



Fun English Scheme

學生使用說明手冊

1. 登入

請於連上<http://www.eng8.hk>後，於首頁上「**Username**」的空格內輸入登入編號，及在「**Password**」的空格內輸入密碼，然後按**Enter**按鈕登入。(註：請注意登入編號和密碼的大小楷是否正確)

2. My Info

首次登入的同學，進入「Fun English Reading」後會在主頁左上方看到「**My Info**」。進入「**My Info**」後，請於空格輸入有關個人資料，之後按**SAVE**儲存。

3. 登入後主頁

成功登入「Fun English Reading」後會看到網站以下主頁：

The screenshot shows the 'Fun English Reading Scheme' website. At the top, there is a navigation bar with 'Help' and 'Logout' buttons. Below this is a main menu with 'News', 'Today's Learning', 'Report', 'Chart', 'My Vocabulary Book', 'Others', and 'Fun'. The left sidebar contains 'My info', 'Grammar Encyclopaedia', 'Learning Schedule', 'How to use', a calendar for '2010 AUG', and 'Make-up Exercises'. The main content area displays a 'News' article dated 2010-08-24. Callout boxes with arrows point to various elements: 'My info' (profile update), 'Grammar Encyclopaedia' (grammar reference), 'Learning Schedule' (study content), 'Calendar' (date selection), 'Make-up Exercises' (practice area), 'News' (latest news), 'Report' (performance table), 'Today's Learning' (daily content), 'Chart' (rankings), 'My Vocabulary Book' (word list), and 'Others' (miscellaneous resources).

按這裡便可更改學生資料和更改密碼。請勿將密碼告知他人。

查看最新總分(Score)。

按 **Grammar Encyclopaedia** 進入文法大全，查看各類不同英文文法之解釋。(只限收費用戶)

按 **Learning Schedule** 查看該月和以往月份的每日學習內容及練習所佔分數。

月曆：顯示不同的日子。同學可直接點選要進入的日期重溫或做當日的練習。(註：如是重溫練習，系統將不會計算分數。如想補做練習，請到「補做練習區」)

補做練習區：每星期可進入補做練習區補做練習及看有關補做練習的詳情。(詳看頁 9)

按 **News** 查看最新消息。

按 **Report** 查看成績表。(詳看頁 12-15)

按 **Today's Learning** 可進入當日內容和做練習。(詳看頁 3-9)

按 **Chart** 查看排行榜。(詳看頁 16)

按 **My Vocabulary Book** 進入生字簿，同學可儲存自己已學習的生字。(詳看頁 10)

按 **Others** 可看到：
 1. 優秀小作家文集
 2. 使用說明
 3. 遊戲得獎名單
 4. 遊戲卡
 5. 10-11 年度活動及獎勵計劃詳情

按 **Fun** 查看「新世界七大奇觀」有獎競猜遊戲的內容及提示。

4. Today's Learning 「學習內容」和「練習」

進入 **Today's Learning** 後，每天會出現不同「學習內容」和「練習」版面，現述如下：

4.1 學習內容

Comprehension 閱讀理解 (逢星期一、四)

- 同學進入 **Today's Learning** 時會出現以下版面：

同學只需按下喇叭按鈕便會聽到故事。在練習區按下喇叭按鈕也可聽到練習題的聲檔。

按下在文章中有底線的橙色英文字，該字的解釋、英文拼音以及例句便會出現在文章標題下面的「**Vocabulary**」長方格內。

文中會有一些小圖畫，按下會看到圖示的英文文字。

Today's Learning★

Comprehension

Oliver Helps a Mouse

By Maloy Luakian (85 words)

Vocabulary

ashamed

a...sh-ei-m-d >>


aSHEIMD (adjective): 羞愧的 feeling guilty or embarrassed

Oliver still doesn't have his voice back. Mummy Frog and the other

Don't make fun of him. They **treat** him as they always do.

Oliver feels **ashamed**. He **promises** not to boss others **again**.

One day, Oliver is **resting** in the pond. He looks up and sees a cat. It

is **crouching behind** a little . It's about to **pounce**!

PRINT

按下 **print** 可列印本頁內容(只限收費用戶)
其他版面的 **print** 按鈕也有相同功能。

Vocabulary 趣味生字 (逢星期二、五)

- 同學進入 **Today's Learning** 時會出現以下版面:

Today's Learning★

• Vocabulary •

Flip-Flip-Flip A Card!
Pair up the picture with the correct vocabulary words.
齊來配對以下的圖和生字。

How to Play Play

I promise to clean my room today.		The dog is crouching by the door.	
The hungry children pounce on the food.	I am ashamed because I lied.		

