



2016至2019年度

# 學校發展計劃

劉凱芝校長

本學年為 2016 至 2019 學校三年周期發展計劃的第一年，編寫學校發展計劃的目的，是讓學校配合辦學宗旨和宏觀的教育政策，透過檢視校情，釐定學校的發展方向。感謝各科組全力配合學校的發展方向，制定相關的工作計劃及策略，致力為學生提供優質教育。

2016 至 2019 學校三年周期發展計劃包括兩個關注項目——

關注項目（一）：透過多元化學習經歷，啟發學生思維

關注項目（二）：營造校園欣賞文化，培養感恩之心

有效的學與教策略，能令學習事半功倍。我們深信透過舉辦多元化、不同類型的學習活動，能提升學生的學習興趣，激發其創意，啟發高階思維。

為配合 STEM 教育發展〈範疇涵蓋：Science 科學、Technology 科技、Engineering 工程與 Mathematics 數學〉，學校近年為學生加入了不少「動手」操作的活動，讓學生透過探究式學習，培養他們綜合和應用知識與技能，提升解難能力。

此外，學校亦積極為學生安排多樣式的學習經歷，例如：電子學習、專題研習、跨學科課程統整、滲入話劇元素的學習、以級課形式進行說話訓練、參觀活動、活動遊戲日等……。期望透過不同的學習模式，提升學生的學習興趣與效能。

在品德教育方面，我們希望透過各類型的課程、服務及活動，提升學生正面的自我形象，從而認識自我，欣賞自己，樂於承擔；透過不同的獎勵，表揚學生的成就或優點，從而讓學生建立自信及培養學生尊重及欣賞他人的情操，營造校園欣賞文化。家長和學校是良好的合作夥伴，家長能積極參與學校的活動，學童的成長更獲裨益。為此，學校亦會為家長舉辦多元化的親子活動、家長會、講座等，加強家校合作的機會，共同為學生培養一顆懂得感恩、欣賞的心。

# STEM 教育

## 六年級 STEM 課程 -- 簡單機械

阮佩霞主任

本學年學校誠邀教育局「小學校本課程發展組高級學校發展主任」林從敏博士到校，與六年級常識科老師進行校本 STEM 課程設計，主題是「簡單機械」。透過一連串的集體備課，大家共同鑽研教材，商討教學重點，並在課程中滲入 STEM 元素。透過觀察、預測、量度及「動手」進行實驗，獲取數據，學生除了能掌握科學探究過程的技能外，還透過討論實驗結果，以深化對滾子、斜面、槓桿、滑輪和齒輪的理解。課堂上，學生積極投入活動，提升了他們對探究科學的興趣。



## 六年級電腦編程

歐陽兆樑副校長

為配合教育局新的課程指引，本年度在六年級資訊科技科課程中增添編程 (Coding) 內容。學習編程不是為了要學生成為程式師，而是讓學生透過電腦程式編寫平台 (Scratch) 啟發和激勵他們在愉快的環境下，「動手」操作學習設計程式。

Scratch 是簡單易學的電腦程式編寫工具。課堂上老師除了講解編程原理和測試程式外，還會教導學生學習如何免費下載和安裝工具，並透過使用不同預設的積木程式指令，完成程序設計。學生在課堂中更會利用 Scratch 中不同的動畫角色或物件，加上文字對白、音效和編程，製作互動故事。透過是次編程課程，學生的創造力、數學知識、計算能力、解難能力和協作能力，都能大大提升。



## IT 小精英 -- App Inventor 2 編程工作坊

游子行主任

為了提升學生對編程的興趣、邏輯思考與解決問題的能力及團隊合作的精神，本校資訊科技科逢星期五下午，在活動課安排了八小時的 App Inventor 2 編程工作坊，讓學生學習流動應用程式 (Mobile App) 的基本編程技巧及編程工具的運用。

是次工作坊是由本校與香港教育大學數學與資訊科技學系合辦，香港教育大學派出學員擔任導師，並為本校學生準備學習平台，提供 App Inventor 2 的學習資源。

出席工作坊的學生在愉快融洽的課堂氣氛下，都獲益良多，導師把一粒粒 STEM 教育的種子，栽種到他們的心坎裏，期望日後能結出一棵棵茁壯的幼苗。



# 老師也來 STEM



## 電子與科技參觀學習教師工作坊

● 鄺麗珠副校長

為配合 STEM 教育的發展，本年度學校舉辦多樣化的學習活動，透過探究式學習，加強學生「動手」探究的能力，激發其創意。筲箕灣東官立中學積極發展科技學習，曾於多項機械錦標賽中屢獲殊榮，實有很多寶貴經驗供我們借鏡。由本校湯啟康校監帶領，連同劉校長及教師一行十六人特於 2017 年 1 月 17 日到該校觀摩和交流。當天由該校設計與科技科的尹錦榮老師接待，他首先作課程整體簡介、課內及課外活動分享，然後講解學校推行 STEM 的模式，最後帶我們參觀校內的科技工場。當日所展示的機械人模型、3D 打印機製品、創意小手工及小型機械均由學生親自製作，作品精美、別具創意，令人目不暇給！是次的經驗交流、討論及參觀，讓兩校有機會彼此切磋及分享，促進我校老師的專業成長及提高應用創新的電子學習教學法，實在獲益良多！



