

# 聖公會馬鞍山主風小學

運用 2016 / 2017 學年

「學校發展津貼」

計劃書

## 運用 2016 / 2017 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會馬鞍山主風小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30 班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生 語文能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生運用英語能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請一名外籍英語教師 / 購買服務</li> <li>教授趣味英語課及拼音</li> <li>進行英語說話練習及講故事</li> <li>推行英語活動 (如英語日、朗誦、午間英語廣播等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>營造英語學習環境，增加學生與外籍人士用英語溝通的機會</li> <li>提高學生與外籍人士用英語溝通的信心</li> <li>提高學生的英語聽講能力</li> <li>提升英文科的教學效能</li> </ul>	聘請一名外籍英語教師：  由 9 / 2016 年至 6 / 2017 年 (共 10 個月)  或  購買服務：  由 9 / 2016 年至 6 / 2017 年 (共 10 個月)	聘請月薪教師 / 購買服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>每星期教授約 24 節英文閱讀課</li> <li>與 95% 或以上的六年級學生進行英語說話練習</li> <li>參與訓練不少於一隊英文集誦隊</li> <li>80% 參與觀課的家長對 &lt;英語閱讀課示範教學&gt; 有良好的評價</li> <li>大部份學生閱讀英文故事書的信心有所提升</li> <li>學生喜歡閱讀英文故事書</li> <li>學生的英文口語能力有所改進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計</li> <li>統計</li> <li>統計</li> <li>問卷</li> <li>問卷</li> <li>問卷</li> <li>考試成績</li> </ul>	余雪文主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師工作量，使更專注教學工作</li> <li>減輕教師額外代課之負擔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請代課教師</li> <li>聘請教師助理</li> <li>協助教師製作教材及壁報</li> <li>協助教師帶領課外活動</li> <li>協助照顧有特殊需要之學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師的工作量</li> <li>分擔教師製作壁報的工作量</li> <li>教師有更多時間用於教學工作上</li> <li>教師有更多時間處理學生事宜</li> <li>減輕教師的代課量</li> </ul>	由 9 / 2016 年至 7 / 2017 年 (共 11 個月)  (以日薪計算約 90 日)	代課教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動進行順暢</li> <li>學生表現有進步</li> <li>教師代課量減少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過學年終之校務會議作檢討</li> <li>透過觀察以作了解</li> <li>統計教師代課量</li> </ul>	副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師課擔</li> <li>協助學生支援組工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請學生支援教師</li> <li>協助教師製作教材及壁報</li> <li>協助教師帶領課外活動</li> <li>協助照顧有特殊需要之學生</li> <li>分擔教學工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師的工作量</li> <li>分擔教師製作壁報的工作量</li> <li>教師有更多時間用於教學工作上</li> <li>教師有更多時間處理學生事宜</li> </ul>	由 9/2016 年至 8/2017 年 (共 12 個月)	一名教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>分擔教師課節</li> <li>學生支援工作得以分擔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過年終之校務會議作檢討</li> <li>透過觀察以作了解</li> </ul>	副校長 蔡雅華主任

校董會通過日期： 22-6-2016