

聖公會馬鞍山主風小學



2024 – 2025 年度 周年校務報告

目 錄

(一) 我們的學校

辦學使命	P.4
教師隊伍	P.4
學校管理	P.4
1. 法團校董會	P.4
2. 2024/2025 年度教育局批核各級開班數目	P.4
3. 教職員資歷	P.5
學校架構	P.5

我們的學與教

課程發展介紹	P.6
1. 中文科	P.7
2. 英文科	P.8
3. 數學科	P.9
4. 常識科	P.10
5. 視覺藝術科	P.11
6. 音樂科	P.12
7. 體育科	P.13
8. 普通話科	P.14
9. 常識 (IT) 科	P.15
10. 宗教科	P.15
11. 圖書	P.16
12. 學生的其他學習經歷	P.17 – 22

學生成長的支援

1. 校本輔導	P.23
2. 支援小組	P.23 – 24
3. 資優課程	P.25

(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項（一）：延展學習，啟發潛能..... P.26 – 29

關注事項（二）：拓展生命教育，培養正面價值觀..... P.30 – 32

(三) 學生表現

1. 學生的態度和行為 P.33

2. 學生的參與和成就 P.33 – 34

(四) 財政報告 P.35

附件 1 — 活動成績及獎項 P.36 – 59

(一) 我們的學校

辦學使命

本校為聖公宗（香港）小學監理委員會屬下小學，秉承耶穌基督訓諭，肩負「非以役人，乃役於人」使命，興辦教育。培育兒童養成基督化人格，認識基督教信仰；並使他們在德、智、體、群、美、靈六育均有平衡發展，以達成全人教育之理想；使其一生能不斷自學、思考、探索、創新和應變，有充分的自信，服務的精神，願意為社會的繁榮和進步作出貢獻。

教師隊伍

- 設雙主任或三主任制，專責十二個行政組，每位同工均屬行政組成員
- 各科目皆設雙科組長制，主科科目更設三科組長制
- 各級、各科設級代表，協助跟進科務
- 設不同的功能小組，隸屬各行政組，跟進各範疇

學校管理

1. 法團校董會

2024 – 2025 年度法團校董會成員：

主席兼校監： 湯啟康先生, BBS, JP

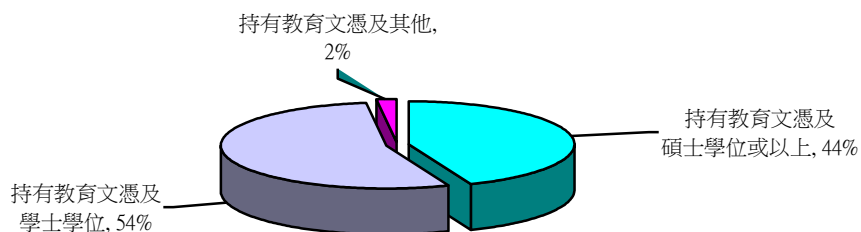
校董：	黃麗霞牧師	彭長緯先生, JP	植頌匡先生
	李兆偉先生	劉麗敏女士	吳碩南先生
	鄧惠琮女士	劉凱芝校長	戴小平副校長
	朱志堅主任	莊國權先生	馮雪霞女士
	李文軒先生		

2. 2024 / 2025 年度教育局批核各級開班數目

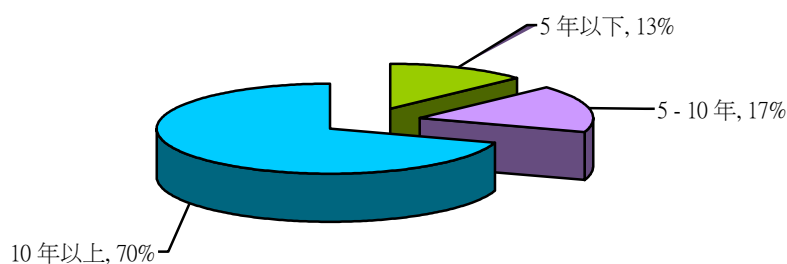
班級	一	二	三	四	五	六	總數
全日制	5	5	5	5	5	5	30

3. 教職員資歷：

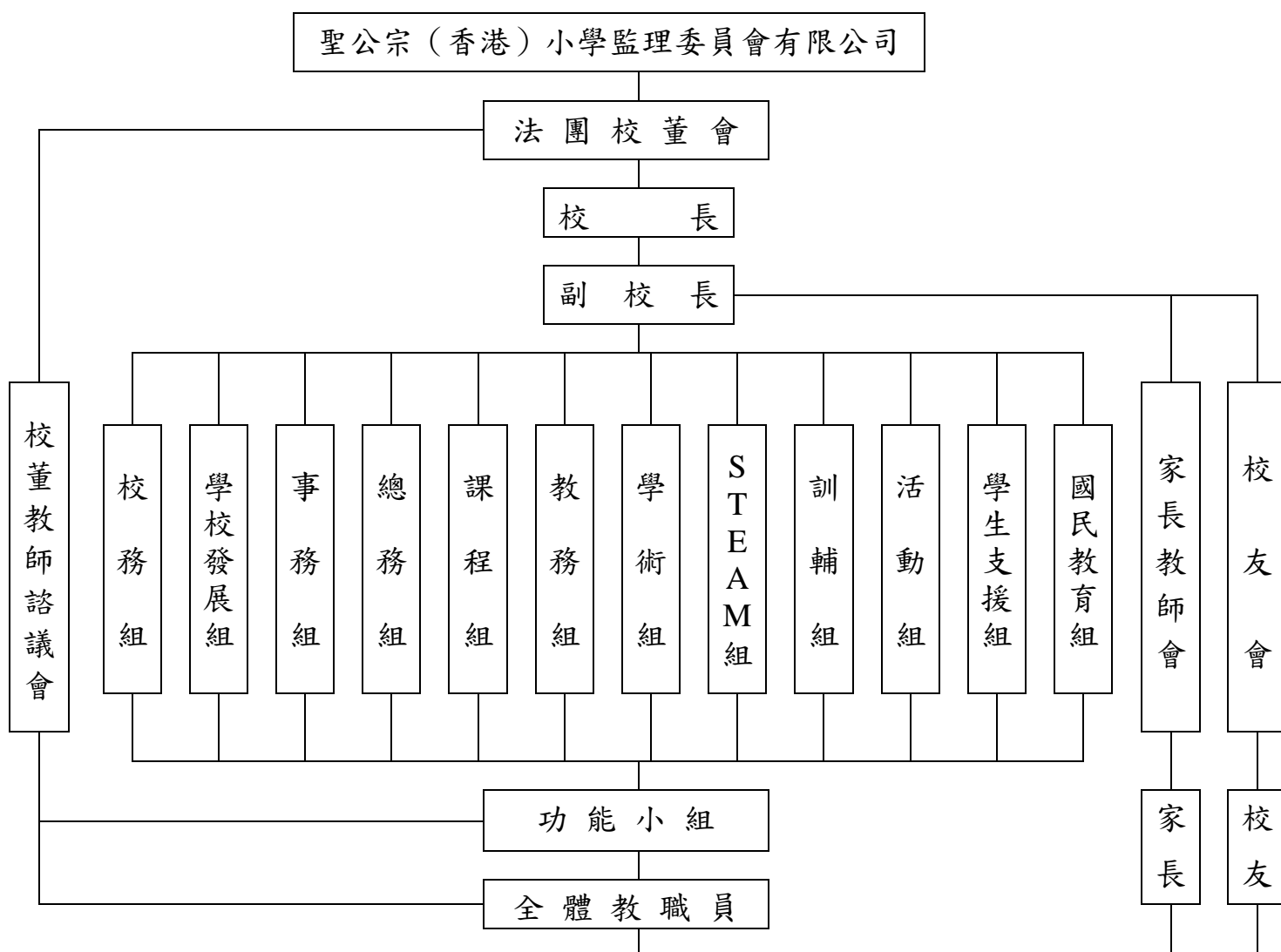
3.1 本校校長及教師共 54 人（編制內），學歷如下：



3.2 本年度校長和教師教學年資如下（編制內）：



學校架構



我們的學與教

課程發展介紹

本校的課程架構完整而多元化，目的是為了讓學生能夠掌握各種基礎知識，發展良好的語文能力，培養不同的共通能力，建立正確的價值觀，以及培養其良好的學習態度。

本校在固定時間表內編排了十個科目的分科課程，包括：中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、常識(I.T)、普通話及宗教，各科的課程設計各具特色，均以提升學習效能及學習興趣為主。本校更積極與大專院校合作，共同設計具校本特色並切合學生學習需要的課程，如本年便與香港中文大學教育學院協作，參與「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，在二年級進行跨課程閱讀的活動設計，以提升中層管理團隊優化校本課程的規劃、實踐與評估，建立校內或校外的實踐社群，透過學校間的意見交流，優化學與教。

各學科每年均舉辦或參與外間機構不同類型的學習活動及比賽，藉以豐富學生的學習經歷。學生透過這些經歷，將知識融入生活，並在日常環境中靈活運用，同時可啟發學生的思維，激發創意及潛能，建立自信。

本校亦特別安排了趣味英文課及圖書課，以培養學生良好的閱讀習慣及提升他們的閱讀興趣。一至六年級學生在課堂中會以分組學習形式，進行各類富趣味、具挑戰性及啟發思維的學習活動。課堂上老師與學生、學生與學生之間的互動增加，學生參與課堂活動的機會亦因此大大提升。

除了分科課程外，本校亦安排了不同類型的綜合課程，讓學生在課堂內外均可進行全方位的學習。如一至六年級設有專題研習，以培養學生研習、探究和自學能力；此外，一至四年級設有課程統整及跨課程閱讀，以主題形式統整各個學習領域，並為學生安排不同類型的閱讀材料、實地考察及參觀活動，以累積、深化及鞏固所學知識。透過各類型的全方位學習活動、科學探究活動日、STEAM Day 等，將學習空間擴展至不同的環境中，讓學生可以「時時學、處處學」。透過全方位及多元化的課程內容，期望學生能學得更有效、更愉快，令他們的學習經歷及學習生活更豐富多彩。

1. 中文科

為提升學生對文言文的學習興趣，科任老師在教授文言文課文時，會採用戲劇教學的模式。當學生對課文有基礎認識後，老師便邀請學生以白話文為故事加入新角色，並進行劇本創作，最後進行角色扮演活動。根據老師的觀察，學生都表現投入，積極為故事創作有趣的劇本；而在劇本創作時，學生不但能理解文言文字詞的含義，也提升了自身的轉譯能力；透過角色扮演，進一步增強了學習興趣。

此外，為配合學校關注項目，培養學生的同理心，科任老師在其中一節說話訓練課上，先播放「推己及人」的成語故事影片，再與學生討論故事內容，最後邀請學生分享一次推己及人的經驗。根據老師的觀察，影片以生動有趣的故事帶出推己及人的道理，使大部分學生明白需主動換位思考，關心他人感受的重要性。而根據學生工作紙的家長評估部分顯示，大部分家長認同孩子具備同理心，並能分享推己及人的經驗。

2. English

The Empathy Week has yielded remarkable outcomes in cultivating students' empathy through a comprehensive approach incorporating classroom instruction, peer observation, and appreciation cards writing. An impressive 99.2% of students articulated specific empathetic behaviours they had demonstrated, indicating the activity's success in fostering empathetic actions. The innovative use of an "Empathy Jar" for collecting appreciation cards facilitated meaningful peer recognition and contributed to building a more positive and supportive school environment. The activity has effectively enhanced students' social-emotional competencies while simultaneously reinforcing a sustainable culture of empathy throughout the school community. Students showed increased awareness of others' feelings and a greater willingness to engage in kind behaviours. These positive outcomes demonstrate the activity's effectiveness in supporting our school's mission to develop caring and emotionally intelligent students.

