

運用推廣閱讀津貼報告書

2023-2024 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）
 - 閱讀氣氛方面，去年度新購圖書340本，當中包括各類型的圖書及四年級的跨課程閱讀圖書，以擴闊學生的閱讀層面。圖書組推介新購的圖書給學生，受到學生的歡迎。另外，四年級科任老師表示所選購的圖書能配合跨課程閱讀的推展。
 - 閱讀興趣方面，透過舉辦多元化的閱讀活動，如：主題圖書推介(STEAM、認識中國歷史)、全港中、小學閱讀競賽活動等，不但能擴闊學生的閱讀視野，亦讓學生體會閱讀的趣味。大部分低年級學生都表現投入，下學年會加強高年級的宣傳。
 - 自主學習方面，透過Hyread電子閱讀平台及讀書樂閱讀獎勵計劃，鼓勵學生在課餘閱讀不同類型的圖書並記錄閱後感。但因電子書的選擇較少，未能全面配合學生的興趣。
2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）
 - 閱讀量方面，隨着疫情後各方面的復常，來年度學校會增加借閱泛書及到圖書館借書的次數，以提升學生的閱讀量。
 - 閱讀活動方面，會進行為期約一個月的「師生共讀」活動，營造閱讀氣氛外，亦培養學生的閱讀習慣。另外，亦會多參與校外的閱讀活動，希望能提升學生的閱讀興趣。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	(\$45,348.25)
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$0.00
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$0.00
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	\$0.00
	2023-2024年度總支出	(\$45,348.25)
	2022-2023年度津貼結餘	\$0.00
	2023-2024年度津貼收入	\$43,464.00
	「營辦津貼」一般範疇 / 「擴大的營辦津貼」盈餘補貼	\$1,884.25
	2023-2024年度津貼總結餘	\$0.00

* 請以✓選或以文字說明。