

## 運用推廣閱讀津貼報告書

2024-2025學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)
  - 閱讀氣氛方面，去年度新購圖書300本，當中包括各類型的圖書及二年級的跨課程閱讀圖書，以擴闊學生的閱讀層面。圖書組推介新購的圖書給學生，受到學生的歡迎。另外，二年級科任老師表示所選購的圖書能配合跨課程閱讀的推展。
  - 閱讀興趣方面，透過舉辦多元化的閱讀活動，如：主題圖書推介(新書發佈會、認識二十四節氣)、全港中、小學閱讀競賽活動等，不但能擴闊學生的閱讀視野，亦讓學生體會閱讀的趣味，低年級學生尤其踴躍參與活動。而在閱讀比賽、說故事比賽及廣播劇比賽，學生都表現不錯，屢獲佳績。
  - 自主學習方面，透過Hyread電子閱讀平台及閱讀寶庫閱讀獎勵計劃，鼓勵學生在課餘閱讀不同類型的圖書並記錄曾閱讀的圖書。為鼓勵學生閱讀多元化的閱讀材料及參與閱讀活動，來年度會修繕舊有的獎勵計劃，加入不同的元素，提升學生的參與度。
2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)
  - 閱讀量方面，會安排圖書課到圖書館借閱圖書，並增加每個學生借閱圖書數量至三本。
  - 閱讀活動方面，舉辦不同的閱讀活動，如：伴讀大使、「好書推介KOL」等，提升學生的閱讀興趣。另外，亦會鼓勵學生多參與校外的閱讀活動，擴闊學生的閱讀視野。

第二部分：財政報告

|                            | 項目名稱*   | 實際開支 (\$)   |
|----------------------------|---|-------------|
| 1.                         | 購置圖書  | \$36,228.10 |
|                            | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書               |             |
|                            | <input checked="" type="checkbox"/> 電子書               |             |
| 2.                         | 網上閱讀計劃  | \$0.00      |
|                            | <input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃                     |             |
|                            | <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____                   |             |
| 3.                         | 閱讀活動  | \$0.00      |
|                            | <input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座             |             |
|                            | <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 |             |
|                            | <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費            |             |
|                            | <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程       |             |
| 4.                         | 其他：_____  | \$0.00      |
| 2024-2025年度總支出             |   | \$36,228.10 |
| 2023-2024年度津貼結餘            |   | \$0.00      |
| 2024-2025年度津貼收入            |   | \$44,116.00 |
| 「營辦津貼」一般範疇 / 「擴大的營辦津貼」盈餘補貼 |   | \$0.00      |
| 2024-2025年度津貼總結餘           |   | \$7,887.90  |

\* 請以✓選或以文字說明。