



西安科技與歷史 文化考察之旅

上年度學校舉辦了「西安科技與歷史文化考察之旅」。2024年10月8日至10月11日期間，在湯啟康校監及劉凱芝校長的帶領下，共46名師生，遠赴西安市，展開了一場充滿啟發與收穫的考察之旅。期間，我們參觀了西安多處著名的歷史名勝，例如：漢陽陵博物館、唐大慈恩塔寺遺址公園及秦始皇兵馬俑博物館等，親身感受了千年古都的深厚歷史。另外，我們亦走訪了「九號宇宙」航天科普研學基地和閻良航空科技館，深入了解我國近代科技發展的成就，同學更參與了多個生動有趣的體驗活動，大家都覺得獲益良多。除此之外，此行還有一個重要的目的，就是探訪我們的姊妹學校——西安市長安區第一小學。同學們不但有機會和當地的同學一起上課和學習才藝，還能以「一對一」的形式，與當地同學聊天交流，實在是難能可貴！經過這次考察之旅，同學們除了認識西安的歷史文化及科技發展外，還收穫了一段珍貴的友誼，真是滿載而歸呢！

秦港學子攜手 共筑友誼橋梁



深圳航空科技 探索之旅



六年級學生於 2024 年 6 月 10 日參加了深圳航空科技探索之旅，藉着透過參觀深圳市工業展覽館，同學們認識到現時國家在科技上的專業發展；接着再參觀深圳寶安國際機場，認識機場的建築、設施和規模發展，從而了解國家在航空方面發展的進步，讓學生了解國家在航空和科技發展上的重大成就，加強了他們的愛國情懷和培養了他們對中華民族成就的自豪感。



專題研習

為了培養學生的協作精神，發展多元智能，發揮個人所長，常識科於每一級設計了不同主題的專題研習，讓學生進行探索與研究。專題研習的活動均配合課程的內容，包括「衛生家居齊齊看」、「中華文化面面觀」、「生態保育小先鋒」、「火車變變變」、「micro:bit 與生活 - 智能新世代」和「能量變變變 - 自製吸塵機」等。

學生在活動中，表現積極，樂於參與，除了發揮了協作精神，也提升了學生的創造力及解決問題的能力。



中華文化日

為提升學生對中華文化的認識，加強學生國民身份認同，學校於農曆新年假期後，舉辦了中華文化日。當天學生穿着華服回校，欣賞了中國武術表演，於互動環節，學生更能到台上體驗武術，讓學生欣賞中國傳統文化藝術。另外，學生亦製作了舞獅手工藝及參與多個富中華文化特色的攤位遊戲，增加學生對中華文化的認知。於下午，學生體驗了製作麥芽糖餅，從而令學生更深入了解中華傳統文化。



學校旅行日

2025年10月16日是學校旅行日的大日子，一、二年級學生於荔枝角公園進行了豐富的戶外活動，老師們落力主持競技遊戲，並帶領各家長及學生參觀嶺南之風。旅行日中有超過一百名家長陪同子女參加旅行，讓公園內充滿了歡笑聲。

同日，三至六年級學生和老師前往保良局賽馬會北潭涌度假營旅行。營地中有着各式各樣的活動，當中包括地壺球、箭藝、兒童繩網陣、充氣彈床、滾軸溜冰等。同學們的笑聲此起彼落，各人都在大自然環境中享受愉快的一天。



「生命勇士分享」

2025年6月23日邀請了本港首位失明女作家兼音樂創作人汪明欣小姐到校，為一至四年級學生進行講座。汪小姐八個月大時患上德國麻疹，導致視覺神經受到感染。她先後做過六次角膜移植手術，但最終因視覺神經壞死而失明。失明卻不能阻擋汪小姐開朗、樂觀的性格，她從小學習聲樂、鋼琴及音樂創作，並一直參與義務工作。

