聖公會馬鞍山主風小學



2025 – 2026 年度

學校報告

目　錄

（一）　我們的學校

辦學使命 …….. P.4

教師隊伍 …….. P.4

學校管理 …….. P.4

1. 法團校董會 …… P.4

2. 2025/2026 年度教育局批核各級開班數目 ……... P.4

3. 教職員資歷 …… P.5

學校架構 ……..…… P.5

（二）　學與教

課程發展介紹 …….. P.6

1. 中文科 …… P.7

2. 英文科 …… P.8

3. 數學科 …… P.9

4. 常識科 …… P.10

5. 人文科 …… P.11

6. 科學科 …… P.13

7. 視覺藝術科 …… P.14

8. 音樂科 …… P.15

9. 體育科 …… P.16

10. 普通話科 …… P.17

11. 常識 (IT) 科 …… P.18

12. 宗教科 …… P.19

13. 跨課程閱讀計劃—「生活在香港」…….. P.20

14. 「悅讀千里號」閱讀獎勵計劃 ……P.20

15. 學生的其他學習經歷 …… P.21 – 31

（三） 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項（一）：營造多元閱讀文化，培養學生的閱讀素養.. P.32 – 36

關注事項（二）：加強價值觀教育，培養學生的正向思維..... P.37 – 40

（四） 學生成長的支援

1. 校本輔導 P.41

2. 支援小組 ..... P.41 – 43

3. 資優課程 P.43

（五） 學生表現

1. 學生的態度和行為 P.43

2. 學生的參與和成就 ..... P.44 – 45

（六） 財政報告 P.46

附件 1 — 活動成績及獎項 P.47 – 74

（一） 我們的學校

辦學使命

本校為聖公宗（香港）小學監理委員會屬下小學，秉承耶穌基督訓諭，肩負「非以役人，乃役於人」使命，興辦教育。培育兒童養成基督化人格，認識基督教信仰；並使他們在德、智、體、群、美、靈六育均有平衡發展，以達成全人教育之理想；使其一生能不斷自學、思考、探索、創新和應變，有充分的自信，服務的精神，願意為社會的繁榮和進步作出貢獻。

教師隊伍

- 設雙主任或三主任制，專責十二個行政組，每位同工均屬行政組成員
- 各科目皆設雙科組長制
- 各級、各科設級代表，協助跟進科務
- 設不同的功能小組，隸屬各行政組，跟進各範疇

學校管理

1. 法團校董會

2025 – 2026 年度法團校董會成員：

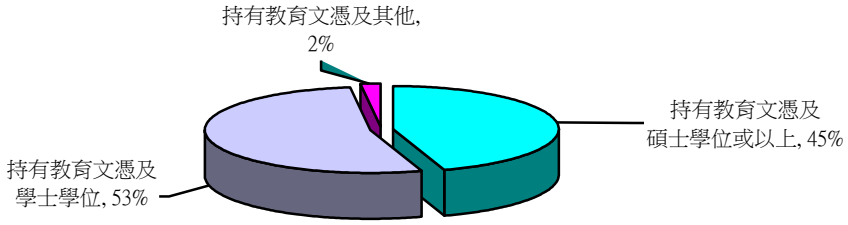
主席兼校監：	湯啟康先生, BBS		
校　　董：	黃麗霞牧師	彭長緯先生, JP	植頌匡先生
	李兆偉先生	劉麗敏女士	葉子良牧師
	吳碩南先生	鄧惠琼女士	劉凱芝校長
	戴小平副校長	朱志堅主任	馮雪霞女士
	麥素碧女士	陳小慧女士	

2. 2025 / 2026 年度教育局批核各級開班數目

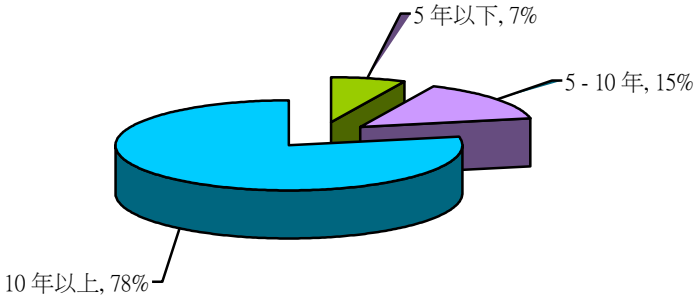
班　級	一	二	三	四	五	六	總數
全日制	5	5	5	5	5	5	30

3. 教職員資歷：

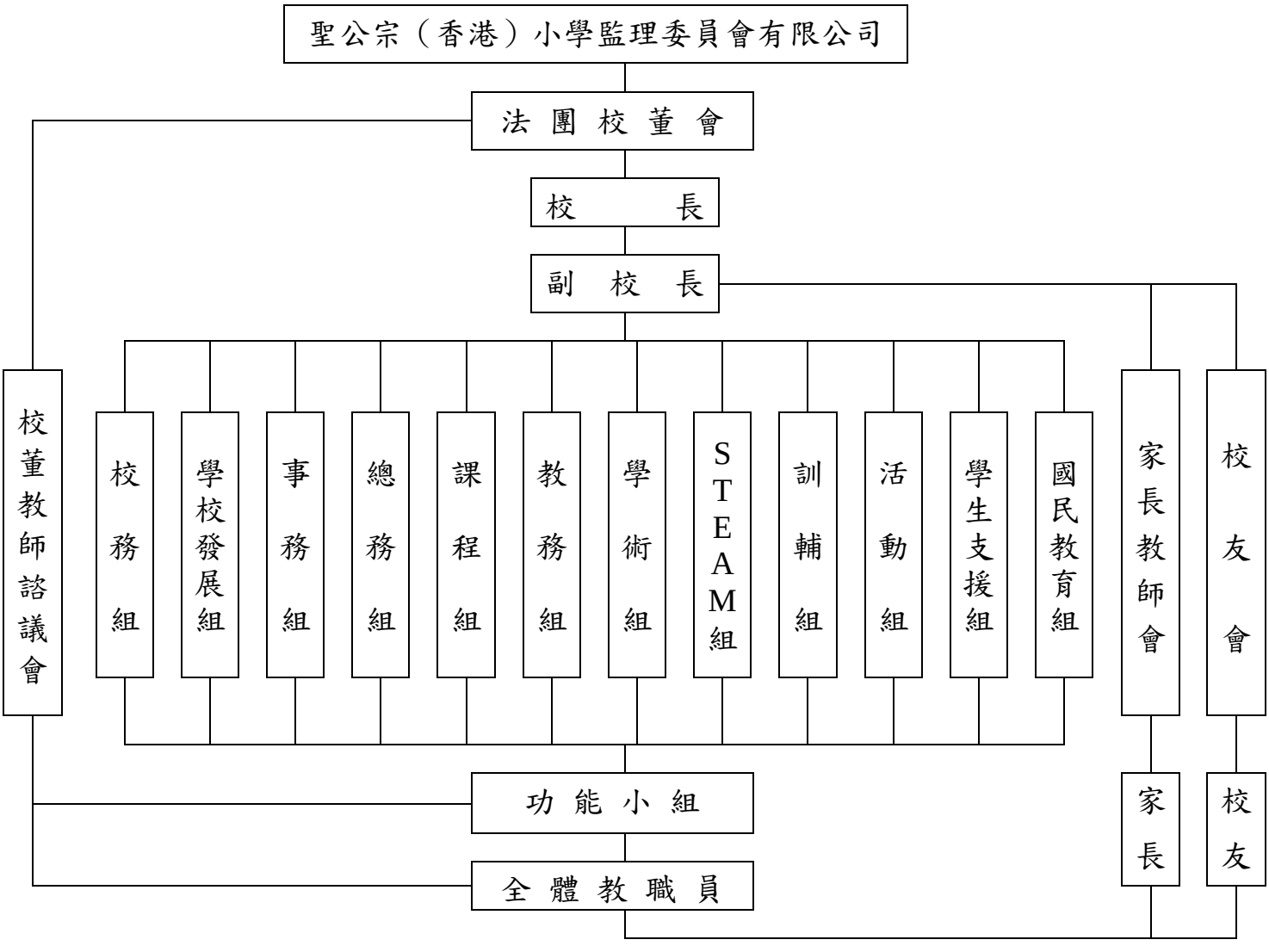
3.1 本校校長及教師共 55 人（編制內），學歷如下：



3.2 本年度校長和教師教學年資如下（編制內）：



學 校 架 構



(二) 學與教

課程發展介紹

本校的課程架構完整而多元化，目的是讓學生能夠掌握各種基礎知識，發展良好的語文能力，培養不同的共通能力，建立正確的價值觀，以及培養良好的學習態度。

本校在固定時間表內編排了十二個科目的分科課程，包括：中文、英文、數學、常識、人文、科學、視藝、音樂、體育、常識（I.T.）、普通話及宗教。各科的課程設計各具特色，均以提升學習效能及學習興趣為目標。本校更安排老師與大專院校及專業人士合作，共同設計具校本特色並切合學生學習需要的課程。例如本年度與香港中文大學教育學院協作，推行「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，透過在三年級設計跨課程閱讀的學習活動，以提升中層管理團隊規劃、實踐與評估校本課程的能力。計劃亦著重建立校內及校外的實踐社群，並透過校際交流與分享，持續優化學與教。科學科特邀「香港常識科教育學會」協助課程的籌備與推展。該學會與四年級科學科教師攜手備課，針對教學設計及課堂活動提供專業建議，從而為學生創造更多參與科學探究的機會。體育科則邀請香港教育大學與四、五年級教師共同備課，圍繞呈分試的評估安排，合作設計相關教學內容及課堂活動。

各學科每年均舉辦或參與外間機構不同類型的學習活動及比賽，藉以豐富學生的學習經歷。透過這些經歷，學生能把知識融入生活，並應用於日常環境中，同時可啟發學生的思維，激發創意及潛能，建立自信。

本校亦特別安排了趣味英文課及圖書課，以培養學生良好的閱讀習慣及提升他們的閱讀興趣。一至六年級學生在課堂中會以分組學習形式進行各類富趣味、具挑戰性及啟發思維的學習活動。課堂上老師與學生、學生與學生之間的互動增加，學生參與課堂活動的機會亦因此大大提升。

除了分科課程外，本校亦安排了不同類型的綜合課程，讓學生在課堂內外均可進行全方位的學習。如一至六年級設有專題研習，以培養學生研習、探究和自學能力。此外，一至四年級設有課程統整及跨課程閱讀，以主題形式統整各個學習領域；同時，本校亦為學生提供不同類型的閱讀材料、實地考察及參觀活動，以累積、深化及鞏固知識。透過各類型的全方位學習活動，例如科學探究活動日及 STEAM Day，把學習空間擴展至不同的環境中，讓學生可以「時時學、處處學」。期望透過全方位及多元化的課程，學生能學得更有效、更愉快，令他們的學習經歷及學校生活更豐富多彩。

1. 中文科

為了擴闊學生的閱讀面，本年度各級中文科教師選取了與課題相關的延伸閱讀材料，並安排學生在課堂上討論內容、分享感受。例如：一年級的故事影片《禮貌的魔法》、二年級的寓言故事《驕傲的蝴蝶魚》、三年級配合課文《砵仔糕》而選取的香港小吃文章《菠蘿包》，以及四年級的人物傳記《波姬兒》等。

教師亦因應閱讀內容，設計貼近學生生活的討論題目。例如，三年級教師請學生分享心目中最能代表香港的小吃，讓他們從熟悉的食物出發，加深對本地飲食文化的認識。

這些延伸閱讀活動讓學生接觸不同類型的材料，並將閱讀所得與生活經驗連繫起來。來年，教師會繼續按課題內容及學生的閱讀程度挑選材料，配合課堂討論，培養學生的閱讀興趣。

此外，中文科製作了介紹中國古代名著的短片，上、下學期分別介紹《封神演義》及《西遊記》。根據教師觀察，大部分學生觀看時表現專注，對兩部作品有了初步認識。這些短片亦為學生提供了接觸中華文化的機會，作為培養文化歸屬感及國民身份認同的基礎。來年，中文科會繼續製作介紹中華文化不同主題的短片，讓學生在輕鬆的氛圍中增進對中華文化的認識。

2. 英文科

本年度，英文科着重推動閱讀策略教學，並透過英語活動增進學生對中華文化的認識。在閱讀教學方面，教師透過常規課堂及趣英課堂，運用簡報及引導式提問，有系統地指導學生運用多種閱讀策略。根據課堂觀察及學生運用閱讀策略的表現，學生已能嘗試運用所學策略理解文本及回答問題，顯示他們正逐步掌握相關方法。中低年級着重建立運用閱讀策略的基礎，高年級則進一步學習因應文本內容選用合適的策略，加深理解。

在文化學習方面，本科將英語學習與中華文化教育相結合。由「英語大使」拍攝的中華文化主題短片獲得正面回饋。學生普遍表示，短片有助加深他們對中華傳統文化的認識，讓他們更有興趣探索相關題材，亦增添了對中華文化的自豪感。以英語介紹中華文化，亦為學生提供了實際運用英語的機會，讓他們在表達和分享的過程中加深對中華文化的了解，為逐步建立文化自信及國民身份認同奠定基礎。

來年，英文科將延續這兩項發展重點。在閱讀方面，教師會引導學生接觸不同文體及媒介的文本，運用所學策略比較內容、整理資訊，並思考文本所表達的觀點，逐步培養自主閱讀的習慣。本科亦會延續「英語大使」主題短片計劃，選取更多不同的中華文化題材，鼓勵更多學生參與製作，讓他們練習以英語介紹文化內容，在實踐中提升表達能力，增進對中華文化的認識與認同。

3. 數學科

本年度，數學科為各級挑選與學習課題相關的圖書，內容涵蓋面積、分數等，由科任教師向學生推介，並安排學生輪流借閱。此外，各級均安排學生完成兩份閱讀工作紙，作為延伸課業，讓學生透過閱讀與數學相關的故事及資訊，鞏固和延伸所學。

大部分學生喜歡教師推介的圖書，亦對閱讀工作紙感興趣。學生表示，相關閱讀活動有助加深他們對數學課題的理解，並願意閱讀更多數學圖書、文章或資料。這些回饋顯示，學生對數學閱讀持正面態度，也有興趣接觸課本以外的數學內容。來年，數學科將繼續推行圖書借閱及延伸閱讀活動，讓學生接觸不同類型的數學材料，擴闊閱讀面及數學視野。

本年度，數學科亦透過午間廣播，邀請四位學生分享學習數學的經驗，內容包括喜歡數學的原因、學習數學的心得，以及面對數學難題時的應對方法和態度。大部分學生認為分享的訊息正面，有助他們建立積極樂觀的學習態度。從學生的回饋可見，同儕的學習經驗能帶來鼓勵，讓他們學習以正面態度面對困難，嘗試尋找解決方法。來年，數學科將透過中國數學家的故事，介紹他們探索數學問題的歷程，以及遇到困難時如何堅持，讓學生從具體事例中獲得啟發，學習在解題遇到阻礙時繼續嘗試。

4. 常識科

本年度，常識科與圖書組合作，配合各年級的常識科課題需要，於課室自學角放置內容豐富且有趣的延伸閱讀材料，供學生於課餘時間閱讀，讓他們在體驗閱讀樂趣的同時，亦能鞏固學科知識。

根據教師觀察，大部分學生能主動於小息及綜合課時段到自學角閱讀。問卷調查結果顯示，幾乎所有受訪科任教師均認同，活動能豐富學生的知識，並增添閱讀樂趣；同時，超過八成四的受訪學生曾參與閱讀，大部分受訪學生亦認同活動有助鞏固學科知識。由此可見，學生能透過教師選取的閱讀材料來擴闊閱讀面。來年，常識科將繼續為學生提供切合學習需要的閱讀材料，以進一步培養他們的自學能力與閱讀興趣。

此外，為配合學校推動正向教育，本年度常識科於全方位活動時段舉辦「失敗體驗日」。活動涵蓋互動講座、成長課與攤位遊戲，旨在讓學生明白犯錯是學習過程的一部分，學習從失敗中汲取經驗，並以正向態度面對挫折，逐步提升抗逆力及情緒管理能力。

根據教師觀察，學生積極投入各項活動；全體受訪教師均認同，活動有助培養學生的正向思維。問卷結果亦顯示，逾九成八的受訪學生明白從失敗中學習的價值，並願意勇敢面對挑戰，在失敗後繼續嘗試；全體受訪學生均表示願意以正面態度處理情緒，積極面對壓力和克服困難。這些回饋反映，活動有助學生認識面對失敗及調適情緒的正向態度，並提升他們面對挑戰的應變能力。

5. 人文科

本年度，人文科與圖書組合作，為一、四年級增購與專題研習相關的延伸閱讀書籍。科任教師先在課堂上透過簡報介紹研習主題，再將相關圖書放置於自學角，供學生閱讀及蒐集資料，藉此激發學生探索新知的興趣，培養積極的閱讀態度。