3. 數學科

J.5 優化課堂協作計劃 QSIP

上學年五年級數學科任與香港中文大學優質學校改進計劃(QSIP)的柯志明顧問共同參與集體備課會議，針對「多邊形的面積」課題，設計了具適異性教學策略的教案，合共五個教節。為延展本計劃，數學科成員已將上述教案輯錄成精髓（當中包括教學步驟表、教學簡報及四張課堂活動工作紙），並將精髓放入五年級課程中。本學年五年級科任使用了此教案精髓後，均認為精髓能讓教師更有系統地教授「多邊形的面積」一課，並有助於教師在課堂上應用適異性教學策略，以照顧高能力學生的學習需要。根據科任觀察，大部分學生在參與具挑戰性的課堂任務時亦表現積極；當中最後的挑戰題，更能進一步為高能力學生提供發揮潛能的機會。

閱讀工作紙

本學年各級均設有兩張閱讀工作紙，以不同的中華文化為主題，例如中國報時方法、燕几圖、中國的讀數法和「雞兔同籠」問題等，旨在讓學生透過閱讀不同類型的故事和資訊文本，培養勤勞、同理心和堅毅等價值觀，同時認識課本以外的中華文化知識。

工作紙設有反思部分，透過引導讓學生以文字或圖畫舉例，檢視自己的生活習慣，進而促進他們對生命教育的體驗和實踐。

來年將繼續為各級編製閱讀工作紙，持續強化學生的閱讀能力與品德修養。

4. 常識科

J.4 STEAM 課程

為加強學生的分析與探究能力，本年度常識科透過優化校本科學探究計劃，由四年級常識科任共同備課，在小四的常識科「水與生活」的課堂中，融入具 STEAM 元素的教學活動，課程實施時，先引導學生進行理論學習，再提供動手實踐的機會。學生先透過實驗認識不同濾水物料的特性，再依據這些特性構思濾水器的設計，其後經過多次測試、反思、討論與改良，最終製作符合實際情景、實用且輕便的「超級濾水器」。

從課堂觀察及學生課業表現可見，大部分學生能在課堂上積極參與 STEAM 學習活動，不僅提升對 STEAM 的學習興趣，亦能就相關項目進行實驗；在動手製作過程中，學生能主動反思所學知識並優化作品，可見他們的分析與探究能力均有所提升。來年會將進一步把計劃推廣至其他級別，持續強化學生的 STEAM 素養。

J.1-6 性教育課程

本年度常識科將性教育拓展至全校學生，並建構縱向的性教育課程。本年度一年級邀請護苗基金為一年級學生舉辦性教育課程活動，透過主題分享、互動遊戲及有啟發性影片，讓學生能在輕鬆的氣氛中認識自己的身體及私隱部位、尊重別人身體、辨識「好」和「壞」的接觸，以及學習如何保護自己免於遭受性侵犯和不幸遇到性侵犯時的正確處理方法。

二至六年級學生則參與由香港家庭計劃指導會推行的「學校性教育綜合計劃」，課程團隊依據不同年級的認知水平，配合學生的生活經驗及時事實例，與學生探討成長過程中面對的各種性相關疑惑，並傳授正確的性資訊。各級的課程如下：J.2 為「生命的起源」、J.3 為「保護自己」、J.4 為「我愛青春期」、J.5 為「傳媒性意識」、J.6 為「兩性相處」。

從老師觀察所得，大部分學生能積極投入活動。透過不同的活動，學生不僅學會保護自己的身體和尊重別人的身體，還能了解成長過程中的各種生理和心理變化、學會分析並過濾傳媒中的性資訊，以及掌握面對性相關危機的處理方法，可見本校性教育課程能有效幫助學生充實性相關知識，建立正確的性態度。

5. 視覺藝術科

本年度視藝科分別於 11 月及 3 月舉辦小組藝術體驗活動，「創藝小種籽」組員及科任推薦的學生在校內參與「壁畫體驗課」及「馬賽克創作體驗課」，初次接觸不同形式的藝術創作。參與的學生均表示活動既新穎有趣又多元化，不僅能提升他們對藝術的興趣，還能讓他們發揮個人潛能和拓闊眼界，希望日後再有機會參與不同類型的創作工作坊。

此外，為推動生命教育，視藝科本年度延續「殘障藝術家奮鬥故事的分享」系列活動。在試後活動時段，邀請了因大腦麻痺症而影響四肢活動和說話能力的繪畫藝術家，與學生分享自身經歷。但由於場地所限，本年度分享會改以線上 ZOOM 形式進行，並舉辦藝術家的小型作品展覽，以取代現場體驗活動。學生在活動上表現投入，不僅能專心聆聽藝術家的成長故事，還能主動進行反思。透過此次活動，大部分學生表示能更深刻地體會到殘障藝術家的困難，並更加欣賞殘障人士努力不懈的精神。最後，學生透過心意卡向藝術家作出積極正面的回應，亦明白即使遇到任何困難，仍可以積極的態度面對；同時學會用正面友善的語句鼓勵他人。

6. 音樂科

「課堂表演時間」及「音樂直播室」

本年度本校繼續在音樂課堂中建立常規的表演時段，為不同層次音樂造詣的學生提供表演機會。科任於上、下學期分別安排不少於一次表演時間，藉此發掘表現突出的學生，推薦其參加表演。另外，亦在午膳小息時間舉行「Music for a while 午間音樂會」，讓學生進行表演。下學期提供了 12 次課堂以外的表演時間給學生，當中大部分學生都願意在日後繼續參與表演，並表示自己的自信心有所提升。來年，音樂科會繼續舉行午間音樂會，以增加學生的表演機會，讓學生盡展潛能，發揮才華。

本年度亦繼續透過製作「音樂直播室」短片，分享失明音樂家蕭凱恩的生命故事，讓學生學習以「同理心」進行換位思考，懂得關心別人。上學期播放了有關「同理心」的影片，並派發工作紙予學生，藉此了解學生對影片主題的掌握程度；下學期則以中國樂器為主題，從而加深學生對中國文化的認識，並提升學生鑑賞音樂的能力。大部分學生明白要以「同理心」來換位思考、關心別人，並能寫出一個幫助他人的具體例子，並願意付諸實踐。期望來年繼續透過「音樂直播室」向學生宣揚正面價值觀。

7. 體育科

「運動體驗」

本年度體育科與不同的機構（如香港壁球總會、中國香港體育協會暨奧林匹克委員會、GO PARK Sports 等）合作舉辦活動，讓學生能夠體驗不同的運動項目，如小型壁球、板網球、足毬、空手道等。學生能藉此認識及參與課程以外的體育項目，他們都表現積極投入，對體育學習興趣得以提升。

此外，本年度體育科製作了體育資訊節目，並透過校園電視台播放。節目內容有關「世界運動會」，一方面推廣運動知識，另一方面介紹 2025 年世界運動會的主辦城市——成都。節目不但讓學生接觸社會體育時事，進一步推動校園運動風氣，而且能加深學生對成都的認識，了解當地的獨特文化和歷史，藉以加強學生對國民身份的認同。

8. 普通話科

四至六年級拼音遊戲；一至三年級普通話繞口令活動

本年度普通話老師於課堂上利用 iPad，與四至六年級學生進行「過三關」拼音遊戲。所有教師均認同，透過四至六年級的拼音遊戲，能為學生提供多元化的學習機會，有效提升學習興趣。所有學生均參與了拼音遊戲，他們認同拼音遊戲能增加同學展示學習成果的機會，提升自信心。

一至三年級的普通話繞口令活動是由科任老師在課堂上指導學生朗讀繞口令材料，再由家長義工在綜合課時進行繞口令活動。從訪問結果可見，參加繞口令活動的學生均表示，該活動能展示學習成果，提升自信心，且大部分學生積極參與，不僅能快速朗讀繞口令內容，且語音標準。從老師觀察及拍攝的相片可見，大部分學生表現非常興奮，積極參與。由此可見，這類活動讓學生獲得了展現自我、展示成果的機會，自信心也得到提升。

此外，一至六年級學生會透過動畫故事學習「同理心」的重要性。這些動畫故事與生活息息相關，不僅易於理解，還能引起學生共鳴。學生能透過老師分享的同理心故事，培養感同身受的能力及關心他人的情操。他們亦能主動回應與故事內容相關的提問，積極參與課堂分組討論，從而對生命教育產生更深入的認知和體會。

9. 常識(I.T.)

J.4「香港的四季」PowerPoint 課程及 J.1-6「資訊科技新聞剪報工作紙」

四年級的 PowerPoint 課程以「香港的四季」為主題，老師在課堂中設計四項具挑戰性的任務，讓高能力的學生接受挑戰，並鼓勵學生向全班展示學習成果。學生表示製作簡報的過程充滿趣味，並認為這些具挑戰性的任務豐富了他們對簡報製作的認識。此活動不但能深化學生對簡報學習，還能照顧不同能力學生的學習需要，因此，計劃將這個課程設計納入恆常課程，以增加學生參與具挑戰性任務的機會。

此外，從課堂觀察及課業表現可見，一至六年級學生在完成「資訊科技新聞剪報工作紙」後，大部分學生不僅能認識正確的資訊操守，還能按理性判斷剪報內容帶來的影響，成為負責任和符合道德的資訊使用者。同時，學生學會換位思考，切身處地理解受害者的感受，並懂得如何安慰受害者；從而培養同理心，建立良好的價值觀，對生命教育有更多的認知和體會。此活動將繼續進行，讓學生能學習不同的資訊素養課題。

10. 宗教科

本年度優化繪本教學設計，融入閱讀策略，採用「封面推測策略」，以引導學生根據封面圖畫和書名預測故事內容。上述優化措施有效提升學生的課堂參與度和專注力，學生反應熱烈，積極參與討論。課後老師安排學生借閱繪本回家閱讀，以鞏固課堂學習。來年，老師將持續檢視和完善繪本教學步驟及工作紙內容，進一步提升教學成效。

此外，學校優化「基督小精兵」事奉獎勵計劃，鼓勵學生發揮恩賜。學生在早會中擔任司琴、領唱，在週會上帶領詩歌和禱告。本年度更於班內增設「祈禱大使」崗位，由學生輪流帶領禱告及分享感恩的事情，以增強學生的靈性成長。根據統計，全校 113 名學生參與校內外事奉活動，參與事奉的學生在公開場合表現自信，且展現積極的態度。展望下學年，學校將鼓勵更多學生參與事奉，以進一步提升學生的自信心。

11. 圖書

J.2 跨課程閱讀計劃

為配合《小學教育課程指引》(2024)中鼓勵學校「有機結合、自然連繫」等策略規劃課程，本校於2024-2025學年繼續參與由教育局委託香港中文大學教育學院舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，持續優化跨課程閱讀的推展工作，提升本校教師擬訂、施行及評估跨課程閱讀計劃的能力，並促進學生在不同學科間的知識連結與融會貫通。

本年度二年級以「樂在沙田」為題，以中文、英文、數學及常識四個科目為教學重點，配合不同的閱讀材料及閱讀策略，從知識、技能及態度方面提升學生對社區環境的認識，並培養學生的同理心，引導他們愛護自己生活的地方。

在整個課程開始前，本校舉辦了投稿活動，鼓勵學生搜集與沙田有關的歷史、地理位置或公共設施等有趣資訊，初步掌握學生的已有知識。在教學過程中，老師除了教授課本知識，亦會提供多元化的閱讀材料，例如，常識科安排學生觀看有關介紹沙田景點的影片；英文科安排學生閱讀有關社區設施的圖書，引導學生學習「摘要」、「找主旨」等閱讀策略，鞏固學生對閱讀策略的運用。

此外，為豐富學生的學習經歷，並進一步連繫各學習領域的知識，本校更安排了實地考察活動，由科任老師帶領二年級學生到訪沙田公園、沙田公共圖書館及曾大屋等五個與學生生活息息相關的地點，讓學生全面認識沙田區的設施及歷史發展。考察活動後，數學科老師更要求學生運用「視覺化」的方法，製作棒形圖，以展示同學最喜歡的一個考察地方，幫助學以致用，提升學習興趣。

透過課業及課堂回應可見，老師都認同豐富的閱讀材料，走出校園的實地考察及教學前的投稿活動，均能讓學生深入探索、交流知識，並在真實環境中應用所學；更重要的是能激發學生的學習動機，讓學生主動發掘更多與主題相關的知識，並建立對自己成長地方的歸屬感。

12. 學生的其他學習經歷

12.1 專題研習

為培養學生的協作精神，發展多元智能並發揮個人所長，常識科為每個年級設計了不同的專題研習，讓學生進行探索與研究。專題研習的活動均配合課程核心內容，包括「衛生家居齊齊看」、「中華文化面面觀」、「生態保育小先鋒」、「火車變變變」、「micro:bit 與生活-智能新世代」和「能量變變變—自製吸塵機」。學生在活動中，表現積極且樂於參與，不但展現了協作精神，也提升了他們的創造力及解難的能力。

2024-2025 的專題研習安排如下：

年級	主 題
J.1	「衛生家居齊齊看」
J.2	「中華文化面面觀」
J.3	「生態保育小先鋒」
J.4	「火車變變變」
J.5	「micro:bit 與生活-智能新世代」
J.6	「能量變變變-自製吸塵機」

12.2 科學探究活動日

為讓本校學生有系統地發展科學探究技能，提升他們對科學探究的興趣，本年度於下學期試後活動期間舉行科學探究活動日。活動設計富有趣味性，並且理論講解與實踐並重。學生在活動過程中表現興奮投入，且學習態度認真。不同年級的學生在課室內外進行了不同主題的科學探究活動：小一為「綠寶探索之旅」、小二為「綠色校園」、小三為「神奇的聚合物」、小四為「暖包的秘密」、小五為「防UV的外衣」及小六為「衝上雲霄」。透過實驗操作、實地考察及量度、數據記錄及分析等活動，學生親身經歷科學探究的整個過程，並能初步理解有關活動的各項科學知識及原理，還進一步培養了他們對科學探究的興趣，也養成了認真、嚴謹的學習態度。

2024-2025 的科學探究活動日安排如下：

年級	主 題
J.1	「綠寶探索之旅」
J.2	「綠色校園」
J.3	「神奇的聚合物」
J.4	「暖包的秘密」
J.5	「防 UV 的外衣」
J.6	「衝上雲霄」

12.3 中華文化日

為提升學生對中華文化的認識，加強其國民身份認同，學校於農曆新年假期後舉辦了「中華文化日」。活動當天，學生穿着華服回校，欣賞中國武術表演，並在互動環節上台體驗武術，深入感受中國傳統文化藝術的魅力。此外，學生亦親手製作舞獅手工藝品，並參與多個富有中華文化特色的攤位遊戲，進一步深化對中華文化的認知。下午，學生體驗製作傳統麥芽糖餅，從而對中華傳統文化有更深入的了解。

12.4 學校旅行日

本年的旅行日於 2024 年 10 月 16 日舉行，一、二年級學生在荔枝角公園進行了豐富的戶外活動，包括由老師主持的競技遊戲和帶領家長及學生參觀「嶺南之風」景點。旅行日當天有超過一百名家長陪同子女參與活動，現場氣氛熱鬧，讓公園內充滿歡笑聲。

同日，三至六年級學生和老師前往保良局賽馬會北潭涌度假營旅行。學生在營地中進行各式各樣的活動，包括地壺球、箭藝、兒童繩網陣、充氣彈床、滾軸溜冰等。學生的笑聲此起彼落，各人都在大自然環境中度過愉快的一天。