當日活動，汪小姐透過學校中央廣播，將其自身經歷與同學分享，並以生動有趣的互動問答方式，讓同學明白和理解她所面對的生活困難。汪小姐更勉勵同學不要害怕失敗，努力克服挑戰，令自己可以成為更堅強的人。最後，汪小姐送上美妙的歌聲，以《生命有價》一曲作為整個活動的總結。



「同理互動」劇場

本校於2025年7月8日邀請了大細路劇團到校，為一至三年級的學生演出《小黑的故事》。演員透過生動活潑的肢體語言，配合幽默風趣的對白，生動地呈現主角黑貓所經歷的種種遭遇。學生們全情投入，當主角面對驚險情節時，台下不時傳來驚呼聲，為主角捏一把汗；而當主角成功脫險，學生們亦鬆一口氣，氣氛緊張又熱烈。

演出期間，演員更邀請學生上台參與小遊戲，大家都踴躍參與，氣氛十分熱鬧。是次劇團演出不僅為學生帶來愉快的觀賞體驗，更讓他們學習以同理心代入主角的處境，體會他人的情感，並思考應有的行動。



運動體驗—— 足毽、空手道

為了增強學生對運動的興趣，拓闊學生對體育活動的認識，本校體育科特別邀請了奧委會專業教練到校舉行運動體驗活動。分別為四年級以及五年級的學生介紹足毽及空手道運動，內容豐富且充滿趣味。講座中教練向學生講解運動的歷史以及基本玩法，並示範了各種高難度技巧，令學生大開眼界。隨後，學生們亦在教練的指導下親身體驗，感受當中樂趣。

整個活動過程中，學生們充滿熱情，積極參與，展現了對新運動的濃厚興趣。學生們不僅感受到運動的趣味性，更了解到不同運動的文化背景及價值。活動結束後，許多學生表示希望能有更多類似的體育活動，進一步探索不同運動的世界。



校本輔導活動

本年度校本輔導活動的主題是「將心比心，同理同行」，目的讓學生明白以「同理心」的換位思考，理解別人感受並關心別人，拓展他們對生命教育課題有更多的體驗，從而培養正面價值觀。本年度活動內容包括：同理辨情、同理辨情攤位活動、同理互動劇場、同「理」同行懇親生命故事、生命教育體驗活動、生命勇士分享、心靈加油站、校園小天使及同學生日會。全校學生在同理辨情的活動中，透過情緒海報學習不同的情緒詞彙，再透過攤位遊戲強化他們對各情緒詞彙的辨別，提升學生理解別人感受，讓他們學習運用同理心的技巧。此外，亦透過同「理」同行懇親生命故事活動，鼓勵學生主動理解親人的生命故事，從而實踐同理心。在生命教育方面，今年度以表達藝術活動作為介入手法，讓參與的學生在小組中，透過表達藝術活動，讓學生學懂欣賞生命、尊重生命及愛惜生命。此外，透過參觀盲人輔導會，讓學生了解失明人士的日常生活，並進行體驗活動，加深他們對生命的領悟和反思。



參觀盲人輔導會



同理辨情攤位遊戲

敲擊樂音樂會

上年度於下學期試後活動時段邀請了外間機構為全校學生舉辦敲擊樂音樂會，由機構導師主持音樂會，當中包括樂器介紹、歌曲表演和互動環節。學生於音樂會中認識了敲擊樂器的知識、演奏和合奏技巧。

完成音樂會後，隨堂老師立即收集學生對活動的感想。當中超過九成半的學生喜歡這個音樂會，認為它富有趣味性，並且能透過音樂會學習敲擊樂器的知識。除了享受音樂之外，相信是次音樂會亦有助提升學生的音樂智能。



科學實驗室

為了啟發孩子對科學的興趣，認識生活中常見的科學概念，加強手眼協調的能力及發展創意思維，本年試後活動時段進行了科學實驗室活動。各級進行的活動題目有：一年級「急急下梯拯救隊」、二年級「磁遊世界杯」、三年級「平衡鳥」、四年級「空氣炮」、五年級「反轉潛望鏡」及六年級「電路特攻裝備」。

