

聖公會馬鞍山主風小學

運用 2018 / 2019 學年

「學校發展津貼」

計劃書

檢討及跟進報告

運用 2018 / 2019 學年「學校發展津貼」計劃書 – 檢討及跟進報告

學校：聖公會馬鞍山主風小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30 班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	檢討	建議及跟進
提高學生 語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生運用英語能力 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名外籍英語教師 / 購買服務 教授趣味英語課及拼音 進行英語說話練習及講故事 推行英語活動 (如英語日、朗誦、午間英語廣播等) 	<ul style="list-style-type: none"> 營造英語學習環境,增加學生與外籍人士用英語溝通的機會 提高學生與外籍人士用英語溝通的信心 提高學生的英語聽講能力 提升英文科的教學效能 	聘請一名外籍英語教師: 由 9 / 2018 年至 6 / 2019 年 (共 10 個月) 或 購買服務: 由 9 / 2018 年至 6 / 2019 年 (共 10 個月)	聘請月薪教師 / 購買服務: 預算: \$150,000.00 實際支出: 由於遲遲未能聘到半職外籍教師,故改為聘用全職外籍教師,服務月數共 6 個月 \$176,100.00 (購買服務由 1/2019 年至 6/2019 年共 6 個月)	<ul style="list-style-type: none"> 每星期教授 12 節英文閱讀課 與 95% 或以上的六年級學生進行英語說話練習 參與訓練不少於一隊英文集誦隊 80% 參與觀課的家長對 <英語閱讀課示範教學> 有良好的評價 大部份學生閱讀英文故事書的信心有所提升 學生喜歡閱讀英文故事書 學生的英文口語能力有所改進 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 統計 統計 問卷 問卷 問卷 考試成績 	余雪文主任	<ul style="list-style-type: none"> 每星期教授 12 節英文閱讀課 100% 六年級學生完成英語說話練習 完成訓練了一隊男子英文集誦隊 100% 參與觀課的家長對「英語閱讀課示範教學」有良好的評價 66% 的學生閱讀英文故事書的信心有所提升 60% 學生喜歡閱讀英文故事書 據觀察及學生表現所得,學生的英文口語能力有改進 	<ul style="list-style-type: none"> 19-20 年度繼續推行

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	檢討	建議及跟進
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量，使能更專注發展多元化教學 協助推行英文科閱讀計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名教學助理 協助英文科教學 推展有關專題研習的工作 	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師上英文課及進行英文科閱讀計劃 學生進行小組學習時，可得更佳的指導及照顧 	由 9 / 2018 年至 8 / 2019 年 (共 12 個月)	預算： 一名教學助理 12 個月的薪酬： = \$185,220.00 實際支出： \$176,522.85	<ul style="list-style-type: none"> 80% 教師認同聘用教學助理能減輕教師的工作量 每星期與外籍教師及英文科教師協作教授不少於 10 節閱讀故事課 能協助帶領 2-3 組學生進行研習 能協助處理有關的文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 統計 統計 觀察 	余雪文主任	<ul style="list-style-type: none"> 100% 英文老師認同 	<ul style="list-style-type: none"> 19-20 度繼續推行
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師預備教材及處理非教學事務有關的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名文書助理 協助教師製作教具 處理一般文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量 幫助教師文書電腦化 	由 9 / 2018 年至 8 / 2019 年 (共 12 個月)	預算： 一名文書助理 12 個月的薪酬： = \$163,800.00 實際支出： \$136,500.00 (由 11/2018 年至 8/2019 年共 10 個月)	<ul style="list-style-type: none"> 教師能使用有關教具用於課堂教學 減輕教師一般文書工作作量 	<ul style="list-style-type: none"> 透過年終之校務會議作檢討 透過觀察以作了解 	歐陽兆樑 副校長	<ul style="list-style-type: none"> 能幫助教師預備教材及處理非教學事務的工作。 能減輕教師工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 19-20 度繼續推行
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量，使更專注教學工作 減輕教師額外代課之負擔 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請代課教師 聘請教師助理 協助教師製作教材及壁報 協助教師帶領課外活動 協助照顧有特殊需要之學生 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的工作量 分擔教師製作壁報的工作量 教師有更多時間用於教學工作上 教師有更多時間處理學生事宜 減輕教師的代課量 	由 9 / 2018 年至 7 / 2019 年 (共 11 個月) (以日薪計算約 150 日)	預算： 每日代課薪金： $\$1,310.00 \times 150$ = \$196,500.00 實際支出： \$110,501.00 (由 9/2018 年至 7/2019 年共 11 個月)	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動進行順暢 教師代課量減少 	<ul style="list-style-type: none"> 透過學年終之校務會議作檢討 透過觀察以作了解 統計教師代課量 	歐陽兆樑 副校長	<ul style="list-style-type: none"> 能減輕教師工作量，並能令活動進行順暢。 年終校務會議時，教師認同可減輕額外代課量，並贊成繼續推行。 	<ul style="list-style-type: none"> 19-20 度繼續推行
預算支出總額：					\$695,520.00					
實際支出總額：					\$599,623.85					