12.5 學界游泳比賽

本校 39 名游泳校隊成員眾志成城，於 2025 年 5 月 22 及 23 日前往參加「2024-2025 年度沙田區小學校際游泳比賽」。比賽當天，同學們除在個人項目上表現出色外，在團隊賽事中亦充分展現出團隊及體育精神，最終取得優良的成績。本年獲得 2 個冠軍、4 個亞軍、6 個季軍及 15 個優異獎，合共 27 個獎項。游泳校隊成員會繼續以堅毅不屈的精神持續練習，為校增光。

12.6 STEAM 校際比賽

為提升學生對 STEAM 的認識和興趣，並啟發他們的潛能，學校鼓勵 STEAM 校隊成員參加多項 STEAM 比賽。透過比賽展示其學習成果，而當中不少成員更憑着出色的表現而獲獎。同學們分別於「少年警訊創新科技大賽 2024-25」中獲得初小組亞軍，在「第五屆小學創科 VR/ AR 設計獎 TIDA5」中榮獲金獎、銀獎、銅獎及最佳學校獎，成績斐然。此次獲獎不僅印證了校隊成員在 STEAM 領域的學習成果，更激勵了全校同學主動探索科技的創新精神。

12.7 校園電視台

本學年，校園電視台製作了多套以不同學科及校園生活為主題的短片，例如音樂科有失明音樂家蕭凱恩的介紹、數學科介紹推理方法的運用、常識(I.T.)科講述事實查核(fact-check)等內容，並於星期一午膳時間向全校播放。

九月初，校園電視台帶領二至六年級的校園小主播及校園電視台的成員到將軍澳參觀星島大樓，學習辨別資訊真偽的方法及保護網上個人私隱的技巧，隨後更到印刷廠參觀，了解印刷行業的發展和印刷廠的運作流程。

此外，我校與「星島學習平台」繼續於本學年合辦「媒體和資訊素養教育」，活動於每週五活動課進行，由資深傳媒制作人張凱銘先生主講，為二至三年級校園小主播教授採訪技巧及取材方法，指導他們學習剪接技巧及如何拍攝生動有趣，更具吸引力的影片，同時讓學生學以致用，親手製作以校園為主題的短片，將所學知識應用並實踐。

12.8 姊妹學校交流 — 西安科技與歷史文化考察之旅

本年度學校舉辦了「西安科技與歷史文化考察之旅」。2024 年 10 月 8 日至 10 月 11 日期間，在校監及校長的帶領下，共 46 名師生，遠赴西安市，展開了一場充滿啟發與收穫的考察之旅。期間，同學們參觀了西安多處著名的歷史名勝，如漢陽陵博物館、唐大慈恩塔寺遺址公園及秦始皇兵馬俑博物館等，親身感受了千年古都的歷史魅力。另外，亦走訪了「九號宇宙」航天科普研學基地和閻良航空科技館，深入了解我國近代科技發展的成就，並參與了體驗活動，獲益良多。另外，此行還有一個重要的目的，就是探訪我們的姊妹學校西安市長安區第一小學。同學們不但有機會和當地的同學一起上課和學習才藝，例如：書法、面塑、網球等。此外，我校的同學還可以「一對一」的形式，與當地同學聊天交流，實在是難能可貴！經過這次考察之旅，同學們除了認識西安的歷史文化及科技發展外，還收穫了一段珍貴的友誼，真是滿載而歸呢！

12.9 深圳航空科技探索之旅

本校六年級學生於 2025 年 6 月 10 日參加了深圳航空科技探索之旅，透過參觀深圳市工業展覽館，同學們認識到國家在工業領域的科技發展成果；隨後再參觀深圳寶安國際機場，了解機場的建築特色、各項設施和規模建設，並從中了解國家在航空領域的發展進步，進一步認識國家在航空和科技領域的重大成就。此次探索之旅不僅讓學生深入了解國家在航空與科技領域的發展實力，更透過親身見證成果，加強他們的愛國情懷，也增強了他們對中華民族成就的自豪感。

12.10 生命勇士分享 (J.1-4)

本校於 2025 年 6 月 23 日邀請了本港首位失明女作家兼音樂創作人汪明欣小姐蒞臨校園，為一至四年級學生舉辦專題講座。汪小姐在八個月大時患上德國麻疹，導致視覺神經受損感染；她先後接受六次角膜移植手術，最終卻因視覺神經壞死而失明。然而，失明卻未能阻擋汪小姐開朗、樂觀的性格。她從小學習聲樂、鋼琴及音樂創作，並長期投身義務工作，用行動傳遞正能量。

活動當日，汪小姐透過學校中央廣播，將其自身經歷與同學分享，並以生動有趣的互動問答形式，讓同學明白和理解她所面對的生活困難。其間，汪小姐更勉勵同學不要懼怕失敗，要勇於克服挑戰，讓自己成為更堅強的人。最後，汪小姐送上美妙的歌聲，以《生命有價》一曲為整個活動畫上完美的句號。此次講座不僅讓學生透過真實故事體會「永不放棄」的精神，更引導他們學會尊重差異及珍惜所擁有。

12.11 奧委會運動體驗

為增強學生對運動的興趣，拓闊學生對體育活動的認識，本校體育科特別邀請中國香港體育協會暨奧林匹克委會(簡稱「中國香港奧委會」)專業教練到校，舉行運動體驗活動。活動中，教練團隊分別為四年級及五年級的學生介紹足毬及空手道運動，內容豐富且充滿趣味。活動過程中，教練向學生講解足毬及空手道的運動歷史、基本規則與玩法，並示範各種高難度技巧，讓學生大開眼界。隨後，學生們亦在教練的指導下親身體驗該運動項目，感受運動體驗的樂趣。

整個活動過程中，學生們熱情高漲且積極參與，展現出對這兩項運動的濃厚興趣。學生們不僅感受到運動的趣味性，更深入了解到這兩項運動的文化背景及價值。活動結束後，許多學生表示希望能參與更多類似的體育活動，進一步探索不同的運動。

12.12 「同理互動」劇場

本校於 2025 年 7 月 8 日邀請了「大細路劇團」到校，為一至三年級學生演出《小黑的故事》。演員透過生動活潑的肢體語言，配合幽默風趣的對白，生動地呈現主角黑貓所經歷的種種成長遭遇。學生們全情投入，當主角面對驚險情節時，台下不時傳來驚呼聲，紛紛為主角捏一把汗；而當主角成功脫險，學生們亦紛紛鬆一口氣，現場氣氛緊張又熱烈。

演出期間，演員更邀請學生上台參與互動小遊戲，學生們踴躍參與，現場氣氛十分熱鬧。此次劇團演出不僅為學生帶來愉快的觀賞體驗，更讓他們學習以同理心代入主角處境，體會他人情感，並思考正確的行動，透過實踐深化情意教育。

12.13 音樂會 (J.1-6)

本年度於下學期試後活動時段，本校邀請專業音樂外間機構為全校學生舉辦敲擊樂音樂會，音樂會由機構導師主持，內容包括敲擊樂器介紹、敲擊歌曲表演及互動環節。學生於音樂會中認識了敲擊樂器知識，以及敲擊樂器的演奏和合奏技巧。

音樂會結束後，隨堂老師立即收集學生對本次音樂會的感想。當中超過九成半的學生喜歡本次音樂會，認為它富有趣味性，並能透過音樂會學習敲擊樂器的知識。學生們除享受音樂帶來的樂趣外，本次音樂會亦有助提升學生的音樂智能。

12.14 科學實驗室

為啟發學生對科學的興趣，幫助學生認識生活中常見的科學概念，加強他們手眼協調能力，發展學生創意思維，本年度試後活動時段進行了「科學實驗室」主題活動。各年級進行的活動主題分別為：一年級「急急下梯拯救隊」、二年級「磁遊世界杯」、三年級「平衡鳥」、四年級「空氣炮」、五年級「反轉潛望鏡」及六年級「電路特攻裝備」。

活動中，學生表現投入，能運用不同的科學知識，如重力、磁力特性、鏡面反射原理、閉合電路等，動手創作屬於自己的科學作品。此次活動不僅讓學生在實踐中鞏固科學知識，更激發學生主動探索科學的熱情。

12.15 資訊素養 (J.1-5)

本年度資訊科技科在校本課程中加強資訊素養的內容，並在相關課題中加入資訊素養縱向課程重點表的學與教資源，藉此提升學生對資訊素養的認知，並建立正確的資訊操守。

此外，於試後活動時段，邀請外間機構，以網上形式進行資訊素養講座，藉此提升學生的相關能力。其中，一至三年級的講座主題為「正確使用互聯網」，學生能認識安全使用互聯網的注意事項，並培養正確使用互聯網的態度。四至五年級的講座主題為「社交媒體年代，保護自己」，讓學生在這個資訊發達的年代能正確地使用社交媒體，從而避免墮入社交陷阱。

學生成長的支援

1. 校本輔導

本年度校本輔導活動的主題是「將心比心，同理同行」，目的是讓學生明白以「同理心」的換位思考，理解別人感受並關心別人，拓展他們對生命教育課題有更多的體驗，從而培養正面的價值觀。本年度活動內容包括：同理辨情活動、同理辨情攤位活動、同理互動劇場、同「理」同行懇親生命故事分享會、生命教育體驗活動、生命勇士分享會、心靈加油站、校園小天使計劃及同學生日會。全校學生在同理辨情的活動中，先透過情緒海報學習不同的情緒詞彙，再透過攤位遊戲強化他們對各情緒詞彙的辨別能力，進而提升學生理解別人感受的能力，幫助他們學習運用同理心的技巧；此外，亦透過同「理」同行懇親生命故事活動分享會，鼓勵學生主動理解親人的生命故事，從而實踐同理心。在生命教育方面，本年度以表達藝術活動作為介入手法，讓參與學生在小組中，透過參與表達藝術活動，學會欣賞、尊重及愛惜生命。此外，學校帶領學生參觀盲人輔導會，幫助他們了解失明人士的日常生活，並進行體驗活動，進一步加深他們對生命的領悟和反思。

2. 支援小組

2.1 融合教育政策：

本校致力建立共融文化，透過資源調配，以「全校參與」模式為有特殊教育需要學生提供多元化的支援服務，協助他們融入校園生活，並提升他們的學習效能。本校重視家校合作，已建立恆常的溝通機制，透過面談、問卷等不同渠道，讓家長知悉及檢討有關支援策略。

2.2 支援措施：

- 2.2.1 安排小學加強輔導教學計劃，為小二至小六學業成績稍遜學生提供輔導教學並進行中、英文字詞認讀計劃，在二中、三英、四中加輔課推行語文基礎知識及閱讀理解能力提升計劃。
- 2.2.2 推行小老師輔導計劃，培訓學生擔任小老師，透過「讀、默、寫」方法，協助有學習需要學生。
- 2.2.3 運用教育局出版的「識字 2」及「句子 2」教材套，推行小一中文認讀計劃及字詞認讀計劃，提升學業成績稍遜學生的認讀字詞及造句能力。
- 2.2.4 按學生的特殊需要，提供家課、默書及考試調適，讓學生能建立自信，逐漸進步。
- 2.2.5 安排「加強校本言語治療服務」，為語障學生提供言語治療訓練、「說話小先鋒」輔導計劃及粵語正音活動。並為二、三、五、六年級學生進行中文說話級課及三、六年級學生進行英文說話級課，全方位提升學生的語文表達能力。
- 2.2.6 配合學生的需要，安排社交技巧訓練小組及專注力提升小組等課後支援服務。
- 2.2.7 為有需要的學生提供職業治療服務，包括書寫、手肌、視覺感知、感覺統合、及執行功能訓練。
- 2.2.8 推行小一及早識別計劃，及早識別有學習困難的學生，提供適切的輔導和支援。
- 2.2.9 推行教育局資助的「小學校本教育心理服務」，安排教育心理學家為有需要的學生評估及跟進。
- 2.2.10 提供家長教育，包括「閱讀多樂趣」及「如何提升子女的故事敘述能力」講座，讓家長了解如何提升子女的學習能力。
- 2.2.11 邀請「街坊小子」木偶劇場到校表演，安排小一及小二學生觀賞有關自閉症的木偶劇，以建立校園共融文化。

所有計劃均按所定的目標順利進行，能為有特殊教育需要學生提供適切的支援，透過不同的服務及計劃，讓他們在學習效能、言語理解及表達、社交溝通、情緒及行為管理、個人自理及專注力各方面均有所提升。來年將繼續針對學生的需要施行相關的支援計劃。

3. 資優課程

本年度學校提名了數十名成績優秀的學生參加香港資優教育學苑的學習課程，包括中文、英文、數學、人文學科及科學科課程，通過參加該學苑的甄選課程，學生在不同的學術範疇上都獲取了豐富知識，部分學生亦成功晉升成為學員，參與各學科知識的資優訓練。今年學校亦推薦一位游泳表現優秀的學生、一位田徑表現突出的學生及一位繪畫表現傑出的學生申請柏立基爵士信託基金傑出學生資助（非學術範疇）津貼，三位學生均成功獲得資助。學生能夠善用資源來豐富他們在課外的學習經歷、參加訓練及比賽，使優秀學生的運動或藝術潛能得以發揮。此外，學校還建立了「人才庫」，旨在發掘校內在相同領域範疇上具潛質或突出表現的學生，由每班的各科任老師及負責課外長期訓練的老師提名具潛質的學生，讓老師利用人才庫的資料來挑選具潛質的學生參與該範疇的活動及訓練，或推薦該等學生參加校外的培訓或比賽。