## 教師發展日「STEM 科技發展教師工作坊」

● 游子行主任

2017 年 3 月 1 日早上，教師們都放下繁重的教學工作，換上了一身輕便的裝束，忙裏偷閒，動起手來製作短跑機械模型，體驗親手製作機械模型的樂趣，重拾遺忘已久的童真。

老師也來 STEM？沒有了老師，甚麼 STEM 教育也只是空談。這天的教師發展日，題目正是「STEM 科技發展教師工作坊」。工作坊分三部分：首先，導師講解及展示 STEM 對生活與科技之重要；然後，讓教師們親手製作及編寫程式操控創意機械模型；最後，教師們分組進行競技，看看哪一組的機械模型走線最準、跑速最快。

工作坊內容充實有趣，教師們都投入活動，這真是一次難忘的體驗！





# STEM 教育

## 磁浮小火車

張嘉兒主任



為了培養學生對科學探究的興趣，並配合「上海科技與歷史文化考察之旅」，本年度學校與朗文出版社合作，安排五及六年級進行「磁浮小火車」活動。

活動中，透過導師的講解，學生認識到磁鐵的特性，明白磁鐵帶有磁力，能吸引鐵和金屬，並與其他磁鐵產生吸引或排斥的作用。經導師講解後，學生們進行分組活動，利用強力磁石、電池、銅線及油性筆，製作一輛磁浮小火車。在分組活動中，學生們均能發揮合作精神。透過認真的設計，反覆的測試及改良，大家都能完成製作一輛獨一無二的小火車。最後，學生們於禮堂進行比賽，選出速度最快的磁浮小火車呢！



「磁浮小火車」  
科技活動



## 全方位學習活動日

### — STEM 體驗日

霍以薇主任 / 林妙芝主任

「STEM」(Science, Technology, Engineering and Mathematics) 是一個科技整合的教學取向，目的在於增加學生對這些學科的興趣，培養對科學科技的觸覺，學習以 STEM 角度來思考生活問題，提升學生對現代科學科技的認識。同時提升其動手實作的能力、綜合和應用知識和技能的能力，令他們能與現代科學科技接軌，培養未來的科學、科技、工程及數學人才。

為強化學生在日常生活中，能夠綜合和應用知識及技能的能力，本年度全方位學習活動日特別安排不同類型的「STEM」體驗活動，讓學生透過親自動手動腦的活動，體驗應用科學及科技的樂趣，豐富他們主動探究的經驗，綜合和應用不同學習領域的學習元素，進一步把知識應用在日常生活中。



利用 iPad 學習簡單的  
編程知識



VR 眼鏡進行虛擬  
實境體驗活動

是次活動於 2017 年 6 月 21 日舉行，活動內容包括五個部分：

(一) STEM 講座 -

在禮堂向全體學生簡介 STEM 的學習目的及當天活動程序及內容。

(二) STEM 攤位活動 -

全體學生分時段到地下陰雨操場進行各類型 STEM 相關的攤位遊戲，內容包括操控機械人完成各種任務 (包括 mBot、Dash、Lego EV3 足球機械人、Alphar 機械人及 Jimu 機械人)。此外，學生亦會進行 3D 繪圖及打印技術體驗、戴上 VR 眼鏡進行虛擬實境體驗活動。

(三) 科技製作活動 -

學生在課室動手製作「有線電話」(小一及小二)、「紙盤動畫」(小三、小五及小六)及「磁力賽車」(小一至小三及小五至小六)，透過不斷測試及改良，實踐科學探究的精神，享受科技製作的樂趣。

(四) 磁浮列車製作 -

全體四年級學生首先在禮堂認識磁浮列車的原理，然後返回課室，分組製作磁浮列車。經過測試及改良後，學生再回到禮堂展示製作成果，比拼速度及性能，並分享製作心得。

(五) 編程工作坊 -

利用 iPad 向五及六年級學生教授簡單的編程知識，讓學生能操控 mBot，自行解決難題，完成指定任務，培養學生編寫程式的興趣。



Lego EV3 足球機械人



Alphar 機械人

在是次 STEM 體驗日中，大部份學生表現得十分雀躍，參與各項活動時既興奮又投入。是次活動不但提升了學生對科學及科技的興趣，更讓他們學習到基本的編程方法及各種機械操作背後的原理。此外，活動能啟發學生的思維，培養想像力及邏輯思考能力，訓練手眼腦的協調，並能從遊戲中提高對學習科技的興趣，激發潛能及創意。

