



聖公會馬鞍山主風小學
SKH MA ON SHAN HOLY SPIRIT PRIMARY SCHOOL

校訊 2018-2019年度



校址：新界沙田馬鞍山寧泰路35號

電話：2604-8487

傳真：2630-9855

網址：<http://www.skhmoshs.edu.hk>



欣賞卡

• 「欣賞卡」活動

鼓勵學生多欣賞身邊的同學、家人及師長，給他們送贈欣賞、讚美的話語，藉此表達心意。

• 「一切很美，全因有你」活動

活動和宗教科合作，讓學生走出校園，學會欣賞社會上的人士，多從感恩的角度，表達對他們的謝意，也鼓勵學生為所欣賞的社會人士送上代禱和祝福。

• 文具轉贈行動

與窑匠生命事工合作，向學生收集文具物資，再轉贈給柬埔寨的兒童及青少年，讓學生明白「施比受更為有福」的意義，將自己所擁有的與他人分享。同時，亦幫助柬埔寨的學童，解決物資短缺的問題。

• 生命教育小組暨感恩探訪

讓學生認識自己的獨特性，從而協助學生建立良好的品德、健康的價值觀，培養尊重和愛惜生命的態度。此外，老師帶領曾參與小組的學生探訪視障人士，透過體驗活動及與視障人士對話，讓學生更明白別人的處境，學會用感恩的角度去看待

自己擁有的物件及發生的事情。



感恩探訪活動

校本輔導活動

社工陳愷妍 / 張雅舒

本學年的校本輔導活動主題是：「知足常感恩，喜樂滿我心」。

本校透過一連串的活動，培育學生感恩、知足、凡事感謝的態度，活動內容包括：



一切很美
全因有你

文具
轉贈行動



盼望一點一滴的積累，培養學生感恩的生活態度，讓知足和感恩的心常存在心中。在生活裏，化身成為小天使，與身邊的家人、朋友分享，締造和諧的人際關係。

體驗視障人士活動



中文書法比賽 (校外) 許玉嬋主任

中國書法是一種獨特的視覺藝術，也是中華文化特有的傳統藝術。書法可以培養學生的觀察能力、分析能力和專注能力。本校每年都鼓勵學生參加各項硬筆和毛筆書法比賽，學生的表現不但愈來愈好，而且進入決賽的人數亦愈來愈多。

在硬筆書法方面，一年級盧靖沛同學首次參加全港中小學中文硬筆書法比賽獲得初小組優良成績，而她的姐姐五年級盧靖芹同學亦在同項比賽中獲得高小組優良成績。此外，三年級陳希瞳同學在第十一屆（己亥）「經典翹楚榜」之「經典杯」書法決賽中，亦獲得初小組優異獎。

在毛筆書法比賽方面，五年級臧心渝同學表現優異。臧同學在第二屆「中華翰墨情」兩岸四地中小學生書法比賽中，獲得香港區特優獎，其優勝作品分別於佛山、澳門、台灣及香港作巡迴展覽。此外，臧同學亦於九龍青年商會主辦的第十一屆兒童中文書法比賽中，分別獲得毛筆書法初級組冠軍及硬筆書法初級組亞軍，並在 2018 年 10 月接受了 TVB 節目「文化新領域」的邀請，為中文毛筆書法作文化推廣。

第二屆「中華翰墨情」
兩岸四地中小學生書法比賽
5E 臧心渝、5D 盧靖芹、1D 盧靖沛



第二十三屆全港中小學
中英文硬筆書法比賽
5D 盧靖芹、1D 盧靖沛



第二屆「中華翰墨情」
兩岸四地中小學生書法比賽
5E 臧心渝



TVB 節目「文化新領域」



普通話科 普通話繞口令比賽

孫翠婷主任

家長義工於綜合課為小一至小三學生進行繞口令遊戲，其後由科組長甄選一至三年級各五名表現最優異的學生參加繞口令比賽。比賽前，參賽的學生進行了多次預習訓練，他們認真練習，在朗讀的速度和語音方面均有進步。比賽當天，所有參賽者都滿有自信地參與比賽。「繞口令比賽」以現場直播的形式進行，全校學生可以透過直播觀賞比賽過程，還能觀摩同學的朗讀技巧，營造校園欣賞文化。所有參賽學生都能在 3 至 5 秒內讀出繞口令的內容，而且語音正確。表現最佳的首三名學生獲頒發冠、亞、季獎項，另外兩名學生亦獲頒優異獎以示鼓勵。



