

聖公會馬鞍山主風小學

運用 2015 / 2016 學年

「學校發展津貼」

計劃書

運用 2015 / 2016 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會馬鞍山主風小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30 班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生 語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生運用英語能力 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名外籍英語教師 / 購買服務 教授趣味英語課及拼音 進行英語說話練習及講故事 推行英語活動 (如英語日、朗誦、午間英語廣播等) 	<ul style="list-style-type: none"> 營造英語學習環境，增加學生與外籍人士用英語溝通的機會 提高學生與外籍人士用英語溝通的信心 提高學生的英語聽講能力 提升英文科的教學效能 	聘請一名外籍英語教師： 由 9 / 2015 年 至 7 / 2016 年 (共 11 個月) 或 購買服務： 由 9 / 2015 年 至 6 / 2016 年 (共 10 個月)	聘請月薪教師	<ul style="list-style-type: none"> 每星期教授約 24 節英文閱讀課 與 95% 或以上的六年級學生進行英語說話練習 參與訓練不少於一隊英文集誦隊 80% 參與觀課的家長對 <英語閱讀課示範教學> 有良好的評價 大部份學生閱讀英文故事書的信心有所提升 學生喜歡閱讀英文故事書 學生的英文口語能力有所改進 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 統計 統計 問卷 問卷 問卷 考試成績 	余雪文主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師預備教材及處理非教學事務有關的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名文書助理 協助教師製作教具 處理一般文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量 幫助教師文書電腦化 	由 9 / 2015 年至 8 / 2016 年 (共 12 個月)	一名文書助理	<ul style="list-style-type: none"> 教師能使用有關教具於課堂教學 減輕教師一般文書工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 透過年終之校務會議作檢討 透過觀察以作了解 	副校長
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量，使更專注教學工作 減輕教師額外代課之負擔 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請代課教師 聘請教師助理 協助教師製作教材及壁報 協助教師帶領課外活動 協助照顧有特殊需要之學生 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的工作量 分擔教師製作壁報的工作量 教師有更多時間用於教學工作上 教師有更多時間處理學生事宜 減輕教師的代課量 	由 9 / 2015 年至 7 / 2016 年 (共 11 個月) (以日薪計算約 90 日)	代課教師	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動進行順暢 學生表現有進步 教師代課量減少 	<ul style="list-style-type: none"> 透過學年終之校務會議作檢討 透過觀察以作了解 統計教師代課量 	副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
協助照顧 有特殊學 習需要的 學生	<ul style="list-style-type: none"> 協助學生支援組工作 減輕教師工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請教師助理 協助教師製作教材及壁報 協助教師帶領課外活動 協助照顧有特殊需要之學生 分擔教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的工作量 分擔教師製作壁報的工作量 教師有更多時間用於教學工作上 教師有更多時間處理學生事宜 	由 9/2015 年至 8/2016 年 (共 12 個月)	一名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 教師能使用有關教具於課堂教學 減輕教師一般文書工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 透過年終之校務會議作檢討 透過觀察以作了解 	蔡雅華主任

校董會通過日期： 26-6-2015