

運用推廣閱讀津貼報告書

2019-2020 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

- 閱讀氣氛方面，從學生對借閱新添購圖書的踴躍度可見閱讀氣氛得以提升。去年度新購圖書555本，當中包括三年級的中、英泛書及生命教育主題圖書，以更換泛書供三年級學生借閱，及推廣生命教育。經由推介及陳展之圖書，學生踴躍借閱，相關生命教育主題圖書借閱率達 90% 以上。
- 閱讀興趣方面，經更換及添置課室泛書後，學生的閱讀興趣得以提升。從班主任所反映的意見，可見一、二年級學生於上學期更換課室泛書後，更為積極分享閱讀心得。
- 自主學習方面，80% 同學能按規定借閱一定數量的中英文圖書。惟因下學期停課及疫情緣故，未有開放借閱服務。另有部分圖書活動（例如：作家分享講座），因停課而暫停，未能完成。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

- 圖書添購方面，過往學校以添置實體圖書為主，但電子書近年發展日漸成熟，無論在主題內容的廣泛性上，或是程度深淺等層面皆有更多樣性的發展；同時隨著時代進步，閱讀模式亦在轉變，再加上疫情亦催化電子書的需求，故學校打算在電子書方面多作探討及發展。
- 閱讀活動方面，由於疫情關係，不少活動皆作取消；由此危機中反思，學校亦可嘗試發掘更多電子資源，以便讓閱讀的推廣更具靈活性。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	44,281.85
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	2019-2020年度總支出	(44,281.85)
	2018-2019年度津貼結餘	6,664.44
	2019-2020年度津貼收入	41,320.00
	2019-2020年度津貼總結餘	3,702.59

* 請以✓選或以文字說明。