(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1. 關注事項（一）：延展學習，啟發潛能

成就：

1. 本年度香港中文大學香港教育研究所的優質學校改進計劃（QSIP）為本校全體教師舉辦工作坊，教師積極參與其中，進一步提升教師的專業成長。工作坊中提供具體可行的實踐建議，幫助老師理解如何將課堂內容轉化為具探究空間的學習任務，並把提問內容探究化，增加學生參與具挑戰性任務的機會。從學期末教師問卷及觀課文件中顯示，老師在課堂中均能運用照顧高能力學生的教學策略，可見老師已掌握相關策略，有效增加學生參與具挑戰性任務的機會。
2. 學校將「設計具挑戰性的任務」納入觀課重點，並修訂了觀課備忘及課室教學觀課評估表。從觀課文件中顯示，所有教師均能在課堂上有效設置具挑戰性的任務。此外，透過課堂觀察、教師分組學習教案設計、學生學習表現及教師問卷顯示，教師認同在課堂內加入「具挑戰性的任務」的教學活動設計，不僅能讓學生展示對課題內容的掌握程度，更有助於課堂上更適當地應用適異性教學策略，以照顧高能力學生的學習需要，增加其參與具挑戰性任務的機會，幫助高能力學生進一步發揮潛能。
3. 透過共同備課及優化課堂教學研究計劃，老師在課堂中已加入針對高能力學生的教學策略，以增加學生參與具挑戰性任務的機會。從課堂觀察可見，老師均認同透過設置具挑戰性的任務後，學生對學習重點的掌握更加牢固，參與課堂的積極性更高，對課題的學習興趣也更濃厚，高階思維能力得以發展，潛能得到充分發揮，學習效果令人十分滿意。
4. 從課堂觀察及延伸課業的結果可見，學生的思維得以啟發，分析及探究能力均有所提升。各科教師在設計分組學習教案設計及日常課堂中，加入培養「分析及探究能力」的多元化教學活動，老師佈置延伸課業後，及時給予跟進回饋，進一步提升了學生的分析及探究能力。從課堂觀察可見，教師能先讓學生對難題進行思考、討論難題，再透過多元化教學策略啟發學生思考與分析學習難點引導學生，對課題作進一步的探究。從教師問卷調查結果顯示，大部分教師認同在課堂上加入具延伸性的課業，能幫助學生對課題內容更深入認識，並推動學生的分析及探究能力的提升。

成就：

5. 為進一步提升學生的分析與探究能力，去年本校一至三年級的常識科教師將 STEAM 元素融入課堂教學。學生不僅深入理解相關科學原理，更通過動手實踐與深度討論，提升了分析與探究能力，學習成效斐然。今年，四年級以「水與生活」為主題，設計更具探究導向的 STEAM 專案，引導學生為有需要的人士設計便攜式濾水器。從課堂觀察可見，學生能主動評估自己的設計、分析產品優劣，並持續反思修訂、提出具體改進方案。部分作品更展現出對使用者需求的深刻體察與創新思維。在學習過程中，學生不僅展現出優異的學習成果，更激發了他們的自主探究精神。從問卷調查結果可見，大多數學生認同課堂活動、師生互動回饋及延伸作業，能有效提升其分析與探究能力，整體學習效果令人鼓舞。
6. 本校繼續參與由教育局委託香港中文大學教育學院舉辦的「促進學習社群以優化小班教學—跨課程閱讀」支援計劃，並於二年級以「樂在沙田」為主題，將多元化的閱讀策略融入中文、英文、數學、常識及圖書科等教學中。透過引入豐富多元的閱讀材料，不僅拓展學生的知識視野，更加強了學習內容與日常生活的連結，有效提升了學生分析與深入探究的能力。從教師的課業觀察及學生問卷調查結果顯示，師生普遍認同掌握閱讀策略有助加強分析和理解閱讀材料的能力。透過跨課程及多元化的閱讀學習活動，學生在閱讀廣度、分析能力及探究精神等方面，均有所進步，進一步印證了跨課程閱讀對學生綜合能力培養起了積極作用。
7. 在課堂內提供更多分享、表演及比賽的機會，豐富學生的學習經歷，從而提升學生自信，效果令人滿意。例如音樂表演、宗教科增設「祈禱大使」，讓學生能有機會輪流帶領祈禱及分享感恩事項。根據教師問卷調查結果顯示，這些學習經歷讓學生有更多機會表現自己及展示學習成果，大部分參與學生在公開場合的表現更為自信。
8. 本校在課堂外提供了更多平台與機會，讓學生有更多機會表現自己及展示成果，從而提升自信，效果令人滿意。例如課室壁報板「作品盡展現」、英語大使、普通話科繞口令比賽、校園電視台及頒獎典禮等，這些安排均有助提升學生的自信心及成就感。大部分教師認同，此類機會能讓學生有更多機會表現自己及展示成果，進而有效提升自信。家長義工反饋及學生問卷亦顯示，他們認同這些安排能增加同學展示成果，提升自信的機會。

成就：

9. 體育科與不同機構合作舉辦的活動，讓學生體驗課程以外的運動項目，如小型壁球、板網球、足毬、空手道等，學生均投入其中認真學習。視藝科為進一步讓學生提供課堂以外的多元化及富創意的活動，「創藝小種籽」組員及科任推薦的學生在校內參與了「壁畫體驗課」及「馬賽克創作體驗課」。透過老師觀察，學生均積極參與創作體驗，不僅擴闊眼界，更啟發個人潛能。
10. 學校積極安排學生參加課堂以外的多元化、具挑戰性及富創意的活動，讓學生展現潛能。同時，學校亦成立各類運動校隊、STEAM 校隊、英語辯論隊、奧數校隊、管弦樂團、各類制服團隊及校園電視台的小記者，涵蓋不同類型的校隊，確保學生動靜皆宜。學生在各團隊的恆常訓練中均積極參與，既能發揮個人所長，亦能啟發潛能。本校學生亦樂於參加各類校外活動和比賽，除在訓練中展現才華，提升學習興趣外，更在 STEAM、奧數、游泳、田徑、籃球、乒乓球比賽等多個領域中表現出色，獲取不少獎項。例如 STEAM 校隊於第五屆小學創科 VR/AR 設計獎 TIDA5 比賽中分別獲得金、銀、銅獎及最佳學校獎；體育領域方面，本校獲得中國香港學界體育聯會沙田區小學分會 2024-2025 年度沙田區小學校際游泳比賽男子甲組團體優異獎、女子甲組團體亞軍、男子乙組團體季軍、女子乙組團體季軍。同時獲得沙田區小學校際田徑比賽男子乙組團體季軍；沙田區小學校際乒乓球比賽男子團體優異獎及沙田區小學校際籃球比賽女子組亞軍；此外，幼童軍亦於香港童軍總會沙田北區主辦的幼童軍主席盃比賽中囊括全場總冠軍及總亞軍，亦獲得三個遊戲項目的冠軍，整體成績令人鼓舞。

反思

1. 根據觀課與評課的反饋，教師在課堂中普遍觀察到學生對 STEAM 活動表現出濃厚興趣。為了讓他們更有系統地學習，建議持續發展縱向課程。
2. 從延伸課業及課堂觀察中可見，學生若能在各科加強運用適切的閱讀策略，除提升閱讀理解能力外，還能進一步幫助拓闊思考的空間。
3. 學校已提供機會讓學生分享、表現自己及展示學習成果，豐富其學習經歷，從而提升自信。期望來年除繼續豐富學生的體驗及交流機會外，更進一步讓學生在多樣化的學習環境下，有更多機會分享體驗、表現自己及展示成果，從而提升自信。
4. 為學生安排課程以外的多元體驗活動，學生均樂於嘗試並投入參與，充滿信心。學生的學習興趣均有提升，因此學校會繼續提供更多活動供學生參與。

回饋與跟進

1. 新學年將持續於課程中融入 STEAM 元素，同時設計多元教學活動，以強化學生的綜合應用能力。
2. 本校來年將繼續參與「促進學習社群以優化小班教學—跨課程閱讀」支援計劃，透過有系統地運用閱讀策略，進一步拓寬學生的思考空間。
3. 學校將繼續舉辦多元化的活動及比賽，持續讓學生在不同平台上有更多的機會表現自己及展示學習成果。
4. 下學年，學校會提供更多體驗課程，例如人工智能輔助項目、編程培訓課程等，以提升學生學習興趣，啟發潛能。

2. 關注事項（二）：拓展生命教育，培養正面價值觀

成就：

1. 本年度學校以「同理心」為主題，透過全校參與模式，有策略地加強整體課程規劃，於各科課堂教學設計中加入「同理心」元素的學習活動。例如中文科播放《成語動畫廊》中「推己及人」的影片；英文科設計與「同理心」主題相關的教學活動；體育科分享殘奧運動員的勵志故事和經歷；音樂科的「音樂直播室」分享相關內容，圖書課則推薦「同理心」的主題圖書供學生閱讀。經過一年的學習，學生都明白「同理心」在人與人相處的重要性，懂得以「同理心」換位思考，感同身受，並主動關心別人。此外，學校亦銳意營造校園氛圍，豐富學生課堂內外的學習經歷，培育學生以「同理心」設身處地感受和體諒他人，並主動關心別人需要。本年度學校舉辦多項活動，培養學生的同理心。透過「同理辨情」計劃，由老師引導學生認識情緒詞彙及面部表情變化，在攤位活動中，透過設計情境題引導學生換位思考，大部分學生認同活動能提升其情緒認知及運用同理心的能力。同時，透過「體適能」活動、「體育大使」、「小老師輔導計劃」及「說話小先鋒輔導計劃」，老師認為大部分學生都能理解他人感受，並懂得適時主動關懷同學。在持份者調查報告中，大部分學生都認同學校積極幫助他們培養良好品德，教導他們與人相處的技巧。老師和家長均認同學生懂得易地而處，為他人設想，並主動關心別人。課堂教學和各種活動的成效，均獲得各持份者的認同和肯定。
2. 學校有系統地把生命教育與各學習領域、學科課程及全方位學習活動有機結合，自然連繫。透過課堂上不同形式的學習活動，例如小組討論、角色扮演、生活化情境分析等活動，豐富學生課堂內外的學習經歷，培養學生的正面價值觀(如勤勞、責任感、同理心、堅毅、孝親等美德)。當中數學科的課後延伸課業滲入中華文化元素，並連繫生命教育課題。學校亦透過播放健康飲食短片，向學生灌輸健康生活習慣及愛惜生命的信息，培養學生健康的飲食態度。宗教科則安排生命教育活動，透過分享以「堅毅」、「正直」為主題的繪本故事及設計遊戲活動，引導學生培養正面的價值觀，並反思自己對生命教育課題的體會，將所學在生活中實踐。從教師對學生在課堂內外表現的觀察、課業工作紙及問卷調查數據收集所得，學生不僅認識正面的價值觀，更能作出反思判斷，建立良好的品德及正確的價值取向，並主動實踐正面的價值觀和態度。

成就：

2. 本年度學生有更多機會透過活動體驗及實踐生命教育，常識科安排學生參加「可持續消費」為主題的體驗式學習活動，引導學生重新認識和檢視自己日常消費行為和態度，透過換位思考培養同理心，建立可持續消費的價值觀。學生亦以「環保小先鋒」身份，參加各類環保活動，並向全校師生分享實踐經驗，讓更多同學明白環保工作的重要性。透過這些體驗，學生不但學會對自己負責，也學會對社區及地球負責，成為自覺盡責的地球公民。

視藝科安排主題創作活動，讓學生製作物品贈送家人或長輩，並記錄學習歷程、反思實踐經驗及分享創作感受，幫助學生從生活中實踐孝親的美好價值觀。此外，學校亦邀請了殘障藝術家到校舉行作品展覽，讓學生與殘障人士交流，體察他們的生活難處，學生透過撰寫心意卡並送贈別人，字句間充滿正面能量與鼓勵性，透過這類活動，學生能更深刻地理解生命的價值和意義，反思自身現有的豐足生活，進一步學會感恩和珍惜生命。

根據持分者問卷的數據顯示，學生不僅認同學校積極培養其良好品德，並灌輸尊重他人和為他人設想等正確價值觀；家長亦認為學校能有效幫助子女解決成長中遇到問題，這足證學校在生命教育的推動及正面價值觀的培養方面成效顯著。透過有系統地全面規劃，包括教師專業發展、家長協力參與、課程教學設計及多元活動安排等策略，學生獲得更多透過活動體驗及實踐生命教育的機會，逐步培養正面的價值觀和積極的人生態度。整體教育成效獲得各持份者的高度肯定與支持。

反思

1. 學校安排的課程和實踐性活動，讓學生在與人相處時更能體察對方需要，主動關心別人，並培養他們感同身受，關心別人的意識與情操。學校明白價值觀教育是全人教育的重要元素，需持續發展及關注，故此學校將在下年度加強價值觀教育，透過舉辦多元化的學習活動，培養學生的正向思維。
2. 在瞬息萬變的社會中，學生面臨各類大小不同的挑戰。在相對受保護的成長環境下，部分學生的抗逆力偏低。學校將於下年度重點提升學生的情緒管理能力，並培養其樂觀積極的人生態度，幫助學生應對成長過程中的各種挑戰，學會克服逆境。

回饋與跟進

1. 學校過去三年在課程和各項活動中，滲入了「勤勞」、「責任感」及「同理心」等元素，培養學生的正向思維。來年學校會進一步加強價值觀教育，引導學生主動發現如何將課堂學習內容連繫十二個價值觀，從而建立正向思維和積極樂觀的生活態度，幫助他們以健康心態面對挑戰。下年度，學校會着重培養學生樂於承擔的意識，以及提升學生對國民身份的認同。
2. 學校將提升學生的情緒管理能力，幫助他們應對各種情況和挑戰。