Science, Technology, Engineering, Maths

# 衝上雲霄飛行計劃

鄺麗珠副校長

為了讓學生探索奇妙的航空世界，啟發他們對飛行的興趣，我校本年度參與由「林氏基金 The Lam Foundation」資助的「衝上雲霄飛行計劃」。計劃分為兩期，第一期共有 45 名小三至小六同學參加，

內容包括創意紙飛機設計、創意機場策劃設計及藝術與運動等，同學在資深機師指導下，參與各樣訓練，從而建立航空知識的基礎，增加在此方面的興趣。第二期為實習課程，由於受場地限制，只能錄取 30 名同學參與，內容包括電腦模擬飛行練習、創意科學及氣象學等，訓練包括操控飛機轉向至目標方位、控制飛機減速及滑翔至跑道降落、模擬把飛機降落及煞掣停定飛機、認識航線的天氣預報、航班調度 (Flight schedule) 和天氣之間的關係等。同學於電腦模擬駕駛裝置前，可一嘗當機師飛行的滋味，亦能培育他們的獨立思考能力。



## 新加坡比賽

「Singapore Amazing Flying Machine Competition 2017」於 2017 年 3 月 13 日在新加坡 NUS High School 舉行，共十五個不同國家或地區參與這項國際比賽。代表香港參賽的隊伍有五十多隊，其中包括四十九間小學。本校三位五年級學生——梁子熙、韋凱文及吳卓楠代表我校參加比賽。

比賽項目包括飛行理論匯報比賽，以英語作紙飛機設計概念匯報及「Precision (準確)、Range (距離)、Time Aloft (滯空時間)」三項紙飛機技能挑戰賽。本校學生以改良的紙飛機 Dart 參加 Range 挑戰，取得 22.4 米的佳績，獲得這項比賽香港區代表的第二名，更榮獲這項國際比賽的 Best Range 全場總季軍。

朱志堅主任



## 衝上雲霄飛行計劃 學生分享

### 5D 班 吳卓楠

我很榮幸能被學校挑選參加「衝上雲霄飛行計劃」，這個計劃令我增廣見聞，學到很多航空知識、摺紙技巧和投擲紙飛機要訣等。

透過鄺麗珠副校長、朱志堅主任及各導師的悉心教導、充足的練習和兩天聯校選拔日營，我學到要實現自己的目標，必須先認真學習和聆聽別人意見。最終，我能脫穎而出，代表學校前往新加坡參加國際比賽，更在隊友的支持下，有信心和穩定地發揮，能在「最長飛行距離」一項中，榮獲全場總季軍，真是興奮和令人難忘！

### 5A 班 梁子熙

今年學校首次參加國際紙飛機飛行比賽，我很高興能和兩位同學代表學校參加比賽，亦很感謝朱志堅主任帶領我們前往新加坡比賽。其實，我的夢想就是成為一位飛機師，所以對這項計劃很感興趣。

在三天行程中，我們先於第一天遊覽新加坡名勝；第二天，我們到新加坡國立大學附屬中學進行比賽，賽事分為「最久」、「最遠」、「最準」及「匯報」四個範疇，我們盡力參與，在「最長飛行距離」中獲取佳績；第三天，我們滿懷興奮回港。

整個計劃，不但讓我增廣見聞，更讓我學會團隊合作精神！

### 5C 班 韋凱文

我一直以來都很喜歡物件在空中飄浮的感覺，透過參加「衝上雲霄飛行計劃」，我認識了飛機主要是靠牛頓運動定律和伯努利定律而能在天空飛行。

當我和兩位隊員知道能代表學校到新加坡參加紙飛機飛行大賽後，心情十分興奮！我們不斷練習，希望能為學校、為香港爭取最好的成績！

感謝領隊老師朱志堅主任、兩位隊員、全校老師和同學的支持，也感謝父母不斷地鼓勵我們，使我們獲得「最長飛行距離」全場總季軍的佳績！



## 小小書法家 3E 臧心渝

徐詠芝主任

臧心渝同學近年在不同的書法比賽中屢獲殊榮，其作品更於不同的地方展覽，例如她去年獲得「中華翰墨情 - 兩岸四地中小學生書法比賽」香港賽區小學組特優獎的作品便在佛山、香港、澳門及台灣展出。今天，她將會與我們分享她學習書法的心得及感受。