J1 普通話繞口令比賽



J2 普通話繞口令比賽



J3 普通話繞口令比賽

FUN ENGLISH DRAMA

Mr. Ryan

Drama is a very important learning tool for students. Drama helps to improve students' communication skills and enhance collaboration with teammates. It also helps students to express themselves and build their self-confidence. Aside from this, drama is also incredibly fun and can be a great way to relieve stress. Students benefit greatly.

In Fun English lessons, we infuse elements of drama into lessons, so students can get all of the benefits mentioned above. It also helps students stay engaged, interested and entertained when there are a variety of activities in lessons.

All year groups did at least two drama performances this year, the performances are often done outside of the classroom or on the stage of the school hall. J.6 students were given more creative control over their final performance, as they were tasked with writing their own scripts in groups to perform for their classmates. For J.6, their scripts were based around their final book 'The Last Day of School'.

All other year groups also did drama performances based on their final books. Students were encouraged to memorise their lines and be off-script in order to focus on their intonation and stage directions during the performance. Students were also encouraged to think of any props or costumes that would enhance the performance for the audience.

Students thoroughly enjoyed preparing and performing their drama shows for their classmates.



SKH Primary School & AFS Intercultural Fair

Ms. Yu Suet Man

SKHPS & AFS Intercultural Fair was held on 8th December 2018 at S.K.H. Fung Kei Primary School. Seventeen J.5 and J.6 students had the chance to join this intercultural event. This was a unique opportunity in which over 40 foreign students from 11 countries shared their cultures with more than 600 students from S.K.H. primary schools. This fair allowed local students to catch glimpses of cultures from America, Argentina, Austria, Finland, France, Germany, Italy, Japan, Russia, Spain and Switzerland.

On that day, S.K.H. Fung Kei Primary School was transformed into a carnival with various rooms representing different countries. During the visit, students knew more about the diversity of culture through playing games and joining the folk dance. They tried out the food that the exchange students had prepared. They ate some delicious cookies with chocolate sauce that were made in Italy. This was an eye-opening experience. It helped students explore themselves and gain a better understanding of how different people live around the world differently.

Students enjoyed the fair very much. This intercultural fair enabled them to learn various cultures of different countries. They played an interesting guessing game together in the hall. They got some hints and guessed what countries they were. Then they went to the classrooms with different country themes. They played Musical Chairs and learned the languages of three countries. They had a lot of opportunities to speak English with the exchange students. They are benefited from the activities. It helped them to improve their communication skills and have their horizon broadened.



三年級優化課堂協作計劃

勞潔霖主任

為了提升學與教的效能，數學科本年度與香港教育大學梁鉅超博士合作，在三年級推行優化課堂協作計劃。透過一連串的集體備課，各科任與梁博士共同鑽研教材，商討教學重點，並於課程中滲入資優元素，設計多元化教學策略，期望能提升學生的高階思維能力及解難能力。

本年度進行單元設計的課題是「一位數除兩位數」，學生透過分物、繪圖及自擬題目，認識了分物及包含除法。在課堂上，學生積極投入參與活動，為他們對除法應用打好良好的學習基礎。



心算過三關

游婷婷老師

數學科在本年度上、下學期各舉辦了為期四天的「心算過三關」活動，讓一、二年級同學於綜合課進行心算遊戲。同學們均踴躍參與活動，每位參與學生均獲發小禮物以示獎勵。

「心算過三關」活動不但能提升學生的心算能力，更能建立他們對學習數學的興趣及信心。是次活動由高年級學生擔任服務生，他們熱心服務、工作盡責。透過是次活動，不但能提升他們的領導才能，亦能培養他們服務他人的精神。



