$1,327,600

預期受惠學生人數

全校學生人數：	829
預期受惠學生人數：	829
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： _____ 歐陽兆樑副校長

備註： 2019/2020 年度全方位學習津貼結餘 \$668,738.93
2020/2021 年度全方位學習津貼 \$906,300.00
總津貼 \$ 1,575,038.93