

聖公會馬鞍山主風小學

運用 2022 / 2023 學年

「學校發展津貼」

計劃書

運用 2022 / 2023 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會馬鞍山主風小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30 班

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請外籍英語教師 / 購買服務 • 教授趣味英語課及拼音 • 進行英語說話練習及講故事 • 推行英語活動 (如英語日、朗誦、午間英語廣播等) 	聘請 1 名外籍英語教師： 由 9/2022 年 至 6/2023 年 (共 10 個月) 或 購買服務： 由 9/2022 年 至 6/2023 年 (共 10 個月)	聘請月薪教師 / 購買服務： \$316,000.00	<ul style="list-style-type: none"> • 與 95% 或以上的六年級學生進行進行英語說話練習 • 參與訓練不少於一隊英文集誦隊 • 80% 參與觀課的家長對<英語閱讀課示範教學>有良好的評價 • 大部份學生閱讀英文故事的信心有所提升 • 學生喜歡閱讀英文故事書 • 學生的英文口語能力有所改進 	徐詠芝主任

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請一名教學助理 • 協助英文科教學 • 推展有關專題研習的工作 	由 9/2022 年至 8/2023 年 (共 12 個月)	聘請 1 名教學助理 12 個月的薪酬： \$211,680.00	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 教師認同聘請教學助理能減輕教師的工作量 • 每星期與外籍教師及英文科教師協作教授不少於 10 節閱讀故事課 • 能協助處理有關的文書工作 	徐詠芝主任
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請一名文書助理 • 協助教師製作教具 • 處理一般文書工作 	由 9/2022 年至 8/2023 年 (共 12 個月)	聘請 1 名文書助理 12 個月的薪酬： \$185,220.00	<ul style="list-style-type: none"> • 教師能使用有關教具用於課堂教學 • 減輕教師一般文書工作量 	歐陽兆樑副校長

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請代課教師 • 聘請教師助理協助教師製作教材及壁佈 • 協助教師帶領課外活動 • 協助照顧有特殊教育需要之學生 	由 9/2022 年至 7/2023 年 （共 11 個月） （以日薪計算約 60 日）	每日代課教師薪金： \$1,442.00 x 60 日 =\$86,520.00	<ul style="list-style-type: none"> • 課外活動進行順暢 • 教師代課量減少 	歐陽兆樑副校長
總額：			\$799,420.00		

法團校董會通過日期：22-7-2022