問卷調查結果顯示，大部分受訪科任教師認同此安排能引導學生主動探索並發掘新觀點；超過九成六的受訪學生曾閱讀相關主題圖書，並認同這些書籍有助提升他們對專題研習的興趣。調查結果反映，這項閱讀安排獲受訪師生正面評價。來年，人文科計劃將此閱讀模式推展至其他年級，讓更多學生透過閱讀豐富研習內容，逐步養成良好的閱讀習慣。

此外，人文科邀請基督教聯合那打素社康服務，分別為高小及低小學生舉辦「幸福方程式」情緒健康教育講座，合共兩場，將正向教育元素融入非正規課程。講座以互動形式，引導學生思考及展望未來，期望增進他們的幸福感，讓他們對未來抱有盼望，同時學習以正向態度面對生活及管理情緒。

問卷調查結果顯示，大部分受訪教師認同講座包含樂觀積極的元素，能引導學生建立正向思維，並幫助他們學習適當的情緒管理方法。來年，人文科將持續與外間機構合作，安排不同形式的情緒健康講座及活動，讓學生有更多機會學習調適情緒，逐步提升抗逆力。

6. 科學科

J.4 優化課堂協作計劃

為了提升學生對科學的興趣，本校邀請「香港常識科教育學會」協助科學科課程的籌備和推展。該學會與四年級科學科教師共同備課，就教學設計及課堂活動提供建議，讓學生有更多機會參與科學探究。課後，雙方亦透過校本檢討會議，檢視學生的學習表現及教學成效，作為調整教學設計的依據。

本年度，四年級以「閉合電路」和「摩擦力」為題，設計教學活動，並配合多元評估，了解學生的學習情況。學生透過實驗及動手操作，認識電路組件，了解構成閉合電路的條件。在學習摩擦力時，學生探究物體表面及重量對摩擦力的影響，並認識摩擦力在日常生活中的作用。

共同備課讓科任教師有機會釐清科學概念，並就教學難點、教具運用及實驗安排，與學會交流意見。這些討論有助教師掌握教學重點，完善課堂安排。學生在實驗活動中表現積極投入，願意主動探索問題，嘗試透過實驗尋找答案。從課堂表現可見，相關活動能引起學生的學習興趣，亦為他們提供了實踐科學探究的機會。

科學偵探大解密：科學探究

本年度，科學科增設流動展板，以「科學偵探大解密：科學探究」為題，透過漫畫介紹科學探究，以及「PDAR」（Plan, Do, Analyse, Review）模式，供學生於課餘時間閱讀。科學科教師亦設計了配合展板內容的工作紙，透過另一個漫畫情境，讓學生運用所學，辨認當中的科學探究步驟，找出「PDAR」密碼。高、低年級兩個組別各設三個獎項，答對率最高的三個班級可獲小禮物，以示鼓勵。

根據教師觀察，學生會在小息時結伴閱讀展板，並完成工作紙。評分結果顯示，七成多參與評分的學生給予活動四星或五星評價（五星為滿分），認為活動有助加深他們對科學探究的認識。科學科教師均認同，此活動能鼓勵學生自學及閱讀，並增進他們對科學探究的認識，提升學習興趣。

雖然學生對活動的評價正面，但從工作紙的回收及作答情況可見，參與率和答對率仍有提升空間。檢討時，教師認為學生閱讀展板的時間及可供閱讀的空間可能有限，低年級學生亦可能未能充分理解部分內容。因此，下年度的工作紙將按高、低年級學生的程度設定不同難度，並將閱讀材料直接印於工作紙上，方便學生隨時查閱。教師亦會在課堂上鼓勵學生參與，並按需要提供指導，以提高活動的參與率及幫助學生理解閱讀內容。

7. 視覺藝術科

為配合學校三年發展計劃，本年度視藝課程中，除了透過原有的藝術評賞活動，培養學生基本的閱讀及評賞技巧外，亦在一年級及四年級（J1、J4）引入實體繪本及藝術圖書以配合課堂教學。教師運用相關圖書，引導學生認識三原色等藝術知識，或了解畫家生平及欣賞其作品，再進行創作活動。相關圖書亦於課後存放在課室自學角，供學生隨時閱讀及交流，延伸課堂學習，體驗閱讀的樂趣。此外，視藝科亦透過校園電視台及科任教師在課堂上的圖書推介，鼓勵學生主動閱讀不同類型的藝術圖書，擴闊閱讀面。問卷回饋及課堂觀察反映，學生對相關學習活動反應正面，課堂表現亦積極投入。因此，視藝科將於來年把此計劃推展至各級，讓更多學生透過閱讀豐富藝術學習經驗。

此外，本年度視藝科亦新增及優化各級以「國民身份認同」為主題的創作活動，透過畫作評賞、影片欣賞、故事分享及教師講解等方式，讓學生認識國家不同範疇的特色，並將所學融入藝術創作。相關活動旨在增進學生對國家的認識及歸屬感，培養責任感。鑑於師生對相關活動的回饋正面，視藝科將把優化後的教學課題納入各級恆常創作活動，讓學生從低年級開始，逐步加深對國家的認識，培養國民身份認同。

8. 音樂科

「閱讀材料及影片分享」

本年度，音樂科安排學生閱讀海報、樂譜及宣傳單張等不同類型的音樂相關材料，讓他們體驗閱讀的樂趣，並擴闊閱讀面。根據教師觀察，大部分學生閱讀時表現專注，並對相關材料感興趣；大部分學生亦表示願意進一步閱讀不同的音樂海報、宣傳單張及樂譜。上述觀察及回饋反映，活動能引起學生對音樂相關閱讀材料的興趣，並鼓勵他們主動閱讀。來年，音樂科將繼續推行相關活動，提供更多元的音樂閱讀材料，持續培養學生的閱讀興趣。

此外，音樂科亦錄製影片，介紹中國音樂家郎朗的生命故事及成就，藉此增進學生對中國音樂家的認識。影片同時引導學生思考個人成長與國家之間的關係，培養國民身份認同及責任感。根據教師觀察及學生在工作紙上的回應，大部分學生對郎朗的經歷及成就表示欣賞，並能從其故事中認識個人與國家之間的連繫，理解個人成就除了具有個人意義，亦可為國家帶來正面影響。大部分學生亦表示願意為社會及國家作出貢獻，成為有承擔的人。這些回饋反映，活動有助學生思考個人責任及對社會、國家的承擔。來年，音樂科將繼續錄製不同主題的影片，結合音樂學習，培養學生正面的價值觀和態度。

9. 體育科

四、五年級優化課堂協作計劃

體育科邀請香港教育大學與本校四、五年級體育科教師共同備課，圍繞呈分試的評估安排進行深入探討，從課程目標出發，協力設計切合學生能力與發展需要的教學內容及課堂活動。透過協作，結合學術研究與實際教學經驗，優化教學及評估設計，期望在配合評估要求的同時，提升學生的課堂參與度及技能表現，幫助他們掌握學習重點，為相關評估作好準備。

體適能活動日誌

「體適能活動日誌」旨在讓學生認識體適能的基礎知識及其重要性，並透過記錄耐力跑、坐地前伸、仰臥起坐及手握力等測試數據，了解自己的體適能表現，從而訂立個人目標，主動練習，逐步培養自主學習能力及持之以恆的運動習慣。學生每年均會進行體適能訓練，於學期初完成前測並訂立目標，再於學期中期及後期進行測試，持續記錄及比較各階段的表現，檢視目標的達成情況，並按需要調整練習安排。

技能影片

本學年已製作供四、五年級學生使用的技能影片，以視像示範支援課堂學習，方便學生於課前預習或課後重溫。影片透過動作分析、多角度展示、慢鏡頭、定格及文字解說等方式，清晰呈現技能的動作要領，協助學生逐步理解及掌握相關技巧，並在練習時檢視和修正自己的動作。來年，體育科將製作六年級的技能影片，進一步支援學生自主學習。

閱讀工作紙

閱讀工作紙涵蓋比賽規則、技能要點等內容，旨在豐富學生的體育知識，加深他們對動作要領的理解，並促進理論與實踐的連結。來年，體育科將蒐集更多配合課程內容的閱讀材料，供學生於課堂上或課後閱讀，以鞏固所學，並擴闊他們對體育運動的認識。

10. 普通話科

在日常課堂中，教師因應本科的教學內容，運用網上圖書簡報，與學生分享相關主題的故事，上學期於一至三年級推行，下學期則於四至六年級推行，藉此培養學生的閱讀興趣。根據教師觀察及問卷調查結果，學生對配合課題的網上閱讀材料感興趣，並能積極回應課堂提問。大部分學生閱讀時表現投入和專注，亦認同教師推介的讀物有助提升他們的閱讀興趣。上述觀察及回饋反映，運用與課題相關的故事及網上閱讀材料，有助吸引學生參與閱讀，豐富課堂學習體驗。

此外，各年級均設有與國民身份認同相關的價值觀課題。教師透過相關影片及課堂活動，引導學生認識國家，思考個人與國家的連繫，藉此培養對國家的歸屬感及國民身份認同。根據教師觀察及教師問卷調查結果，學生對相關影片感興趣，並能積極回應提問；大部分學生亦能投入課堂活動，參與相關價值觀的討論與學習。上述結果反映，相關教學安排能引起學生對課題的關注，為進一步培養國民身份認同奠定基礎。

11. 常識(I.T.)科

閱讀材料及四至六年級「Scratch 創意編程設計比賽」

本年度，資訊科技科引入不同主題及類型的小冊子、單張，以及資訊素養短片，為學生提供多元的閱讀材料。閱讀材料放置於課室自學角，供學生於課餘時間自由借閱，營造「隨時隨地閱讀」的學習氛圍。此外，學生亦可於課後掃描教師提供的二維碼，觀看資訊素養短片，並完成相關工作紙，以鞏固所學。根據調查結果及教師觀察，大部分學生對新引入的學習資源感興趣，尤其喜歡資訊素養短片及圖文並茂的小冊子。此活動安排有助引起學生的學習興趣，並讓他們接觸不同類型的資訊，豐富課堂以外的學習經驗，擴闊學生的閱讀面。來年，資訊科技科將把現有的短片、小冊子及單張進一步融入相關課題，讓閱讀與日常課堂學習更緊密結合。

此外，資訊科技科於下學期為四至六年級學生舉辦「Scratch 創意編程設計比賽」，讓學生以「承擔精神」為主題創作動畫，結合編程技巧與創意，表達對承擔精神的理解，藉此培養正面的價值觀和態度。大部分參與學生認同承擔精神的重要性，教師亦認同學生能將相關價值觀融入編程作品中。然而，「承擔精神」等德育主題較為抽象，學生在理解及以動畫表達相關概念時，需要較多引導，加上比賽的參與率未如預期，因此建議來年改以課堂研習形式推行，將相關編程創作融入日常教學，讓更多學生在教師指導下逐步構思及完成作品，減低參與和創作的難度，深化學習體驗。

12. 宗教科

本年度，本科於「基督小精兵」小冊子中特別增設「靈修閱讀園地」，鼓勵學生於課餘時間在家主動閱讀靈修材料、聖經故事及觀賞相關影片，並透過「閱讀日誌」以文字或繪畫形式記錄心得，藉此培養閱讀興趣及自主學習習慣。大部分學生均能在課堂內外運用這些多元的延伸學習資源，並透過閱讀日誌表達閱讀或觀賞後的感受與體會。來年，本科將持續精選及更新延伸閱讀主題與資源，保持內容的吸引力，進一步激發學生主動閱讀的興趣。

此外，本科亦於宗教課堂推行「繪本價值觀教育活動」，由科任教師及聖雅各福群會導師共同帶領。活動結合繪本故事及互動遊戲，引導學生認識正面價值觀，並學習在日常生活中實踐信仰精神，培養良好品格。問卷調查結果顯示，逾九成受訪教師認同學生投入活動，並肯定活動有助培養學生的正面價值觀及優良品格；同時，百分之九十二的受訪學生認為活動有趣，並有助他們理解正面價值觀。上述回饋反映，活動獲受訪師生正面評價，能以生動的方式支援價值觀教育。來年，建議繼續運用繪本，配合體驗式學習及互動活動，深化學生對正面價值觀的理解，並鼓勵他們在生活中實踐。

13. 跨課程閱讀計劃—「生活在香港」

本校於 2025 – 2026 學年繼續參與由教育局委託香港中文大學教育學院舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，持續推動並優化跨課程閱讀工作，藉此提升教師在規劃、推行及評估跨課程閱讀計劃上的專業能力，並協助學生連結不同學科的知識，促進融會貫通。

本年度，三年級以「生活在香港」為主題，結合中文、常識、數學、視藝、體育及圖書科，設計多元學習活動。各科配合相關閱讀材料及適切的閱讀策略，從知識、技能及態度三個層面出發，引導學生認識和探索香港，並學習欣賞及珍惜本地的文化與生活特色。

在教學安排上，各科帶領學生探索香港的歷史、民生特色、著名景點、發展成就及節慶習俗，藉此增進學生對香港的認識與歸屬感，引導他們關心社區，理解愛護香港的責任，並培養守法、同理心、國民身份認同及尊重別人等正向價值觀。同時，透過實地考察、數據處理及匯報分享等活動，讓學生運用和發展相關技能。教師亦在課堂設計中融入合適的閱讀策略，引導學生因應不同文本及閱讀目的靈活運用，以掌握內容重點，逐步提升閱讀理解能力。

為豐富學生的學習經歷，本校安排多項全方位學習活動及配套資源，包括舉辦主題書展、提供相關圖書供學生自主閱讀、借用主題展板，以及組織戶外實地考察。其中，三年級學生前往李鄭屋漢墓博物館及美荷樓生活館進行考察，認識香港的歷史發展與昔日生活面貌；數學科則安排學生規劃「香港三日遊」行程，並說明景點選擇的原因，讓學生在生活情境中應用所學，培養自主學習及規劃能力。

此外，視藝科與體育科亦透過借用專題展板豐富教學內容。視藝科利用相關展板，引導學生認識本地節慶文化及其起源；體育科則向中國香港體育協會暨奧林匹克委員會借用「傑出運動員成就」展板，讓學生認識本地運動員的卓越成就，擴闊學習視野。

整體而言，各學科的教學內容與活動緊扣共同主題，為學生提供跨學科閱讀及應用知識的機會。相關安排旨在加深學生對香港的認識，激發學習興趣，並透過閱讀、探究及實踐，逐步培養自主學習習慣、良好品德及正向價值觀。

14.「悅讀千里號」閱讀獎勵計劃

本年度，本校積極參與由教育局主辦的「悅讀千里號」閱讀獎勵計劃，鼓勵學生廣泛接觸不同類型的閱讀材料，拓闊閱讀面。閱讀紀錄冊的數據顯示，學生的閱讀選擇比以往更多元，除報章外，亦涵蓋政府網站提供的動畫短片等多媒體資訊，反映學生逐漸接觸不同形式的閱讀及學習資源，有助擴闊視野。

在學生積極參與、教師悉心指導及家長配合家庭閱讀的共同努力下，本校獲教育局頒發銀獎，為推動校園閱讀的工作帶來鼓舞。此外，本校亦設立校本獎勵計劃，按學生累積的閱讀里數頒發金、銀、銅獎，以肯定學生的閱讀表現，提升參與動力，並鼓勵他們持續閱讀，逐步養成良好的閱讀習慣。展望未來，本校將繼續透過多元閱讀資源及獎勵安排，鼓勵學生主動探索不同主題，享受閱讀的樂趣。

繪本教學及主題圖書展

除了透過閱讀獎勵計劃擴闊學生的閱讀視野外，本校亦於圖書課程中融入繪本教學，並舉辦價值觀主題圖書展，藉着生動有趣的故事，引導學生理解較抽象的品德概念，培養正面價值觀。

此外，圖書組以「文字演變」為主題，介紹中國文字的發展歷程，引導學生認識文字與文化傳承的關係，欣賞中華文化之美，並了解歷代人物在文字發展與傳承方面的貢獻，藉此加深對中華文化的認識與欣賞。

15. 學生的其他學習經歷

15.1 專題研習

本校於各級推行專題研習，旨在培養學生主動探索的精神，發展個人潛能。研習主題多元，並與各級課程內容緊密連繫，涵蓋不同學科及學習領域，包括人文科一年級「衞生家居齊齊看」、四年級「香港鐵路變變變」；常識科二年級「中華文化面面觀」、三年級以認識動植物及生態保育為重點的「生態保育小先鋒」，以及結合科技應用與創意設計的五年級「micro:bit 與生活」及六年級「自製吸塵機」。

在研習過程中，學生表現積極投入，透過探索、協作及實作，從不同角度認識相關課題，並嘗試運用所學解決問題。多元的研習活動為學生提供自主學習及發揮創意的機會，有助加深他們對課題的理解，培養團隊協作、創意思維及解難能力，促進多方面的潛能發展。

15.2 STEAM 校本課程

本年度，本校持續優化一至三年級及五年級的校本 STEAM 課程，透過教師共同備課及教學設計，結合科學探究、工程設計與創意思維，培養學生綜合運用跨學科知識及技能的能力。

