2025 / 2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
聖公會馬鞍山主風小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	藝術活動	01.09.2025 - 31.08.2026	提升學生對藝術的興趣，助他們發揮個人潛能和拓闊眼界	725	43	17	0	$12,630.50		E5 觀察		完全達到
2	STEAM 活動	01.09.2025 - 31.08.2026	引導學生進行理論學習，經過測試、反思、討論與改良，提供動手實踐的機會，提升學生對STEAM的學習興趣，亦能就相關項目進行實驗，提升分析與探究能力，強化學生的STEAM素養。活動同時讓學生接觸最新科技發展，提高學生的跨學科整合、思考及創新能力，培養自信心與團隊協作能力，發掘自己的興趣與潛能	725	43	17	0	$11,067.20		E5 觀察		完全達到
3	宗教活動	01.09.2025 - 31.08.2026	鼓勵學生發揮恩賜，增強學生的靈性成長，鼓勵更多學生參與事奉工作，以進一步提升學生的自信心	725	43	17	0	$56,099.04		E5 觀察		完全達到
4	全方位學習活動	01.09.2025 - 31.08.2026	幫助學生主動評估自身能力、分析優劣並持續反思修訂，提出改進方案，提升其分析與探究能力；增加學生觀摩學習和交流的機會，拓闊視野，並能發展學生的思考能力和培養正面的學習態度	725	43	17	0	$472,620.84		E4 面談、訪問 E5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
5	戲劇活動	01.09.2025 - 31.08.2026	學生透過參與戲劇訓練及演出，展現表演才能，提升語言能力及自信心，促進團隊合作以及獲得更豐富的學習經歷，達至均衡及全人的發展	19	1	2	0	$5,026.49		E5 觀察		完全達到
6	校本輔導活動	01.09.2025 - 31.08.2026	配合校本輔導主題「勇於承擔，心繫中華」，舉辦多元化的體驗活動，將所學價值觀於活動中實踐，讓學生有更多機會學習承擔精神和國民身份認同	725	43	17	0	$18,414.42		E1 問卷調查 E3 校內專業分享 E4 面談、訪問 E5 觀察		完全達到
7	以採購服務形式聘用專業人士 / 教練，以協助學校推行多元智能訓練及活動	01.09.2025 - 31.08.2026	創設英語語境，激發學生學習英語的興趣，培養合作精神及創意思維、加強英語聽說讀寫能力，為日後英語學習奠定紮實基礎	725	43	17	0	$346,000.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	$921,858.49				
1.2	境外活動											
1	到訪內地姊妹學校交流活動	19.03.2026 - 20.03.2026	增進對內地的認識和了解；增加對國家的歸屬感/國民身份的認同；增進對姊妹學校的認識和了解，交流良好管理經驗和心得，提升學校行政及管理的能力	40	2	5	0	$14,064.71	惠州市實驗中學附屬學校	E4 面談、訪問 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
2	澳洲悉尼八天文化學習及STEAM之旅	09.01.2026 - 16.01.2026	擴闊學生視野，透過於澳洲的所見所聞及文化文流和體驗，提升學生的英語能力、科技知識及自理能力，讓學生得到全人發展	30	0	3	0	$82,300.00		E3 校內專業分享 E4 面談、訪問 E5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	$96,364.71				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$1,018,223.20				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	學生在全方位學習活動的參與上表現積極，涵蓋藝術、STEAM、戲劇、宗教及境外文化交流等多個範疇，參與面廣泛而均衡。學校充分掌握學生在自主探究、創意思維、跨文化溝通及國民身份認同等方面的發展需要，並透過多元活動，為學生創造豐富的實踐機會，有效配合其全人發展的需要。	學校期望善用津貼，透過多元全方位學習活動，全面支援小學教育七個學習宗旨：藉校本輔導活動，培育學生的國民身份認同；透過宗教活動配合多元體驗活動，培養學生正面價值觀與態度；以STEAM、澳洲境外文化交流及藝術活動鞏固學生跨領域的學習知識；透過戲劇及英語語境提升語文能力；各類探究、協作及創意活動，有效培育學生的共通能力及資訊素養；並透過宗教活動強化學生靈性成長，配合均衡多元的活動規劃，鼓勵學生積極參與，建立健康的生活方式，達至全人發展目標。	整體而言，津貼運用成效顯著，活動規劃多元而有系統，切實照顧學生不同學習需要。學生在藝術欣賞、英語表達、STEAM探究及境外文化交流等方面均有明顯進步，自信心、團隊協作精神及國民身份認同感亦得到有效提升。學校將持續優化活動規劃，進一步擴展全方位學習的深度與廣度，讓每位學生均能從中獲益，達至更全面的成長與發展。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	親身前往姊妹學校探訪及交流能有效提升教育成效。 因參與考察之旅的人數有限，旅程完結後，學生以分享講座的形式向全校師生分享了此次的得著，令其他學生猶如親歷其境，感受當地文化與學習成果。
2	**活動時間安排**	於下學期3月份舉行兩天一夜交流團，當地氣候宜人，且出發日期為考試後，學生已獲得足夠休息，懷着興奮心情出發；教師整體滿意安排姊妹學校交流活動及資助安排。
3	**活動組織安排**	在校監協助下獲安排參觀當地科技企業及工廠，學生了解到當今人工智能協助下，大部份工序已自動化，此行程令他們抱有更大的危機感，反思自己日後需在難以被AI取代的領域尋求發展，發揮更大價值。
4	**其他（請註明）**	本年度師生親赴惠州姊妹學校進行實地探訪與交流，學生有幸與當地同學共同參與京劇文化公開課，透過沉浸式的課堂體驗，不僅加深了學生對中華優秀傳統文化的認識，更提升了學生的國民身份認同感，兩地師生亦藉此建立深厚情誼。

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	歐陽兆樑	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	勞潔霖、李煥兒	職位：	國民教育組主任