中電綠優校園活動

張嘉兒主任

學校本年度參加了由中華電力有限公司主辦的「綠優校園認證計劃」，希望藉此計劃向全校師生推廣環保的重要性，珍惜地球資源，為拯救地球出一分力。透過計劃，安排各項有關的參觀、講座、能源審核及環保手冊等活動，供全校師生參與，共同實踐綠色任務。

是次活動，全校學生獲派發「環保實踐手冊」，鼓勵及引導同學於「衣、食、住、行」四大方面進行低碳生活，減少浪費和過度消費。另外，本校安排小三學生參加「中電綠D班教育車」活動，加深他們對氣候轉變的認識，提醒其培養「綠適」生活習慣的重要。此外，本校亦安排小四至小六學生參與綠惜地球「塑膠之城」講座，讓他們認識不同塑膠產品的廢物對環境及自己健康的傷害，從而減少使用塑製產品，保護環境。



音樂

黃家瑤主任



為了培養學生的創意和肢體技能的發展，音樂課與體育課於本年度下學期進行了一年級跨學科活動。音樂老師先從課程內挑選一首有趣的樂曲，再着學生學習穩定的節拍，同時以律動來鞏固他們對節拍的掌握。當學生熟悉歌曲及其節拍後，再指導他們透過從體育課學習的肢體動作，運用所學的不同身體造型（高、中、低水平空間、闊、窄、曲、直、支點變化）進行分組律動創作活動，從而建立學生的多元智能發展。學生們對此活動感到非常有興趣，表現亦十分投入。



體育

手控足毬活動

金柏翰主任

本年度的體育科活動以足毬為主題，活動旨在提升學生身體協調的能力，並鼓勵學生培養恆常運動的習慣。同學可於小息時段到地下活動空間進行手控足毬練習，亦邀請高年級學生擔任體育大使協助推行活動，向有需要的同學提供技術支援。小二至小六同學於下學期末進行手控足毬比賽，學生須於指定時間內以手控毬，並以次數最多者為勝。比賽期間，各參賽者均表現落力投入，大家全力以赴，爭取好成績。



手控足毬比賽
及競技比賽



籃球比賽

金柏翰主任

女子籃球隊於本年度成功奪得沙田區小學校際籃球比賽冠軍。在高毅教練的帶領下，經過嚴格的訓練及艱辛的比賽，隊員們的心理質素日漸穩定，她們能從失敗中學懂反省、刻苦中學懂堅毅、失意中學懂振作。最後，她們終於衝過重重難關，成功戰勝沙田區各勁旅，取得豐盛的成績。而當中有六位隊員更獲選為沙田區女子籃球隊成員，代表沙田區與全港各區精英切磋學習，最後能躋身全港八強之列，實在是難能可貴的人生經驗。



宗教

相聚一刻

李樂施主任

本校與家長教師會和聖公會聖提多堂合辦的「相聚一刻」家長感恩分享活動，今年已經踏入第八年了，感謝各位家長一直的支持及積極的參與。

家長們透過參與唱詩、分享、歷奇、座談會、製作鳳梨酥及小手工等活動，增加彼此間的聯繫，一同感受互相合作、彼此分享的樂趣。除此之外，活動更能加深家長們對學校和信仰的認識，與教師互相合作和扶持，幫助孩子們茁壯成長。當中，家長更費盡心思，親手製作精美的盆栽花送給全校教職員，

以感謝老師對孩子們盡心盡力的教導和無微不至的照顧，家長為孩子們作榜樣，讓他們學會感恩。



跨學科活動 「一切很美，全因有你」

沈家庸主任

為配合校本輔導活動「欣賞」的主題，訓輔組和宗教科今年進行了跨課程活動，希望學生除了學會欣賞家人和學校裏的人外，也能走出校園，學會欣賞社會上不同階層的人士，並懂得為他們祈禱，以培養其欣賞別人及凡事感恩的心。