徐 - 徐詠芝主任  
臧 - 臧心渝同學

徐：心渝，你經常在書法比賽獲獎，實在為你高興。你甚麼時候對寫書法感到興趣呢？

臧：我四歲便開始學習書法，小時候因為外婆寫的字很漂亮而對書法產生興趣，自此便喜歡上書法。

徐：初學書法時，你主要學習哪種字體？當時有遇到困難嗎？

臧：開始時學寫隸書，由於身高關係，經常要站立寫書法一小時以上，常常感到疲倦，幸好得到父母的鼓勵，所以我堅持寫下去。

徐：你甚麼時候獲得第一個書法獎項？當時獲獎有甚麼感受？

臧：第一個獎項是在我四歲時，參加北京墨彩杯書畫大賽，獲得兒童組特等獎。當時我非常開心，因為只有三位參賽者取得該獎項。

徐：獲獎後，你怎樣令自己「更上一層樓」？

臧：後來，每年大約參加十多個書法比賽，每次都提醒自己要不斷進步，當中有超水準的表現，亦會有失手的時候。在比賽中失手固然失望，但我沒有氣餒，反而加緊練習，裝備自己迎接下一個比賽。

徐：在眾多的比賽或獎項中，哪一些給你的印象是比較深刻的？

臧：我對去年參加的書法比賽印象較深刻，例如超過二萬名中小學生參加的「第一屆 CSL 盃全港中小學書法大賽」及「中華翰墨情 - 兩岸四地中小學生書法比賽」。我在「中華翰墨情」比賽中獲得香港賽區的特優獎，八月時到佛山出席頒獎禮及和來自兩岸四地的中小學生進行交流，獲益良多。

徐：學習書法對你有甚麼幫助？

臧：學習書法讓我認識中國文化，學會很多古詩及生字，還增強我做事的專注力，有助學習，好處多的是呢！

徐：多謝你的分享。



## 馬主飛魚 6D 葉珀瀆

徐詠芝主任



葉珀瀆同學為本校游泳健將，近年在聯校水運會及學界游泳比賽中獲獎無數。難能可貴的是他的學業成績也很優秀，他如何能在學業及運動兩方面都表現得如此出色的呢？看看以下簡短的訪問，大家便可略知一二。

徐 - 徐詠芝主任 葉 - 葉珀瀆同學

徐：珀瀆，你是甚麼時候開始學習游泳及參加比賽的？

葉：我從一年級開始學習游泳，到現在已經六年了。我在三年級時第一次參加比賽，並首次獲獎。

徐：你近年在聯校水運會及學界游泳比賽中獲取了哪些優異成績？

葉：今年我在聯校水運會獲得男甲個人全能冠軍，並打破了 100 米個人四式的紀錄；而在學界游泳比賽中獲得男甲蝶泳第一名、自由泳第一名及自由泳接力第三名。

徐：你取得如此驕人的成績，可否告訴大家你練習游泳的情況嗎？

# 天才小提琴家 6E 梁文謙

朱志堅主任

朱 - 朱志堅主任  
梁 - 梁文謙同學

朱：文謙，初學小提琴時，你遇到甚麼困難？

梁：初學小提琴時，我曾遇到認讀樂譜的困難，因為不熟悉五線譜上的音符，所以每次老師派新譜後，都需要花較長的時間認譜。

朱：你怎樣克服這些困難？

梁：老師教導我要多看樂章，每次收到新琴譜後都要先試唱，把音符唱出來，因此我漸漸地熟識五線譜上的音符，看譜的速度也大大改善了。

朱：你在甚麼時候獲得第一個小提琴演奏的獎項？當時有甚麼感受呢？

梁：我在 2013 年校際音樂節小提琴二級獨奏時獲得亞軍，這是我第一個小提琴獎項。我感到很高興，因為經過不斷艱苦的練習，終於獲得成果了。

朱：有沒有在比賽中嘗試過失敗？你怎樣令自己「更上一層樓」呢？

梁：曾在比賽中得不到任何獎項。《聖經》有說：「忘記背後，努力面前，向着標竿直跑。」老師教導我先要把基本功練好，打好基礎，這樣才能提升自己。

朱：你有沒有到過其他地方進行交流活動？若有，到過哪些地方？

梁：在去年的暑假，我隨香港兒童交響樂團到中國五大城市（北京、上海、天津、武漢和青島）巡迴演出，並進行文化交流活動。

朱：怎樣才能演奏一首好的樂曲？

梁：拉一首好的樂曲前，首先要去了解樂曲的內容，還要嘗試想像歌曲裏面所表達的氣氛和運用甚麼風格去演繹，這也是我現在要學習的方向之一。

朱：學習小提琴對你日後待人處事有甚麼影響？

梁：因為學習小提琴需要付出很多時間，而且要持之以恆地反覆練習，這樣可以磨練我的耐性和毅力。學習小提琴時，需要有一顆謙虛受教的心，聽老師前輩教導，這樣才可以改進自己的琴技。

