

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 聖公會馬鞍山主風小學

負責人姓名： 許玉嬋

聯絡電話： 26048487

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共_22_名(包括 A.領取綜援人數：_0_名，B.學生資助計劃全額津貼人數：_22_名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：_0_名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練		11		91.92%	1-9-2024 至 31-8-2025	6808	觀察、訪問	香港兒童多元智能培訓中心、博研多元智能課外活動中心有限公司、校園小博士教育機構有限公司、思卓培訓有限公司、智恒軟件有限公司、浩然書畫坊、香港筆炫有限公司、輝達基業有限公司、香港舞蹈團、中國武術海外訓練學院、體育先鋒有限公司、香港體育發展學院、喜雨體育中心、C For Dream Company、海天游泳顧問有限公司、香港花式跳繩會有限公司	大部分受惠學生能透過參與活動，學習課外知識，並培養多元活動的興趣，更在活動中融入群體生活。 部分受惠學生於體育、音樂、朗誦等方面的比賽獲得獎項，讓潛能得以發展。
語文訓練		5		98.43%	1-9-2024 至 31-8-2025	1863	觀察、訪問		
文化藝術		12		90.21%	1-9-2024 至 31-8-2025	7383	觀察、訪問		
體育活動		24		92.53%	1-9-2024 至 31-8-2025	16976	觀察、訪問		
社交、溝通技巧訓練		3		100%	1-9-2024 至 31-8-2025	1200	觀察、訪問		
活動項目總數：21									
@學生人次		55			總開支	\$34230			
**總學生人次	55								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