同學先來玩玩「對對卡遊戲」，找出一組相對應的圖片和句子。

Grammar 掌握文法 (逢星期三、六)

同學先來玩玩「造句遊戲」，按下不同的句子部份，自行創造句子。下方的圖會按同學所造的句子意思而改變的。

The image shows a digital game interface titled "Play with the words" with a small flower icon. The interface is divided into two main sections. The top section contains three teal buttons with the following text: "The koala ~~is~~", "sleeping in a tree.", "eating in a restaurant.", and "riding on a motorbike.". The bottom section features a framed illustration of a koala sleeping on a tree branch, with the sound effect "ZZZZ" written above it. Two black arrows originate from the purple text box on the left: one points to the "is" button in the top section, and the other points to the koala illustration in the bottom section.

Phonics 音標教學 (個別星期日 - 請留意「Learning Schedule」)

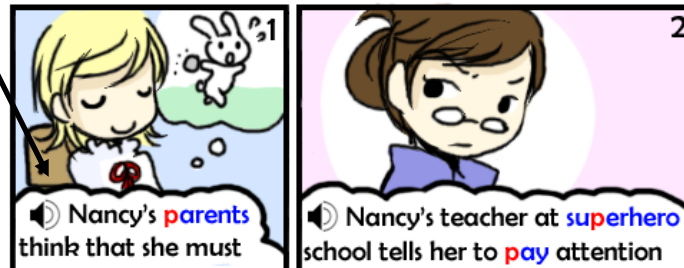
按下按鈕，同學便能聽到英語音標、生字的發音和聆聽漫畫故事內容。



Let's say these words!



Comic Book Story



Writing 寫作教學 (個別星期日－請留意「Learning Schedule」)

- 學習內容分 A、B 兩部份。
- A 部份：示範文章
- B 部份：同學可根據提示，自己寫作文章，然後按頁底的 **print** 按鈕列印自己的文章。

A

看完A部份的文章示範，就到B部份創作自己的文章。

Tomorrow is my mother's birthday. I want to buy her a present. It is very cold now. I will buy a wool scarf.



B

根據括號內的指示，在長方格輸入適當的詞語，再按 **OK**，你便看到自己創作的句子。完成後按 **SELECT WORK**，更可看到全文。

Enter: when? (e.g. Today, This Friday, Next Monday)

??? is my friend's birthday. **OK**

Enter: him / her

I want to buy ??? a present. **OK**

Enter: weather (e.g. hot, windy, wet)

It is ??? now. **OK**



4.2 練習

練習內容和題目數量會按照當天的教學主題而改變。

練習亦分為選擇題、填充題等等，請同學小心作答！

Comprehension

Choose the correct answers below.

1. Where is Jenny today?

A. at school
B. at the park
C. at home

Select :

2. What does Jenny's mother make?

A. rice
B. a bowl of noodles
C. a cake

Select :

3. What does Jenny want to put in the cake?

A. eggs
B. chocolate
C. sugar

Select :

完成練習後，緊記按 **I'm Done** 提交答案。

同學也可按下 **print** 列印練習題目。(只限收費用戶)

I'm Done!  **PRINT**

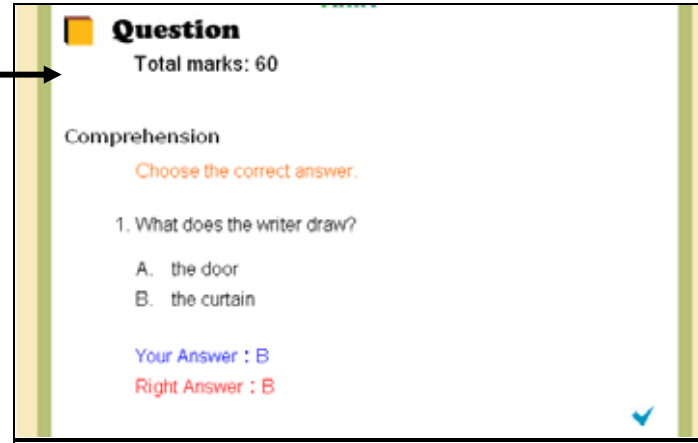
按下 **I'm Done** 提交答案後，同學會看到自己的答案。如答案無誤，請按 **OK** 確認。如想更改答案，請按 **I want to change my answers**。