活動期間，學生先選取在校外曾遇過的人和事，或從書本、報章及網絡上認識社會上值得欣賞的人士，利用圖畫或文字表達對他們的欣賞及感謝，其後寫上禱文為他們祝禱，使學生對別人的關懷推至社群。



I T

教師發展日

「mirco:bit 教師工作坊」 黃永輝主任

本學年學校在五年級 I.T. 科加入 mirco:bit 編程教學，旨在訓練學生的邏輯及計算思維能力。為了讓編程教學順利在校內推展，學校將安排全體老師於十月中旬一同前往浸信會天虹小學，進行了半天的 mirco:bit 編程工作坊。當中，我們學習了編程的理念，明白編程對學生邏輯及計算思維發展的重要性。天虹小學馮耀章校長更親自為我們預備了一場豐富的 micro:bit 編程活動，讓我們一眾老師一起學習編程，以 mirco:bit 製作了一個簡單的計步器，體驗了編程的樂趣，令我們獲益良多。



小四 LEGO® EV3 機械人製作及編程工作坊

游子行主任

18-19 年度上學期試後活動期間，四年級全級學生進行了「機械人製作及編程工作坊」，活動分五天進行，每天安排一班學生進行三小時的工作坊，透過是次活動，培育學生的創意思維、邏輯及計算思考，並學習程式編寫、模型機械製作等技巧。

課堂活動以小組形式進行，每組學生把零件組合，配合顏色感應器、小摩打及編程設定，製作出一個獨特的走線段機械人，然後進行機械人走線段比賽。活動當天，學生們投入學習，比賽氣氛熱烈。轉眼間三小時的工作坊便完結了，同學們在愉悅的氣氛中上了編程教育寶貴的一課。



上海四天歷史及文化考察之旅



鄒惠琴主任

2018年11月14日至17日，黃偉達主任、黃穎欣主任、涂國海主任和我帶領40位五、六年級的學生到上海，進行為期四天的歷史及文化考察之旅。

第一天，我們到達上海後，便前往陸家嘴金融區及黃埔外灘欣賞夜景。導遊向同學們介紹上海著名的建築物，如東方明珠電視塔、上海環球金融中心、金茂大廈等，他們都感到十分興奮。



第二天，我們一大清早便出發到楊浦小學，與當地師生進行交流活動。楊浦小學的管樂團先為我們進行表演。然後，兩校的學生便進行交換紀念品的環節。及後再安排我校的同學分組進入課室，和楊浦小學的同學們一起上課。雖然有同學表示當地的數學程度頗深，但對於能有這樣的學習機會，他們又感到很新奇和難忘。而且同學們感受到楊浦小學的老師和藹可親，耐心地教導他們。而當地的同學也是親切友善，上課時常常主動幫助我校學生，熱情的款待令人印象難忘。接着，我們一行人往上海科技館和上海博物館參觀，館內展品豐富，同學們目不暇給。傍晚時分，我們再到豫園參觀，更到上海老街選購心儀的紀念品。



第三天，我們到了開能環保水產業園參觀。園內環境優美，設備先進。當進行過濾水試用及試飲環節時，同學們都十分投入參與活動。稍後，我們也到了上海2010年世界博覽會會址（中華藝術館）觀賞了電子版清明上河圖。下午，我們到了朱家角手工藝展示館，館內的導師教授同學們不少書法的技巧，還進行了傳統的工藝活動。



最後一天，我們先到上海磁浮交通科技館參觀，同學們認識了不少磁浮科技的知識。然後我們便乘搭磁浮列車前往機場。同學們在列車上表現興奮，看着顯示屏上列車的時速不斷上升，他們都雀躍萬分。