一至三年級常識科教師於課堂中融入 STEAM 元素，因應各級學生的學習需要，設計貼近日常生活及着重動手實作的活動，包括一年級「製作收納盒」、二年級「製作磁鐵玩具」及三年級「製作食物保溫盒」。學生在活動中選取合適物料，運用相關科學原理進行設計、測試及反思，並根據測試結果改良作品，從實踐中培養解難能力及探究精神。

五年級常識科則以「聲音的探究」為主題，引導學生認識不同隔音物料的特性，並設計及改良「護耳罩」。課堂觀察顯示，學生積極參與實驗與製作，並嘗試運用所學分析測試結果及改良設計，展現對 STEAM 學習的興趣，以及應用知識解決問題的能力。

展望來年，本校將逐步把相關課程拓展至其他年級，並持續檢視及優化教學設計，讓更多學生透過探究與實作累積學習經驗，逐步提升 STEAM 素養。

15.3 科學探究活動日

為有系統地發展學生的科學探究技能，並激發其學習興趣，本校於本年度下學期試後活動期間舉辦「科學探究活動日」。活動設計兼具趣味性與知識性，結合理論講解與動手實作，讓學生透過親身體驗認識科學。學生在活動過程中表現投入，並以認真的態度參與各項探究任務。

各年級學生於課室內外進行不同主題的科學探究活動，透過實驗操作、實地考察、量度，以及數據記錄與分析，體驗科學探究的不同環節，初步認識相關科學知識與原理。活動亦為學生提供觀察、思考及分析的機會，有助培養探究興趣，以及認真、嚴謹的學習態度。

2025 – 2026 學年各級科學探究活動日的主題如下：

年級	主　題
J.1	「綠寶探索之旅」
J.2	「綠色校園」
J.3	「神奇的聚合物」
J.4	「暖包的秘密」
J.5	「防 UV 的外衣」
J.6	「衝上雲霄」

15.4 STEAM DAY

本學年，本校於試後活動期間舉行「STEAM DAY」活動，以「動手做、反覆試、勇敢改」為核心，讓學生在「製作、測試、反思及修訂」的循環中，嘗試將科學知識應用於生活情境，透過實作與改良，培養探究精神與創意思維。

是次活動涵蓋全校六個年級，各級主題因應學生的能力及課程內容設計，讓學生循序漸進地探索不同的科學概念：

- 一年級製作「神奇的紙橋」，透過不同的摺疊方式，探索紙張形狀與承托力的關係。
- 二年級製作「紙杯機械人」，透過製作及測試能向前移動的紙杯裝置，初步認識彈性勢能。
- 三年級挑戰「堅固的紙凳」，運用紙張設計能承托重量的結構，認識結構設計與力的分佈。
- 四年級設計「磁力小裝置」，觀察裝置在銅線軌道中移動的現象，初步探究電磁效應。

- 五年級製作「氣球動力車」，觀察氣球噴氣推動小車的過程，認識作用力與反作用力。
- 六年級製作「橡皮圈動力船」，透過觀察及測試小船在水面的行進表現，認識能量轉換及推進原理。

活動當天，學生積極參與各項製作與測試，作品展現不同的設計構思。透過小組合作、數據記錄及作品比拼，學生在體驗科學樂趣的同時，亦有機會根據測試結果反思及改良設計，從中鍛鍊解難與協作能力，逐步提升 STEAM 素養。

15.5 全方位活動日：永續消費我要知

本校於本學年舉辦以「永續消費我要知」為主題的全方位學習活動日，透過講座、攤位遊戲及手作活動，讓學生在互動與實作中認識環保與低碳生活的概念，培養珍惜資源的態度。

當日上午，低年級學生製作原木樹枝畫，高年級學生則製作永生花掛飾，透過運用不同素材進行創作，學習欣賞天然物料，並思考珍惜及善用資源的方法。操場亦設有多個主題攤位遊戲，包括「低碳平衡師」、「走塑豆袋投手」、「資源分類大作戰」、「守護生態尋寶藏」、「動物棲息地對對碰」及「食鏈金字塔」等。學生透過闖關活動，認識減少浪費、分類回收、節約能源及保護生態的重要性，了解日常生活選擇與環境保育的關係。

活動最後，全體學生前往禮堂參加由綠線通 — 環護教育基金會主持的「低碳生活」互動講座。講者透過生動的分享與提問，引導學生進一步理解永續消費的理念，思考如何在生活中作出環保選擇。

是次活動結合創作、遊戲與講座，為學生提供多元的環保學習體驗，有助提升他們對資源運用及環境保育的關注，並鼓勵他們將所學轉化為日常行動，實踐低碳與惜物的生活態度。

15.6 中華文化日

為增進學生對中華文化的認識，培養國民身份認同，本校於農曆新年假期後舉辦「中華文化日」，透過表演欣賞、手作活動及攤位遊戲，讓學生從不同角度認識中華傳統文化。

活動當天，校園氣氛熱烈，學生紛紛穿着華服回校，增添節慶色彩。學生除了欣賞精彩的變臉表演，亦有機會在互動環節中上台參與，近距離感受傳統表演藝術的魅力。

此外，本校亦安排多元的工作坊及攤位遊戲，讓學生透過動手實作與互動體驗，加深對中華文化的認識。學生親手製作中國面譜手工藝品，並積極參與具中華文化特色的攤位遊戲，在創作與遊戲中探索傳統文化元素。下午，學生體驗傳統糖蔥餅的製作過程，從飲食文化的角度認識傳統手藝及生活智慧。

是次活動為學生提供多元的文化體驗，讓他們在欣賞、參與及實作中感受中華文化的特色，有助培養對中華文化的興趣與欣賞，為深化文化歸屬感及國民身份認同奠定基礎。

15.7 學校旅行日

本校於本年 10 月 15 日舉行學校旅行日，安排各級學生參與戶外康樂活動，旨在豐富學生的課外學習經歷，增進同儕友誼及師生聯繫，並促進家校交流。

一、二年級學生前往大埔海濱公園，參與由教師主持的競技遊戲，並參觀香港回歸紀念塔、西式花園及昆蟲屋等設施。是次活動共有逾一百名家長陪同子女參與，讓家長與子女共享戶外活動的樂趣，亦為家長與教師提供交流機會。

三、四年級學生前往麥理浩夫人度假村，參與箭藝、手工藝、繩網、運動攀登及地壺等活動；五、六年級學生則前往保良局賽馬會大棠渡假村，使用營地遊樂設施及參與戶外康樂活動。

各級活動均由教師帶領，讓學生在課堂以外體驗不同類型的康樂項目，並在共同參與的過程中學習與人相處，享受群體活動的樂趣。

15.8 STEAM 校際比賽

為增進學生對 STEAM 的認識、培養學習興趣及發掘潛能，本校於上學年舉辦多項 STEAM 活動及編程培訓課程，讓學生透過動手實作與解難任務，發展創意思維及科技應用能力。校隊成員亦積極參與「FIRST LEGO League」、「全港小學 AI 創新大賽」、「全港學界無人機表演構圖創作比賽」及「聖公會小學聯校機械人冬季奧運會比賽」等賽事，將所學應用於不同的競賽挑戰。

本校學生在多項賽事中取得佳績，於「CodeN'Sim 編程解難大賽」獲二等獎、兩項特等獎及全場總冠軍；於「第六屆小學創科 VR/AR 設計獎（TIDA 6）」獲兩項金獎、兩項銀獎、兩項最佳演繹影片獎及三項最優秀演說獎；於「STEAM for All—中大震夏盃 micro:bit 多足機械人比賽」獲亞軍；並於「全港學界 AI 智能機械車香港交通安全挑戰賽」獲亞軍及一等獎。

透過培訓與比賽，學生得以累積實踐經驗，在反覆測試及改良的過程中提升解難能力，並培養勇於嘗試、持續探索的學習態度。

15.9 校園電視台

本學年，校園電視台製作了多套與學科學習或校園生活相關的影片，內容包括視藝科的梵谷畫作賞析、STEAM 校隊得獎作品示範，以及科學科的無翼紙飛機飛行原理與測試等。影片均於星期一午膳時段向全校播放，讓學生透過影像接觸不同學科的知識，並了解校內的學習成果。

三月份，校園電視台參加了由香港沙田區小學校長會與威爾斯親王醫院合辦的「一家一劃‧心影同行」微電影創作比賽。比賽以「關注精神健康」及「HA Go 與健康生活」為主題。本校參賽作品經公眾投票後榮獲「優異人氣獎」。

四名得獎同學更獲邀前往威爾斯親王醫院參觀，並與醫護人員進行交流訪談，藉此增進對醫護工作及健康生活的認識，延伸微電影創作以外的學習體驗。

15.10 澳洲悉尼八天文化學習及 STEAM 考察之旅

本校於 2026 年 1 月 9 日至 16 日舉辦為期八天的「澳洲悉尼文化學習及 STEAM 考察之旅」，由三位教師帶領 30 名五、六年級學生參與。活動結合文化考察、STEAM 學習及英語培訓，旨在拓展學生的國際視野，豐富境外學習經歷，並培養溝通、協作及自我管理能力。

文化考察行程包括參觀悉尼歌劇院、海港大橋、悉尼塔、藍山及塔龍加動物園，讓學生認識當地的文化特色及自然生態。STEAM 活動以飛機模型製作為主，學生透過機翼設計、機身平衡調校及飛行測試，經歷設計、測試與改良的過程，運用相關知識，鍛鍊解難能力。

英語學習方面，學生除了參與英語課程，亦在日常情境中嘗試以英語與當地居民交流，累積實際溝通經驗。學生亦須每日以英語撰寫學習日誌，並於分享會上交流見聞與感受，藉此整理考察內容及反思學習經驗。

考察期間的集體生活亦為學生提供照顧自己、管理個人物品及與同儕互相支援的機會，讓他們在境外學習中實踐自我管理與協作，以配合學校推動全方位學習及培養學生自主能力的目標。

15.11 姊妹學校交流活動 — 惠州兩天科技與歷史文化探察之旅

本年度，本校舉辦了「惠州兩天科技與歷史文化探察之旅」，結合文化體驗、科技考察及姊妹學校交流，讓學生從不同角度認識惠州的歷史文化與科技發展，豐富境外學習經歷。

文化考察方面，學生前往柏塘沁香園生態茶園，親身體驗採茶及炒茶，認識茶葉的製作過程與傳統茶文化。此外，學生亦到訪東坡祠、水東街及西湖等地，透過實地參觀，了解惠州的歷史文化特色。

科技考察方面，學生參觀了惠州科技館及惠州市天寶創能科技有限公司，認識我國現代科技發展及相關應用，拓闊對科技的認知。

姊妹學校交流亦是此行的重點。學生到訪惠州市實驗中學附屬學校，除了參觀校園，更與當地學生共同參與粵劇美術課，在課堂互動中認識中華傳統藝術，同時增進彼此的了解。

是次探察之旅讓學生透過親身體驗、實地考察及共同學習，接觸不同的文化與科技知識，並為兩校學生提供交流機會，深化姊妹學校之間的聯繫。

15.12 「深圳科技發展探索之旅」

為增進學生對大灣區創新科技的認識，本校六年級學生於 2025 年 11 月 28 日前往深圳，參與「科技發展探索之旅」，透過企業參觀及互動體驗，認識人工智能的實際應用與國家科技發展。

行程中，學生首先參觀百度企業，親身體驗「蘿蔔快跑」自動駕駛技術，了解人工智能在交通運輸領域的應用，以及產業創新與科技發展的關係。隨後，學生前往深圳科學技術館，參與多項互動展覽，在探索與實作中接觸不同的科學知識，培養對 STEAM 學習的興趣。

是次旅程讓學生走出課室，拓闊科技視野，並透過實地考察，加深對國家創新科技發展的認識。活動亦提供契機，引導學生思考科技安全與國家安全的關係，培養安全意識，以及對國家科技發展的關注與認同。

15.13 「生命勇士分享」

為豐富學生的學習經歷及培養珍惜生命的態度，學校邀請柳冕先生到校主持生命教育講座，對象為一至五年級學生及全體教師。活動透過音樂及親身經歷分享，引導學生認識面對逆境的態度，以及家人支持的重要性。

柳先生因交通意外受傷，四肢活動能力受到嚴重影響。他分享受傷後面對的困難與情緒轉變，以及父母的關愛和支持如何幫助他逐步適應生活，重拾對生命的熱情。分享內容圍繞「自強不息」與「積極面對困難」，並以自身經歷勉勵師生珍惜所擁有的一切，在遇到挫折時勇於面對。

講座設有問答環節，學生踴躍提問，與柳先生交流。活動結束前，師生與柳先生合照，並向他表達祝福與謝意。是次活動為學生提供了從真實經歷認識生命教育的機會，讓他們思考如何面對困難，並體會關愛與支持的意義。

15.14 「邊學、邊畫」海洋公園寫生比賽

視覺藝術科於本年度安排學生參加由教育局和海洋公園合辦的「邊學・邊畫」海洋公園繪畫比賽。主辦機構在園內設置多個寫生區域，涵蓋小動物、海洋生物、鳥類及爬蟲類等。本校參賽學生以「鯊魚和鯆魚」為主題，進行了三小時的現場寫生。

比賽過程中，學生專注觀察動物的形態，並透過構圖和色彩運用，將觀察所得融入作品。是次比賽讓學生在課堂以外實踐所學，累積現場寫生及參賽經驗，並在繪畫過程中加深對海洋生物的認識。其中兩位同學的作品在眾多參賽作品中脫穎而出，同獲大獎，為校爭光。

15.15 價值觀小冊子體驗大獎

為提升學生的品格素養，學校推行「價值觀小冊子活動」，鼓勵學生於日常生活中實踐十二種首要價值觀，包括「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「孝親」和「團結」。學生在課堂內外、家庭及校外生活中實踐相關價值觀後，可由老師在小冊子上蓋印，記錄實踐情況，並給予肯定與鼓勵。

學生全年持續參與活動，將不同的價值觀付諸實踐。累積超過 100 個印章的學生，可獲「體驗大獎」，與老師一起參與體驗活動，包括閃避球比賽及跑步比賽，以表揚他們的投入和努力。

師生閃避球比賽由學生隊以 2 比 1 勝出，雙方均投入參與，享受比賽的樂趣。活動既肯定了學生在日常生活中實踐價值觀的表現，也提供了課堂以外的師生交流的機會。

15.16 音樂會 (J.1-5)

本校於本年度下學期的週會時段，邀請校外專業音樂機構為全校學生舉辦「非洲鼓鼓樂音樂會」。音樂會由機構導師主持，透過樂器介紹、歌曲表演、互動環節及體驗活動，讓學生認識非洲鼓，並接觸不同的音樂表現形式。

學生在欣賞演出的同時，亦有機會親身體驗非洲鼓的敲奏技巧，感受節奏變化及合奏的樂趣。音樂會結束後，隨班教師收集了學生的感想。大部分學生表示喜歡是次活動，認為內容有趣，並從中增進了對非洲鼓的認識。是次音樂會為學生提供了現場欣賞及參與音樂活動的機會，豐富了他們的音樂學習經歷。

15.17 科學趣味小製作：中華傳統小玩意 (J.1-3, 5-6)

為提升學生對科學的興趣及加深他們對中華文化的認識，科學科於多元智能課時舉辦了「科學趣味小製作：中華傳統小玩意」活動，讓學生透過動手製作，探索小玩意背後的科學原理。

活動結合文化學習與科學探究，學生在認識中華傳統小玩意的同時，亦有機會了解其製作方法及運作原理。他們與同儕合作製作，並一起試玩，觀察製成品的實際效果。學生參與積極，享受動手製作及共同探索的樂趣，從中累積合作學習的經驗。

15.18 編程課程(J1-6)

課程採用循序漸進的螺旋式設計，配合學生的認知發展，讓他們在不同學習階段重溫及深化編程概念，逐步掌握相關知識與技能。

低年級（一至二年級）以 mTiny 機械人及不插電活動作為編程入門，並運用 Code.org 平台，幫助學生認識指令序列、條件及事件等基本概念，再透過 ScratchJr 接觸圖像化編程，建立編寫簡單程式的基礎。

中年級（三至四年級）進一步學習 Scratch 的編程技巧，並引入 LEGO SPIKE Prime 及 micro:bit，讓學生從螢幕上的程式操作，逐步接觸實體裝置的控制，在實作過程中培養空間思維及動手解難的能力。

高年級（五至六年級）着重軟硬件的協作與整合，運用 mBot 及 App Inventor 進行專題研習，讓學生綜合運用所學，嘗試設計回應生活需要的編程作品，累積設計及解難經驗。

課程整體按由具體到抽象的原則編排，透過動手操作、編寫程式及測試作品，培養學生的邏輯思維，鼓勵他們嘗試不同方法，並在實作中發展創意。

15.19 科學園人工智能體驗

為培養學生對人工智能及資訊科技的興趣，並啟發創新思維，本校於四月下旬安排五年級學生前往香港科學園參觀及交流。學生到訪商湯科技公司總部及粵港澳大灣區青年 AI 發展中心，透過專人導賞及互動體驗，認識人工智能的發展，以及相關技術在日常生活中的應用。