更改答案後緊記再按 **I'm Done** 提交答案，並按 **OK** 確認。

OK **I want to change my answers**

確認答案後，系統會自動批改。同學可看到題目對錯、同學的答案(Your Answer)、正確答案(Right Answer)及所得分數(Total marks)。

練習每題 20 分。答對得 20 分，答錯 0



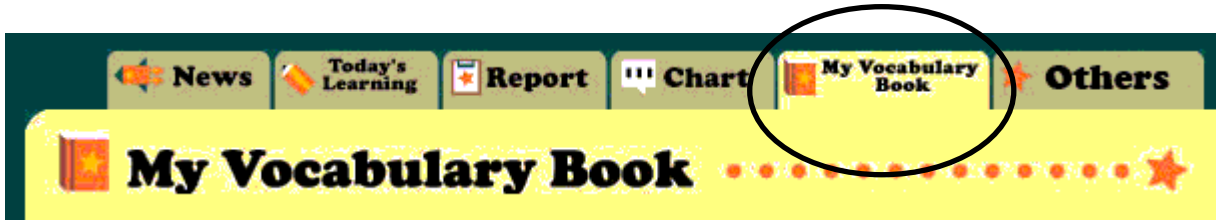
*** 補做功能 ***

1. 同學每週有 2 次補做機會。每週的補做時間由星期日開始計算，直到同一星期的星期六，即系統會於每星期日清空上一週（週日至週六）的補做練習機會。
2. 同學只需在主頁的「補做練習區」按下「Select Date」選定補做日期，便可補做練習。
3. 「補做練習區」會顯示餘下的補做機會（補做 ___ 次）
4. 補做所得的分數會被儲存於「Report」內。
5. 已完成的練習不接受補做
6. 只有透過「補做練習區」補做練習，才會記錄分數。（在主頁月曆按下日期重溫練習所得的分數將不會被記錄）



5. My Vocabulary Book

- 生字簿內容詳述如下：
- My Vocabulary Book 的按鈕位置就在網站首頁的上方選項，作用有如本網站的專用字典。



進入 <My Vocabulary Book> 後：

My Vocabulary Book 是學生 (使用者) 自己的生字簿。

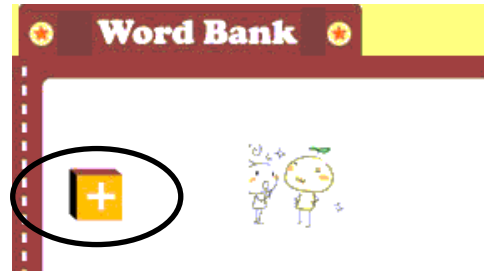
WORD BANK 是本網站的生字庫。

同學可按 A-Z，直接到該字首的英文生字。

A screenshot of the 'My Vocabulary Book' interface. At the top, there is a yellow banner with the title 'My Vocabulary Book' and a star. Below the banner is a grid of letters from A to Z, arranged in two rows. Below the grid are two side-by-side panels. The left panel is titled 'My Vocabulary Book' and shows a word card for 'accident'. The right panel is titled 'Word Bank' and shows a word card for 'listen'. Each word card includes a 'Print' button, a speaker icon for audio, the word in a dashed box, its phonetic transcription and part of speech, a definition, an example sentence, and a 'My example' input field with a 'Save' button. The 'Save' button in the 'accident' card is circled in red.

發聲按鈕

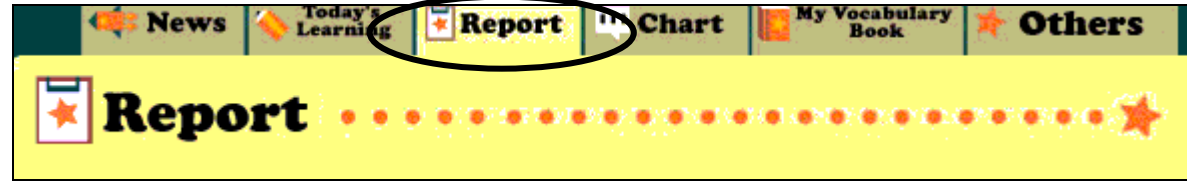
同學可在 My example 輸入自己創作的句子，再按 SAVE 可儲存下來，以加強同學對該生字的認識，方便同學溫習。



* 按下 **WORD BANK** 後所看見之版面會跟 **My Vocabulary Book** 相似。但在生字上方的插圖旁有一個黃色的“+”按鈕。按下該按鈕便可把這個生字的所有資料都儲存到同學自己的 **My Vocabulary Book** 內，以便溫習。