(三) 學生表現

1. 學生的態度和行為

本校秉持全人教育的理念，致力培育學生良好品德與正向價值觀，透過多元課程與活動，滲入「樂觀」、「堅毅」、「尊重他人」、「勤勞」、「責任感」及「同理心」等價值觀元素，有效引導學生不僅養成勤奮堅毅的學習態度，更展現高度的責任感，主動參與服務，並能以同理心尊重和關懷他人。

學生力求上進，課堂上專注聆聽，且樂於與同學溝通分享；同儕間互相學習，展現謙遜好學的態度。高年級學生利用課餘時間主動幫助低年級同學，展現互助互愛的關懷精神。

總體而言，學生們守規有禮、待人親切，與師長朋輩相處融洽。在積極正向的校園氛圍下，學生都展現出樂觀的人生態度，讓他們在成長過程中都能迎難而上，克服逆境。

2. 學生的參與和成就

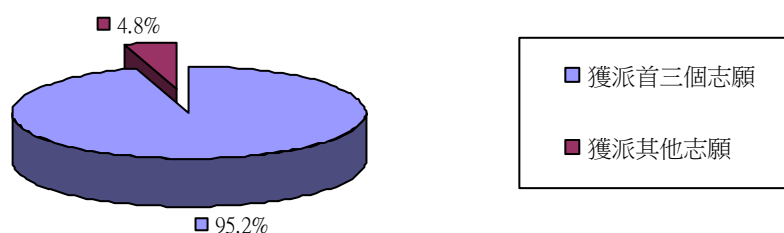
2.1 學業成績：畢業生派位結果

2024-2025 年度，本校畢業生獲派中學概況如下：聖公會曾肇添中學、聖公會林裘謀中學、沙田崇真中學、沙田培英中學、浸信會呂明才中學、五旬節林漢光中學、聖羅撒書院、賽馬會體藝中學、沙田官立中學、天主教郭得勝中學、聖母無玷聖心書院、香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學、香港神託會培基書院、林大輝中學、馬鞍山崇真中學、佛教覺光法師中學、保良局胡忠中學、東華三院馮黃鳳亭中學、梁文燕紀念中學(沙田)、青年會書院、馬鞍山聖若瑟中學、香港中文大學校友會聯會陳震夏中學及樂善堂楊葛小琳中學等。

本年度六年級畢業生：124 人

獲派首三個志願：118 人(95.2%)

獲派其他志願：6 人(4.8%)



2.2 學業以外表現

2.2.1 制服團體

制服團隊包括童軍、基督少年軍、基督女少年軍、升旗隊及公益少年團。童軍、基督少年軍及基督女少年軍定期於星期五放學後(下午 3:00 至下午 4:00)進行集會，而升旗隊則於課前或不同課餘時段進行步操及升旗訓練，公益少年團於本年度亦參加了不同的公益服務、考察及海岸清潔活動。

2.2.1 活動課、興趣班

全年活動課於逢星期五(下午一時五十五分至二時四十五分)舉行，內容包括團契、藝術、運動等不同小組。另外亦設有專項培訓：STEAM 校隊、奧數、樂團、戲劇、校園電視台等。

興趣班包括水墨畫、書法、水彩畫、繪畫、古箏、英語拼音、劍橋英語、奧林匹克數學、趣味科學、六頂思考帽子；學生可於星期六上午參與樂器班、體育興趣班及書畫班。學校共開設 20 項興趣班供本校一至六年級學生於課餘參加。各項興趣班如下：

課 外 興 趣 班 名 稱		
1. 英語班	2. 趣味科學	3. 英語拼音班
4. 奧林匹克數學	5. 六頂思考帽子	6. STEAM 編程機械人班
7. 繪畫班	8. 書法班	9. 水彩畫班
10. 水墨畫班	11. 古箏班	12. 樂器班
13. 中國舞班	14. 武術班	15. 體操班
16. 羽毛球班	17. 乒乓球班	18. 籃球班
19. 游泳班	20 花式跳繩班	

2.2.2 活動成績及獎項（附件一）

(四) 財政報告

	結餘（\$）	收入（\$）	支出（\$）
承上年度結餘(政府資助及學校津貼)	3,779,488.49		
I. 政府資助			
(1) 擴大營辦開支整筆津貼			
(甲) 基本津貼範疇			
基本撥款		1,562,202.96	1,974,661.18
小結：		1,562,202.96	1,974,661.18
(乙) 特定撥款範疇			
修訂的行政津貼		1,837,080.00	1,786,822.94
空調設備津貼		522,525.00	682,797.00
資訊科技綜合津貼		559,972.00	379,429.57
學生輔導服務津貼		373,426.00	373,426.00
學校發展津貼		827,452.00	1,099,135.40
成長的天空（小學）計劃津貼		150,938.00	138,500.00
校本管理額外津貼		53,385.00	47,500.00
校本言語治療行政經常津貼		8,541.00	7,786.70
統籌學校校本言語治療行政經常津貼		8,541.00	4,900.00
小結：		4,341,860.00	4,520,297.61
(丙) 補貼其他範疇津貼			
姊妹學校計劃津貼		0.00	3,162.88
校園・好精神一筆過津貼		0.00	3,292.02
家長學生・好精神一筆過津貼		0.00	1,900.00
小結：		0.00	8,354.90
II. 學校津貼（一般津貼）			
(1) 一般項目		275,418.57	294,572.28
(2) 特定用途津貼		351,587.78	393,782.78
小結：		627,006.35	688,355.06
學校 2024-2025 年度總虧蝕			660,599.44
學校 2024-2025 年度終結總盈餘			3,118,889.05

聖公會馬鞍山主風小學
2024-2025 年度學生活動成績及獎項

中文科

比賽項目	獎項	參與學生
通善壇、香港大學專業進修學院、中西區民政事務處、中西區區議會、香港大學職員協會及中西區文化藝術協會聯合主辦 全港青少年書畫比賽 — 毛筆書法小學組	冠軍	6D 關沂町
新界校長會 慶祝中華人民共和國成立 75 周年 — 「卓標盃」學生徵文比賽	優異獎	6D 梁子翹
大眾教室主辦 2024 第二屆全港學制中文寫作王大賽 黃金文字力大比拼 — 三年級 — 六年級	冠軍 亞軍	3A 蔡皓朗 6A 蔡凱晴
香港兒童文藝交流協會主辦 第七屆「文裕盃」全港校際徵文大賽 2024 — 中文寫作-小學高級組	冠軍	6A 蔡凱晴
香港語藝會 第十五屆普藝盃 2024 朗誦才藝大賽 — P1-P2 新詩	冠軍	2A 陳愷瑩
第十二屆 HKYPA 香港國際朗誦及公開演講大賽 2024 第 76 屆校際朗誦節參賽組別 — 粵語詩詞獨誦(P2 女子組)	冠軍	2A 陳愷瑩

英文科

比賽項目	獎項	參與學生
香港兒童文藝交流協會主辦 第五屆「文裕盃」全港校際徵文大賽 2024 — 英文寫作-小學高級組	季軍	5D 侯苡喬
香港語藝會 第十五屆普藝盃 2024 朗誦才藝大賽 — P1-P2 Verse	1 st Runner-up	2A 陳愷瑩
第十二屆 HKYPA 香港國際朗誦及公開演講大賽 2024 第 76 屆校際朗誦節參賽組別 — 英文詩詞獨誦組(P1-P2 女子組)	金獎	2A 陳愷瑩

數學科

比賽項目	獎項	參與學生
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024 — 香港賽區 — 大灣區賽區	二等獎 優異獎	6D 黃湔楓 6D 黃湔楓
Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2024	Silver Award Bronze Award	6D 黃湔楓 6D 黃湔楓
Mathconception 2024 Top 25% of P1 contestants	Silver Award	2B 余中熙
香港國際數學競賽總決賽	銅獎	5B 游展滔
2024 學而思盃 全港數學奧林匹克精英挑戰賽 — 小學二年級組	一等獎	2B 余中熙
Southeast Asian Mathematical Olympiad 2024 — Paper A	季軍	2C 蘇浩睿
香港兒童數學協會 2024 香港數學及奧數公開賽 — 小五數學組 — 小三數學組	銀獎 銅獎	5D 陳西襄 3D 黃浚霆
香港資優教育學會主辦 2025《環亞太杯》國際數學邀請初賽 — 小學二年級組	一等獎	2B 余中熙
德信中學主辦 — 廿五週年校慶德信盃數學邀請賽	個人二等獎 個人三等獎 團體獎亞軍	6D 黃湔楓 5E 黃子進 6E 黎奕臻 5A 蕭躍椿 6A 袁睿希 5A 王啟睿
粵港澳大灣杯組委會主辦 粵港澳大灣區數學競賽 — 小五組 — 小一組 — 小四組	一等獎 二等獎 三等獎	5A 蕭躍椿 1A 劉柏亨 4B 藍心好
青年兒童國際數學及奧數 香港兒童數學大獎賽 2025 — P2 組	銀獎	2C 盧潔滢
聖公會小學校長會 聖公會小學第二十八屆數學奧林匹克比賽	銀獎	5A 蕭躍椿 5E 黃子進 6D 黃湔楓 6E 黎奕臻 6E 黃翊朗
環亞太杯國際數學邀請賽組委會主辦 2025<<環亞太杯>>國際數學邀請賽進階賽 小學二年級	一等獎	2B 余中熙

數學科

比賽項目	獎項	參與學生
粵港澳大灣杯組委會主辦 粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 (小四組) (小一組)	三等獎 二等獎	4B 藍心妤 1A 劉柏亨
2024-2025 賽季數學無國界大賽 Group 2	1 st Place Winner	3A 陳柏睿
全球少年數學能力測試 小學三年級組	Merit	3A 陳柏睿
泰國國際數學競賽晉級賽 2024 小三級 小六級 小四級 小六級 小三級 小五級 小四級	銀獎 銀獎 銅獎 銅獎 銅獎 銅獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎	3B 莊紫寧 6E 黎奕臻 4B 藍心妤 4C 楊承湛 4D 黃淏霆 6D 黃淏楓 3D 蘇靖嵐 3B 梁奕謙 5A 王啟睿 5E 吳嘉然 4E 歐陽梓朗
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024 — 香港賽區	一等獎 二等獎 三等獎	3B 莊紫寧 3B 郭芯言 5E 黃子進 5A 蕭躍椿 1A 劉柏亨 2B 余中熙 3D 陳相慈 3D 湯日山 3B 區上逸 4B 藍心妤 4C 楊承湛 5E 甄珀賢 6E 黎奕臻 3D 蘇靖嵐 3B 郭致睿 5A 王啟睿 5E 張馨然
香港教育大學 第十一屆全港小學數學挑戰賽決賽 — 小五組 — 小六組	個人金獎 個人銀獎 個人銅獎 個人銀獎 個人銅獎	5A 蕭躍椿 5E 黃子進 5E 甄珀賢 5A 王啟睿 6E 黎奕臻 6D 馮啟晉 6D 黃淏楓

數學科

比賽項目	獎項	參與學生
香港數學奧林匹克學校主辦 第三十二屆香港小學數學奧林匹克比賽 — 二年級	金獎	2B 余中熙
香港國際數學競賽 2025 準決賽 — 小五組 — 小四組 — 小六組	銀獎 銅獎 優異獎	5B 游展滔 4B 藍心好 6C 高皓峰

視覺藝術科

比賽項目	獎項	參與學生
教育局及香港理工大學合辦 「賞藝縫裳」時裝設計比賽及匯演 2023/24 — 卓越設計大獎	卓越設計大獎	6D 關沂町
護苗基金主辦 護苗基金旗紙設計比賽 2024 — 初小組	亞軍	3C 劉心悅
The Monet International Art Prix — Elementary group	Silver Award	6C 嚴明睿
香港中華禮儀振興會 全港小學旗袍填色比賽 — 初小組 — 中小組 — 高小組	優異獎 優異獎 優異獎	2A 李俊達 4B 邱嘉慇 5E 何嫻慧 6D 關沂町
亞美斯藝術交流主辦 樂在畫中兒童及青少年繪畫大賽 2024 — 兒童初級組 — 兒童高級組	金獎 優異獎 銀獎	2C 李汶熹 2B 李沚蔚 4D 何洛儀
第十一屆全港兒童繪畫 分齡比賽 — 中國畫 (第四組)	冠軍	2C 李汶熹
香港青年協進會 「認識祖國·認識香港」填色比賽 2024 — 高小組	優異獎 優異獎	6D 關沂町 5B 陳柏陶
H.C.Andersen Art Awards — Junior Painting Category	Gold Award	6D 梁子翹
International Competition “Star of the Rome” The Official International Competitions in Europe (Children’s Drawing)	Diploma Laureate Prix	6D 梁子翹
香港兒童創意發展協會 HKKACD Drawing Competition 2024 — Group C	Silver award	6D 梁子翹