學生亦參與了人工智能編程工作坊，透過編寫程式，配合積木組件，動手製作圖像辨識工具，初步了解圖像辨識的運作方式。活動讓學生將導賞中接觸的科技知識與實作連繫起來，加深對人工智能的認識。

是次參觀結合導賞、互動體驗及編程實作，豐富了學生在課堂以外接觸科技的經驗，亦提供了運用編程知識製作工具的機會，鼓勵他們進一步探索人工智能的應用。

15.20 各級參觀活動（常識科、人文科及科學科）

為豐富學生的學習經驗，常識科、人文科及科學科合辦戶外學習活動，按各年級的學習內容，安排學生到訪不同機構及博物館，將課堂所學與實地觀察連繫起來。

一年級學生前往賽馬會氣候變化博物館，認識氣候變化與環境保護的關係，培養環保意識；二年級學生參觀馬鞍山消防局，認識消防工作及社區消防安全；三年級學生參觀香港賽馬會禁毒資訊天地，了解毒品的禍害，加強拒絕毒品的意識。

四年級學生參觀選舉資訊中心，認識香港的選舉制度，並加深對公民權利與義務的理解；五年級學生到訪香港科學館，透過觀察展品，探索科學知識及科技應用；六年級學生則參觀終審法院及香港太空館，分別認識香港的司法制度及天文知識，延伸不同範疇的學習。

參觀期間，學生對展品及現場介紹的內容表現出好奇，主動提問，積極參與活動。這些課堂以外的學習機會，讓學生接觸不同的社區設施及公共機構，並透過實地觀察，加深對相關課題的認識。

15.21 理財活動

本年度四年級學生參加了「JA 小財智・大夢想」活動，透過理財課堂、卡牌遊戲及線上互動學習平台，認識金錢在日常生活中的用途，學習編訂個人預算，並在作出消費決定時考慮自身需要及財政狀況，建立基本的理財觀念。

學生亦以小組形式參與社創計劃，了解社區需要，並從使用者的角度思考問題，合作構思可行的解決方案。活動讓學生在學習理財以外，有機會關注社區，運用創意回應他人的需要。

15.22 馬主義工團

為鼓勵學生關懷社區並培養服務精神，學校於下學期招募高小學生參加義工培訓課程，讓學生認識義工服務的意義，學習關心他人的需要，並培養同理心及團隊合作精神。

除培訓課程外，學校社工亦安排了校內外的服務體驗，讓學生將所學付諸實踐。校內活動包括「PEACE BOX 祝福大行動」，學生於指定的小息時段輪流當值，收集同學捐贈的物資，並仔細分類及整理，為轉贈予有需要的家庭做好準備。

6 月底，學校社工帶領學生到訪欣安長者日間護理中心，為長者表演，與他們進行簡單遊戲及交談，送上祝福。學生透過與長者相處，學習聆聽和回應他人的需要，親身體會關懷的意義。

活動後，參與的學生均表示義工服務富有意義，並從中體會到「施比受更為有福」。這些服務經驗讓學生有機會承擔具體工作，也鼓勵他們在日常生活中主動關心身邊有需要的人。

（三） 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

3.1 關注事項（一）：營造多元閱讀文化，培養學生的閱讀素養

成就

善用多元平台及特色活動，提升學生的閱讀興趣

本年度，學校透過校園電視台、電子閱讀資源及主題活動推廣閱讀，增加學生接觸不同閱讀材料的機會。校園電視台於午間廣播時段播放陸運會、水運會的賽事片段及運動員訪問，配合運動主題書籍推介，將閱讀與學生熟悉的校園活動連繫。節目亦以「無翼紙飛機」介紹科學原理及示範製作方法，並推介《STEAM 任務總動員》，引導學生結合閱讀與實驗。問卷結果顯示，大部分學生認同有關節目有助提升他們閱讀體育及科普書籍的興趣。

學校同時運用多元網上閱讀資源，推廣備有拼音及普通話朗讀功能的電子圖書，支援學生自主閱讀。教師在課堂中運用電子圖書、簡報及影片，引導學生理解內容及延伸思考，並按年級安排不同的閱讀活動。一年級學生透過閱讀認識傳統節日與家庭價值，四年級學生在閱讀後參與角色扮演，五年級學生則於課後延伸閱讀經典名著。「說書人故事比賽」、「新書發佈會」及「漢字的奧秘」攤位遊戲等活動，亦為學生提供分享閱讀成果及與同儕交流的機會，增添閱讀樂趣。

跨課程閱讀方面，圖書組與各學科配合，在語文、常識、人文、科學、STEAM、體藝及宗教等範疇推行主題閱讀，並於圖書館及課室自學角設置主題專區。常識科及人文科按課題購置圖書，供學生延伸閱讀；音樂科運用海報、宣傳單張、歌詞及樂譜作為閱讀材料；宗教科則設立「靈修閱讀園地」，鼓勵學生在家閱讀及撰寫閱讀日誌。問卷結果顯示，大部分學生主動閱讀相關材料，教師亦認同有關安排能延伸課堂學習，維持學生的閱讀興趣。

情意及社交表現評估套件（第三版）的結果顯示，學生在「體驗閱讀樂趣而進行休閒閱讀」相關項目的 P-值，由去年的 65.4 上升至本年度的 76.8。結合學生問卷及活動參與情況，可見本年度的閱讀推廣工作在提升學生閱讀興趣方面取得進展。

透過閱讀獎勵計劃及家校協作，培養學生正面的閱讀態度

本年度，圖書組推行「悅讀千里號」閱讀獎勵計劃，鼓勵學生善用課餘時間閱讀，並記錄個人的閱讀歷程。全校學生累計閱讀里數超過 170 萬里，本校獲教育局頒發全港「銀獎」；校本獎勵計劃則共有 530 名學生獲得金獎，閱讀里數達 900 里或以上。閱讀紀錄顯示，學生除閱讀傳統圖書外，亦有閱報及瀏覽政府網頁中的動畫、短片等材料，反映他們願意接觸不同形式的閱讀資源。

從教師觀察及問卷結果可見，大多數學生在課堂閱讀及跨課程閱讀活動中能保持專注，並願意參與相關學習活動。學生掌握閱讀技巧後，遇到理解上的困難時，亦較願意思考及繼續閱讀。部分學生會主動借閱與課堂內容相關的書籍，或利用課室自學角的材料，探索專題研習涉及的知識。學生問卷顯示，大部分學生認同延伸閱讀有助他們蒐集專題研習資料，並能引起他們對新知識及不同觀點的興趣。

情意及社交表現評估套件（第三版）的結果亦顯示，學生在休閒閱讀時間及閱讀非指定讀物兩方面的表現均高於全港平均水平。上述資料反映，學生在課堂以外亦有主動閱讀，正面的閱讀態度逐步形成。

家校協作方面，學校透過家長教育活動，與家長交流親子閱讀技巧及選書方法。圖書組邀請外間機構 Parent Shop 的「肥哥哥」，以「如何建立良好的閱讀態度及技巧」為題舉辦家長工作坊。家長問卷顯示，參與家長認為內容生動實用，有助掌握親子閱讀技巧，並在伴讀過程中引導子女建立正面的閱讀態度。閱讀獎勵、課堂引導及家庭支援互相配合，為學生持續閱讀提供了支持。

引入多元閱讀材料，擴闊學生的閱讀面

學校善用樓層壁報、流動展板及電子資訊板，展示境外交流分享、面試技巧、記憶策略及科學探究知識等內容，增加學生在課堂以外接觸資訊的機會。教師觀察及問卷結果顯示，大部分學生會在集隊前及小息主動閱讀有關內容，校園公共空間因而成為日常閱讀的延伸。

圖書組與各學科按課程需要，在課室自學角提供不同類型的閱讀材料。數學科挑選配合課題的圖書及延伸材料，安排學生在課堂閱讀及課後借閱；體育科及資訊科技科運用體適能日誌、資訊素養短片及單張，協助學生認識相關知識。STEAM 組則在實驗課堂後，展示學生的科學實驗報告、作品設計簡介及學習反思，讓學生透過閱讀同儕作品，了解不同的設計意念及解難方法。

學校亦將閱讀與藝術、德育及健康教育結合。視藝科透過繪本介紹畫家生平；訓輔組及總務組分別於週會及午膳時間播放德育和食物營養影片，並在自學角放置相關海報，配合蔬果月問答工作紙，引導學生將閱讀所得與生活經驗連繫。

教師問卷顯示，教師認同圖書及延伸閱讀材料有助擴闊學生的閱讀面，增加學習趣味及同儕交流的機會。大部分學生亦表示，多元材料能引起閱讀興趣，讓他們接觸不同範疇的內容；超過八成學生願意閱讀更多相關材料。可見，配合課程及生活需要選取讀物，有助學生拓展閱讀範圍。

透過教授閱讀策略，提升學生的閱讀能力

本年從教師培訓及學生學習閱讀策略兩方面，致力提升學生的閱讀能力，已見初步成效。

本年度，學校從教師專業發展及課堂實踐兩方面推動閱讀策略教學。全體教師參與了兩場專業培訓，透過理念講解、分組討論及課堂案例分享，認識推測、連結、提問及視覺化等策略，以及跨課程閱讀的實踐方法。教師問卷顯示，大部分教師認同培訓有助掌握閱讀策略、教學技巧及評量方法，並提升在課堂應用的信心。學校亦將閱讀策略教學列為教師考績、同儕觀課及教案編寫的重點，促進各科持續實踐。

學校本年度參與香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，在三年級中文、數學、常識、視藝及體育科推行以「生活在香港」為主題的跨課程閱讀。教師配合不同學科的學習內容，教授推測、連結、比較及摘要等策略，引導學生理解、分析及整合文本資訊。根據學生課業、觀課紀錄及閱讀理解題的作答表現，學生在獲取資訊、推論及整合訊息方面均見進步。

各學科亦在日常教學中加入閱讀策略指導。中文科為各級設計閱讀策略工作紙，協助學生練習及應用；英文科運用簡報，有系統地指導學生閱讀不同類型的文本；學生支援組則透過視覺組織圖、腦圖及遊戲，協助輔導班學生梳理文章結構及理解故事內容。

反思

1. 本年度的閱讀推廣工作能結合校園活動、學科課題及學生的生活經驗，有助引起學生的閱讀興趣。校園電視台、主題活動及跨課程閱讀亦提供了多元的閱讀途徑，讓學生在課堂以外持續接觸不同的閱讀材料。問卷及情意評估資料反映，學生的閱讀興趣有所提升。來年可進一步善用閱讀時間及校園空間，增加學生分享與交流的機會，延續閱讀的樂趣。

2. 本年度電子圖書推廣策略能配合課堂教學，有助提升學生的閱讀動機及參與度。學校引入附有拼音及普通話朗讀功能的電子圖書，有助照顧學生的學習多樣性，並支援自主閱讀。惟電子圖書的數量及類型仍有拓展空間，來年可進一步豐富閱讀資源，以配合學生不同的興趣及學習需要。

3. 學校已初步培養了學生良好的閱讀習慣，來年會繼續深化閱讀策略的教授，以提升理解文本及掌握資訊的能力，讓他們在遇到閱讀困難時，懂得採用合適的方法，堅持克服困難。

4. 家校協作計劃獲得家長支持，為推動家庭閱讀奠定了良好基礎。來年可進一步拓展家長參與的途徑，促進親子閱讀經驗的分享，讓家校更有效地協作，支持學生建立持續閱讀的習慣。

5. 各學科與圖書組的合作初見成效，透過教師推介及課室自學角延伸閱讀的模式，逐步將閱讀融入學科學習，值得持續深化及推廣。學校亦可進一步善用校園空間，並豐富與學科課題相關的閱讀資源，讓學生有更多機會接觸不同類型的材料，實踐「隨時讀、處處讀」。

6. 在閱讀策略的運用方面，大部分學生對「推測」、「連結」、「比較」及「提問」等策略掌握較佳。然而，中文科課業及工作紙的表現顯示，少部分學生仍需鞏固運用「推測」策略理解字詞意義的能力；四年級學生對「摘要」及「找主旨」等策略的掌握亦有待加強，需要更具體的示範及循序漸進的練習。

回饋與跟進

1. 來年將檢視及優化學生的閱讀時間安排，提供更多元的閱讀體驗，並增加閱讀分享及同儕交流的機會，營造持續閱讀、樂於分享的校園文化。此外，亦計劃於各樓層增設閱讀角，方便學生隨時閱讀。
2. 增加電子圖書的數量及類型，包括豐富英文 E-Story 網上閱讀平台的資源，以配合學生不同的閱讀興趣及程度。同時，計劃於各班推行閱讀貼紙獎勵計劃，鼓勵學生持續閱讀。
3. 持續深化閱讀策略的教授，透過教師示範、引導練習及學生分享，幫助學生掌握不同策略的運用方法，並鼓勵他們交流處理閱讀難點的經驗，提升自主閱讀的能力及信心。
4. 增加家長參與閱讀活動的機會，例如邀請家長到校分享親子閱讀及指導子女說故事的方法，促進家長之間的經驗交流，共同營造良好的家庭閱讀氛圍。
5. 各學科將繼續善用課室自學角，除推介圖書及小冊子外，亦會增加與課題相關的非書籍類閱讀材料及網上資訊，方便學生於課後延伸閱讀，再於課堂或分享活動中交流所得，拓闊閱讀範疇。
6. 來年中文科將在閱讀策略教學中提供更多具體例子，並優化閱讀策略工作紙的設計，以幫助學生掌握及運用閱讀策略。此外，亦會編製與閱讀策略配合的閱讀理解練習，提升學生的閱讀理解能力。

3.2 關注事項（二）： 加強價值觀教育，培養學生的正向思維

成就

透過多元學習經歷，加強學生的國民身份認同及承擔精神

本年度，學校配合教育局「多重進路、互相配合」的方式推展國民教育及國家安全教育，透過升旗禮、國旗下的講話、認識祖國週會、中華文化日，以及各科課堂內外的學習活動，讓學生從不同角度認識國家歷史、中華文化及國家發展，培養國民身份認同。

各科按學習內容融入「國民身份認同」及「承擔精神」元素，將價值觀教育與學科學習連繫。例如，視藝科安排主題創作；中文科介紹中國名著；科學科透過製作小玩意，介紹我國的科學成就；體育科播放獲獎運動員片段及設置奧運港將展板；音樂科分享鋼琴家郎朗的故事；常識科及人文科則提供中國歷史文化閱讀材料。這些安排有助拓闊學生的學習視野，加深他們對中華文化及國家成就的認識。

學校亦透過境外交流及實地參觀，豐富學生的學習經歷。學生透過探訪姊妹學校及參與深圳科技發展探索之旅，認識內地學生的學習生活及國家科技發展；透過參觀國家安全展覽廳、終審法院及選舉資訊中心，增進對國家安全、法治、香港選舉制度及憲制秩序的了解。這些活動讓學生將課堂所學與實際見聞連繫，進一步思考個人、社會與國家的關係。

校內實踐方面，學生踴躍參加升旗隊，並承擔國旗下的講話等工作，展現參與的信心及責任感。教師觀察顯示，學生參與升旗禮時態度莊重，認真唱國歌及聆聽國旗下的講話。全體教師亦積極參與國民教育進修課程，為持續推展相關教育工作奠定專業基礎。

學校同時提供不同的服務及實踐機會，培養學生的承擔精神。訓輔組於德育檢討及校本輔導週會播放「勇於承擔」主題影片，配合相關書籍，引導學生認識承擔的意義。學生透過「馬主義工隊」、「一人一服務」計劃及「家庭角色體驗日」，在校園、家庭及社區的不同崗位中履行責任，實踐校訓「非以役人，乃役於人」的服務精神。此外，學生積極參與校內外活動及比賽，在發揮所長的同時，學習分工合作及為團隊盡責。

從不同持份者回饋表示，課堂教學及多元活動有助加強學生對國家的歸屬感，並鼓勵他們承擔責任。情意及社交表現評估套件報告亦顯示，國民身份認同相關指標較去年有所上升。綜合評估資料、學生的參與情況及日常表現，可見本年度的工作在培養學生國民身份認同及承擔精神方面取得進展。

全方位推展正向思維與情緒管理教育，支援學生身心健康

本年度，學校透過講座、體驗活動、日常支援及家長教育，協助學生認識情緒、學習調適方法，並以較正面的態度面對壓力與挑戰。學校參與衞生署「全校園健康計劃」，安排「平心靜氣有辦法」情緒管理講座。學生回饋顯示，活動有助他們認識不同的情緒處理方法。常識科及人文科亦合辦「幸福方程式」情緒健康教育講座，透過互動活動，引導學生思考未來，建立盼望。問卷結果顯示，大部分學生認同講座有助培養樂觀態度，並增進對情緒管理的認識。

為增加學生表達感受及尋求支援的機會，訓輔組舉辦「情緒便條」活動，全校學生透過圖畫或文字記錄心情，再由教師及社工回應。活動既為學生提供抒發情緒的渠道，亦讓教師及社工更了解學生的感受與需要，給予適切的關顧。

