聖 公 會 馬 鞍 山 主 風 小 學

運用 2025 / 2026 學年

「學校發展津貼」

計劃書

檢 討 及 跟 進 報 告

運用 2025 / 2026 學年「學校發展津貼」檢討及跟進報告

學校：聖公會馬鞍山主風小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30 班

項目	計劃詳情	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	檢討	建議及跟進
減輕教師工作量，使他們能專注： ☐ 課程發展 ☑ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他 (請註明)	• 聘請外籍英語教師 / 購買服務 • 教授趣味英語課及拼音 • 進行英語說話練習及講故事 • 推行英語活動 (如英語日、朗誦、午間英語廣播等)	聘請 1 名外籍英語教師： 由 9/2025 年至 6/2026 年 (共 10 個月) 或 購買服務： 由 9/2025 年至 6/2026 年 (共 10 個月)	聘請月薪教師 / 購買服務： **全學年支出：$346,000.00** (購買服務由 9/2025 年至 6/2026 年共 10 個月)	• 與 95%或以上的六年級學生進行進行英語說話練習 • 參與訓練不少於一隊英文集誦隊 • 80%參與觀課的家長對<英語閱讀課示範教學>有良好的評價 • 大部份學生閱讀英文故事的信心有所提升 • 學生喜歡閱讀英文故事書 • 學生的英文口語能力有所改進	• 統計 • 統計 • 問卷 • 問卷 • 問卷 • 考試成績	徐詠芝主任	• 100%六年級學生完成英語說話練習 • 已參與英文集誦隊訓練 • 100%參與觀課的家長對「英語閱讀課示範教學」有良好的評價 • 大部份的學生閱讀英文故事書的信心有所提升 • 大部份學生喜歡閱讀英文故事書 • 據觀察及學生表現所得，學生的英文口語能力有改進	• 26-27 年度繼續推行

項目	計劃詳情	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	檢討	建議及跟進
減輕教師工作量，使他們能專注： ☑ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他 (請註明)	• 聘請一名教學助理 • 協助英文科教學 • 推展有關專題研習的工作	由 9/2025 年至 8/2026 年 (共 12 個月)	**全學年支出：** 1 名教學助理 12 個月的薪酬： **$214,918.20**	• 80%教師認同聘請教學助理能減輕教師的工作量 • 每星期與外籍教師及英文科教師協作教授不少於 10 節閱讀故事課 • 能協助處理有關的文書工作	• 問卷 • 統計 • 觀察	徐詠芝主任	• 100% 英文老師認同教學助理能減輕教師的工作量 • 每星期與外籍教師及英文科教師協作教授 10 節閱讀故事課 • 能幫助處理有關的文書工作	• 26-27 年度繼續推行
減輕教師工作量，使他們能專注： ☑ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他 (請註明)	• 聘請代課教師 • 聘請教師助理協助教師製作教材及壁佈 • 協助教師帶領課外活動 • 協助照顧有特殊教育需要之學生	由 9/2025 年至 7/2026 年 (共 11 個月)	**全學年支出：** **$272,975**	• 課外活動進行順暢 • 教師代課量減少	• 透過年終之校務會議作檢討 • 透過觀察以作了解 • 統計教師代課量	歐陽兆樑副校長	• 能減輕教師工作量，並能令活動進行順暢 • 年終校務會議時，教師認同可減輕額外代課量，並贊成繼續推行	• 26-27 年度繼續推行
		總額：	**$833,893.20**					

備註：法團校董會在 2026 年 10 月 26 日舉行的會議上確認。