視覺藝術科

比賽項目	獎項	參與學生
「紛紛有孝」四格漫畫創作比賽	優異獎	5B 姚程之
香港菁新交流協會 青年藝術節 2024 — 西畫比賽-小學高級組 — 書法比賽-小學高級組	季軍 冠軍	6D 關沂町 6D 關沂町
寶血女子中學主辦 中華盃 全港小學生硬筆書法比賽 — 小五至小六組	優異獎	6D 關沂町
中國文化協會 第十三屆文協盃書法比賽 — 小學 B 組	一等獎	6D 關沂町
旺角區文娛康樂體育會主辦 新春書法比賽 2025 — 高小組	冠軍	6D 關沂町
Portrait drawing competition 2024 第四屆肖像畫繪畫比賽暨作品展覽 — 2018 自由組	Gold Award	1A 卓曉欣
敬師運動委員會主辦 四格漫畫創作比賽 2024 — 小四至小六	優異獎	5B 姚程之
青苗音樂基金會主辦 區區青苗有特色繪畫及創作比賽 — 幼童組 — 兒童組	冠軍 冠軍	2B 張梓昊 4A 張梓賢
香港學界精英交流協會 第七屆八達通卡套設計比賽 — P1-P2 自由創作組	銀獎	1A 卓曉欣
PHD Art Festival 藝術節 — 兒童 B 組	傑出作品獎 金獎	5B 林一心
童心祝福 利是封設計相比賽 2025 — 小童組	金獎	2C 李汶熹
中國藝術家協會香港秘書處 第二十一屆德藝雙馨(香港區賽) — 小學一/二年級組-水彩及粉彩畫比賽	亞軍	2C 李汶熹
HKYCTA 香港青少年及兒童才藝表演協會 第六屆香港青少年及兒童繪畫大賽 2024 — 小學組- P.5-P.6	冠軍	6A 潘以翹
亞洲創意綜合藝術協會 2025 亞洲傑出精英藝術節大賽-樂在 summer — Painting-P.5	2 nd Runner up	6A 潘以翹
愛德基金會主辦 2024-2025「活水行動」海報及標語設計比賽 — 初小組 — 高小組	季軍 優異獎 優異獎	2B 李沚蔚 1A 卓曉欣 5B 林一心

視覺藝術科

比賽項目	獎項	參與學生
亞太藝創文化協會 2025 亞太區文化藝術創作比賽 — Painting P.1-P.2 組	冠軍	2C 蕭雅晴
亞洲創業綜合藝術協會 2025 亞洲傑出精英藝術節大賽 — Painting P.1-P.2 組	冠軍	2C 蕭雅晴
亞洲啟迪文藝協會 「童心繪夢」兒童青少年填色及繪畫比賽 2025 — 繪畫 (初小組)	亞軍	2C 蕭雅晴
徐悲鴻藝術委員會 深圳市徐悲鴻文化藝術中心 《徐悲鴻誕辰暨赴日百年紀念》 中日青少年兒童原創藝術作品展	優秀賞	1B 陳紫淇
GNET Star 第十三屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2024 — 小童組	金獎	1B 陳紫淇
第十四屆世界繪畫大獎賽 2025 — 小童組	銀獎	2D 林若萱
香港詩書聯學會 主辦 第五屆「中華翰墨情」佛港澳臺僑小學 — 小學組	優等獎	6D 關沂町
第四屆香港中小學中英文硬筆書法比賽 — English Handwriting Competition Primary School Senior Group	Superior Award	6C 陳希瀟
第十四屆世界兒童繪畫大獎 2025 — 中童組 (西畫)	銀獎	4D 劉鎬騫
香港兒童文化藝術協會 香港青少年兒童繪畫大獎賽 2024 — 大自然(少兒組)	季軍	4D 劉鎬騫
第六屆 J3-J18 全港青幼童大賞 繪畫比賽 X 神戶展 — J9 西洋畫組	Gold Award	4D 劉鎬騫
韓國「第 95 屆世界兒童美術大會」	全球優秀賞	5A 黃凱盈
Asian Kids Talent 6th Asian Kids & Teenagers Cartoon Character Painting Contest — Primary P.1-P.2	Champion	2A 凌愷霖
Genius Children Performance & Arts Association 2024 3rd Favourite Cartoon Painting Contest — Primary P.1-P.2	Champion	2A 凌愷霖
香港文藝協會 全港十八區沙田區 — 小學組 P.1-P.2	冠軍	2A 凌愷霖
香港拔萃兒童文化藝術協會 2nd Hong Kong Outstanding Children Art Painting Contest 2024 — Division Primary P.5-P.6	Champion	6A 黃汗悅
第一屆香港青少年及兒童動植物繪畫大賽 小學 P.5-P.6 組	冠軍	6A 陳彥銘

音樂科

比賽項目	獎項	參與學生
通利音樂藝術中心主辦 通利音樂慶典音樂大賽 2024 — 鋼琴獨奏 Grade 1	亞軍	2D 林正圓
模响主辦 第四屆模响鋼琴大賽 — 初級組 I	冠軍 季軍	2D 林正圓 3E 林方圓
香港聯校音樂協會主辦 聯校音樂大賽 2024 — 小學(鋼琴)獨奏-初級組	金獎	4C 黃琛皓
香港演藝音樂節 — 管弦樂小學組	銀獎	6D 陶穎林
粵港澳大灣區青少年藝術展演組委會 第五屆粵港澳大灣區青少年藝術展演總展演 — 兒童 C 組	銀獎	6C 嚴明睿
E-contest music — Category C (Piano)	Distinction	4C 黃琛皓
國際青少年文藝培訓中心 IYACC The 18th International Music Competition — Piano-Abrsm Exam Class Grade 2 — Piano-Concert Class Grade 2	亞軍 冠軍	2B 李沚蔚 2C 呂梓晞
第六回京都國際音樂比賽香港賽區資格選拔賽 — 香港賽區 (四級組)	金獎	5A 吳沚諾
第十二屆香港國際表演藝術節音樂大賽 鋼琴第 77 屆香港校際音樂節組 — 五級組	銀獎	5A 麥恩諾
香港國際音樂文化協會主辦 環球傑出青年音樂家比賽 — 鋼琴-7 級	冠軍	6A 蔡凱晴
香港藝術文化青年協會主辦 香港藝術文化青年節 2024 — 鋼琴-小學高級組	冠軍	6A 蔡凱晴
藝穗校際音樂大賽 2025 — Graded Class-Grade 3	Silver Award	4C 黃琛皓
第二十九屆日本 Piara 鋼琴大賽(香港及澳門區) — 鋼琴 Junior B 組	亞軍	5A 麥恩諾
Hong Kong Youth Barclampory Music Festival — Piano Grade 5 Class	Gold Award	4B 鄭凱晴
香港藝術推廣協會 — 聲樂 (級別組)	亞軍	1E 焦天樂
亞洲創業綜合藝術協會 2025 亞洲傑出精英藝術節大賽 — Piano P4	冠軍	4C 張芊悅

音樂科

比賽項目	獎項	參與學生
第十二屆香港國際表演藝術節音樂大賽 鋼琴公開分齡組 — 幼兒組	第三名	1A 劉柏亨
香港國際鋼琴教學法協會 HKIPPA 精英鋼琴大獎賽 — Children Class-P1	1 st Prize	1A 劉柏亨
HKIMEA 香港國際音樂交流協會 香港年度音樂交流比賽 2024 — 鋼琴 (幼稚園組)	冠軍	1A 劉柏亨
香港聯校音樂協會主辦 聯校音樂大賽 2024 — 小學(鋼琴)獨奏-初級組	銀獎	2A 凌愷霖
香港聖公會教育服務部《春雨》編輯委員會主辦 第 14 屆春雨主題曲歌唱比賽 — 初級組	優異獎	4C 黃康澄 4C 馬海俐

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
公民體育會主辦 2024 公民田徑錦標賽第三站 — 男少甲組 (4X100 米接力)	冠軍	6B 李天宇
香港五恆跆拳道總會主辦 泰伯盃跆拳道比賽 2024 — 男子兒童 G 組	冠軍	6B 李天宇
愉園體育會主辦 愉園體育會 2024 香港青少年田徑分齡賽(四) — 男子 U12 組 (4X100 米接力)	冠軍	6B 李天宇
公民體育會主辦 2024 公民田徑錦標賽第四站 — 男少甲組 (60 米)	亞軍	6B 李天宇
劍擊學堂主辦 2024 石門總校 第三季 季度賽 — U8 男女混合花劍 — U12 男女混合花劍	銅牌 銅牌	3C 柯焯翹 6E 關止僣
Hong Kong Fencing Association BOC Youth Development Programme All Primary School Fencing Competition Shatin and Sai Kung District Individual — Group B Woman's Foil	2 nd Runner Up	6E 關止僣
沙田體育會及泳天游泳會主辦 沙體泳天盃 IYSC 青少年游泳挑戰賽暨 SWIMS 成績認證賽 — 50 米蛙泳 — 100 米蛙泳	亞軍 亞軍	5D 黎鐘樺 5D 黎鐘樺

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
香港游泳協會慈善有限公司主辦 粵港澳大灣區慶祝香港回歸邀請賽(2024) 男子 10 歲 — 50 米蛙泳 — 50 米蝶泳 — 50 米捷泳 男女混合 10 歲以上 — 4x50 米四式接力 女子 9 歲以下 — 4x50 米接力	亞軍 亞軍 季軍 季軍 殿軍	5D 黎鐘樺 5D 黎鐘樺 5D 黎鐘樺 5D 黎鐘樺 4E 卓子淇
香港跆拳道東龍會主辦 — 香港跆拳道東龍會第廿六屆錦標賽	亞軍	5C 羅旨因
沙田體育會主辦 沙田體育會盃游泳錦標賽 2024 男子 2014 年組 — 50 米蛙泳 — 50 米蝶泳 — 50 米背泳 — 50 米自由泳 — 4X50 米自由泳接力 — 全場	冠軍 冠軍 季軍 季軍 季軍 總冠軍	5D 黎鐘樺 5D 黎鐘樺 5D 黎鐘樺 5D 黎鐘樺 5D 黎鐘樺 5D 黎鐘樺
深水埗體育會有限公司主辦 — 深水埗區劍擊比賽 2024	季軍	6E 關止遙
Super Jump 全港跳繩錦標賽 2024 — 30 秒二重速度跳 — 30 秒單車步速度跳	冠軍 亞軍	6E 關止遙 6E 關止遙
Fencers Club Hong Kong FCHK (Shek Mun) Seconal Competition (3 rd Season) — U12 Mixed Foil	亞軍	6E 關止遙
廣州世承體育文化有限公司賽事組委會 2024 年「祈祈杯」世承擊劍聯賽(第七站) — U12 女子花劍團體	第三名	6E 關止遙
Fencers Club Hong Kong FCHK (Shek Mun) Seconal Competition (3 rd Season) — U8 Mixed Foil	亞軍	3C 柯焯翹
沙田體育會 沙田體育會盃游泳錦標賽 2024 — 2017 年組女子 50 米背泳 — 2017 年組女子 50 米自由泳 — 2017 年組女子 50 米蛙泳	亞軍 殿軍 殿軍	2B 廖琪詠 2B 廖琪詠 2B 廖琪詠
第一屆粵港澳國際青少年藝術體操公開賽	優秀運動員	6D 劉梓雯
璀璨杯 藝術體操賽 — Brilliant Cup 2024	亞軍 季軍	6D 劉梓雯 6D 劉梓雯

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
第四十屆沙田區分齡游泳比賽 女子青少年 I 組 — 50 米胸泳 — 50 米背泳	季軍 亞軍	5A 蔡皓琳 5A 蔡皓琳
中國擊劍協會 D 級認證賽事 喜迎十五運 2025 年汕尾擊劍公開賽 — U14 花劍個人	第一名	6E 關止遙
第一屆耀馬羽毛球會單打挑戰賽 — 小學女子高級組	冠軍	6C 鄒千渝
香港花式跳繩會 11 歲女子組 — 30 秒單車步速度跳 — 30 秒二重速度跳	亞軍 冠軍	6E 關止遙 6E 關止遙
香港游泳協會慈善有限公司主辦 國慶游泳錦標賽 2024 — 女子 7 歲 50 米 背泳	殿軍	2B 廖琪詠
超級舞者第八屆國際電視舞蹈大賽 — 香港賽區	優秀獎	3B 林彥澄
葵青區體育節劍擊比賽 — 小學重劍 (女子組)	亞軍	6E 關止遙
第七屆亞太才藝舞蹈精英盃 — 7-8 歲 - 爵士舞 - 單人	優異獎	3B 林彥澄
屈臣氏田徑會 35 周年大賽 — 男子 U12 組別 - 跳遠	季軍	5E 區煒楠
鷹志會鵬程萬里空手道邀請賽 — 隊制型 — 女童型 (六至八歲)	亞軍 冠軍	2C 李汶熹 2C 李汶熹
2024 年廣東省空手道公開賽 — 兒童組 6-7 歲女子初級個人型	第五名	2C 李汶熹
剛柔會 — 第 50 回記念 全日本空手道連盟剛柔全國空手道選手大會	優秀賞	2C 李汶熹
康年社會服務處主辦 青幼三人籃球挑戰賽 2024 — 土瓜灣區	季軍	5B 葉祉好
聖公會靈風堂主辦 靈風盃小學乒乓球團體邀請賽	亞軍	6D 湯曜榮 6C 黃建文 5C 馬頌言 4C 林悅添 4E 鍾希兒 6A 賈匡時 5C 李心妍 5C 楊昕彤