朱：多謝你的分享。

葉：我每星期練習六次，每次兩小時，假期也一樣要練習。

徐：你今年讀六年級，功課十分繁重，你如何分配讀書和習泳的時間呢？

葉：為了騰出時間練習游泳，我放學後便立刻做功課，然後於晚上七時半練習游泳，回家後盡早上牀休息，以確保有充足的睡眠。

徐：你從游泳這項運動中得到甚麼啟發？

葉：游泳令我學會了堅持和不放棄的精神，明白做事都要有恆心的道理。我亦學懂有條理地分配時間，減少看電視和玩遊戲機的時間。若做得不足，未達要求，便要作出檢討，依照導師的教導，繼續努力。

徐：謝謝你的分享。



梁文謙同學從五歲開始學習小提琴，近年多次於校際音樂節小提琴比賽中獲獎，更考取小提琴演奏級別。他學習小提琴的過程是怎樣的呢？當中又有甚麼體會？看看以下簡短的訪問，希望能給各位同學有所啟發。



# 中文二年級校本支援計劃

許玉嬋主任

## 中文科

學與教

學校在本年度繼續參加教育局「小學校本課程發展支援服務——中國語文」計劃。很高興能在教育局高級學校發展主任陳少芳小姐帶領下，本校課程主任、中文科科組長及二年級科任一起進行備課會議，為二年級中文科教學探討各種教學策略。

「以讀帶寫」仍是中文科的重點發展。首先，我們會重新編訂二年級各單元的講讀和導讀課，然後在每個單元由閱讀課入手，除了找出學習重點，亦運用不同的識字策略及設計「語文基礎工作紙」為寫作鋪墊，最後進行寫作教學。本年度二年級的寫作課有別於以往的句子練習，而是從段到篇的寫作訓練。老師在教學過程中不斷提供適切的回饋，讓學生在作文課中運用課堂所學到的技巧書寫，效果令人欣喜。此外，本年度二年級科任亦透過引領思維策略進行圖書教學，提升學生的閱讀能力。



## 英文科

### Parents' Lesson Observation

Miss Sophie



Involving families in school life is important for cultivating a positive learning environment for our children. At the annual Parents' Observation Lesson, the parents of J1 and J2 students are invited to observe a Fun English lesson. A typical classroom is set up in the school hall, with seating arranged around the classroom space, to allow parents to comfortably observe and share the learning experience.

During the lesson, parents can observe a range of Fun English activities, demonstrating effective ways to develop and support reading skills. The lesson is based on an interesting and exciting story, targeted to suit both the students' interests and reading level. In the lesson, the story of 'The Dragon Tree' by Roderick Hunt was told. It is an adventure story about three children, their dog and a magic key. The NET team and English department worked together carefully to plan and prepare the lesson. Drama activities are emphasised to bring the story to life. Songs and colourful visuals stimulate the learning process and the hall is wonderfully decorated with characters and scenes, contributing to the excitement of the storytelling.

One of the main aims of the lesson is to demonstrate the benefits of reading with children. The questioning techniques, demonstrated between teacher and student, can be recreated between parent and child. This is a delightful opportunity for parents to observe their children in an impromptu classroom situation, while observing how to nurture positive reading habits, at school and at home.

閱讀樂繽紛



## 數學科

### 五年級優化課堂計劃 勞潔霖主任

本年度學校與香港教育大學梁鉅超博士合作，於五年級推行優化課堂協作計劃，主題是「平行四邊形面積和三角形面積」。大家在一連串的集體備課中共同鑽研教材、商討課題及教學重點，在課程中滲入資優元素、設計多元化的教學策略，以提升學生的高階思維能力及解難能力。課堂上，學生積極投入參與課堂活動，愉快地學習數學，對課題有更深入的了解。



## 常識科

### 六年級星空全接觸

李樂施老師

為配合常識科「太陽系」的教學內容，擴闊學生對天文學的認識和興趣，本校安排六年級學生到香港太空館參與「星空全接觸」活動。活動內容分為兩部分：

- 1) 「太陽系一日遊」：透過參與生動有趣的科學示範，認識太陽系各行星的獨特之處。
- 2) 「星空再現」：透過天象廳內的星象投映系統，學生既可以欣賞美麗的星空，又可以了解各星座的分佈及背後的神話故事。最後，藉互動系統，參與問答遊戲，鞏固知識。

通過是次活動，學生對我們身處的宇宙都有初步的認識，並激發他們日後探索宇宙奧秘的興趣。



## 視藝科

### 藝術共賞」園地

王敏妍主任

視藝科於今年設立「藝術共賞」園地，歡迎同學將課餘創作的作品投稿，於流動壁報及學校網頁供全校師生欣賞。透過是項活動，希望提供更多渠道予全校學生展示其視藝作品，提高學生對視覺藝術的興趣，並培養他們懂得欣賞和尊重別人的良好品格。成功投稿的同學可參與「終極至 LIKE 之星」比賽，讓全校同學投票選出「至 LIKE」的作品，成為「終極至 LIKE 之星」。



