

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會馬鞍山主風小學

負責人姓名： 涂國海

聯絡電話： 26048487

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 37 名 (包括 A. 領取綜援人數： 1 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 23 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 14 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練		4	3	85%+	9/2019 – 1/2020	2090	觀察、訪問	龍騰體育發展公司、 中國武術海外訓練學院、 箏炫、喜雨體育中心、 香港體育發展學院、 浩然書畫坊、校園小博士、 高毅文化體育培訓中心、 青苗中西藝術表演團、 海天體育會、321 工作坊、 Next Step Academy Ltd、 思卓培訓有限公司、 智恒教育中心有限公司、 香港專業花式跳繩學校、 博研多元智能課外活動中心 有限公司 香港兒童多元智能培訓中 心、 香港幼兒教育及服務聯會有限 公司	大部分受惠學生能透過參與活動，學習課外知識，並培養多元活動的興趣，更在活動中融入群體生活。  部分受惠學生於體育、音樂、朗誦等方面的比賽獲得獎項，讓潛能得以發展。
語文訓練		3		85%+	9/2019 – 1/2020	1909			
文化藝術		10	2	85%+	9/2019 – 1/2020	5855			
體育活動		22	15	85%+	9/2019 – 1/2020	13938			
社交、溝通技巧訓練		4	1	85%+	9/2019 – 1/2020	1415			
參觀/戶外活動		1		100%	11-13/12/2019	342			
活動項目總數： <u>20</u>									
@學生人次		44	21		總開支	25549			
**總學生人次	65								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---

---