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
大埔體育會 大埔田徑分齡測試賽 — 200 米	冠軍	5A 潘思齊
奧創會 全港分齡田徑比賽 — 60 米 — 100 米	第三名 第三名	5A 潘思齊 5A 潘思齊
國慶・全國少年游泳賽(香港站) 中國香港 U 系列游泳比賽 — 女子 7 歲 50 米蝶泳 — 女子 7 歲 50 米背泳	冠軍 亞軍	2B 廖琪詠 2B 廖琪詠
香港花式跳繩會 校際花式跳繩錦標賽 2024 二年級女子組 — 30 秒交叉開速度跳 二年級女子組 — 30 秒單車步速度跳 五年級女子組 — 30 秒後繩雙腳速度跳 五年級女子組 — 30 秒二重跳速度跳 五年級女子組 — 30 秒交叉開速度跳 高小女子組 — 30 秒橫排跳 五年級男子組 — 30 秒後繩雙腳速度跳 二年級男子組 — 30 秒雙腳速度跳	亞軍 殿軍 季軍 亞軍 季軍 亞軍 季軍 殿軍 殿軍 季軍 殿軍	3E 譚雅芯 3D 杜婧怡 3E 郭心蕎 6B 陳慧臻 6E 關止僑 6B 朱樂恩 6E 關止僑 6B 張雯懿 6B 朱樂恩 6A 李梓樂 3C 陳威銘
香港青少年舞蹈家協會 全港青少年精英舞蹈大賽 — Hip Hop Pre-Teen Group	Merit	5D 莊沚錡
Skate Asian TAIPEI 2024	Merit	3C 葉睿均
Royal Academy of Dance Award in Graded Examination in Dance — Grade 1	Distinction	4E 李沐妍
香港智道跆拳道總會 — 智道館聯區品勢賽	冠軍	4E 李浚然
中國香港體操總會 2024-2025 年度全港藝術體操公開賽 — 預備級中級組 C 組-徒手操	第六名	4C 邱海悅

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
Badminton Association of Hong Kong, China Hong Kong Badminton (Award) Training Scheme — Silver Award Certificate	Pass	5A 麥恩諾
中國香港空手道總會主辦 2024 年全港空手道青少年大賽 — 初級組-男童 6-7 歲組別	冠軍	2C 呂梓晞
第十六屆亞太區系東流空手道錦標賽 2024 - 新加坡 — 個人形 (男童 6-7 歲組別)	金牌	2C 呂梓晞
富寶花園業主立案法團主辦 羽毛球比賽 — 女子青年組	季軍	6C 鄒千渝
李求恩紀念中學 小學三人籃球邀請賽 — 男子組	季軍	6A 饒教誠 6B 李天宇 6D 招俊霆
新界區體育總會主辦 第三十九屆新界區水運大會 男子 E 組 — 4X50 米四式接力 — 50 米蝶泳 — 4X50 米自由泳接力	冠軍 亞軍 冠軍	5D 黎鐘樺 5D 黎鐘樺 5D 黎鐘樺
全港兒童秋季田徑賽 2024 — 男子跳遠 — 男子 2013 年組 60 米 — 男子 2013 年組 200 米 — 男子 2013 年組 100 米	冠軍 季軍 季軍 季軍	6B 李天宇 6B 李天宇 6B 李天宇 6B 李天宇
精英跆拳道會品勢賽 2024 速度踢擊組 — C1 組	冠軍	4C 余日桐
2024 大灣盃跆拳道國際系列賽-澳門站 — 兒童組女子搏擊(-36kg) — 兒童組女子 C 組個人品勢 — 兒童組女子 D 組個人品勢 — 男子個人品勢公開色帶 D 組 (3)	亞軍 季軍 亞軍 殿軍	5B 林一心 5B 林一心 5B 林一心 5D 區銘禧
精英跆拳道會品勢賽 2024 — 個人品勢組	冠軍	2D 林若萱
2024 全國跆拳道俱樂部聯賽大區賽 — 個人品勢組	亞軍	2D 林若萱
2024 年海峽兩岸跆拳道公開賽 — 少年二組 女子 31kg 以下 — 少年二組 女子團體品勢	季軍 亞軍	5B 林一心 5B 林一心

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
Kowloon True Light School KTL cup basketball Competition 2024-2025 — Three - Point Shot Category	亞軍 季軍	5C 李心妍 6B 李天宇
飛達田徑會 香港青少年田徑分齡賽 2024 — 男子 U12 (4X100 米接力)	亞軍	6B 李天宇
JockeyClub Ti-I college. 3X3 basketball challenge Tournament 2024 — Girl's Divion	亞軍	5C 李心妍
沙田體育會主辦 沙田武術錦標賽 2024 — 高小組 學校集體拳術組(長拳 A 隊)	冠軍	1D 黃樂怡 2A 黎沛好 2D 李俊橋 3B 黃樂仁 3E 藍苑芝 6D 吳芷蕎 6D 陶穎琳 6E 陶栢仁
沙田體育會主辦 沙田武術錦標賽 2024 — 高小組 學校集體混合拳械組	亞軍	1E 甄紫廷 2A 麥鳳程 2B 廖朗逸 2C 李敏如 2E 李羿辰 3A 蔡皓朗 3D 陳淳曦 3D 蘇靖嵐 3D 陳柏晞 3E 陳芋昂 4D 黎聰 5A 陳雨澄 5D 麥睿程 6D 陳姿好 6D 鍾愷潼 6D 惠銓 6D 馮啟晉 3E 陳恩琳
香港競技空手道公開賽 2024 — 女子個人型 (6-7 歲)	季軍	2C 李汶熹

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
沙田體育會主辦 沙田慶聖誕田徑賽 2024 男子 2013 年 — 800 米	殿軍	6C 林彥臻
2024-2025 年度 全港競技體操公開及新秀比賽 — 男子新秀組-個人全能 — 男子新秀組-自由體操 — 男子新秀組-跳馬	亞軍 季軍 亞軍	3B 何鈺濤 3B 何鈺濤 3B 何鈺濤
香港游泳協會主辦 游泳錦標賽(2024) — 女子 7 歲 50 米蝶泳 — 女子 7 歲 50 米背泳 — 女子 7 歲 50 米捷泳	季軍 季軍 亞軍	2B 廖琪詠 2B 廖琪詠 2B 廖琪詠
新界區體育總會主辦 第二屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽 — 公開個人賽女子組-9 歲組 — 30 秒交叉開跳 — 30 秒單車步跳	殿軍 季軍 季軍	3E 譚雅芯 3E 譚雅芯 3E 譚雅芯
Jumper Make it Happen 全港速度跳繩挑戰賽 2024 個人賽 9 歲女子組 — 開合跳 — 單車步 — 指定花式賽 — 前繩雙腳跳 — 後繩雙腳跳	冠軍 季軍 季軍 季軍 季軍	3E 譚雅芯 3E 譚雅芯 3E 譚雅芯 3E 譚雅芯 3E 譚雅芯
香港游泳協會主辦 中華人民共和國 75 週年國慶游泳錦標賽 2024 — 男子 10 歲組	冠軍	5D 黎鐘樺
香港國際武術節組委會主辦 第十九屆香港國際武術節 — 海外集體器械第 02 組	一等獎	2C 蘇浩睿
知行善心慈善基金主辦 第三屆知善乒乓賀歲盃 — P6 鐵盾賽	冠軍	5E 沈善恆
Jumper Make it Happen 全港速度跳繩挑戰賽 2024 個人賽 8 歲女子組 — 開合跳	季軍	3E 林卓瞳
香港小童群益會-課餘託管親子運動會 2025 — 跳遠 — 100 米 — 擲疊球	冠軍 冠軍 冠軍	6B 李天宇 6B 李天宇 6A 李天嵐

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
中國香港跆拳道協會主辦 香港小學跆拳道隊際賽 2024 — 女童色帶組 (搏擊) — 女童色帶組 (品勢)	季軍 季軍	5B 林一心 5B 林一心
Double C Jersey 新年盃 3x3 S19 籃球比賽 — U11 組別	冠軍	5B 葉祉好
油尖旺民政事務處 油尖旺社區體育委員會合辦 油尖旺青少年劍擊比賽 — U12 女子重劍組	冠軍	6E 關止僑
基督教香港信義會 禾輦信義學校 24-25 年度運動會 友校接力邀請賽	季軍	5A 潘思齊 6C 胡詠喬 5D 陳梓榮 6B 李天宇
ASAF 亞洲學生藝術節 2025 — Jazz Dance (Aged 8-9 group)	Champion	3B 林彥澄
聖公會榮真小學 2024-2025 年度水運會 男女子混合 友校 4X50 公尺接力賽	亞軍	5A 蔡皓琳 5D 黎鐘樺 6C 黃建文 6D 伍梓熒
沙田體育會主辦 沙田春季田徑錦標賽 2025 男子 2013 年 — 跳遠 女子 2013 年 — 推鉛球 女子 2013 年 — 擲壘球 男子 2014 年組 — 擲壘球	亞軍 季軍 季軍 季軍	6B 李天宇 6A 李天嵐 6A 李天嵐 5A 麥恩諾
亞太兒童體育舞蹈專業導師協會 2025 CPDA 季度公開賽 暨全港學校體育舞蹈公開賽 — 12 歲或以下分組單人 J1 — 12 歲或以下單人 J — 12 歲或以下淘汰單人 C1 — 12 歲或以下分組單人 R2 — 12 歲或以下淘汰雙人 CRJ	First Third First First First	6B 蔡依蕎 6B 蔡依蕎 6B 蔡依蕎 6B 蔡依蕎 6B 蔡依蕎

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
聖博德盃小學籃球邀請賽 2025 (復活節)	三人賽季軍	3E 梁昕彤 4A 陳貝宜 4B 單一寶 4B 李政柔 4C 余日桐 4D 翁彥澄 5B 葉祉好 5E 陳菁貽
香港中國香港體操總會 2025 全港藝術體操分齡比賽 — 預備級 F 組 - 徒手操 — 預備 E、F 組團體 (公開組) — 預備級 F 組 - 球操	第五名 冠軍 優異	6D 劉梓雯 6D 劉梓雯 6D 劉梓雯
3rd Galaxy Cup 2025 Rhythmic Gymnastics & Gym Dance Competition 2nd Galaxy Cup Rhythmic Gymnastic & Gym. Dance Competition — Novice F - Ball — Novice F - Free Hand	2 nd Runner up 4 th Runner up	6D 劉梓雯 6D 劉梓雯
元朗區體育會主辦 迎接全國運動會元朗體操賽 2025 藝術體操個人全能賽 — 預備級 F 組 - 徒手賽 — 預備級 F 組 - 球操	亞軍 亞軍	6D 劉梓雯 6D 劉梓雯
Joystars X Winco Winter Show 2024 — Outstanding Scholarship	Gold Award	6D 劉梓雯
中國武術海外訓練學院 沙田武術錦標賽 2024 石門周六武術 A 隊 — G9 集體混合短兵器組 (混合短兵)	冠軍	2C 蘇浩睿
系東拳會主辦 第十四回親善空手道選手權大會 — 男童 8 歲高組形 — 男童 8 至 9 歲輕量級組手 — 青年隊際形 — 公開個人形-女童 8-9 歲形 — 隊際形-兒童隊際形	冠軍 亞軍 亞軍 冠軍 季軍	2C 呂梓晞 2C 呂梓晞 2C 呂梓晞 2C 李汶熹 2C 李汶熹
SS Asian Gymnastics Club Tournament 2025 2025 SS 亞洲體操俱樂部邀請賽 — All around	2 nd Running up	1C 范斐然
SS Asian Gymnastics Club Tournament 2025 2025 SS 亞洲體操俱樂部邀請賽 — 平衡木、跳箱及自由體操	金獎	1B 陳紫淇

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
中國香港學界體育聯會主辦 沙田區小學分會 2024-2025 年度小學校際田徑比賽 — 男甲推鉛球 — 男乙 200 米 — 男乙跳遠 — 男乙跳遠 — 男子乙組	亞軍 季軍 亞軍 殿軍 團體季軍	6A 饒敖誠 5E 區煒楠 5E 區煒楠 5D 陳梓燊 5D 陳梓燊 5D 周子晉 5D 黎鐘擇 5E 區煒楠
東華三院馬振玉紀念中學舉辦 馬振玉體藝邀請賽暨學校資訊日 — 小學男子三人籃球邀請賽 — 小學女子三人籃球邀請賽	冠軍 亞軍	5A 陳奕言 6A 饒敖誠 6B 潘逸翹 6B 李天宇 6D 招竣珽 4B 單一寶 4B 李政柔 4C 蘇悅晴 4D 曾映洵 5A 潘思齊
第 32 回日本東京都系東會空手道選手權大會 — 形・小學二年生男子	冠軍	2C 呂梓晞
GA110 全港學界三人籃球錦標賽	殿軍	5A 吳沚諾 5B 葉祉好 5C 李心妍 5E 封思行
第廿二屆廠商會盃小學籃球邀請賽	優異獎	5A 鍾滙迦 5A 吳沚諾 5B 葉祉好 5C 李心妍 5E 封思行 5E 陳菁貽 6A 莊惠澄 6C 盧皚霖 6C 陳希嵐 6C 胡詠喬
維港滾軸運動 主辦 香港屬會輪滑球友誼賽 2025 — 小童組	季軍	4C 黃琛皓

