聖公會馬鞍山主風小學

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

2025/2026 學年運用報告

範疇	內容	評估方法	推行時間	負責人	施行概況	成效與反思	開支
I.舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	● 舉辦與中國傳統節日相關的活動 ● 舉辦中華文化日 ● 舉辦孝親活動 ● 舉辦互動教育劇場	●問卷	2025/2026 學年	●國民教育組	● 於九月份舉行中秋節節慶活動—猜燈謎，學生於猜謎後，更製作燈籠 ● 於農曆新年假前，製作新春掛飾，送到區內的老人中心 ● 於農曆新年假後舉行中華文化日，學生於當天穿着華服回校，欣賞中國變臉表演，玩富中華文化的攤位遊戲及製作面譜手工藝 ● 舉辦互動教育劇場，讓學生認識祖國中藥學家 - 屠呦呦的事跡及成就 ● 舉辦孝親活動，學生製作小盆栽手工，送給家中長輩	● 在中秋節節慶活動中，學生投入猜燈謎，並在家長義工的協助下，製作燈籠，加深學生對中華文化的認識，提升學生的國民身份認同及歸屬感。 ● 學生用心製作新春掛飾，把中華文化傳到社區。 於中華文化日，學生投入參與各項活動，加深了學生對中華文化的認識及對社群的責任感。 ● 學生投入欣賞互動教育劇場，加深了對祖國中藥發展的認識。 ● 學生用心製作小盆栽手工,對家中長輩表達孝親之情。	$85,050.87

範疇	內容	評估方法	推行時間	負責人	施行概況	成效與反思	開支
II.舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	● 參加相關聯校活動或比賽所需的物資或報名費用	●問卷	2025/2026學年	●國民教育組	● 本年度參加了「賀國慶暨中心35周年填色比賽」、「年度中國歷史人物選舉」活動	● 學生投入參與相關比賽及活動。	轉用全方位學習及姊妹學校津貼支付
III.舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	● 參加本地文化考察或參觀活動	●問卷	2025/2026學年	●國民教育組	● 本年度一至六年級學生香港歷史博物館內國家安全及「香港多面體」展覽廳	● 學生投入參與活動，對國家安全的重要性了解提高了，國民身份認同得以提升。	轉用全方位學習及姊妹學校津貼支付
IV.發展有關中華文化的課程	● 發展其他中華文化興趣小組	●問卷	2025/2026學年	●國民教育組	● 發展中國舞興趣小組	● 學生積極投入參與中國舞興趣小組。	轉用全方位學習及姊妹學校津貼支付
V.採購及發展中華文化學與教資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源，以提升學生學習中華文化的興趣	● 運用津貼購買與中華文化相關的書籍、電子圖書、多媒體及電子資源、富中國特色的佈置用品。	●問卷	2025/2026學年	●國民教育組	● 本年度購買了《五感識香港》，與姊妹學校分享閱後感	● 學生以有趣、生動的圖書認識香港的文化，提升了學生學習中華文化的興趣。	轉用學校閱讀推廣支付
VI.資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	● 資助交流活動的學生及隨團教師團費	●問卷	2025/2026學年	●國民教育組	● 下學期五、六年級學生參加了「惠州兩天科技與歷史文化考察之旅」	● 旅程中，學生參觀柏塘沁香園生態茶園，進行採茶、炒茶體驗，深入了解我國茶文化。	轉用全方位學習及姊妹學校津貼支付
						2025-2026 總支出	$85,050.87