一連四天的上海考察之旅順利完成，同學們在旅程中不但能增廣見聞，還能培養自己的自理能力及與人相處的技巧。希望這難能可貴的經驗，能幫助同學成為更具自信的青年人。



上海考察之旅

學生 心聲

6E 勞顯喬

我參與上海交流團後，覺得自己處事成熟了不少。在這四天裏，因父母不在身旁，我要自己處理身邊所有的事情，如安排和分配時間工作。

在交流團裏，我學會了很多東西。在旅程的第二天，我們到楊浦小學體驗上海小學生的學習生活。同時，我們還學了不同科目的知識。然後，我們便到了上海博物館和上海科技館參觀，了解上海的歷史和科技發展。

第三天，我到開能環保淨水產業園參觀後，發現上海市民十分注重飲用水的清潔和衛生。接着，我們前往上海世界博覽會會址（中國館）觀賞電子版清明上河圖，了解古代人民的日常生活。

最後，我們乘搭上海的高速磁浮鐵路到浦東國際機場，然後乘坐客機返港。

5D 周子謙

經過這次四日三夜的科技與歷史文化考察之旅，我發現了許多從來未看過和體驗過的東西，真讓我大開眼界呢！在上海，人們的主要語言有兩種：普通話和上海話，起初我還以為上海的語言只是普通話呢！此外，我還嚐了許多上海的名菜和特色小食，如：小籠包，松鼠魚……有些我在香港也從未品嚐過呢！

透過參觀上海博物館及上海 2010 年世界博覽會會址（中華藝術館），觀賞電子版的清明上河圖和珍貴的古董文物，如：花瓶、古人的服裝等，能讓我更認識當地文化及古代人民的生活風貌。

最令我印象深刻的是到上海老街，那裏最能代表上海的歷史變遷，雖然遇上了大雨，但也沒有沖淡我對上海和上海老街的印象。

我能夠到上海考察及與當地小學生交流，真的感到非常自豪，待人處事的自信心也增強了不少。

5E 王婉怡家長

在這次的上海之旅考察中，婉怡積極融入群體生活，培養了她獨立處事的能力。此外，她還認識到國內的小學環境與香港的區別，觀察到很多新奇事物。回來後，她滔滔不絕地說出這次旅程的精彩點滴，分享所見所聞。這次的考察使她眼界大開，能夠學習到更多外面的事物，對她的將來有莫大的裨益，並能讓她活出精彩的人生。

6E 楊欣熹家長

首先很感謝學校為了讓學生增廣見聞而安排這次交流之旅，老師不辭勞苦地為他們準備了很多有關是次外遊的事宜，例如旅行前小貼士／溫馨提示、設計遊學日誌、安排住宿、安排適合他們的行程……真是用心良苦，衷心感謝你們（帶隊老師）的付出。

此外，老師在行程中更要擔心學生的安全，相信老師一定很勞累，在此要再向老師說聲感謝。

在是次交流團中，女兒回港後亦提及行程中的所見所聞，當中真的如她所說的可學懂尊重別人意見及與別人要有良好的溝通，這些都是非常寶貴的學習經歷，我相信她長大後，此交流之旅仍會帶給她美好的回憶，再次感謝老師們的付出。

家長 心聲

上海考察之旅 致創新及科技局局長的一封信

5B 陳崇基

親愛的創新及科技局局長：

如果要令香港的科技發展能一日千里，我建議在以下幾方面推動創新科技發展：

首先，香港政府可考慮投資發展淨水科技來淨化食水。因為沒有優質的食用水，市民的生活就會變得不健康，並且影響外商投資及專才來港定居的意欲。另外，淨水科技亦能開創新的環保科技工業發展，促進香港智慧型經濟的發展。

接着，香港要增設多些科技博覽館，那就可以向市民展示最新的科技發展方向。在上海的科技館中，展示了不少創新的科技，向人民灌輸科技發展的重要。所以我希望香港也可以擴展類似的展覽館，加強推動創新科技教育。

盼望局長能接納我以上的建議。

祝

工作順利

聖公會馬鞍山主風小學學生
陳崇基 敬上
十二月三日

6D 陳珈瑩

致創新及科技局局長：

您好！經過我校安排的四天上海考察之旅後，我發現香港的科技發展規模與上海的有一段距離，還有很大的改進空間。以下有一些建議，希望能有助促進香港的科技發展：

首先，我們可以致力吸納全球創新科技的人才。一直以來，創新科技都有賴人才推動，所以維持完善的法律制度、穩定的社會環境，以達至理想的營商環境，才可吸引不同的科技領域的創新人才來港工作，甚至創建新科技行業。