# 體育



## 排球比賽 戴小平主任

為了參加四月初舉行的沙田區校際排球比賽，我校於二月正式成立女子排球隊，大部分隊員來自六年級。在短短兩個月的刻苦訓練中，隊員由初步學習控球技術到參加比賽，過程絕不簡單，各隊員憑著堅毅的精神完成訓練，實在難能可貴！當然還有校長、老師、社工和工友們全力支持 and 鼓勵，更難得的是校友們在百忙中也抽空組隊與同學進行練習賽，藉此增進隊員的實戰能力，這份濃情厚意比獲獎更值得珍惜。



## 乒乓球 涂國海主任

學校每年都會發掘有潛質的同學加入乒乓球隊，入選同學經過訓練後，皆能發展所長、盡展潛能。透過每週進行訓練，並安排球員參加不同比賽，鍛鍊他們的心理質素，同時培養其體育精神和自信心。

近年本校在區內以至全港性比賽中屢獲殊榮，成績彪炳。球隊於去年十月參加全港學界精英乒乓球賽，獲得女子單打殿軍；十二月中參加沙田區小學校際乒乓球錦標賽，獲得女子單打冠軍及團體冠軍，成績令人鼓舞。



## 跳繩比賽 陳永佳主任

本年度學校共有二十九位運動員參加「全港分區小學跳繩比賽」。比賽當天，同學們竭盡全力，盡展所能。比賽期間，同學和家長們都為參賽隊友打氣鼓勵，盡顯團隊精神。經過激烈比賽，同學們共取得多面獎牌，包括 16 金、13 銀、6 銅和 3 殿，其中四位同學更在「高級組女子四人大繩」項目於零失誤情況下，在 60 秒時限內出跳 139 下的驕人成績；女子團體更勇奪全場總亞軍，成績斐然。



# 宗教

## 「相聚一刻」

沈家庸主任

感謝上帝的帶領！「相聚一刻」得到家長的積極參與，每年參與的人數屢創新高。本校與家長教師會和香港聖公會聖提多堂合辦的「相聚一刻」家長感恩分享活動，透過製作食物及小手工、座談會和讚美操等活動，不但增加了家長間的聯繫，更讓他們一同感受分享的樂趣，享受感恩的生活。

此外，參與活動的家長亦和同學一起出席全校的聖誕節崇拜，更在當中身體力行，親手製作了一些小飾物送給老師，以感謝老師對小朋友無微不至的照顧和愛護，成為同學們的榜樣，為他們的成長奠下基礎。



「現代家長不易為」座談會



藍莓酥製作



讚美操



馬賽克筆座製作



相聚一刻活動

## 「輕鬆一聚」

沈家庸主任

為了延續「相聚一刻」活動，家長們每月都有一次重聚的機會。感謝家長們在「輕鬆一聚」中投入參與和付出，以及對活動的支持。在伸展運動及飾物製作的活動中，透過家長帶領家長進行活動，促進彼此的交流，增進彼此的情誼，讓家長們感受到學校這個大家庭的溫暖，從而增加對學校的歸屬感。



輕鬆一聚



輕鬆一聚 - 伸展運動



# 上海四天科技與 歷史文化考察之旅

徐詠芝主任



上海科技館

上海有「東方巴黎」的美譽，是中國的第二大城市，僅次於北京，其經濟及城市發展的速度，實在令人刮目相看。為了讓學生深入了解上海在改革開放以後的科技發展及歷史文化，本校特別帶領四十位五、六年級同學於 2016 年 11 月 9 日至 12 日到上海進行考察交流活動。

第一天的上午，學生們參觀了陸家嘴金融區和西元 2050 未來生活體驗館。晚上，我們到黃浦江外灘參觀，站在漂亮的新堤岸遠眺對岸，黃浦江夜景盡入眼簾。第二天，我們到訪上海西外外國語學校，愉快地進行學習活動，學生們分別參與「水火箭」實驗活動及全方位學習的語文課。當天下午，我們還參觀了朱家角水鄉、上海老街及豫園，讓我們欣賞到江南水鄉和古典優雅園林的美態。第三天，我們到訪以「城市、人、環境、發展」為展示主題的上海城市規劃展示館、上海 2010 年世界博覽會會址（中國館）及上海工藝美術博物館。第四天，我們參觀了上海科技館和上海磁浮交通科技館，然後乘坐磁浮列車前往機場，親身體驗世界屈指可數的先端科技。

「讀萬卷書不如行萬里路」，境外學習不但能擴闊學生的學習視野，還豐富了他們的生活經驗。更重要的是能培養學生的獨立能力，並讓他們從團體中學習互助互愛的重要。雖然今次的旅程短暫，但在各位參與學生的生命旅途上卻留下深刻而寶貴的體會。



