

運用推廣閱讀津貼報告書

2020-2021 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）
 - 閱讀氣氛方面，去年度新購圖書616本，當中包括各類型的繪本及四年級的中、英泛書，以更換泛書供四年級學生借閱，及擴闊學生的閱讀層面。但因受疫情影響，未能開放圖書館供學生借閱圖書，閱讀量較往年遜色。
 - 閱讀興趣方面，經由圖書課級課分享及介紹不同的德育故事，從學生的課業及訪談中，可見學生的閱讀興趣及反思能力都得以提升。另外，於期終試後以zoom形式進行的「正向繪本故事分享會」，學生表現投入，並期望閱讀更多德育繪本。
 - 自主學習方面，只有50% 學生曾登入「e悅讀學校計劃」閱讀電子圖書，參與率未如理想，下年度需多作宣傳及教導。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）
 - 圖書添購方面，來年度學校會添置更多貼合各科課程發展的圖書，以備推展跨科閱讀。另外，隨著閱讀模式的轉變，學校在電子書推廣方面會多作探討及發展。
 - 閱讀活動方面，由於疫情關係，不少活動都會改以不同形式進行，例如：拍攝短片介紹圖書、進行「流動圖書車」活動，以讓閱讀的推廣更具靈活性。另外，圖書課亦會重新編排課程內容，以提升學生的閱讀技巧、資訊素養，並鼓勵「從閱讀中學習」。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	(\$37,230.48)
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	(\$0.00)
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	(\$3,000.00)
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	\$0.00
	2020-2021年度總支出	(\$40,230.48)
	2019-2020年度津貼結餘	\$3,702.59
	2020-2021年度津貼收入	\$41,609.00
	2020-2021年度津貼總結餘	\$5,081.11

* 請以✓選或以文字說明。