然後，我們可以營造創新的氛圍。香港可從建設完善的創業服務開始，鼓勵及引導年輕人創新創業，讓他們以創業成就夢想，藉以激發社會對創新科技的熱情。

最後，我們還可以充分善用未來大灣區的優勢，積極發展創科行業。香港位於珠江三角洲，毗鄰廣東省，可與廣東省及內地其他省市發揮資源互補不足的優點。因此，香港的創新科技企業可與廣東省或其他內地省份合作，在人才、設備、科研成果等範疇作全面合作，共同開拓海外市場。

聖公會馬鞍山主風小學學生
陳珈瑩 敬上
十二月三日

專題研習・智能新世代

霍以薇主任

為了配合 STEM 教育的發展，本年邀請教育局林從敏博士與五年級常識科任，一起設計校本專題研習活動，主題為「智能新世代」。

學生化身成為「智醒生活大使」，發掘日常生活上常會遇到的難題，構思如何運用 micro:bit 把現有家居或個人用品重新設計及改善，以應付特定的情境，解決生活上遇到的難題。

在專題研習過程中，學生透過「六何法工作紙」及「設計意念工作紙」構思產品設計。然後將設計意念編寫成程式流程圖，根據「流程圖工作紙」運用 micro:bit 內置感應器（包括：溫度、光度及加速計）及其他配件（蜂鳴器及 LED 燈）進行程式編寫後，學生將 micro:bit 產品設計進行測試及改良。學生將所學整理後，分組進行匯報，介紹及示範產品功能，同時進行互評及自評，並反思如何改善產品設計。

在整個專題研習過程中，看到學生能運用所學，各展所長，把理論與實踐結合起來，不斷改良測試及修正設計，並能分工合作，盡力完成任務，發揮 STEM 的教育精神。各組設計的產品各具特色，創意無限，成果令人欣喜。



科學探究活動 - 自製吸塵機 (五年級校本支援計劃)

張嘉兒主任

為了提升學生對 STEM 的興趣，發展應用科學及科技的能力，本年度成功申請教育局的小學校本課程發展支援計劃，邀請教育局林從敏博士到校，為本校發展五年級常識科的科學探究課程，並於上學期完成了「能量變變變」的教案設計，讓學生先認識能量的轉換形式，再應用閉合電路及氣壓差的科學原理，自製一部吸力效能良好的吸塵機。

在教學過程中，學生認識了能量的轉換及吸塵機的構造原理，透過測試不同扇葉及和水瓶大小對吸力的影響後，各組分工合作，一起製作一部吸塵機。學生在活動過程中，積極投入，不但對氣壓差有更深入的認識，還透過親自動手製作，不斷地對設計作出修正改良，透徹地明白了吸塵機運作的原理，提升了對學習科學與科技的興趣，更加強了製作模型器具的能力。



活動

水運會 吳文珊主任

本校一年一度的水運會於三月一日假香港體育學院游泳館舉行。今年很榮幸能邀請到香港游泳教練會主席陳耀海先生為主禮嘉賓。本屆水運會共有 94 位一至六年級運動員參賽，角逐 37 項賽事的獎項。

比賽當天，游泳館內氣氛熱烈，健兒都訓練有素，充滿信心。經過多番激烈的競賽，年紀小小的「游泳健將」都滿載而歸，當中更刷新了五項新紀錄，成績令人振奮。承蒙各位家長支持親子接力賽，一眾家長們施展渾身解數，於水中馳騁，加上觀眾席上熱烈的歡呼和打氣聲，把整項賽事推至高潮，非常熱鬧！