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
飛躍杯跆拳道錦標賽 — 個人品勢 — 個人搏擊 — 團體搏擊	冠軍 亞軍 季軍	5B 林一心 5B 林一心 5B 林一心
兒童青少年跆拳道錦標賽 — 個人品勢 — 搏擊	冠軍 亞軍	5B 林一心 5B 林一心
全港青少年精英舞蹈大賽 2025 — Hip Hop Pre-Teen Trio — Hip Hop Junior Group	Silver Award Gold Award	1C 侯苡晴 5D 侯以喬
2025 北京亞洲滑水邀請賽 — Free style 1 — Open FS Bronze — Footwork 1 — Couples Sport Char Broze — Speed Racing — Jump Fiesta FS1	2 nd Place 2 nd Place 2 nd Place 4 th Place 1 st Place 2 nd Place	3C 葉睿均 3C 葉睿均 3C 葉睿均 3C 葉睿均 3C 葉睿均 3C 葉睿均
ISI Skate Hong Kong 2024 — Solo Com. FS1 — Speed Racing — Freestyle 1 — Footwork 1	3 rd Place 1 st Place 1 st Place 1 st Place	3C 葉睿均 3C 葉睿均 3C 葉睿均 3C 葉睿均
SS Asian Gymnastics Club Tournament 2025 2025 SS 亞洲體操俱樂部邀請賽 — 個人全能	金獎	4C 張芊悅
環亞會長盃體育舞蹈錦標賽 2025 — 9 歲或以下拉丁舞分組賽單項組 J-1	第二名	4A 張嘉縈
2024 Hong Kong 3rd More Cup Open Latin Dance Champions — Age 9 Solo Jive 1	第二名	4A 張嘉縈
中華基督教會譚李麗芬紀念中學三十五週年校慶暨 第五屆新界區空手道校際賽 — 女童 6-7 歲形 B 組	冠軍	2C 李汶熹
躍駿跆拳道主辦 飛躍杯跆拳道錦標賽 2025 — 個人搏擊 — 團體搏擊	亞軍 季軍	2D 林若萱 2D 林若萱
第一屆「黃大仙盃」 粵港澳大灣區體育舞蹈錦標賽 — 12 歲或以下雙人拉丁舞淘汰賽單項組 J — 10 歲或以下拉丁舞分組賽單項組 J-2 — 10 歲或以下拉丁舞分組賽單項組 C-1 — 12 歲或以下拉丁舞分組賽單項組 R-2 — 12 歲或以下拉丁舞分組賽單項組 J-1	第一名 第三名 第三名 第二名 第一名	4A 張嘉縈 4A 張嘉縈 4A 張嘉縈 6B 蔡依蕎 6B 蔡依蕎

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
沙田體育會 主辦 沙田盃(第十五屆)新秀游泳錦標賽 女子 2017 年組 — 50 米自由泳 — 50 米背泳	亞軍 殿軍	2B 廖琪詠 2B 廖琪詠
香港專業花式跳繩學校 主辦 速度王 2025 2015 年或以後女子組別 — 30 秒單車步淘汰賽	亞軍	3E 譚雅芯
覺者緊急救難基金有限公司主辦 復活盃青少年田徑錦標賽 2025 男子 2014 年組 — 擲壘球	殿軍	5A 麥恩諾
香港跆拳道正心館 跆拳道品勢武藝錦標賽 2025 — 親子速度踢擊賽 — 速度踢擊組 — 個人品勢(色帶組)	冠軍 季軍 季軍	4C 余日桐 4C 余日桐 4C 余日桐
香港跆拳道嚴濤會 主辦 嚴濤盃跆拳道品勢邀請賽 2025 — 女子色帶組(10-12 歲)-太極三	亞軍	4C 余日桐
香港舞蹈文化藝術中心 國際精英舞蹈大賽 2025 — Street Dance (Primary Senior)-Trio	Silver Award	1C 侯苒晴
中國香港體育舞蹈總會 香港霹靂舞代表隊選拔賽 大獎賽 2024 — Bgirl 13 歲或以下	八強	1C 侯苒晴
明日之星競技空手道系列賽 — 男子 6-7 歲個人型-B 組	亞軍	1C 吳彥熹
SS Asian Gymnastics Club Tournament 2025 — 2025 SS 亞洲體操俱樂部邀請賽	金獎 銀獎 銀獎	3C 甘凱晴 3C 甘凱晴 3C 甘凱晴
沖繩剛空手道邀請賽 — 女子 7-8 歲個人型初級 — 團體型	冠軍 季軍	2C 李汶熹 2C 李汶熹
第十九屆香港國際武術節 — 海外男子 M2 其他短器械 — 海外集體拳術第 11 組	第二名 一等獎	3E 李治寬 3E 李治寬
2025 SS 亞洲體操俱樂部邀請賽	金獎	3A 梁晞彤
中國香港學界體育聯會主辦 全港小學校際劍擊比賽 2024-2025 — 女子甲組花劍個人賽	優異獎	6E 關止僛
中國香港學界體育聯會 女子甲組 — 跳馬 — 高低槓 — 自由體操 — 平衡木 — 個人全能	冠軍 冠軍 季軍 季軍 亞軍	6A 張樂芯 6A 張樂芯 6A 張樂芯 6A 張樂芯 6A 張樂芯

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
SS Asian Gymnastics Club Tournament 2025 2025 SS 亞洲體操俱樂部邀請賽 — MAG L1 (All around)	1 st Runner up	2D 陳禧霆
2025 香港乒乓網青少年比賽 — U12	季軍	5E 沈善恆
香港舞蹈文化藝術中心主辦 國際精英舞蹈大賽 2025 — 街舞-高小組	銀獎	1C 侯苒晴
中國擊劍協會 B 級認證賽事 2025 年廣東省「世承杯」擊劍聯賽(第一站) — U14 女子花劍團隊賽	第三名	6E 關止遙
中國香港體育聯會 2024-2025 年度沙田區小學校際游泳比賽 — 男子乙組 — 男子乙組 (100 米蛙泳) — 男子乙組 (50 米蛙泳) — 男子乙組 (4X50 米自由泳接力) — 男子乙組團體 — 男子甲組 (4X50 米自游泳接力) — 男子甲組 100 米自由泳 — 男子甲組 50 米自由泳 — 男子乙組 50 米背泳 — 男子乙組 50 米蝶泳 — 男子丙組 4X50 米自由泳接力 — 男子丙組 50 米自由泳 — 男子丙組 50 米背泳	傑出運動員 (兩金、兩破大會紀錄) 第一名 第一名 第三名 第三名 第六名 第六名 第七名 第五名 第七名 第八名 第七名 第八名 第六名	5D 黎鐘擇 5D 黎鐘擇 5D 黎鐘擇 5A 李承珈 5B 黃思齊 5D 黎鐘擇 5A 鄺君睿 5A 梁君齊 5C 莫浚宏 5A 李承珈 5B 黃思齊 5D 黎鐘擇 5A 鄺君睿 5A 梁君齊 5C 莫浚宏 6B 李明軒 6C 林伯僑 6C 胡鐵嚴 5E 曾朗琛 6C 黃建文 6A 饒教誠 6C 黃建文 5E 曾朗琛 6C 黃建文 5A 李承珈 5C 莫浚宏 3B 李承濤 4A 徐讚和 4D 陳以高 4D 劉鎬寧 3D 謝立衡 4B 鍾浚鍔 4A 徐讚和 4A 徐讚和

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
中國香港體育聯會 2024-2025 年度沙田區小學校際游泳比賽 — 女子甲組團體	第二名	1C 魏慈佳 4B 羅旭晴 6D 李忻瞳 6D 伍梓熒 6B 翁樂恩 6E 黃梓悠
— 女子甲組 (100 米蛙泳)	第三名	6D 伍梓熒
— 女子甲組 (50 米蛙泳)	第二名	6D 伍梓熒
— 女子甲組 (100 米自由泳)	第五名	6D 李忻瞳
— 女子甲組 (50 米背泳)	第五名	6B 翁樂恩
— 女子甲組 (50 米自由泳)	第七名	6B 翁樂恩
— 女子甲組 (4X50 米自由泳接力)	第八名	6E 黃梓悠
— 女子乙組團體	第二名	1C 魏慈佳 4B 羅旭晴 6D 李忻瞳 6D 伍梓熒 6B 翁樂恩 6E 黃梓悠
— 女子乙組 (4X50 米自由泳接力)	第三名	5D 邱奕芯 5D 盛海晴 5A 莊善茹 5B 葉祉好 5A 蔡皓琳 5E 鄧尚恩
— 女子乙組 (100 米蛙泳)	第三名	5D 邱奕芯 5D 盛海晴 5A 莊善茹 5B 葉祉好 5A 蔡皓琳 5E 鄧尚恩
— 女子乙組 (100 米自由泳)	第二名	5A 蔡皓琳
— 女子乙組 (50 米蛙泳)	第五名	5E 鄧尚恩
— 女子丙組 (50 米背泳)	第三名	5A 蔡皓琳
	第七名	2B 廖琪詠
iGym International Gymnastics Youth Meet 2024 女子自由體操 — 平衡木、跳馬、高低槓	銀獎	2D 陳以雅
男子自由體操 — 跳馬、鞍馬、單槓	金獎	4D 陳以高

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
林大輝中學 - 全港小學籃球邀請賽 2025 (女子組)	銀碟賽亞軍	4C 余日桐 5A 鍾滙迦 5A 吳沚諾 5B 葉祉好 5C 李心妍 5E 封思行 5E 陳菁貽 6C 盧皚霖 6C 胡詠喬 6C 陳希嵐 6D 劉梓雯
2024-2025 年度沙田區小學校際籃球比賽 (女子組)	亞軍	4A 陳貝宜 4C 余日桐 4D 翁彥澄 5A 吳沚諾 5A 鍾滙迦 5B 葉祉好 5C 李心妍 5E 封思行 5E 陳菁貽 6A 莊惠澄 6C 陳希嵐 6C 胡詠喬 6C 盧皚霖 6D 劉梓雯

普通話科

比賽項目	獎項	參與學生
GAPSK 中小學普通話水平測試 — 小學組 (高級試)	卓越一級	6C 鄒千渝

STEAM

比賽項目	獎項	參與學生
勵志教育青年基金 — 第三屆「中國航天夢」全港徵文比賽 2024	優異獎	5E 韓欣彤
中國電子教育學會主辦 工業和信息化部教育與考試中心 — 青少年人工智能編程水平測試	四級	2C 蘇浩睿
資訊科技教育領袖協會及香港大學電子學習發展實驗室合辦 — 第五屆小學創科 VR/AR 設計獎 TIDA5	金獎 銀獎 銅獎 傑出小學創科 導師獎	5D 何梓朗 5D 廖灝澄 5E 黃子進 5A 蕭躍椿 5C 邱愷昕 5B 詹雅婷 4B 陳喜陽 4D 黃淦霆 5E 何卓穎 王敏妍副校長及 蘇婷老師
少年警訊創新科技大賽 2024-2025 — 初小組	亞軍	2A 姚正言

其他

比賽項目	獎項	參與學生
家庭與學校合作事宜委員會 「家校支持添關愛·孩子幸福又成才」標語創作比賽 (小學組)	優異獎	2B 李沚蔚
兒童學習能力及心智發展協會主辦 第十四屆小棋聖盃全港學界棋藝大賽 — 圍棋中小組	最佳女棋手	4D 曹沛柔
香港童軍總會 沙田北區 2024-2025 年度幼童軍主席盃比賽 (范永樂盃) — 躍動圍繩 — 隔空取物 — 金氏遊戲 — 新界東 1170 旅 1 隊 — 新界東 1170 旅 2 隊	冠軍 冠軍 冠軍 總冠軍 總亞軍	5D 鄭寒怡 5E 梁紫芸 6B 謝卓言 6C 高皓峰 6C 葉海悠 6D 王御津 4A 趙敏晴 5B 霍梓晴 5B 游展滔 6A 黃汗悅 6C 黃玥翹 6E 黎奕臻
香港中文大學校友會聯會陳震夏中學主辦 — 25 周年校慶「耳朵悅讀」小學生聲演比賽	冠軍 亞軍	4A 蔡覓純 4C 馬海俐

其他

比賽項目	獎項	參與學生
香港學校圖書館主任協會 2024-2025 全港中小學校際中文閱讀競賽 — 小學初級團體獎	優異獎	3D 杜靖怡 4E 汪語澄 6D 梁子翹
— 小學初級個人組	優異獎	5D 鄭雅希
2025 年 4.23 世界閱讀日創作比賽 — 初小組	優勝獎	3C 甘凱晴

朗誦節

比賽項目	獎項	參與學生
2024-2025 年度第 76 屆香港學校朗誦節 — 小一男子粵語散文獨誦 — 小一男子詩詞獨誦 — 小一男子詩詞獨誦 — 小二男子詩詞獨誦 — 小二男子詩詞獨誦 — 小二男子詩詞獨誦 — 小二男子詩詞獨誦 — 小二女子詩詞獨誦 — 小二女子詩詞獨誦 — 小三男子詩詞獨誦 — 小三四女子普通話詩詞獨誦 — P.1 & 2 Boys Solo — P.1 & 2 Boys Solo — P.6 Girls Solo — P.6 Girls Solo — 散文集誦 - 粵語 — P.5 & 6 Boys Choral Speaking	冠軍 季軍 亞軍 亞軍 季軍 季軍 季軍 季軍 季軍 季軍 季軍 SECOND THIRD SECOND THIRD 亞軍 SECOND	1A 劉柏亨 1D 楊焯騫 1A 劉柏亨 2A 姚政言 2A 李俊達 2E 張愷峰 2E 余中熙 2A 莊善行 2A 陳愷瑩 3C 詹籽一 4A 曾子希 2D 梁梓韜 2D 陳禧霆 6C 盧皚霖 6C 陳希瀝 聖公會馬鞍山主風小學 粵語集誦隊(一、二年級) 聖公會馬鞍山主風小學 英詩集誦隊(五、六年級)

音樂節

比賽項目	獎項	參與學生
2024-2025 年度第 77 屆香港學校音樂節 — 一級分級鋼琴獨奏 — 二級分級鋼琴獨奏 — 二級分級鋼琴獨奏 — 五級分級鋼琴獨奏 — 教堂音樂—外文歌曲—合唱團 (9 歲或以下)	冠軍 亞軍 冠軍 亞軍 亞軍	1E 黃偲晉 2E 梁瀚洋 4C 張芊悅 4B 鄭凱晴 聖公會馬鞍山主風小學 合唱隊