學校亦透過情緒健康小錦囊、漸進式肌肉鬆弛練習及甜睡小貼士，協助學生認識放鬆身心及維持良好睡眠習慣的方法。學生回饋顯示，大部分學生願意在日常生活中運用鬆弛技巧，應付緊張情況。此外，「失敗體驗日」讓學生在活動中經歷嘗試與挫折，學習接納犯錯，明白失敗是學習過程的一部分，為培養抗逆力提供實踐機會。

家校協作方面，學校舉辦「如何幫助孩子處理情緒」、「家家好精神」及「情緒管理」等講座、工作坊與小組活動，內容涵蓋親子溝通、正向管教及精神健康。活動以實用技巧及體驗為主，協助家長辨識子女的情緒需要，學習聆聽、回應及疏導的方法。家長問卷顯示，參與家長認同活動有助他們掌握支援子女情緒的策略，為家庭中的情緒支援奠定基礎。

情意及社交表現評估套件報告顯示，學生在「情緒（正向情緒）」、「情緒（無負面情緒）」及「情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）」三個範疇的整體表現均高於全港平均水平，反映學生在相關自評指標上的表現較為正面。結合學生及家長回饋，可見學校的工作有助學生認識情緒及調適方法，並建立家校共同支援的基礎。學校仍會繼續透過日常觀察及持續關顧，識別和跟進個別學生的情緒需要。

善用多元活動及平台，培養學生積極樂觀的態度

本年度，學校善用早會、週會、午間廣播、成長課、校園電視台及壁報，持續傳遞積極樂觀的訊息。內容包括播放運動員永不言棄的訪問片段、分享高年級學生反覆嘗試解決數學難題的經驗，以及在考試前安排減壓小訓練和書寫鼓勵字句。校園亦張貼正向聖經金句，營造互相支持及鼓勵的氛圍。問卷結果顯示，大部分學生認同這些訊息有助他們以較積極的態度面對生活及學習。

班級經營方面，學校透過生日會、班本活動、陸運會班際啦啦隊比賽及全方位活動中的班際競賽，增加師生及同儕互動的機會。教師觀察及學生回饋顯示，學生在協作過程中學習彼此扶持、分工合作及為同學打氣，並逐步學習以較平和的態度面對比賽結果，欣賞自己與他人的付出。

學校亦安排歷奇訓練、正向主題佈道會及生命勇士分享，讓學生從親身體驗及真實故事中認識面對逆境的方法。教師觀察到部分學生遇到困難時願意繼續嘗試，並接受他人的鼓勵與協助，展現不輕言放棄的態度。這些學習經歷為學生提供了將正向思維付諸實踐的機會。

價值觀教育方面，學校在全年校本輔導活動中運用價值觀小冊子，引導學生認識十二個首要價值觀，並記錄日常實踐。教師觀察顯示，學生能將部分課堂內容與相關價值觀連繫，並在校園生活中實踐。學校亦透過頒發獎狀及安排師生共同參與運動的體驗活動，肯定學生的努力，鼓勵他們持續建立良好行為。

此外，學校提供科學園 AI 體驗營、全港小學 AI 創新大賽等培訓及比賽機會，讓學生探索興趣、發揮潛能。參與學生表示，活動讓他們在嘗試與挑戰中學習克服困難，並從完成任務及展示成果的過程中獲得成就感，有助建立學習信心及積極的學習態度。

持份者問卷顯示，學生及家長認同學校重視良好品德的培養，能引導學生尊重他人、為他人設想，並在身心發展、交友及學業等方面提供支援。學生亦表示能得到教師的支持和鼓勵，同儕之間相處融洽，願意互相幫助。綜合問卷、學生回饋及教師觀察，可見學校在營造正向校園氛圍、建立支持關係及培養學生積極樂觀的態度方面取得良好進展。

反思

1. 在資訊爆炸的年代，社交媒體及網上資訊已融入日常生活，學生接觸的資訊和面對的情境更趨複雜，需要具備明辨是非、遵守法律及誠實待人的能力。本年度的價值觀教育已為學生建立一定基礎，來年可進一步結合生活情境，在學科課程、校本輔導活動及成長課中深化「守法」及「誠信」教育，幫助學生在日常生活及網絡環境中作出負責任的選擇。

2. 本年度價值觀小冊子的推行情況良好，有助鼓勵學生在校園生活中實踐十二個首要價值觀。然而，部分學生實踐後未有主動向教師或價值觀大使領取印章，反映實踐行為與獎勵記錄之間的銜接仍有改善空間。來年可加強價值觀大使的培訓，清晰說明印章獲取方式，並於獎勵計劃中加入階段性目標及適時回饋，讓學生感受到努力獲得肯定。同時，會進一步引導學生反思實踐的意義，避免參與動機過度依賴外在獎勵，逐步將價值觀內化為日常行為。

回饋與跟進

1. 學校明白價值觀教育是全人教育的重要元素，需持續發展及關注，來年將持續透過學科課程、成長課及校本輔導活動，引導學生將學習內容與十二個首要價值觀連繫，重點培養「守法」及「誠信」，並加強國民身份認同。教學中將加入生活及網絡情境，透過討論、反思和實踐，幫助學生明辨是非，作出負責任的選擇。

2. 建議來年增設「AI 動感樂園」，透過不同類型的互動遊戲及體育活動，增加學生協作、溝通及互相支持的機會，讓他們在參與過程中建立自信與友誼，並同時培養學生正向思維，以積極樂觀的態度面對挑戰、調適情緒及接納挫折，營造積極正向、充滿活力的校園氛圍。

3. 來年將優化以十二個首要價值觀為主導的校本輔導計劃，加強價值觀大使在觀察、記錄及鼓勵同儕方面的培訓，並清晰說明價值觀小冊子的印章獲取方式。同時，增設階段性獎勵，縮短回饋週期，提供更多元的實踐情境，肯定學生的持續努力；配合簡短反思及同儕分享，幫助學生理解行為背後的價值，逐步養成自發實踐良好行為的習慣。

(四) 學生成長的支援

1. 校本輔導

本年度校本輔導活動以「勇於承擔，心繫中華」為主題，透過多元學習體驗，引導學生認識承擔精神及國民身份認同的意義，並結合生命教育，培養正向價值觀。活動包括「價值觀小冊子獎勵計劃」、「價值觀教育—欣賞卡活動」、「班級經營活動」、「心靈加油站」、「生命勇士分享」、「校園小天使」及「同學生日會」等。學校透過上述活動，加深學生對國民身份的認同，鼓勵他們在學校、家庭及社區中履行角色與責任，實踐承擔精神，並培養認真學習、盡責用功的態度。

在生命教育方面，學校推行「青少年潮華藝術發展計劃」，以中華文化藝術活動為媒介，讓學生透過小組學習接觸粵曲及紮作藝術，親身體驗中華文化的內涵與特色。此外，學校成立「馬主義工團」，透過培訓及實踐，讓學生學習探訪長者的技巧，並安排他們到訪區內長者中心。學生在與長者互動的過程中，認識長者的日常生活及需要，學習聆聽與關懷，培養同理心，將服務精神付諸實踐。

2. 支援小組

2.1 融合教育政策：

本校致力建立共融文化，透過資源調配，以「全校參與」模式為有特殊教育需要學生提供多元化的支援服務，協助他們融入校園生活，並提升他們的學習效能。本校重視家校合作，已建立恆常的溝通機制，透過面談、問卷等不同渠道，讓家長知悉及檢討有關支援策略。

2.2 資源

為支援有特殊教育需要及學習表現稍遜的學生，本校獲教育局提供以下額外資源及專業服務：

2.2.1 學習支援津貼
2.2.2 校本言語治療服務
2.2.3 校本教育心理服務

2.3 支援措施及資源運用：

2.3.1 推行「小學加強輔導教學計劃」，為小二至小六學習表現稍遜的學生提供輔導教學及中、英文字詞認讀訓練，並於小三及小四中文加輔課、小六英文加輔課推行語文基礎知識及閱讀理解能力提升計劃。

2.3.2 推行「小老師輔導計劃」，培訓學生擔任小老師，透過「讀、默、寫」的方法，協助有學習需要的同學鞏固所學。

2.3.3 運用教育局出版的「識字 2」及「句子 2」教材套，推行小一中文認讀計劃及字詞認讀計劃，提升學習表現稍遜學生的字詞認讀及造句能力。

2.3.4 按學生的特殊教育需要，提供家課、默書及考試調適，協助他們逐步掌握學習內容，建立自信。

2.3.5 加強校本言語治療服務，為有言語障礙的學生提供言語治療訓練，並推行「說話小先鋒輔導計劃」及粵語正音活動。此外，為小二至小六學生安排中文說話級課，並為小三及小六學生安排英文說話級課，提升學生的口語表達能力。

2.3.6 配合學生的需要，安排小一銜接及適應小組、社交技巧訓練小組、專注力提升小組等課後支援服務，協助學生適應校園生活及建立相關能力。

2.3.7 為有需要的學生提供職業治療服務，包括書寫、手部肌肉、視覺感知、感覺統合及執行功能訓練，支援他們的學習及日常生活需要。

2.3.8 推行小一及早識別計劃，及早識別有學習困難的學生，並提供適切的輔導及支援。

2.3.9 透過教育局資助的「小學校本教育心理服務」，安排教育心理學家為有需要的學生進行評估及跟進，協助學校和家長了解學生的需要，制訂合適的支援策略。

2.3.10 推行家長教育，舉辦「閱讀多樂趣」及「善用語言環境提升說話表達能力」講座，讓家長掌握支援子女閱讀及口語表達的方法。

2.3.11 邀請「街坊小子」木偶劇場到校表演，安排小一及小四學生觀賞有關自閉症的木偶劇，增進學生對不同需要的同儕的認識，培養接納及尊重差異的態度，建立共融校園文化。

2.4 成效及展望

本年度各項支援計劃均按既定目標順利推行，為有特殊教育需要的學生提供適切支援。透過不同服務及訓練，學生在個人自理、銜接及適應、學習效能、言語理解與表達、社交溝通、情緒及行為管理，以及專注力等方面均有所進步。來年，學校將持續檢視學生的需要及支援成效，適時調整相關計劃，並加強家校溝通及專業協作，促進學生的學習與成長。

3. 資優課程

本年度，學校持續推動資優教育，積極推薦學生參與校外培訓及比賽，包括香港資優教育學苑的學習課程及香港青年協會創新科學中心的「科才種子培訓計劃」，並推薦學生申請柏立基爵士信託基金傑出學生資助（非學術範疇）津貼，藉此拓闊學生的學習視野，豐富學習經歷，讓具潛質的學生發揮所長。

此外，學校建立「人才庫」，有系統地記錄學生在不同領域的潛能及傑出表現，協助教師按學生的專長與發展需要，推薦他們參與合適的校內培訓及活動，提供更具針對性的培育機會，促進多元發展。

（五） 學生表現

1. 學生的態度和行為

本校學生勤奮好學、勇於承擔、守規受教，並樂於關懷年幼同學。課堂上，學生專注投入，積極思考，勇於表達個人觀點，亦樂於與同儕溝通分享，營造和諧互助的學習氛圍。在完成課業及履行校內職務方面，學生能展現自律與責任感，主動承擔工作，實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神。

學生心懷感恩、尊師守禮，並遵守學校規範。高年級學生在課餘主動協助低年級同學，除了提供學習上的支援，亦在日常相處中給予關心與照顧，體現友愛互助的校園文化。

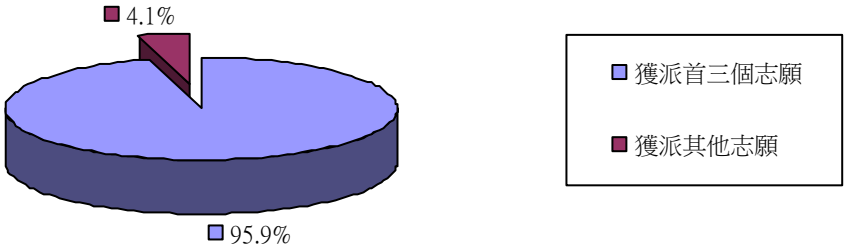
整體而言，學校透過全人教育，兼顧學生的品德培育與學習成長，營造積極樂觀、和諧友善的校園環境，讓學生在關愛與支持中建立自信，逐步成為樂於學習、關心他人及勇於承擔的良好公民。

2. 學生的參與和成就

2.1 學業成績：畢業生派位結果

2025-2026 年度，本校畢業生獲派中學概況如下：拔萃男書院、協恩中學、九龍真光中學、聖公會曾肇添中學、聖公會林裘謀中學、沙田崇真中學、沙田培英中學、浸信會呂明才中學、賽馬會體藝中學、沙田蘇浙公學、沙田官立中學、天主教郭得勝中學、聖母無玷聖心書院、五旬節林漢光中學、沙田循道衛理中學、香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學、香港神託會培基書院、林大輝中學、馬鞍山崇真中學、基督書院、佛教覺光法師中學、東華三院馮黃鳳亭中學、梁文燕紀念中學(沙田)、青年會書院、馬鞍山聖若瑟中學、香港中文大學校友會聯會陳震夏中學及樂善堂楊葛小琳中學等。

本年度六年級畢業生：123 人
獲派首三個志願：118 人(95.9%)
獲派其他志願：5 人(4.1%)



2.2 學業以外表現

2.2.1 制服團體

本校設有幼童軍、基督少年軍、基督女少年軍、升旗隊及公益少年團，透過恆常訓練、集會及服務活動，培養學生的自律精神、責任感、團隊合作能力及服務意識。

幼童軍、基督少年軍及基督女少年軍逢星期五下午 3 時至 4 時定期集會；升旗隊則於課前及課餘時段進行步操與升旗訓練。公益少年團本年度亦參與不同的公益服務及考察活動，讓學生拓闊視野，並在實踐中學習關心社會、服務他人。

2.2.2 活動課

本校全年逢星期二下午 1 時 40 分至 2 時 45 分舉行活動課,安排團契、藝術、體育等不同類型的小組活動及專項培訓,包括 STEAM、英語戲劇、辯論、校園電視台、樂團及奧數等,讓學生探索興趣、發揮潛能,豐富課堂以外的學習經歷。

2.2.3 興趣班

本年度共開設 21 項興趣班,涵蓋體能運動、藝術創作及智能訓練,供小一至小六學生於平日課後及星期六上午參加,促進學生多元發展。各項興趣班如下:

課 外 興 趣 班 名 稱		
1. 英語班	2. 趣味科學	3. 英語拼音班
4. 奧林匹克數學	5. 六頂思考帽子	6. STEAM 編程機械人班
7. 繪畫班	8. 書法班	9. 水彩畫班
10. 水墨畫班	11. 古箏班	12. 樂器班
13. 中國舞班	14. 武術班	15. 體操班
16. 羽毛球班	17. 乒乓球班	18. 籃球班
19. 游泳班	20 花式跳繩班	21. 排球班

2.2.4 活動成績及獎項（附件一）

（六） 財政報告

	結餘（$）	收入（$）	支出（$）
承上年度結餘(政府資助及學校津貼）	**3,118,889.05**		
I. 政府資助			
（1）擴大營辦開支整筆津貼			
（甲）基本津貼範疇			
基本撥款		1,413,146.61	1,512,318.93
小結：		**1,413,146.61**	**1,512,318.93**
（乙）特定撥款範疇			
修訂的行政津貼		1,711,409.39	1,913,321.00
空調設備津貼		470,275.00	743,287.60
資訊科技綜合津貼		503,975.00	341,396.58
學生輔導服務津貼		336,091.00	336,091.00
學校發展津貼		744,709.00	833,893.20
成長的天空（小學）計劃津貼		135,845.00	137,500.00
校本管理額外津貼		48,047.00	47,500.00
校本言語治療行政經常津貼		7,687.00	6,886.80
統籌學校校本言語治療行政經常津貼		7,687.00	4,600.00
小結：		**3,965,725.39**	**4,364,476.18**
（丙）補貼其他範疇津貼			
全方位學習津貼		0.00	56.39
一筆過家長教育津貼		0.00	301.11
小結：		**0.00**	**357.50**
II. 學校津貼（一般津貼）			
（1）一般項目		334,943.88	300,957.10
（2）特定用途津貼		322,200.00	197,353.29
小結：		**657,143.88**	**498,310.39**
學校 2025-2026 年度總虧蝕			**339,447.12**
學校 2025-2026 年度終結總盈餘			**2,779,441.93**