學校旅行 戴小平主任

同學們期待已久的學校旅行終於來臨。

十月九日那天風和日麗，一、二年級的同學浩浩蕩蕩到達大埔海濱公園。同學們在家人的陪伴下，除了親近大自然外，還能共享天倫之樂。三、四年級的同學在曹公潭戶外康樂中心進行了攀石和球類活動，還有不少同學喜愛唱卡拉OK，有趣的是同學們竟然懂得唱一些經典懷舊的金曲。五、六年級的同學在西貢戶外康樂中心進行了緊張刺激的集體遊戲，同學們在活動中能調劑身心之餘，還能建立團隊精神，可謂一舉兩得。

旅行結束了，但歡樂的情景將成為同學們腦海中難忘的回憶！



圖書館啟用禮 朱志堅主任

為營造校園閱讀氛圍及提升學生的自學能力，學校於 2018 年 7 月至 11 月期間進行圖書館優化工程。圖書館的設計以海灣、燈塔、海岸小鎮及郵輪碼頭等景觀為概念，配合校外吐露港的優美景色，塑造一個寬敞舒適的閱讀空間，讓學生享受閱讀的樂趣。

圖書館啟用禮於本年二月十五日週會上舉行，劉校長以「乘風啟航」為題勉勵同學，喻意同學朝浩瀚無涯的知識汪洋進發，自我掌舵，學會自主學習，探求不同學習範疇的新知識。

「同學們！我們一起啟航吧！」

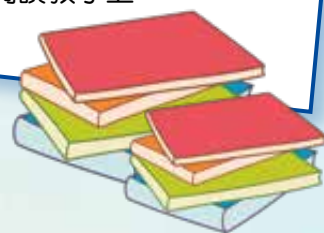


AR 電子圖書計劃 吳少杏老師

近年學校積極推動 STEM 教育，圖書組為配合發展，也引入更多相關的書籍。除了添置趣味性較濃的實體書，圖書館也藉着科技來提高閱讀風氣，AR(擴增實境)圖書便是其中一例。

今年圖書館試行「AR 圖書閱讀計劃」，由高年級開展，同學反應十分熱烈，踴躍借閱，AR 圖書的吸引力可見一斑。

科技教育帶給學生既便利又有效率的學習方式。隨著 AR 技術更趨普及，未來學校圖書館亦將廣泛應用這項技術於推廣閱讀教學上。



師生同讀月 沈家庸主任

「師生同讀月」在每學年的上學期十月至十一月及下學期三月至四月的早會時段進行，老師和學生們一起在陰雨操場及課室閱讀中文或英文圖書。

透過師生齊閱讀，冀能達至「立身以立學為本，立學以讀書為本」。活動不但有助激發學生的閱讀興趣，增長知識，營造清風屢屢滿校園的書香氛圍，更重要的是讓學生從小熱愛閱讀，在閱讀中體驗自主求學的精神，培養閱讀好書的習慣。



電子學習

ipad 課堂教學應用 林妙芝主任

為了提升學生運用資訊科技來學習知識的能力，本校近年積極推行電子學習。老師在二至六年級不同科目中加入電子學習的互動元素，利用不同的應用程式，讓學生透過平板電腦學習。此不但能增加學生對各科學習內容的深度和廣度，加強他們學習的主動性，豐富其學習的經歷，更使課堂的學習變得生動有趣，讓學習效能得以提升。



說話級課

J.1-J.6 中文及英文說話級課

阮佩霞主任



中文說話級課

語言為學習之本，為了提升學生的中、英文口語表達能力，本校邀請了言語專家根據學生的能力和需要設計不同的說話技巧教學課程。言語專家運用了即場示範及同儕交談等教學方法，使學生更易掌握所教授的內容。

在中文科方面，透過分級的說話級課，讓學生掌握看圖說故事、小組交談、口頭報告和小組討論等技巧。在英文科方面，課程亦編排了不少有趣的學習活動，提升學生運用英語描述圖畫及敘事的能力。整體而言，各級學生在活動中表現積極，除增強了他們的溝通能力外，更令他們在與人交談時增添了一份自信。