參觀陸家嘴金融區



參觀西外外國語學校



海工藝美術博物館  
(進行剪紙活動)



遊覽豫園，欣賞古  
典的景色



乘坐磁浮列車  
前往上海機場



夜遊黃浦江外灘



### 5D 班 張希諾家長

鼓勵兒子多嘗試接觸不同的事情，是作為父母的我們其中一個目標。今次能讓希諾參加這次上海交流之旅，除了希望他可以增廣見聞，還希望能藉着這次旅程，讓他學習照顧自己及與同學們相處，從而建立自信。

雖然我們在這幾天十分掛心，恐怕他不懂處理一些突如其來的困難，但當他平安歸來時，我們聽到他興奮地分享旅途中的點滴，我才發現他已成長了。感謝學校安排這次旅程，讓他有一個難忘的學習回憶。

### 5D 班 吳卓楠家長

這次「上海考察之旅」是卓楠第一次離開父母，跟隨學校老師前往外地考察。起初我有点擔心他能否照顧自己及跟從老師的安排等。但當他回來跟我分享這幾天的點滴時，知道他和隨行的同學互相照顧，與老師相處融洽，度過既充實又愉快的四天，我感到很欣慰。我亦深深體會到早點讓孩子們作多些不同的嘗試，他們就可以多一些機會學習自己處理事情及學會獨立。當中或許會遇到很多挑戰，但卻能為孩子累積寶貴的經驗。

最後，我很感激校方及領隊老師們的細心安排，並在旅程中悉心照顧學生，讓他們能走出課室學習，拓闊視野。

## 學生心聲

### 5D 班 黃凱晴

這次到上海考察令我獲益良多，擴闊視野。對於上海的印象，我在旅程前和旅程後有着截然不同的觀點。在這次旅程中，我參觀了一些香港沒有的展覽館，例如：西元 2050 未來生活體驗館和上海城規館。在科技方面，我最喜歡的景點是上海城市規劃館，因為那裏有一個全世界最大的城市規劃模型，顯示了上海的過去與現在，也顯示未來二十年上海城市的總體規劃；在歷史文化方面，我最喜歡的景點是朱家角水鄉，因為朱家角水鄉的建築風格中西合璧，而且水鄉內的放生橋，是上海地區內最長的、最大的，而且最高的五孔石拱橋。

我在這次上海四天科技與歷史文化考察之旅中，經歷了很多人生中的第一次：第一次在沒有家人陪同下乘坐飛機、第一次到上海……期望將來學校會安排更多遊學活動，讓我們參與。

### 5D 班 余貝嘉

首先我很感謝學校給我一個到上海學習的機會。在這次為期四天的考察之旅中，我獲益良多。

上海是我國引以為傲及科技發達的城市，這次我在西元 2050 年未來生活體驗館、上海科技館和上海磁浮交通科技館等地方見識了上海的尖端科技。上海還有一個十分有名的江南古典園林——豫園，園中的玉玲瓏被稱為江南園林三大奇石，我能到豫園一睹玉玲瓏，實在大開眼界。

這是我人生第一次在沒有家人的陪伴下到外地學習，所以對平常依賴家人的我是一個挑戰，但最終我也克服了，成功走出自己的「舒適區」。

這次考察令我對上海的認識增加了不少，期望將來可以參與更多不同類型的學習活動。希望長大後能成為一個學識淵博的人，回饋社會，為香港爭光。

## 致特首的一封信 - 如何提升香港的科技發展?

親愛的特首：

您好！我在十一月參加了學校舉辦的上海交流團。我看到當地的科技越來越發達，市內有科技館、2050 未來生活體驗館及城市規劃館等。為了提升香港的科技發展，我提議以下幾個方案供政府部門參考。

首先，我們可以研發一些多功能的科技用品，例如機器人來幫助我們做一些比較複雜或困難的工作。此外，手腳受傷的人可利用操作簡單的仿真人體機械義肢來活動。另外，政府可以邀請本港的科研專家到世界各地參與有關科技發展的講座和展覽。最後，本港可以籌辦更多科技研討會，齊集各地專才互相交流，互相學習。

在此希望您可考慮以上的提議，讓香港的科技發展與時並進。  
祝

工作愉快！



聖公會馬鞍山主風小學

學生 何綽嵐敬上

二零一六年十一月二十日

親愛的特首：

您好！本年度我參加了學校舉辦的上海四天考察團，看見上海那些先進的科技，不禁想：「如果香港亦有這樣先進的科技就好了！」我提議以下兩個可以提升香港科技發展的方法。

首先，香港創新及科技局可以派官員到其他科技發達的國家或城市，例如上海、日本等地方交流及考察，讓他們參考此等地方的發展方向。此外，政府可提供資源讓學生增加接觸科學的機會，從而提升他們對科學的興趣，培育本地的科研人才。