聖公會馬鞍山主風小學

2025-2026 年度學生活動成績及獎項

中文科

比賽項目	獎項	參與學生
2025-2026 年度第 77 屆香港學校朗誦節 小一女子詩詞獨誦 小一二說故事 小三男子詩詞獨誦 小六女子詩詞獨誦	 亞軍 季軍 亞軍 冠軍	 1B 陳曉月 1A 吳柏希 3A 姚政言 6B 姚程之
2025-2026 年度第 77 屆香港學校朗誦節 團體	冠軍	2A 陳在然 2A 陳品臻 2A 陳思貝 2A 蔡盼純 2A 何詠嵐 2A 李冠睿 2A 麥雅堯 2A 施霈妍 2A 唐幸妍 2A 黃樂浠 2A 黃天兒 2A 嚴安喬 2B 陳穎翹 2B 陳紫淇 2B 陳宏力 2B 馮歆琋 2B 李逍遙 2B 岑傲伽 2B 温苡淳 2B 黃芷悠 2B 葉梓晴
香港中華文化發展聯合會主辦 學生作家培育計劃(2023/24 學年) 學生作家徵文比賽 高小組	 二等獎	 6B 翁樂恩
新界校長會主辦 第二十屆滬瓊港「寫作小能手」現場作文比賽 三年級組 四年級組 六年級	 銅獎 優異獎 優異獎	 3B 余中熙 3D 林正圓 4B 郭小西 6D 邱奕芯

中文科

比賽項目	獎項	參與學生
大眾教室 2025 第三屆全港學制中文寫作王大賽 小學四年級	冠軍	4A 蔡皓朗
香港文藝及創新發展協會 2026 全港公開中文創意寫作比賽(小五至小六組)	冠軍	6A 黃凱盈
香港硬筆書法家協會 第五屆香港大中小學中英文硬筆書法比賽 小學組-初級組	冠軍	1E 臧子樾
	亞軍	2C 周梓瑩
	季軍	2A 李梓悠
小學組-中級組	冠軍	4C 區上逸
	亞軍	3D 梁梓韜
	季軍	3C 張梓傲
小學級-高級組	季軍	5B 邱嘉慜
	亞軍	6B 姚程之
		6E 沈善恆

英文科

比賽項目	獎項	參與學生
2025-2026 年度第 77 屆香港學校朗誦節		
P.1 & 2 Boys Solo	THIRD	1B 劉皓哲
P.3 Girls Solo	SECOND	3D 林若萱
P.3 Girls Solo	THIRD	3A 陳愷瑩
P.3 Boys Solo	THIRD	3D 陳禧霆
P.5 Girls Solo	THIRD	5A 趙敏晴
P.5 Girls Solo	THIRD	5D 葉思珩
P.6 Girls Solo	SECOND	6B 姚程之
P.6 Girls Solo	THIRD	6B 林一心
2025-2026 Hong Kong Schools Music and Speech Association Group	Champion	2A 陳在然 2A 陳品臻 2A 陳思貝 2A 蔡盼純 2A 何詠嵐 2A 李冠睿 2A 麥雅堯 2A 施霈妍 2A 唐幸妍 2A 黃樂浠 2A 黃天兒 2A 嚴安喬 2B 陳穎翹 2B 陳紫淇 2B 陳宏力 2B 馮歆琋 2B 李逍遙 2B 岑傲伽 2B 温苅淳 2B 黃芷悠 2B 葉梓晴

英文科

比賽項目	獎項	參與學生
Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2025-2026 Grand Final NT Primary	Champion	5A 盧樂天 5A 黃琛佑 5D 覃雪瑩 6B 陳芷琳 6B 文凱瑤 6D 陳芓希 6D 侯苡喬 6E 陳菁貽
香港硬筆書法家協會 The 5th Hong Kong Universities, Secondary Schools and Primary Schools Chinese and English Calligraphy Competition		
In-School English Handwriting Competition Primary School Junior Group	Champion 1st Runner up 2nd Runner up	1D 邱嘉慧 2B 顏綽殷 1B 賴允晞
In-School English Handwriting Competition Primary School Intermediate Group	Champion 1st Runner up 2nd Runner up	4C 區上逸 3D 梁梓韜 3A 姚政言
In-School English Handwriting Competition Primary School Senior Group	Champion 1st Runner up 2nd Runner up	6E 沈善恆 6A 何姵慧 5E 卓子淇

數學科

比賽項目	獎項	參與學生
聖公會小學第二十九屆數學奧林匹克比賽	金獎 銅獎 銀獎	6E 黃子進 6A 王啟睿 5A 徐讚和 6A 蕭躍椿 6D 陳酉襄
粵港澳大灣區數學競賽--大灣盃(選拔賽)		
小三級	二等獎 三等獎	3C 蘇浩睿 3E 李羿辰
小四級	二等獎	4A 莊紫寧 4B 郭芯言 4B 梁奕謙
小五級	三等獎 三等獎	5B 藍心妤 5E 歐陽梓朗
粵港澳大灣區數學競賽--大灣盃(總決賽)		
小三級	三等獎	3E 李羿辰 3C 蘇浩睿
小四級	二等獎 三等獎	4B 郭芯言 4B 梁奕謙
小五級	三等獎 三等獎	5B 藍心妤 5E 歐陽梓朗

數學科

比賽項目	獎項	參與學生
泰國國際數學競賽 (TIMO) (晉級賽)	銀獎	5D 黃淏霆
		5E 歐陽梓朗
	銅獎	3C 呂梓晞
		3C 蘇浩睿
		3E 李羿辰
		5B 譚軒睿
		5B 藍心妤
		6E 甄珀賢
	優異獎	3A 鄒禮謙
		3E 陳柏熹
		6E 何卓穎
	參與獎	5D 何智文
泰國國際數學競賽(決賽)		
小三級	銅獎	3E 李羿辰
	優異獎	3C 蘇浩睿
小五組	優異獎	5D 黃淏霆
		5B 藍心妤
		5E 歐陽梓朗
香港國際數學競賽(總決賽)		
小四級	金獎	4A 莊紫寧
小三級	銀獎	3E 李羿辰
小六級	銅獎	6B 游展滔
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026 (華南賽區)(晉級賽)		
小一組	一等獎	1C 施瀧森
	二等獎	1B 陳曉乙
小三組	二等獎	3B 余中熙
		3D 梁梓韜
小四組	二等獎	4B 陳柏叡
	三等獎	4B 郭芯言
		4B 陳俊希
		4C 范楚惟
		4E 陳相慈
小五組	一等獎	5D 楊柏軒
	二等獎	5C 楊承湛
		5D 黃淏霆
		5E 王毅楷
	三等獎	5D 何智文
		5E 歐陽梓朗
小六組	一等獎	6A 蕭躍椿

數學科

比賽項目	獎項	參與學生
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026 (全國總決賽)		
小一組	一等獎	1C 施瀧森
	三等獎	1B 陳曉乙
小三組	三等獎	3B 余中熙
		3D 梁梓韜
小四組	二等獎	4B 陳柏叡
	三等獎	4B 郭芯言
		4B 陳俊希
小五組	一等獎	5D 楊柏軒
	三等獎	5D 何智文
		5D 黃淏霆
		5E 歐陽梓朗
		5E 王毅楷
小六組	二等獎	6A 蕭躍椿
第十四屆德信盃數學邀請賽		
個人獎	一等獎	6E 黃子進
	二等獎	6A 蕭躍椿
	三等獎	6E 吳嘉然
		6D 陳酉襄
		5C 楊承湛
	團體亞軍	
港澳數學奧林匹克公開賽 2026 (港澳盃 HKMO Open) (初賽)		
小一組	銀獎	1B 陳曉乙
小二組	銀獎	2E 熊菲陽
小三組	金獎	3D 梁梓韜
	銀獎	3B 余中熙
		3C 蘇浩睿
		3E 李羿辰
		3E 莊翰儒
	銅獎	3A 鄒禮謙
小四組	金獎	4A 莊紫寧
	銀獎	4B 陳柏叡
		4E 湯日山
	銅獎	4B 陳俊希
		4C 范楚惟
		4E 陳相慈
小五組	銀獎	5D 楊柏軒
		5D 何智文
	銅獎	5B 藍心妤
		5B 譚軒睿
		5E 歐陽梓朗
小六組	銀獎	6E 黃子進

數學科

比賽項目	獎項	參與學生
亞洲國際數學奧林匹克公開賽 2026 (AIMO Open) (晉級賽)		
小三組	銀獎	3B 余中熙
	銅獎	3C 蘇浩睿
		3E 李羿辰
小四組	銀獎	4A 莊紫寧
		4B 陳柏叡
		4B 陳俊希
	銅獎	4E 陳相慈
小五組	金獎	5D 楊柏軒
	銀獎	5D 何智文
	銅獎	5E 歐陽梓朗
小一決賽	銅獎	1B 陳曉乙
MathConceptition 數學思維大激鬥 2026		
小三	金獎	3B 余中熙
	銀獎	3D 梁梓韜
	銅獎	3D 莊晨予
		3E 李羿辰
小四	銅獎	4B 陳俊希
小五	金獎	5D 黃淏霆
	銀獎	5D 楊柏軒
		5D 何智文
小六	銀獎	6A 蕭躍椿
	銅獎	6E 黃子進
	銅獎	6E 甄珀賢
香港兒童數學協會 2025 香港數學及奧數公開賽		
小一奧數組	銅獎	1B 吳羽菲
小三奧數組	銅獎	3C 盧潔瑩
小三數學組	銀獎	3C 盧潔瑩
小五數學組	金獎	5B 藍心妤
小六數學組	銅獎	6A 周晉琛
第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽 三年級	金獎	3B 余中熙
香港數學奧林匹克協會 數學無疆界國際賽	第二名	5D 楊柏軒
世界科技工程數理協會 第三屆 AI 奧數(數霸盃) 世界公開賽(初賽) 小學三年級	金獎	3C 蘇浩睿
世界科技工程數理協會 第三屆 AI 奧數(數霸盃) 世界公開賽(決賽) 小學三年級	銅獎	3C 蘇浩睿

視覺藝術科

比賽項目	獎項	參與學生
ICAA 國際文化藝術協會 Fantasy Magic Drawing Competition 2025 小學一/二年級組-水筆畫	季軍	2A 卓曉欣
香港傷健協會賽馬會沙田青少年綜合服務中心 賀國慶暨中心 35 周年填色比賽 初小組	冠軍 季軍 優異獎	2A 卓曉欣 3B 梁恩漩 3A 姚政言 1C 鄔洛澄
高小組	冠軍 季軍 優異獎	6A 何姵慧 4B 郭芯言 6B 姚程之
Hong Kong Youth and Children Talent Association The 1st Hong Kong Youth and Children's Marine Life Painting Competition 2025	冠軍	3C 呂梓晞
亞洲創意綜合藝術協會 在 2025 年亞洲傑出精英藝術節大賽	亞軍	5B 鄭凱晴
香港心臟基金會 世界心臟日繪畫比賽 2025	季軍	6B 姚程之
「邊學・邊畫」海洋公園繪畫比賽 2025-2026	大獎 優異獎	6B 林一心 6B 姚程之
IYACC 國際青少年文藝培訓中心 IYACC Seeds of Dreams International Open Visual Arts Competition 2026	季軍	3C 李汶熹
Hong Kong Youth and Children Talent Association 2nd HK Youth & Children's Cartoon Characters Painting Competiton 2025 Primary P.5-P.6	冠軍	6B 陳柏陶
香港創藝協會 海洋生物繪畫比賽 2026 P5-P6 組	冠軍	5D 劉鎬搴
香港創藝協會 第二屆創藝繪畫比賽 P5-P6 組	冠軍	5D 劉鎬搴
黎炳昭藝術發展基金 我們的香港兒童繪畫及填色比賽 小學高年級填色組	冠軍	5D 劉鎬搴
The 7th Hong Kong Youth and Children's Painting Competition 2025 Age Group Primary P.3 - P.4	亞軍	3C 呂梓晞
香港聖公會馬鞍山（北）青少年綜合服務中心賽馬會青年幹線 我好「叻」社區健康推廣計劃 2025-26 健康足印設計比賽 小學組	冠軍	4B 郭芯言
香港殘疾人奧委會. 《香港殘奧日 2025》- Tshirt 設計比賽	亞軍	6B 姚程之

視覺藝術科

比賽項目	獎項	參與學生
兒童藝術文化協會 保護海洋繪畫比賽 2025 小一至小二組	金獎	2A 高俊軒 1A 高晉寧
IYACC 國際青少年文藝培訓中心 IYACC the 18th International Open Visual Arts Competition Age Group:10-Theme: Protagonist	金獎	6B 陳柏陶
香港藝術及文化發展協會 童繪香港 全港兒童青少年繪畫大賽 2025 2017-2019 兒童 A 組	金獎	2A 卓曉欣
GENT STAR 主辦 第十四屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2025 (環保袋設計) 小童組	銀獎	2A 卓曉欣 3C 李汶熹
香港青年創藝協會藝術家之靈感筆記創藝兒童繪畫大賽 2025 2013 年青少年組	銀獎	6A 嚴貝宜
世界兒童藝術文化協會 第十五屆世界兒童繪畫大獎賽 2026 少年組	銅獎	6A 嚴貝宜
香港藝術及文化發展協會 童繪香港~全港兒童青少年繪畫大賽 2025	銅獎	1D 陳睿嘉
星島新聞集團旗下《東周刊》主辦 聖誕卡創意設計比賽 2025 少年組	優異獎	5D 劉鎬搴
CTW 國際藝術實行委員會國際青少年兒童繪畫 2025 夏季比賽 兒童 B 組	佳作獎	6B 陳柏陶
CTW 國際藝術實行委員會徐悲鴻誕辰一百三十周年紀念 青少年兒童原創藝術作品展賽 兒童 B 組	最佳作品	6A 嚴貝宜

音樂科

比賽項目	獎項	參與學生
2025-2026 年度第 78 屆香港學校音樂節 分級鋼琴獨奏 — 一級	THIRD	1B 李亦宸
聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 男童聲或女童聲 小學 7 至 8 歲	FIRST	2E 焦天樂
聲樂獨唱 - 中文 - 男童聲或女童聲 小學 10 歲或以下	亞軍	2E 焦天樂
分級鋼琴獨奏 — 一級	THIRD	3A 陳灝
分級鋼琴獨奏 — 六級	THIRD	3E 李羿辰
分級鋼琴獨奏 — 七級	SECOND	5A 徐讚和
分級鋼琴獨奏 — 四級	THIRD	5C 張芊悅
2025-2026 年度第 78 屆香港學校音樂節 (Alto Saxophone Solo Primary School - Junior)	Silver Award	4B 郭芯言

音樂科

比賽項目	獎項	參與學生
國際香港音樂及學者協會音樂比賽 2026	冠軍	1A 杜焯堯 2A 李梓悠 2C 黃昕悅 2D 楊焯騫 2D 楊芷晴 2E 何佩兒 3A 劉嘉善 3A 李梓翱 3A 李俊逵 3B 區丞曜 3C 李汶熹 3D 杜展霆 3D 蘇美祺 3E 李羿辰 3E 吳芷琪 4B 郭芯言 4B 劉高泳 4C 姚紫凝 4C 傅芊穎 4E 陳相慈 4E 湯日山 5A 陳承佑 5A 宋家睿 5B 鄭凱晴 5B 羅旭晴 5B 單一寶 5D 曹沛柔 5D 方凱琳 5D 李安蕎 5D 梁沚浠 6A 蔡皓琳 6A 黃芷喬 6B 蘇富陞 6B 王若潼 6D 鄭雅希 6B 王婉晴
International Youth and Children's Education Association 國際青少年兒童音樂大賽 少兒組	冠軍	4C 姚紫凝
國際青少年文藝培訓中心 IYACC 港台國際音樂大賽 2025 Piano Abrsm Exam Class Grade 3	季軍	5C 林銳淙
亞太區全優兒童創藝協會 2026 第十一屆亞太區音樂演奏比賽-管弦樂組 (香港及澳門區) P.3-P.4 組	冠軍	4C 姚紫凝
香港創意與文化交流協會 第三屆全港青少年及兒童音樂大賽 弦樂組 (小提琴) 小學 P.3-P.4 組	冠軍	4C 姚紫凝

音樂科

比賽項目	獎項	參與學生
亞太區全優兒童創藝協會 第九屆亞太區音樂比賽鋼琴 P3-4 組	冠軍	5A 徐讚和
世界資優文化藝術交流協會 第九屆世界資優音樂比賽 2025 敲擊樂 P.3-P.4 組	冠軍	5A 萬曉洋
世界資優文化藝術交流協會 第十屆國際音樂比賽 2025 管弦樂 P.3-P.4 組	冠軍	4C 姚紫凝
天才兒童表演藝術交流協會 第九屆香港十八區音樂比賽鋼琴 P3 至 P4 組	冠軍	5A 徐讚和
St. Cecilia School of Music The 26th St. Cecilia International Music Competition 2025 Grade 5- Piano solo	冠軍	6C 林悅芊
沙田兒童合唱團 才藝比賽中組合唱組	冠軍	3C 盧潔瀅
香港演藝精英協會 第十屆香港演藝精英盃音樂大賽	亞軍	2E 焦天樂
國際藝穗協會 國際藝穗音樂節大賽 2025 Grade Three (Percussion)	亞軍	2D 楊焯騫
Hong Kong Youth Performance Art And Development Association Faber Piano Adventure Level 3 to 4	季軍	1E 李承義
亞太藝創文化協會 2026 亞太卓越文化藝術比賽 小學組-管樂	季軍	4C 傅芊穎
藝術之翼文藝協會 第七屆全港青少年兒童音樂比賽 2025 敲擊樂組 小學 P.5-P.6 組	季軍	5A 萬曉洋
香港國際鋼琴教學法協會 Piano Class - Grade 5	季軍	5C 張芊悅
HKYPA 香港青少年表演藝術交流協會 弦樂 (豎琴) 獨奏 - 三級組	金獎	4D 劉子瑜
香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽 2025 小學鋼琴獨奏-初級 小學弦樂（豎琴）獨奏 - 初級組	金獎 銀獎	3A 李梓翺 4D 劉子瑜
第十四屆香港青少年巴林普爾音樂節 Piano Graded Series (Grade 1)	金獎	1E 林雋豐

