

運用推廣閱讀津貼報告書

2021-2022 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）
 - 閱讀氣氛方面，去年度新購圖書679本，當中包括各類型的圖書及五年級的中、英泛書，以更換泛書供五年級學生借閱，及擴闊學生的閱讀層面。但因受疫情影響，未能開放圖書館供學生借閱圖書，雖已安排家長義工於小息時段推流動圖書車入課室，惟閱讀量仍然比較遜色。
 - 閱讀興趣方面，經由圖書課分享及介紹不同的繪本，從學生的課業及訪談中，可見學生的閱讀興趣及反思能力都得以提升。另外，於試後活動時段以zoom形式進行的作家講座，學生表現投入，並期望能舉辦類似的活動。
 - 自主學習方面，透過不同的電子閱讀平台，學生可在課餘有不同的閱讀經歷，但參與率可再提升，故下年度會多作宣傳及教導。
2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）
 - 圖書添購方面，來年度學校會添置更多貼合課程發展的圖書，與各科組聯繫，以備推展跨課程閱讀。另外，隨著閱讀模式的轉變，學校在電子書推廣方面會多作探討及發展。
 - 閱讀活動方面，由於疫情關係，不少活動都改以不同形式進行，例如：拍攝短片介紹圖書、進行「流動圖書車」活動，以讓閱讀的推廣更具靈活性。另外，下年度亦會參與賽馬會數碼「悅」讀計劃，以讓學生有不同的閱讀經歷。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	(\$42,058.25)
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$0.00
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$0.00
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	\$0.00
	2021-2022年度總支出	(\$42,058.25)
	2020-2021年度津貼結餘	\$5,081.11
	2021-2022年度津貼收入	\$41,900.00
	2021-2022年度津貼總結餘	\$4,922.86

* 請以✓選或以文字說明。