最後，我希望以上的建議能為香港的科技發展帶來實質的幫助。

祝

工作愉快！



聖公會馬鞍山主風小學

學生 王 靖敬上

二零一六年十一月二十日



上海 2010 年  
世界博覽會會址  
(中國館)



上海城市  
規劃展示館

# 輔導

● 社工陳愷妍

本學年的校本輔導活動主題是「各有各所長，信己也有強」，旨在透過不同類型的活動，讓學生認識自己、學懂欣賞及尊重自己。活動包括：主題標語創作、欣賞之星、讚美事件簿及欣賞卡等。我們深信每位學生擁有其獨特和值得欣賞的地方，只要對他們加以肯定，並給予發揮機會，就能把學生的個人潛能，展現人前。

同時，藉着各類的深化活動培育學生善用個人專長和特質，增強自我價值，以建立良好的自我形象、感恩態度和正向思維。當學生懂得自我欣賞，也會逐漸認識和體會欣賞別人優點和價值的重要，從而培養他們彼此尊重、彼此欣賞的正面思維，並與人建立和諧關係，為其成長帶來正面的幫助。

欣賞卡

同學正在投選心目中的「欣賞之星」。

同學互助送贈欣賞卡，一方面表達對同學的欣賞，另一方面增加彼此的情誼。

同學生日會  
當收到由同學寫下祝福語的生日咭時，壽星們的臉上都掛著歡愉的笑容。

同學將自己的優點及欣賞自己所做的事件記在卡上。

讚美事件簿

# 活動

## 第 53 屆香港學校舞蹈節比賽

霍以薇主任 / 倪樺主任

舞蹈能讓孩子加強身體肌肉的協調能力及肢體的靈活性。在學習舞蹈的過程中，除了能培養羣體的合作性，亦能提升個人的自信心，讓學生盡展潛能。

本校中國舞舞蹈團分為高年級 (J.4-6) 及低年級 (J.2-3) 兩組，合共 46 位學生。兩組學生在第 53 屆學校舞蹈節中國舞組比賽中表現投入及認真，獲得了甲級獎，成績令人十分欣喜。

此外，本年亦首次安排了兩位學生——1A 班的李晴及 2D 班的陳柔靜參加香港學校舞蹈節比賽「體育舞蹈——查查查」的比賽。他們雖然年紀幼小，參賽經驗尚淺，但表現淡定，活潑可愛，演出認真，獲得評判的讚賞。期望他們日後不斷努力學習，獲取更好的成績。



高年級組的《草原上的小卓瑪》—甲級獎



低年級組的《茉莉花》—甲級獎



體育舞蹈 - 《查查查》



## 聯合水運會



吳文珊主任

一年一度的聯校水運會於三月十五日假城門谷泳池進行，並邀得香港游泳隊總教練陳劍虹先生為主禮嘉賓。本校共派出 81 位運動員參與 29 項賽事，當中囊括了 61 面獎牌，並刷新兩項大會紀錄，成績令人鼓舞。能夠獲此佳績，實在替一眾長年累月接受艱苦訓練的運動員值得高興！寄語各運動員須抱「勝不驕，敗不餒」的信念，繼續勇往直前，突破自己！



## 學校旅行 丘洋主任

十一月十五日為學校的旅行日，低年級同學到荔枝角公園遊覽及野餐，並參與親子遊戲；中年級及高年級同學分別到鯉魚門公園及度假村和粉嶺宣道園進行戶外活動，享用營地設施，如室內攀石、射箭及繩網等。

當日天朗氣清，同學們在和煦的陽光下，盡情享受愉快的一天。同學們參與各項集體活動，不但能發揮團隊合作精神，亦能加強彼此認識，增進友誼。



五至六年級旅行 - 粉嶺宣道園

一至二年級旅行 - 荔枝角公園

三至四年級旅行 - 鯉魚門公園及度假村



# 閱讀分享會

吳少杏老師



為增強學生對閱讀的興趣，本校於七月三日邀請新雅文化事業有限公司到校舉辦兩場《老鼠記者》閱讀分享活動。《老鼠記者》是一套深受學生歡迎的圖書系列，由著名意大利女作家伊麗莎貝塔·達米所創作。這系列圖書的版面設計富創意，內容幽默有趣，插圖精美生動，乃學生從閱讀圖畫故事書至文字書籍的橋樑書，也是學生剛起步接觸課外圖書的優良讀物。

於分享會中，有職員即席扮演「老鼠記者」謝利連摩·史提頓，分別按初小及高小學生的能力分享《老鼠記者》的精彩故事，引導學生思考，學生們都非常專注和投入。透過推行是次閱讀分享活動，有助學生從不同角度了解兒童故事書的創作過程，並提升其對閱讀的興趣。



圖書日 - 「老鼠記者」閱讀分享會

