

聖公會馬鞍山主風小學
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
2024/2025 學年運用報告

範疇	內容	評估方法	推行時間	負責人	施行概況	成效與反思	開支
I. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦與中國傳統節日相關的活動 ● 舉辦中華文化日 	● 問卷	2024/2025 學年	● 國民教育組	<ul style="list-style-type: none"> ● 於九月份舉行中秋節節慶活動一猜燈謎，學生於猜謎後，更用輕黏土體驗製作月餅。一至六年級學生亦進行了製作燈籠活動 ● 於農曆新年假後舉行中華文化日，學生於當天穿着華服回校，欣賞中國武術表演，玩富中華文化的攤位遊戲及製作舞獅手工藝 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在中秋節節慶活動中，學生表入投入，在家長義工的協助下，製作輕黏土月餅。學生亦用心製作其獨一無二的燈籠，加深學生對中華文化的認識，提升學生的國民身份認同及歸屬感。 ● 於中華文化日，學生投入參與各項活動，加深了學生對中華文化的認識及對社群的責任感。 	\$53,966.96

範疇	內容	評估方法	推行時間	負責人	施行概況	成效與反思	開支
III.舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	● 參加本地文化考察或參觀活動	● 問卷	2024/2025學年	● 國民教育組	● 升旗隊學生參觀「穿越古今：從新石器到近代的中華文化印記」文物展	● 學生投入參與活動，加深了學生對中華文化的認識	轉用全方位學習津貼支付
VI.資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	● 資助交流活動的學生及隨團教師團費	● 問卷	2024/2025學年	● 國民教育組	● 下學期六年級學生參加了教育局籌辦的「深圳航空科技探索之旅(一天)」	● 旅程中，不但讓學生了解到我國在航空方面發展的進步，更讓學生了解我國在航空和科技發展上的重大成就，加強他們的愛國情懷和培養對中華民族成就自豪感。	\$1,365.00
2024-2025 總支出							\$55,331.96