6. Report – 學生評估報告

- Report的按鈕位置就在網站首頁主頁的上方選項，按進去可觀看同學的成績及各種資料。



6.1 Go Go Activity – Result Chart

按 **Go Go Activity – Result Chart** 查看自己在指定時段內的各項練習分數和資料。

同學可在日期選項，按 **select** 選取希望查看的資料範圍（左面是開始日期，右面是完結日期），然後按 **search**。

（如：2010-08-1 至 2010-08-31）

同學可在「Time Period」看到所顯示資料的時段。

這顯示該時段內同學在各練習所得總分。

Practice Sections	Total Score	Number of Times	Average
Time Period: 2010-08-1 to: 2010-08-31			
Comprehension	1188	23	51.68
Vocabulary	1380	39	35.38
Dictation	1320	39	33.85
Grammar	480	16	30.00
Listening	500	16	31.25
Phonics			
Writing			
Revision			
A Question A Day	1080	62	17.42
Grammar Champion			
Bonus Vocabulary	580	6	96.67
Bonus Grammar	420	6	70.00
Bonus Writing	180	4	45.00
Basic Competency Assessment			
Cambridge YLE Test			
Mock Paper			
Speaking			
Total score:8140			

Total score: 該時段內同學在該項練習(如 comprehension, vocabulary 等) 所得之總分。

Number of Times: 該時段內同學作答該項練習之總次數

Average: 該時段內同學在該項練習所得之平均分。

6.2 Go Go Activity – Result Details

按 **Go Go Activity – Result Details** 查看自己在指定時段內作答的各項題目分數和詳細資料。

Time Period: 2010-08-1 to: 2010-08-31				
Date	Student Name	Practice Section	Scores	Starting Time
2010-08-27	Rebecca	Dictation	40	2010-08-27 08:30
2010-08-27	Rebecca	Vocabulary	40	2010-08-27 08:30
2010-08-27	Rebecca	A Question A Day	20	2010-08-27 08:30
2010-08-27	test user	Dictation	40	2010-08-27 08:31
2010-08-27	test user	Vocabulary	40	2010-08-27 08:31
2010-08-27	test user	A Question A Day	20	2010-08-27 08:31
2010-08-27	test user	Dictation	0	2010-08-27 08:33
2010-08-27	test user	Vocabulary	40	2010-08-27 08:33
2010-08-27	test user	A Question A Day	20	2010-08-27 08:33

Practice Section: 題目種類
 Scores: 題目得分
 Starting Time: 同學作答題目時間

6.3 Go Go Activity –Progress Chart

按 **Go Go Activity –Progress Chart** 查看自己的過去 6 個月的成績和學習進度，包括各個月於各項練習所得之分數，以及班上的排名
 (註：所有排行榜每天零晨零時更新。)

Go Go Activity
Result Chart

Go Go Activity
Result Details

Go Go Activity
Progress Chart

Mock Paper
Result Chart

Online
Statistics

2010-08-1

select

2010-08-31

select

Date: 2010-08-31(The past 6 months)

Fun Reading Practice Result of the Past Six Months						
	Aug	Jul	Jun	May	Apr	Mar
Comprehension	1180					
Vocabulary	1380					
Dictation	1320					
Grammar	480					
Listening	500					
Phonics						
Writing						
Revision						
A Question A Day	1080					
Grammar Champion						
Bonus Vocabulary	580					
Bonus Grammar	420					
Bonus Writing	180					
Basic Competency Assessment						
Cambridge YLE Test						
Mock Paper						
Speaking						

Class Chart (班別排行榜)

Position 名次	Name 姓名	Class no. 班號	Scores 分數	No. of practice 練習數目
暫時沒有該班級資料				

Class Chart: 查看班上的排名。

6.4 Mock Paper – Result Chart

按 [Mock Paper – Result Chart](#) 查看自己在 7 份 mock paper 中的表現。(發放 Mock Paper 的時間請留意主頁的「Learning Schedule」)



6.5 Online Statistics

按 [Online Statistics](#) 查看自己的登入時間和到訪次數。



Chart – 全校排行榜

Chart的按鈕位置就在網站首頁的上方選項，按下後可觀看學生在全校的排名。

(註：所有排行榜每天零晨零時更新。)

The screenshot shows a website navigation bar with several menu items: News, Today's Learning, Report, Chart (highlighted with a red box), My Vocabulary Book, and Others. Below the navigation bar is a section titled 'Chart' for the month of 'Oct-2007'. This section contains a table with the following data:

Place	Name	Class	Sep score
1	aaa	4D	180
2	aaa	4D	160
3	aaa	4D	140
4	affe	3D	140
5	bba	3D	100
6	麥提芬	2D	100
7	Accb	3D	100
8	bce	5D	80
9	bcb	5D	80
10	abc leo	1D	60
11	adk kda kdaf kfda efghrt gtryerytreytreytrkda	5D	60

<完>