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
中國香港學界體育聯會 沙田區小學校際游泳比賽 2025-2026 男子甲組		
50 米蛙泳	亞軍	6D 黎鐘樨
100 米蛙泳	亞軍	6D 黎鐘樨
50 米背泳	優異獎	6E 曾朗琛
100 米自由泳	優異獎	6E 曾朗琛
4x50 米自由泳接力	殿軍	6A 鄺君睿 6A 李承珈 6A 梁君齊 6B 黃思齊 6D 黎鐘樨 6E 曾朗琛
團體獎	季軍	6A 鄺君睿 6A 李承珈 6A 梁君齊 6B 黃思齊 6C 莫浚宏 6C 吳達銘 6D 黎鐘樨 6E 曾朗琛
中國香港學界體育聯會 沙田區小學校際游泳比賽 2025-2026 女子甲組		
50 米自由泳	優異獎	6B 葉祉妤
50 米蛙泳	殿軍	6A 蔡晧琳
50 米蛙泳	優異獎	6D 邱奕芯
50 米背泳	優異獎	6E 鄧尚恩
100 米自由泳	季軍	6E 鄧尚恩
100 米蛙泳	季軍	6A 蔡晧琳
100 米蛙泳	優異獎	6D 邱奕芯
4x50 米自由泳接力	季軍	6A 蔡晧琳 6B 葉祉妤 6D 邱奕芯 6D 盛海晴 6E 譚尹婷 6E 鄧尚恩
團體獎	季軍	6A 莊善茹 6A 蔡晧琳 6B 葉祉妤 6D 邱奕芯 6D 盛海晴 6E 譚尹婷 6E 鄧尚恩
女子乙組		
50 米背泳	亞軍	5E 汪語澄
4x50 米自由泳接力	優異獎	5B 羅旭晴 5C 張芊悅 5C 洪韻姿 5D 戴盈冲 5E 卓子淇 5E 汪語澄
女子丙組		
50 米蛙泳	優異獎	3B 廖媜詠
50 米背泳	優異獎	3B 廖媜詠
4x50 米自由泳接力	優異獎	2C 魏慈佳
團體獎	優異獎	2D 張雪兒 2D 徐可月 3A 莊善行 3B 廖媜詠 4B 劉高泳

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
林大輝中學		
全港小學游泳邀請賽 2026		
Girls C Grade 50m Backstroke	殿軍	3B 廖淇詠
Girls A Grade 50m Backstroke	季軍	6E 鄧尚恩
Girls A Grade 50m Backstroke	亞軍	6A 蔡皓琳
Girls A Grade 50m Butterfly	季軍	6A 蔡皓琳
Boys A Grrade 50m Backstroke	冠軍	6D 黎鐘樑
Boys A Grrade 50m Butterfly	季軍	6D 黎鐘樑
沙田體育會		
沙田體育會盃游泳錦標賽 2025		
男子 50 米蝶泳	冠軍	6D 黎鐘樑
男子 50 米蛙泳	冠軍	
男子 50 米自由泳	冠軍	
男子 50 米背泳	季軍	
沙田體育會		
沙田盃(第十六屆)新秀游泳錦標賽		
男子 2014 年組別 50 米蛙泳	亞軍	6D 黎鐘樑
男子 2014 年組別 50 米蝶泳	季軍	
康樂及文化事務署		
第四十一屆沙田區分齡游泳比賽		
女子 8 歲以下 50 米背泳	亞軍	3B 廖淇詠
男子青少年 J 組 100 米胸泳	季軍	4E 謝立衡
男子青少年 HI 組 200 米胸泳	冠軍	6D 黎鐘樑
青少年 HIJ 組 4x50 自游泳接力	冠軍	
男子青少年 H 組 50 米蝶泳	季軍	
泳濤會		
泳濤丙午年新春盃 游泳大賽		
50 米蛙泳	冠軍	6D 黎鐘樑
4X50 四式男女混合賽接力	冠軍	
50 米蝶式	季軍	
	全場季軍	
香港游泳協會主辦		
國慶游泳錦標賽 2025		
8 歲組	季軍	3B 廖淇詠
100 米蛙式	季軍	
50 米自由式	亞軍	
50 米背泳	季軍	
50 米蝶式	第四名	
男子 8 歲 50 米蛙泳	冠軍	4E 謝立衡
男子混合 9 歲以下 4x50 米四式接力	亞軍	
9 歲組		
男女混合接力	亞軍	5E 卓子淇

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
香港游泳協會 香港游泳協會錦標賽 2025 女子八歲組 100 米自由式 50 米蝶式 50 米蛙式 50 米背泳 50 米自由式	 冠軍 亞軍 季軍 總分冠軍	 3B 廖淇詠
沙田體育會 沙田盃游泳錦標賽 2025 2017 年女子 8 歲 50 米蛙式 2017 年女子 50 米背泳 2017 年女子 50 米蝶式 2017 年女子 50 米自由泳	 冠軍 亞軍 亞軍 亞軍	 3B 廖淇詠
香港游泳協會慈善有限公司 慶祝國慶游泳錦標賽(2025) 男子 8 歲 50 米蛙泳 男子混合 9 歲以下 4x50 米四式接力	 冠軍 亞軍	 4E 謝立衡
康樂文化事務署及油尖區康樂體育會合辦 油尖旺區分齡游泳比賽 2025 8 歲 50 米自由式 8 歲 50 米蝶式	 季軍 亞軍	 3B 廖淇詠
香港游泳協會 粵港澳大灣區慶祝香港回歸暨游泳之星浩沙杯香港站 100 米自由泳 50 米 背泳 50 米 蛙泳	 冠軍 冠軍 亞軍	 3B 廖淇詠
沙田各界慶委會 (沙田民政事務處協辦) 沙田國慶游泳錦標賽 男子 8 歲組 50 米胸泳 男子 7-10 歲組 50 米自由泳接力 男子 7-10 歲組 4X50 米混合泳接力 女子 4x50 混合接力 女子 4x50 自由式接力邀請賽	 冠軍 亞軍 亞軍 亞軍 季軍	 4E 謝立衡 5E 卓子淇
體藝動力游泳會主辦 美孚游泳挑戰賽 2025 25 米蝶泳 50 米背泳 50 米自游泳 4x50 米混合自由泳接力	 亞軍 冠軍 冠軍 冠軍	 1D 葉穎謙 4E 黃祉晨
九龍城區康樂體育促進會中國香港冬泳總會聯合主辦 2026 年「龍城康體杯」游泳邀請賽 女子 9 歲 50 米背泳	 冠軍	 3B 廖淇詠
泳濤會 水上競技賀國慶 2025 50 米背泳	 亞軍	 4E 黃祉晨

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
2025 - 2026 年度沙田區小學校際田徑比賽		
男子甲組		
跳遠	冠軍(破紀錄)	6E 區煒楠
跳高	殿軍	6D 陳梓燊
團體	季軍	5C 姚鍵洛 6A 陳奕言 6A 麥恩諾 6C 馬浚樂 6C 王樂軒 6D 陳梓燊 6D 周子晉 6D 黎鐘樺 6E 區煒楠
男子乙組		
跳高	殿軍	5A 史恩齊
第 28 屆全港小學區際田徑比賽 2025 - 2026		
男子甲組		
400 米	冠軍	6E 區煒楠
團體	冠軍	
大埔體育會		
大埔區田徑分齡測試賽 2025		
男子跳遠	冠軍	4A 蔡皓朗
男子 200 米	亞軍	
男子 100 米	優異獎	
新星田徑會		
男子 2016 年組-跳遠	冠軍	4A 蔡皓朗
男子 2016 年組-200 米	殿軍	
2025 - 2026 年度沙田區小學校際田徑比賽		
男子甲組		
跳遠	冠軍(破紀錄)	6E 區煒楠
跳高	殿軍	6D 陳梓燊
團體	季軍	5C 姚鍵洛 6A 陳奕言 6A 麥恩諾 6C 馬浚樂 6C 王樂軒 6D 陳梓燊 6D 周子晉 6D 黎鐘樺 6E 區煒楠
男子乙組		
跳高	殿軍	5A 史恩齊
第 28 屆全港小學區際田徑比賽 2025 - 2026		
男子甲組		
400 米	冠軍	6E 區煒楠
團體	冠軍	

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
公民體育會主辦 公民田徑錦標賽 4x100 接力 60 米跨欄	 第一名 第二名	 4A 蔡皓朗
沙田體育會 沙田聖誕盃兒童及少年田徑賽 男子 2016 年組-跳遠 男子 2016 年組-200 米	 季軍 第六名	 4A 蔡皓朗
沙田體育會 沙田佛誕田徑公開賽 2026 擲豆袋 立定跳遠 男子 2016 年組-60 米 男子 2016 年組-200 米 男子 2016 年組-跳遠	 季軍 殿軍 季軍 季軍 冠軍	 1C 黃愷充 4A 蔡皓朗
香港青少年運動員飛躍基金 男子 U11-跳遠 60 米 200 米	 季軍 殿軍 第七名	 4A 蔡皓朗
屈臣氏田徑會周年大賽 2025 男子 U12 400 米 男子 U12 組別跳遠	 第四名 第四名	 6E 區煒楠
沙田體育會 公民田徑錦標賽 男子 2016 年組—跳遠 男子 2016 年組—200 米	 第四名 第六名	 4A 蔡皓朗
沙田體育會 沙田青少年田徑錦標賽 2025 男子 2016—100 米 男子 2016—跳遠 男子 2016—200 米	 第六名 第七名	 4A 蔡皓朗
第四十一屆全港教師田徑運動大會 2025 男子跳遠 男子 60 米 男子 100 米 男子 200 米 個人全場冠軍 男子 4X100 米接力	 冠軍 冠軍 亞軍 季軍 冠軍	 葉耀堂老師 涂國海主任 陳永佳主任 王俊賢老師 涂國海主任 葉耀堂老師

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
2025-2026 年度沙田區小學校際籃球比賽(女子組)	冠軍	6C 李心妍 6E 封思行 6A 吳沚諾 6B 葉祉妤 6E 陳菁貽 6A 鍾滙迦 5A 陳貝宜 5B 單一寶 5C 余日桐 5D 陳靖潼 5D 曾映淘 5D 翁彥澄 4D 陳韻淇 4D 梁昕彤
培正盃－小學女子籃球邀請賽 2025	亞軍	6C 李心妍 6E 封思行 6A 吳沚諾 6B 葉祉妤 6E 陳菁貽 5B 單一寶 5C 余日桐 5D 陳靖潼 5D 曾映淘 5D 翁彥澄 4D 陳韻淇 4D 梁昕彤
五十週年校慶-廠商會盃小學籃球邀請賽	女子銀盃賽 冠軍	6C 李心妍 6E 封思行 6A 吳沚諾 6B 葉祉妤 6E 陳菁貽 6A 鍾滙迦 5A 陳貝宜 5B 單一寶 5C 余日桐 5D 陳靖潼 5D 曾映淘 5D 翁彥澄
「招商杯」2025 年全港青少年 3 人籃球賽	季軍	6C 李心妍 6A 吳沚諾 6B 葉祉妤 6E 陳菁貽

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
2025-2026 年度沙田區小學校際籃球比賽 (男子組)	十六強	6A 陳奕言 6B 黎樂謙 6B 蘇富陞 6D 黎鐘樺 6D 吳焯堯 5A 莊卓庭 5A 徐贊和 5B 岑朗言 5B 曾俊琋 5D 盧卓廷 5C 姚鍵洛 4A 周栢朗 4B 梁奕謙 4C 陳梓皓
九龍真光盃 小學女子籃球邀請賽 2025-2026	季軍	6C 李心妍 6E 封思行 6A 吳沚諾 6B 葉祉妤 6E 陳菁貽 5B 單一寶 5C 余日桐 5D 陳靖潼 5D 曾映淘 5D 翁彥澄
香港星籃球精英訓練中心 2025-2026 國際籃聯少年三人籃球積分賽 (香港站)	亞軍	2D 鄭玄希
第九屆協恩中學聯校小學籃球邀請賽	第六名	6C 李心妍 6E 封思行 6A 吳沚諾 6B 葉祉妤 6E 陳菁貽 6A 鍾滙迦 5A 陳貝宜 5B 單一寶 5C 蘇悅晴 5C 余日桐 5D 陳靖潼 5D 翁彥澄
第五屆基崇盃小學籃球邀請賽	第七名	6C 李心妍 6E 封思行 6A 吳沚諾 6B 葉祉妤 6E 陳菁貽 6A 鍾滙迦 5A 陳貝宜 5B 單一寶 5C 余日桐 5D 陳靖潼 5D 曾映淘 5D 翁彥澄

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
全港學界跳繩比賽 2026		
女甲 30 秒二重跳	亞軍	4E 譚雅芯
女甲 45 秒個人花式	亞軍	4E 譚雅芯
女丙 30 秒二重跳	季軍	2C 周梓瑩
女丙 30 秒速度跳	冠軍	2C 周梓瑩
女丙 30 秒開交叉跳	殿軍	2D 徐可月
女甲 45 秒 3 人交互跳速度賽	亞軍	4E 譚雅芯
		4E 郭心蕎
		6A 黃芷喬
校際花式跳繩錦標賽 2026		
二年級 30 秒單車步速度跳	亞軍	2C 周梓瑩
二年級 30 秒交叉開速度跳	亞軍	2D 徐可月
二年級 30 秒大繩雙腳速度跳	季軍	2A 施霈妍
		2D 呂鎧希
		2D 潘安淇
四年級 30 秒單車步速度跳	冠軍	4E 林卓曈
四年級 45 秒個人花式跳	亞軍	4E 譚雅芯
五年級 30 秒單車步速度跳	季軍	6A 黃芷喬
中國香港跳繩總會		
全港分齡跳繩比賽 2025		
10-11 歲女子組-單人繩個人花式比賽	亞軍	4E 譚雅芯
10 至 11 歲女子組個人組總成績	亞軍	
11 歲或以下女子組單人繩四人速度跳接力比賽	亞軍	
11 歲或以下女子組-團體總成績	季軍	
中國香港跳繩總會		
全港精英跳繩比賽 2026 暨香港代表隊選拔賽		
9 至 11 歲女子組		
個人總成績	亞軍	4E 譚雅芯
單人繩四人速度跳接力比賽	冠軍	
交互繩單人速度跳比賽	亞軍	
團體四人交護繩花式比賽	亞軍	
團體二人單人繩花式比賽	冠軍	
團體總成績 (入選港隊)	冠軍	
沙田體育會		
迎國慶沙田電子花式跳繩公開賽		
2015 女子組- 30 秒開合跳	冠軍	4E 譚雅芯
2015 女子組 -1 分鐘單車步耐力跳	季軍	
2015 女子組- 個人總成績	季軍	
香港花式跳繩會		
SUPER JUMP 全港花繩錦標賽 2025		
7 歲男子組-個人	冠軍	2D 呂鎧希
Jumper Contest 2026		
花式跳繩表演盃		
公開組青苗組	冠軍	4E 郭心蕎

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
Jumper Limited Jumper 暑期跳繩大賽 2025 15 秒開合跳 10 歲女子組 15 秒開合跳 15 秒前繩雙腳跳 15 秒交叉開跳	 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍	 2C 譚詠芯 4E 譚雅芯
Jumper Ltd. Jumper Contest 2026 個人賽 10 岁女子組二重跳	 亞軍	 4E 林卓曈
Jumper Ltd. Jumper Contest 2026 公開組（幼苗組）表演盃 8 歲女子組 交叉開跳	 冠軍 季軍	 2C 譚詠芯
Jumper Limited 全港速度跳繩挑戰賽 2025 2X30 秒單車步接力 2× 30 秒 交叉開跳接力 2× 30 秒單車步接力 指定花式賽 二重跳 單車步 交叉開跳	 季軍 亞軍 亞軍 亞軍 亞軍 冠軍 冠軍	 2C 譚詠芯 4E 譚雅芯
星辰跳繩部有限公司 全港跳繩速度公開賽 2026 8 歲女子組 15 秒開跳比賽 15 秒側擺開跳比賽 15 秒前繩跳比賽 8 歲 女子組-15 秒 單車步比賽 初小組(小一至小三)-30 秒 橫排跳比賽 初小組(小一至小三)-30 秒 單側迴旋跳比賽 初小組(小一至小三)-30 秒 朋友跳比賽 8 歲女子組-15 秒開合跳比賽	 亞軍 亞軍 季軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞軍	 2D 徐可月 2C 周梓瑩
香港專業花式跳繩學校 花式跳繩準大師賽 2017 年-女子組 後交叉開跳 2014 年-女子組 提膝跳	 亞軍 殿軍	 3A 黃晞兒 6C 黃晞曈
新界區體育總會 第三屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽 團體公開賽-10 至 12 歲女子組-2 X 30 秒單車步速度接力跳 個人賽女子組 10 歲組別-30 秒叉開條跳 個人在女子組 10 歲組別-30 秒二重跳 個人賽女子組 10 歲組別-總成績	 亞軍 亞軍 亞軍 季軍	 4E 譚雅芯
JUMPER Limited 跳繩-公開組-幼苗組表演盃	 冠軍	 2C 鄧穎芯