活動中，學生表現投入，能運用不同的科學知識，如重力、磁力特性、鏡的反射、閉合電路等，動手創作屬於自己的產品。



一年級急急下梯拯救隊



二年級磁遊世界杯



三年級平衡鳥



四年級空氣炮



五年級反轉潛望鏡



六年級電路特攻裝備

STEAM 校際比賽

為提升同學對 STEAM 的認識和興趣及啟發他們的潛能，校隊成員參加了多項 STEAM 比賽以展示其學習成果，當中不少成員憑着出色的表現獲獎。同學們分別於「少年警訊創新科技大賽 2024-25」中獲得初小組亞軍、「第五屆小學創科 VR/AR 設計獎 TIDA5」中取得獲得金獎、銀獎、銅獎以及最佳學校獎，成績斐然。



榮獲金獎的 5D 何梓朗、5D 廖灝灋及 5E 黃子進同學



榮獲銀獎的 5A 蕭躍椿、5B 詹雅婷及 5C 邱愷昕同學



榮獲銅獎的 4B 陳喜陽、4D 黃漢霆及 5E 何卓穎同學



2A 姚政言及其得獎作品

校園電視台



校園電視台在這個學年製作了多套以不同學科及校園生活為主題的短片，例如音樂科的音樂家蕭凱恩的介紹、數學科的推理方法的運用、I.T. 科的事實查核 (fact-check) 等，於星期一午膳時間全校播放。



在九月初，校園電視台帶領二至六年級參加校園小主播和校園電視台的同學到將軍澳參觀星島大樓，學習辨別資訊真偽的方法，保護網上個人私隱，並且到印廠參觀，了解印刷行業的發展和印廠運作。

此外，我校與「星島學習平台」合辦「媒體和資訊素養教育」活動在星期五的活動課進行。活動已踏入第二個學年，由資深傳媒製作人張凱銘先生教授二至三年級校園小主播採訪應有的技巧及取材方法，並且指導學生如何拍攝更生動吸引的影片及剪接技巧。



圖書： J.2 跨課程閱讀計劃

為配合《小學教育課程指引》(2024)鼓勵學校以多元和廣泛的學習模式調適課程規劃，本校於 24-25 年度繼續參與由香港中文大學教育學院舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，持續優化跨課程閱讀的推展，提升本校教師擬訂、施行及評估跨課程閱讀的能力，並促進學生在不同學科間的知識連結和融會貫通。

本年度二年級以「樂在沙田」為題，以中、英、數及常四個科目為教學重點，配合不同的閱讀材料及閱讀策略從知識、技能、態度各方面提升學生對社區環境的認識並培養同理心，愛護自己生活的地方。

在整個課程開始前，本校舉辦了投稿活動，鼓勵學生搜集與沙田有關的歷史、地理位置或公共設施等的有趣資訊，初步掌握學生的所知。而在教學過程中，科任老師除了教授課本知識，亦會提供多元化的閱讀材料，例如，常識科會分享有關沙田景點的影片；英文科會閱讀有關社區設施的圖書，從中教授「摘要」、「找主旨」等閱讀策略，鞏固學生對閱讀策略的運用。

此外，為豐富學生的學習經歷，有效連繫各學習領域的知識，更安排了實地考察活動，由科任老師帶領二年級學生到訪沙田公園、沙田公共圖書館及曾大屋等五個與學生息息相關的地點，讓學生全面認識沙田區的設施及歷史發展。考察活動後，數學科便要求學生運用「視覺化」的方法製作棒形圖，展示同學最喜歡的一個考察地方，學以致用，提升學生的學習興趣。

透過課業及課堂回應，科任老師都認同豐富的閱讀材料，走出校園的實地考察及教學前的投稿活動都能讓學生深入探索、交流和在真實環境中應用所學的知識，更重要的是激發學生的學習動機，主動發掘更多與主題有關的知識及建立對自己成長地方的歸屬感。



製作棒形圖