英文說話級課



STEM 教育

五、六年級「齊齊來築橋」

張嘉兒主任

為了培養學生對 STEM 的學習興趣，本校將於上學期試後活動時段，與朗文出版社合辦「齊齊來築橋」活動，讓學生動手製作應用科學與科技的作品。

講座中，同學們專心聆聽導師的講解，學習了不同橋樑的種類、力學的原理及認識三角形結構與四方形結構的分別。小組活動中，同學們能充分發揮合作的精神，並透過討論來共同訂定製作方案，分工合作，完成作品。活動最精彩的環節是同學們於禮堂進行橋樑的測試，看看哪一組設計的橋樑能承受托最大的重量。

A group of students in school uniforms are gathered around a table, working on a project. They are looking at a large sheet of paper, possibly a blueprint or a list of materials, and appear to be discussing their work.

A stylized logo for STEM education. The letters 'S', 'T', 'E', and 'M' are in different colors (yellow, green, red, blue) and are connected by a network of lines and dots, symbolizing a connected system or a network.

A group of students are sitting at a table, working on a project. They are looking at a large sheet of paper, possibly a blueprint or a list of materials, and appear to be discussing their work.

A group of students are sitting at a table, working on a project. They are looking at a large sheet of paper, possibly a blueprint or a list of materials, and appear to be discussing their work.

A group of students are sitting at a table, working on a project. They are looking at a large sheet of paper, possibly a blueprint or a list of materials, and appear to be discussing their work.

A graphic of a tree where the branches are made of various STEM-related icons (gears, lightbulbs, magnifying glasses, etc.) and the leaves are made of colorful paper. A student is standing next to it, pointing at the leaves.

J.1-J.6 科學探究日

霍以薇主任

為了提高學生對科學探究的興趣，並加強他們的科學探究精神，本校特於 6 月 28 日舉行科學探究活動日，由各級常識科教師帶領學生進行各類活動。活動設計富趣味性，揉合了理論講解與實踐。不同年級的學生在課室內外進行了不同主題的科學探究活動：小一為「綠寶探索之旅」、小二為「綠色校園」、小三為「神奇的聚合物」、小四為「暖包的秘密」、小五為「防 UV 的外衣」及小六為「衝上雲霄」。透過各類實驗、實地考察、量度、數據記錄及分析的活動，讓學生能從探究中發現新事物，及印證假設是否得以成立。大部份學生在活動過程中表現興奮、投入、認真及雀躍。學生在是次活動中不但親身經歷了科學探究的整個過程，而且理解所涉及的科學知識及原理，更培養了認真及嚴謹的學習態度。

A group of students are sitting at a table, working on a project. They are looking at a large sheet of paper, possibly a blueprint or a list of materials, and appear to be discussing their work.

A graphic of a cloud where the branches are made of various STEM-related icons (gears, lightbulbs, magnifying glasses, etc.) and the leaves are made of colorful paper. A student is standing next to it, pointing at the leaves.

A group of students are sitting at a table, working on a project. They are looking at a large sheet of paper, possibly a blueprint or a list of materials, and appear to be discussing their work.

A group of students are sitting at a table, working on a project. They are looking at a large sheet of paper, possibly a blueprint or a list of materials, and appear to be discussing their work.

A group of students are sitting at a table, working on a project. They are looking at a large sheet of paper, possibly a blueprint or a list of materials, and appear to be discussing their work.

A group of students are sitting at a table, working on a project. They are looking at a large sheet of paper, possibly a blueprint or a list of materials, and appear to be discussing their work.

15



「藝術共賞」園地佳作欣賞



至 like 之星
各級得獎作品



4A 譚伊淋



1A 李王豪



2B 袁煥喬



3C 林樂思



5A 郭安蕎



6A 譚伊玲



其他佳作



2E 李韞禧



3A 卓芯好



3C 林樂思



4D 黃鈺婷



5B 林樂瑤



3C 伍悅晞



5E 彭寶瑤



6A 李曉彤



6D 郭美玲



6D 黃凱盈