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
Jumper Limited Jumper 2026 表演盃 公開組 幼苗組	亞軍	2C 劉柏翹
香港體智教育 「體智盃」香港公開跳繩錦標賽 2025 9-10 歲組-三十秒橫排跳	季軍	3A 劉芊穎 4D 劉子瑜
繩晨跳繩會 校際花式跳繩比賽 個人賽	季軍	1A 李知恩
沙田區武術公開賽 2025 混合拳械 B 隊	冠軍	1A 高晉寧 1B 鍾迦淳 1E 黃柏然 2A 高俊軒 2E 黃潤聰 3A 黎沛妤 3A 蘇梓澄 3C 李敏如 3D 李俊橋 4D 陳恩琳 5B 盧正喬
沙田區武術公開賽 2025 混合拳械 C 隊	冠軍	2C 范斐然 2D 何沛芯 2E 甄紫廷 3B 林培希 3B 廖朗逸 3B 黃淦康 3E 李羿辰 4C 黃樂仁 4E 陳芓昂 4E 陳淳曦 5C 陳蕊雅 5D 黎聰 5D 李安蕎 6A 陳雨澄
沙田區武術公開賽 2025 紫荊 A 隊	季軍	1C 龍正澔 2B 李逍遙 2C 張書豪 2D 劉珈研 2D 黃樂怡 2E 謝昊臻 3A 姚政言 4D 李智宇 5B 林希謠
第二十一屆香港國際武術節 海外集體器械第 4 組 海外男子 M3 棍術	二等獎 第二名	3C 蘇浩睿

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
第二十一屆香港國際武術節 紫荊 A 隊-海外 集體拳術第 04 組	三等獎	2B 李逍遙 2D 黃樂怡 2E 謝昊臻 3A 姚政言 4D 李智宇 5B 林希謠
混合器械 B 隊-海外 集體拳術第 04 組	三等獎	3E 李羿辰 4E 陳芓昂 4E 陳淳曦 5C 陳蕊雅 5D 黎聰 6A 陳雨澄
中國香港武術聯會 全港公開武術（競賽及傳統）錦標賽 2025 / 26	銅獎	1B 劉皓哲
中國香港中國國術龍獅總會 第四十五屆全港公開國術群英會 2026 男子幼童組套拳	一等獎	1B 劉皓哲
第六十二屆學校舞蹈節 2025/2026 小學低年級組 中國舞 (群舞)	甲級獎	1A 龍曉悅 1A 蘇凱晴 1A 祖芮琪 1B 陳奕曈 1B 張曦晴 1B 孫曉愉 1C 陳樂言 1C 董芷雅 1D 洪穎怡 1E 林卓澄 1E 梁在伊 2A 李梓悠 2B 岑傲伽 2C 梁家嘉 2D 何沛芯 3B 林韻妍 3C 盧潔瀅 3D 龍心悅 3E 陳懿萱
第六十二屆學校舞蹈節 2025/2026 小學高年級組 當代舞 (獨舞 / 雙人舞 / 三人舞)	甲級獎	5C 邱海悅
CPDA 季度公開賽暨全港學校體育舞蹈公開賽 全港青少年精英選拔賽 2025 10 歲以下淘汰單人 10 歲以下分組單人	季軍 冠軍	5A 張嘉縈
The Hong Kong Challenge Cup Dance Competition 2025 Modern Jazz- solo	冠軍	5C 邱海悅
Dream Cup Dance Competition 2025 Modern Jazz - solo	冠軍	5C 邱海悅

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
第十六屆超新星舞蹈公開比賽 個人舞蹈-5-6 歲	冠軍	1B 陳奕曈
香港舞蹈藝術協會 香港精英舞蹈比賽 2026 Ballet (Children B) Swan Lake	亞軍	1E 梁樂怡
曜星盃舞蹈比賽 Starshine Cup Dance Competition 2026 Red Ridinghood Ballet Dance(toddler) DUO	1st place	1D 呂霈晨
Dance World Cup Asia 2026 Hong Kong Qualifying Match Red Riding Hood-MiniDB	冠軍	1D 呂霈晨
亞洲體育及藝術文化協會 第八屆全港青少年及兒童舞蹈比賽 Classic Ballet - Duo 3-6 years Old	冠軍	1D 呂霈晨
香港舞蹈藝術協會 (群舞) 蜂鳥盃舞蹈比賽 2025 Jazz (children)	冠軍	1D 陳睿嘉
香港舞林盛會 夢想盃舞蹈比賽 7-9 歲組別	銀獎	3A 張峻安
香港舞蹈藝術協會 香港精英舞蹈大賽 2026 Jazz (children)	冠軍	1E 林雋豐
沙田區小學校際乒乓球錦標比賽 男子團體	優異獎	6E 沈善恆 5C 林悅添 6D 周子晉 6D 陳梓燊 5E 葉承謙
靈風盃乒乓球團體賽	殿軍	4E 譚雅芯 5C 林悅添 5D 楊柏軒 5E 鍾希兒 5E 葉承謙 6C 楊昕彤 6D 周子晉 6D 陳梓燊
中國香港跆拳道協會 香港小學跆拳道隊際賽 2025	亞軍	2A 張心正
精英抬拳道會 精英跆拳道品勢比賽 2025 男子兒童色帶個人品勢(公開組)	亞軍	6D 區銘禧
2026 年廣州市 跆拳道精英賽 暨跆拳道精英大獎邀請賽 個人品勢 混雙品勢 個人搏擊-21kg	冠軍 冠軍 冠軍	2B 陳曉乙

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
中國香港跆拳道協會 香港小學跆拳道隊際賽 F1F 女童色帶	亞軍	3A 雷允妍
中國香港跆拳道協會 香港小學跆拳道隊際賽 A1M 男童色帶	亞軍	1A 雷子昇
大灣盃跆拳道系列賽(佛山站) 兒童組女子 E 組個人品勢第一型 兒童女子 D 組個人品勢二型 兒童組女子-23Kg	第二名 第六名 第五名	3A 雷允妍
大灣盃跆拳道系列賽(佛山站) 幼兒 A 組男子 E 組個人品勢第一型 幼兒 A 組 D 組團體品勢 幼兒 A 組男子-18kg	第一名 第一名 第三名	1A 雷子昇
仁愛堂及國際跆拳道道香港總會 仁愛堂跆拳道大賽幼兒搏擊組	第三名	1A 雷子昇
香港跆拳道東龍會 恩福跆拳道邀請賽 2026 女子色帶組（博擊）	冠軍	6C 羅旨因
恩福堂跆拳道邀請賽 2026 個人品勢 6 章-親子品勢	冠軍	1B 陳曉乙
中國香港空手道總會 2025 年全港空手道青少年賽 高級組形 - 女童 8 歲組別	亞軍	3C 李汶熹
第二屆 SMAI 空手道錦標賽 2025 男童 7 至 8 歲高級組形 男童組手 C 組 兒童隊際形 B 組	冠軍 冠軍 亞軍	3C 呂梓晞
2025-2026 年度全港校際空手道大賽 小學男子丙組 個人形 男童隊際形-兒童組	季軍 季軍	3C 呂梓晞
中國香港空手道總會主辦 2025 年全港空手道青少年大賽 高級組形 – 男童 8 歲組別	冠軍	3C 呂梓晞
2025WESA 盃 青少年空手道大賽 8-10 歲中高級女童套拳 6-10 歲隊制套拳	冠軍 冠軍	3C 李汶熹
全港競技公開及新秀比賽暨國際邀請賽（趙惠中盃） 男子初級組 鞍馬 吊環 自由體操 單桿 跳馬 雙桿	優異獎 殿軍 季軍 亞軍	4A 何銥澔

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
全港競技公開及新秀比賽暨國際邀請賽（趙惠中盃） 男子初級組 個人全能	季軍	4A 何銥澔
Hong Kong Youth Rhythmic Gymnastic Association 9th Hong Kong Community Rhythmic Gymnastic Open Championships- GAHK Level Scheme Level 1	冠軍	5C 邱海悅
Hong Kong Youth Rhythmic Gymnastic Association 9th Hong Kong Community Rhythmic Gymnastic Open Championships- Individual Level 4B- Hoop	季軍	5C 邱海悅
亞洲體操俱樂部邀請賽 2026 WAG L1 All around	Merit	1B 陳奕曈
香港滾軸溜冰學校 香港滾軸溜冰學校 71 回歸賽 2026 Inline Floorball-Division 1	亞軍	5C 黃琛皓
香港滾軸溜冰學校 / GO PARK SPORTS 合辦 GO PARK Sports 新秀滾軸溜冰公路賽 2026 女子 6 歲或以下-障礙賽 女子 6 歲或以下-500 米公路賽	第一名 第二名	1D 莫琳
2026 ISI Glacier Open & Basic Challenge Event 276: Extravaganza Production Event 75: Pre Alph Event 114A: Solo Comp. Pre Alpha	冠軍 亞軍 亞軍	1D 陳祉蓓
2025 ISIAsia 花樣滑冰邀請賽 基本一級 指定動作 自由滑	第二名 第四名	1D 陳祉蓓
Lam Kau Mow Challenge Cup 2025 Primary School Badminton Invitational Competition	季軍	5E 張心悅 5E 鍾希兒 5E 陳可芯 6A 麥恩諾 6E 曾朗琛 6E 鄧尚恩
Kowloon Circket Club U6 Shield Champion at 24th KCC Mini Hockey Tournament	冠軍	1D 梁卓欣

體育科

比賽項目	獎項	參與學生
香港小學學界定向錦標賽 2025/2026 新界區		
男子丙組團體	冠軍	4E 陳相慈 4D 蘇靖嵐 4E 湯日山 4E 謝立衡 4E 黃孔宇 4E 王御政
女子甲組團體	冠軍	6E 梁紫芸 6E 張馨然 6E 封思行
女子丙組團體	冠軍	4E 梁芷潼 4E 林卓瞳 4D 劉子瑜
全場女子團體	亞軍	6E 梁紫芸 6E 張馨然 6E 封思行 4E 梁芷潼 4E 林卓瞳 4D 劉子瑜
九龍真光學校 躍動健未來運動嘉年華暨健康博覽會		
全能選手障礙挑戰賽 - 男子組	季軍	6D 吳焯堯 6D 陳梓燊 6D 黎鐘樑
全運體驗電競單車賽 - 男子組	亞軍	6A 陳奕言 6A 鄺君睿 6B 蘇富陞
全運體驗電競單車賽 - 女子組	亞軍	6A 莊善茹 5E 鍾希兒 5E 李浠然

STEAM

比賽項目	獎項	參與學生
中國友好和平發展基金會 2024-2025 賽季全球發明大會中國區 小學組(P 組)	二等獎	5A 史恩齊
第十二屆聖公會小學機械人冬季奧運會 高小組-冬季兩項賽	一等獎	4D 蘇靖嵐 4E 杜適杰 5D 劉鎬搴 5E 歐陽梓朗
初小組全能團體賽	二等獎	2B 寶朗軒 2C 吳彥熹 3D 游子熙 3E 張愷鋒

STEAM

比賽項目	獎項	參與學生
CodeN'Sim 編程解難大賽 2025-2026		
高小組	二等獎	5A 盧樂天
		5B 廖駿洛
		5D 韓佳言
		5E 何正灝
初小組	特等獎	2B 馮歈琋
		2B 李逍遙
		2C 魏慈佳
		3B 廖淇詠
初小組	特等獎	2C 吳彥熹
	總冠軍	2D 張雪兒
		3D 梁梓韜
		3E 張愷峰
資訊料科技教育領袖協會(AiTLE)		
香港大學電子學習發展實驗室		
第六屆小學創科 VR/AR 設計獎 TIDA6	金獎	6D 何梓朗
	最優秀演說獎	6D 廖灝澄
		6E 何卓穎
		6E 黃子進
	金獎	6A 蕭躍椿
	最佳演繹影片獎	6B 游展滔
	最優秀演說獎	6B 姚程之
		6C 邱愷昕
	銀獎	4B 陳柏叡
		4E 黃樂熙
		5B 鄭凱晴
		5C 張芊悅
	銀獎	4E 湯日山
	最佳演繹影片獎	5B 陳喜陽
	最優秀演說獎	5C 林柏晞
		5E 歐陽梓朗
2025-2026 「STEAM for All」-中大震夏盃 micro:bit 多足機械人比賽	亞軍	4D 杜婧怡
		5A 萬曉洋
		5A 史恩齊
		5D 劉鎬搴
「A.I.智能機械車」香港交通安全挑戰賽	亞軍	6E 何卓穎
	一等獎	6E 黃子進
全港小學 A.I.創新大賽 2025 (總決賽)	最佳技術挑戰獎	5B 林宥希
		5D 胡文澔
		6D 侯苅喬
亞太人工智能教育學會 香港教育大學 香港理工大學		
亞太人工智能青少年科技創新大賽	一等獎	5A 史恩齊

其他

比賽項目	獎項	參與學生
香港童軍總會沙田北區幼童軍主席盃比賽 2025	優異獎	4B 陳柏叡
		5A 趙敏晴
	最具潛能獎	5B 藍心妤
		6B 霍梓晴
		6D 鄭寒怡
25-26 香港學校戲劇節		
小學粵語組	傑出劇本獎	林妙芝主任
	傑出導演獎	勞潔霖主任
		蘇婷老師
	傑出演員獎	4B 郭芯言
		5A 陳家僖
		5B 鄭鈞翰
		5C 馬海俐
		6A 范芊芊
		6B 游展滔
		6D 侯苡喬
		6E 陳政熙
	傑出舞台效果獎	6A 黃凱盈
		6D 鄭雅希
	傑出合作獎	2E 何佩兒
	評判推介演出獎	3A 李梓翱
		3A 姚政言
		4B 郭芯言
		4D 陳韻淇
		4E 譚雅芯
		5A 陳家僖
		5B 鄭鈞翰
		5B 邱嘉慜
		5C 馬海俐
		5D 黎　聰
		6A 陳奕言
		6A 范芊芊
		6A 黃芷喬
		6A 黃凱盈
		6B 游展滔
		6B 姚程之
		6D 侯苡喬
		6D 鄭雅希
		6E 陳政熙
		6E 楊凱雯
香港沙田區小學校長會		
「一家一劃・心影同行」微電影創作比賽	優異人氣獎	4D 李治寬
		4D 饒芷琳
		5C 蘇悅晴
		5E 鄺　襲
香港學校圖書館主任協會		
全港中小學校際閱讀競賽		
小學初賽個人組	季軍	6E 韓欣彤

其他

比賽項目	獎項	參與學生
香港學校圖書館主任協會 全港中小學校際閱讀競賽	鑽石章	4C 陳梓皓 5E 汪語澄 6D 鄭雅希 6E 韓欣彤 6E 陳梓霖 6E 何惠心
「童心共讀歷史人物」小學人文科閱讀活動比賽 初小文字報告個人組	亞軍	2E 甄紫廷
「悅讀千里號」閱讀獎勵計劃	銀獎	1B 梁志匡 1C 賴頌誠 2D 呂鎧希 3B 梁恩漩 3D 蘇美祺 4B 黃裕澧 5E 蘇至臻 6A 梁君齊 6B 蘇富陞 6E 張馨然
香港中文大學校友會陳震霞中學 「耳朵悅讀」小學生聲演比賽	優異獎	6B 邱嘉慇
全港校園導讀比賽 廣播劇類--廣東話 小學組	優異獎	5B 鄭凱晴 5C 馬海俐 5A 蔡覓純

春雨

比賽項目	獎項	參與學生
香港聖公會教育服務有限公司<<春雨>>編輯委員會 第十五屆春雨主題曲歌唱比賽 初級組	優異獎	3C 盧潔瀅 3C 呂梓晞 3D 林若萱

活水行

比賽項目	獎項	參與學生
節水中國----活水・行 2026 步行籌款及活水嘉年華	人山人海	3B 廖媜詠 3B 余中熙 3E 莊翰儒 4A 莊紫寧 4B 郭小西 4B 郭芯言 4D 黃韋傑 5A 史恩齊 5D 何智文 5E 卓子淇 6D 鄭雅希 6D 侯苡喬 6E 封思行