

聖公會馬鞍山主風小學

運用 2024 / 2025 學年

「學校發展津貼」

計劃書

檢討及跟進報告

運用 2024 / 2025 學年「學校發展津貼」檢討及跟進報告

學校：聖公會馬鞍山主風小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30 班

項目	計劃詳情	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	檢討	建議及跟進
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）	<ul style="list-style-type: none"> 聘請外籍英語教師 / 購買服務 教授趣味英語課及拼音 進行英語說話練習及講故事 推行英語活動（如英語日、朗誦、午間英語廣播等） 	聘請 1 名外籍英語教師： 由 9/2024 年至 6/2025 年（共 10 個月） 或 購買服務： 由 9/2024 年至 6/2025 年（共 10 個月）	聘請月薪教師 / 購買服務： 全學年支出：\$336,000.00 (購買服務 由 9/2024 年 至 6/2025 年 共 10 個月)	<ul style="list-style-type: none"> 與 95% 或以上的六年級學生進行英語說話練習 參與訓練不少於一隊英文集誦隊 80% 參與觀課的家長對英語閱讀課示範教學有良好的評價 大部份學生閱讀英文故事的信心有所提升 學生喜歡閱讀英文故事書 學生的英文口語能力有所改進 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 統計 問卷 問卷 問卷 考試成績 	徐詠芝主任	<ul style="list-style-type: none"> 100% 六年級學生完成英語說話練習 已參與英文集誦隊訓練 100% 參與觀課的家長對「英語閱讀課示範教學」有良好的評價 大部份的學生閱讀英文故事書的信心有所提升 大部份學生喜歡閱讀英文故事書 據觀察及學生表現所得，學生的英文口語能力有改進 	<ul style="list-style-type: none"> 25-26 年度繼續推行

項目	計劃詳情	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	檢討	建議及跟進
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名教學助理 協助英文科教學 推展有關專題研習的工作 	由 9/2024 年至 8/2025 年 (共 12 個月)	全學年支出： 1 名教學助理 12 個月的薪酬： \$214,918.20	<ul style="list-style-type: none"> 80% 教師認同聘請教學助理能減輕教師的工作量 每星期與外籍教師及英文科教師協作教授不少於 10 節閱讀故事課 能協助處理有關的文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 統計 觀察 	徐詠芝主任	<ul style="list-style-type: none"> 100% 英文老師認同教學助理能減輕教師的工作量 每星期與外籍教師及英文科教師協作教授 10 節閱讀故事課 能幫助處理有關的文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> 25-26 年度繼續推行
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名文書助理 協助教師製作教具 處理一般文書工作 	由 9/2024 年至 8/2025 年 (共 12 個月)	全學年支出： 1 名文書助理 12 個月的薪酬： \$197,467.20	<ul style="list-style-type: none"> 教師能使用有關教具用於課堂教學 減輕教師一般文書工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 透過年終之校務會議作檢討 透過觀察以作了解 	歐陽兆樑副校長	<ul style="list-style-type: none"> 能幫助教師預備教具，讓教師能於課堂上使用 能減輕教師工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 25-26 年度轉至學校行政主任津貼支付

項目	計劃詳情	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	檢討	建議及跟進
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請代課教師 聘請教師助理協助教師製作教材及壁佈 協助教師帶領課外活動 協助照顧有特殊教育需要之學生 	由 9/2024 年至 7/2025 年 (共 11 個月) (以日薪計算 約 50 日)	全學年支出： \$350,750 備註： 因準備 25 周年校慶各項活動及增加額外人手照顧學生，故增聘代課教師協助，超支款項由 EOEBG 津貼支付。	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動進行順暢 教師代課量減少 	<ul style="list-style-type: none"> 透過年終之校務會議作檢討 透過觀察以作了解 統計教師代課量 	歐陽兆樑副校長	<ul style="list-style-type: none"> 能減輕教師工作量，並能令活動進行順暢 年終校務會議時，教師認同可減輕額外代課量，並贊成繼續推行 因疫情完結，各活動復常進行，建議來年增加代課日數預算 	• 25-26 年度繼續推行
總額：		\$1,099,135.40						

備註：法團校董會在 2025 年 10 月 31 日舉行的會議上確認。